

## Sistemática de Atividades Avaliativas – 6º MB

**Observação 1:** Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 13/03 na orientação pedagógica.

**Observação 2:** As provas de recuperação acontecerão de 23 a 27/03 e a convocação será entregue ao aluno no dia 19/03, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

ARTE				Profª Andy Adaia Acuña Marques
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o Bimestre	TD1 – Tarefas diárias	5,0	Arte e suas linguagens Elementos básicos da linguagem visual e musical Como a arte começou	Durante as aulas iremos responder atividades do livro juntos e algumas atividades vão ficar para casa. Essas atividades serão corrigidas e juntas, comporão a média do aluno. Todas as atividades conforme forem sendo realizadas vão estar anotadas nas tarefas de casa no portal. O aluno SEMPRE deve estar com o livro de arte, em TODAS AS AULAS DO ANO! Também deve ter sempre com ele: Lápis de cor, canetinha, régua, tesoura e cola. Quando for preciso usar um material diferente, esse será solicitado duas semanas antes na TAREFA DE CASA. É muito importante que o aluno anote a tarefa de casa na AGENDA escolar e os pais acompanhem as tarefas no portal também.
11/02	TB1 - Trabalho	2,5	Música	Os alunos deverão criar uma melodia utilizando objetos de fácil acesso, tais como materiais escolares, carteiras, o próprio corpo, entre outros recursos disponíveis no ambiente escolar.

25/02	TB2 - Trabalho	2,5	Desenho pontilhado	De acordo com o conteúdo estudado em sala, os alunos deverão recriar obras de Georges Seurat e Izabel Litieri em cartolina, utilizando a técnica do pontilhismo. O desenho deverá conter elementos que condigam com a atualidade, adaptando a obra à modernidade.
26/03	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo do Bimestre	Conteúdo do bimestre.
<b>CIÊNCIAS</b>				<b>Prof. Guilherme Miquelin</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
09/02	TB1 - Trabalho	2	Tabela periódica	Individualmente, o aluno irá pesquisar sobre um elemento da tabela