

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND09

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Último dia para AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Início das férias

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

Calendário Organizacional – Av2

08/06 Segunda-feira	09/06 Terça-feira	10/06 Quarta-feira	11/06 Quinta-feira	12/06 Sexta-feira
Matemática	Ciências/Inglês	Geografia	História/Religião	Português

Calendário Organizacional – REC

17/06 Quarta-feira	18/06 Quinta-feira	19/06 Sexta-feira	22/06 Segunda-feira	23/06 Terça-feira
Matemática	Ciências/Inglês	Geografia	História/Religião	Português

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 13 a 17/04	10,0	Cap 04 Ângulos em Polígonos e Retas	<p>Instrumento de medir ângulos em retas paralelas (materiais necessários: 3 canudos, dois transferidores, dois pregos alfinetes (3cm), uma folha de papel canson (3,0 pontos)</p> <p>Descobrimo as somas dos ângulos internos dos polígonos com recortes com dobraduras (materiais necessários: folha de sulfite e cola e tesoura, caneta hidrocor. (em duplas) (2,0 pontos)</p> <p>OBS: Sem o material não será possível realizar a avaliação, levando os alunos direto para a recuperação.</p> <p>Lista de exercícios - 5,0 pontos</p>
AV.2 08/06	10,0	Cap 05 Expressões Algébrica	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE	20/05	Cap 05 – Produtos Notáveis, equações e fatorações algébricas	Atividade de colagem - (Materiais: trazer já recortado de casa os modelos de quadriláteros coloridos e cola). Em dupla
	21/05 MA 22/05 MB 19/05 TA	3,0 Cap 05- Produtos notáveis, equações e fatoração algébrica	Lista de exercícios, realizada durante a aula presencial.
	Decorrer do Bimestre	3,0 Lição de casa/classe	Lição de casa/classe, feitas durante o bimestre e corrigidas.
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	17/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 13 a 17/04	10,0	Capítulo 4 - Herança das características	<p>EXTRAÇÃO DE DNA Trabalho em grupo de 4 pessoas - sorteados pela professora.</p> <p>EXTRAÇÃO DE DNA / BANANA Materiais necessários: 4 copos e 3 colheres descartáveis, uma peneira pequena de (5cm a 7 cm) e uma banana pequena. Experiência em Laboratório com a orientação da professora.</p> <p>Analisar estruturas do DNA da fruta no laboratório e ficha de estudo de caso. Aula prática 4,0 Ficha de estudo de caso individual – 6,0</p>

				Sem o material não será possível realização da avaliação, levando o aluno direto para a recuperação.
AV.2	09/06	10,0	Capítulo 5- Somos todos diferentes	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE	21/05	7,0	Capítulo 5- Somos todos diferentes Capítulo: 6- Biotecnologia	A atividade será realizada em contraturno pelo E-Class. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. 2ª data 22/05.
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Tarefa livro didático casa /classe
RECUPERAÇÃO ÚNICA	18/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05 a 07/05 MA	10,0	Generations Shock	Apresentação em grupos de 4 alunos. Serão sorteadas 2 gerações por grupo e os alunos farão uma apresentação sobre as gerações, falando de suas principais características e fazendo comparações entre elas. Tecnologia Educação Comunicação Estilo de vida (rotina/tempo livre) Trabalho/Futuro Valores/comportamento Cultura e entretenimento Roteiro 3,0 Slide 2,0 Apresentação em inglês 5,0
	06 a 08/05 MB			
	05 a 08/05 TA			
AV.2	09/06	10,0	Chapter 3 and 4 - Human life cycle - Zero conditional - Traditional and tech jobs - First conditional - Expressions connected with work - Idioms related to work - Second conditional	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. Dicionário liberado para uso no dia de prova.
PRODUTIVIDADE	19/06 MA e TA 20/06 TB	7,0	My future job	Discurso sobre a escolha da futura profissão dizendo o motivo, expectativas, funções etc. Escrita em inglês (15 linhas) 3,0 Apresentação (pronúncia e fluidez) 4,0

Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)	Lição de casa/classe com o carimbo assinado pelo professor.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	18/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	13/04 MA e TA 16/04 MB	10,0 Cap. 4 – Europa: Aspectos Naturais.	<p>Cada Grupo (até 5 alunos) receberá um país da Europa sorteado pelo professor. O trabalho deverá ser feito em uma cartolina, onde será desenhada a silhueta (formato) do mapa do país. A partir de pesquisas, o aluno deverá apresentar, de forma organizada, informações sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrutura geológica do país; Relevo; Hidrografia; Clima; Vegetação; <p>Silhueta do mapa (1,0)</p> <p>Organização (3,0): disposição clara das informações na cartolina, uso adequado do espaço e separação dos temas.</p> <p>Coerência e clareza do texto (3,0): informações bem escritas, com sentido lógico e fácil compreensão.</p> <p>Veracidade dos fatos (1,0): informações corretas e condizentes com o país pesquisado.</p> <p>Apresentação (2,0): cuidado com a estética, limpeza, letra legível e acabamento.</p>
AV.2	10/06	10,0 Cap. 5 – Aspectos socioeconômicos.	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE	25/05 MA e TA 28/05 MB	7,0 Cap 6 – Geopolítica	<p>A avaliação será realizada de forma individual, com entrega do infográfico produzido pelo aluno em casa.</p> <p>A atividade consiste na criação de um infográfico comparando o Capitalismo e o Socialismo, com foco nas diferenças entre os países europeus capitalistas e socialistas e seus reflexos na atualidade. Para isso, o aluno deverá utilizar o NotebookLM, ferramenta de inteligência artificial, para pesquisar, organizar as informações e gerar o infográfico final.</p> <p>O infográfico gerado pelo NotebookLM, deverá ser enviado digitalmente conforme orientação do professor.</p> <p>O infográfico deverá conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definição de Capitalismo e Socialismo Exemplos de países europeus capitalistas e socialistas Comparação entre os dois sistemas (economia, sociedade, política) Reflexos desses sistemas na Europa atual

				<p>Critérios: Desenvolvimento do conteúdo (3,0) Ilustração de acordo com as orientações (2,0) Organização e sequência lógica das informações (1,5) Uso adequado da ferramenta NotebookLM (0,5)</p>
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição casa/classe	Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1, 2 e 3.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		19/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	15 a 25/04 MA e MB	10,0	Capítulo 4: Totalitarismos e Crise de 1929	<p>Atividade em grupos (com 5 pessoas). Pesquisa: Totalitarismos e Crise de 1929. *Características gerais; totalitarismo na Itália, na Alemanha e na Espanha; principais personagens; causas e consequências (resultado das ações); a Crise de 1929; Registo em folha oficial (5,0)</p> <p>Apresentação: As imagens utilizadas deverão ser organizadas com o apoio da ferramenta NotebookLM; A exposição oral será conduzida pelos alunos, sem leitura de slides; (2,0)</p> <p>Troca de Saberes: Cada grupo deverá elaborar 3 perguntas sobre o conteúdo estudado, que serão direcionadas a outro grupo. Os grupos deverão responder às perguntas de forma oral, demonstrando compreensão do tema. (3,0).</p>
AV.2	11/06	10,0	Capítulo 6: Segunda Guerra, ONU e Guerra Fria	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE	22/05 MA e MB 21/05 TA	4,5	Capítulo 5: A "Era Vargas"	I - Trabalho individual sobre A "Era Vargas" (períodos nos quais Getúlio Vargas governou o Brasil). Deve conter capa (com informações gerais), sumário (ou índice), introdução, desenvolvimento, conclusão, referência bibliográfica, imagens. Pode ser manuscrito ou digitado. A conclusão deve ser com palavras pessoais, mostrando o que aprendeu sobre o conteúdo pesquisado.
	27/05	2,5	Capítulo 5: A "Era Vargas"	A atividade será realizada em contraturno pelo E-Class. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. 2ª data 28/05.
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e classe referente aos três capítulos da unidade.	Todas as lições realizadas em sala de aula e em casa (no livro e caderno) carimbadas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		22/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

ENSINO RELIGIOSO													
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção										
AV.1	27 a 30/04	10,0	<p>Teatro de fantoches</p> <p>Compreender e apresentar ensinamentos da Bíblia por meio da dramatização com fantoches, apresentado em sala de aula, estimulando interpretação do texto bíblico, trabalho em equipe e criatividade. O trabalho será feito em grupo de 4 alunos, cada grupo terá um personagem diferente para apresentar que será mostrado na lousa e disponibilizado no portal do eclass. O grupo deve ler a história na Bíblia e compreender, o que aconteceu, quem são os personagens, qual é a mensagem. A história deverá ser apresentada em forma de diálogo, como uma pequena peça. Os alunos contarão a história em sala de aula.</p> <p>Sugestão de material:</p> <p>Meia, papel, EVA, cartolina, lã, barbante, retalhos de tecido, cola, tesoura, canetinhas, caixas de leite, pano, etc.</p> <p>O cenário será o já existente na escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada grupo deve ter 4 alunos. • Criar 3 a 4 fantoches representando personagens da história. • A apresentação deve durar 3 a 5 minutos. • A história deve ser contada com falas dos personagens. • No final, o grupo deve explicar a lição da história. O trabalho terá duas partes obrigatórias <p>1. Produção do roteiro escrito</p> <p>O grupo deverá produzir um roteiro escrito da história.</p> <p>Deve conter no roteiro:</p> <p>1. Capa, 2. Introdução da história, 3. Personagens, 4. Roteiro com falas, 5. Mensagem final, 6. Referência bíblica.</p> <p>2. Apresentação com fantoches</p> <ul style="list-style-type: none"> . Fantoches criados pelos alunos . Diálogo entre personagens. . Narração da história . Explicação da mensagem 4 a 5 minutos. <p>Critérios avaliativos:</p> <table> <tr> <td>Produção do roteiro:</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>Organização e estrutura do trabalho</td> <td>3,0</td> </tr> </table> <p>Apresentação</p> <table> <tr> <td>Participação na apresentação</td> <td>2,0</td> </tr> <tr> <td>Interpretação do personagem</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>Cooperação com o grupo</td> <td>1,0</td> </tr> </table>	Produção do roteiro:	3,0	Organização e estrutura do trabalho	3,0	Participação na apresentação	2,0	Interpretação do personagem	1,0	Cooperação com o grupo	1,0
Produção do roteiro:	3,0												
Organização e estrutura do trabalho	3,0												
Participação na apresentação	2,0												
Interpretação do personagem	1,0												
Cooperação com o grupo	1,0												

AV.2	11/06	10,0	Cap. 05 – Mapa do caminho Cap. 06 – Contato com a	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	18 a 22/05	7,0	Cap. 07 – Sintonia fina	Durante as aulas assistiremos ao filme: “ <i>Deus não está Morto 2</i> ”, que aborda temas importantes como fé, liberdade religiosa, coragem para defender valores e respeito às diferentes opiniões. Após o término do filme, cada aluno(a) deverá responder individualmente a um questionário, baseado na história apresentada. Para obter a pontuação completa o aluno deverá assistir com atenção durante as aulas, demonstrar compreensão da história, responder com clareza as perguntas, manter organização e respeito durante a atividade. Faremos no percurso de 3 aulas da semana, na última será entregue o questionário. É imprescindível que não falte nesta semana. Resposta completa 1,0 Resposta parcial 0,3 a 0,5
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição casa/classe	Lição do livro didático em sala de aula/ casa com carimbo e assinatura do professor.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	22/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	23 e 24/04	10,0	Articuladores Textuais e Estrutura Sintáticas	<p>Fluxograma da Estrutura Sintática e Articuladores Textuais.</p> <p>Atividade avaliativa em grupo, orientada pela professora.</p> <p>Os alunos deverão produzir um fluxograma com base nos articuladores textuais e na estrutura sintática. Para isso, receberão um texto que deverá ser analisado, a fim de elaborar o fluxograma.</p> <p>A atividade deverá conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificação dos articuladores textuais; 2,0 ✓ Identificação do sujeito (quem é o sujeito); 2,0 ✓ Identificação do predicado (qual é o predicado); 2,0 ✓ Identificação dos complementos verbais (quais são os complementos); 2,0 ✓ Classificação do período: simples ou composto. 2,0 <p>Material: folha de papel Canson A4</p>

AV.2	12/06	10,0	Progressão Temática /Variação Linguística/ortografia palavras com uso do hífen	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
RD.1	No decorrer do bimestre	10,0	Concurso de redação - Artigo de Opinião	Atividade Avaliativa de Redação, impressa individual, os alunos terão duas aulas para realização da atividade a data da atividade será postada no eclass.
RD.2	No decorrer do bimestre	10,0	Dissertação	Atividade Avaliativa de Redação, impressa individual, os alunos terão duas aulas para realização da atividade a data da atividade será postada no eclass.
RD.3	20/05 MB e TA 21/05 MA	10,0	Pesquisa Bibliográfica Interdisciplinar com Artes	Atividade em dupla os alunos farão uma pesquisa bibliográfica de um cantor brasileiro. Orientações complementares serão passadas em sala pela professora.
PRODUTIVIDADE	13/05	5,0	SIMULADO PLURAAL	Atividade impressa realizada em sala de aula. É importante salientar que o cartão resposta é preenchido pelo aluno e inserido na plataforma CPB pelo SOE para correção, sem possibilidade de revisão após esse processo. Portanto preencha com atenção.
	Decorrer do bimestre	6,0	Ler é uma descoberta Fichas 6 a 11	Fichas do Ler é uma descoberta 6 a 10, algumas fichas serão realizadas em casa outras em sala de aula e serão vistas na data informada pela professora, valor de cada ficha 1.0
	21/05	6,0	Livro Paradidático - Crônicas Para Pensar II	A atividade será realizada em contraturno pelo E-Class . O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. 2ª data 22/05.
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Atividades da apostila e caderno
RECUPERAÇÃO ÚNICA	23/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ARTES				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
29/04 MA e TA	7,0	GEOMETRIA NA ARTE	<p>O aluno deverá criar uma composição original inspirada em Mondrian, seguindo estas regras rígidas de produtividade técnica:</p> <p>Cores: Só pode usar as cores primárias e o fundo branco. (2,0 pts).</p> <p>Linhas Pretas: Devem ser feitas com régua, garantindo espessuras variadas, mas sempre verticais ou horizontais (proibido diagonais). (1,0 pts).</p> <p>O Desafio do Equilíbrio: A pintura deverá ser assimétrica. Mondrian buscava o equilíbrio sem usar a simetria (um lado igual ao outro) (1,5 pontos)</p> <p>Rigor Geométrico e Estrutura (2,5 pontos) Uso obrigatório de régua e esquadro. As linhas devem ser perfeitamente verticais e horizontais. (poderá ser fita isolante preta ou canetão permanente grosso)</p>	
27/04 MB				
20/05	10,0	A música popular brasileira no sec. XX Interdisciplinar com Português	<p>Capa do Cantor</p> <p>Atividade em dupla os alunos farão uma pesquisa bibliográfica, literário, cientista etc..</p> <p>Orientações complementares serão passadas em sala pela professora.</p> <p>Os alunos criarão uma capa para a redação, em homenagem ao cantor escolhido.</p>	
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Todas as atividades solicitadas pela professora.	

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
Decorrer do mês de abril	10,0	Tipos de Jogos e Brincadeiras	<p>Os alunos iram criar um jogo/brincadeira AMARELINHA AFRICANA, que seja executado de forma coletiva (acima de três jogadores) jogar corretamente</p> <p>Dividir a turma em grupos de 6 participantes, cada grupo usar um material diferente (corda, bambolê, fita, etc.), apresentar para a turma de forma prática.</p>	
No decorrer do bimestre	10,0	Esportes coletivos (rede, parede, de campo e taco e de invasão) Voleibol	<p>Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução das modalidades do Voleibol, será avaliado a execução correta do jogo de acordo com as regras.</p>	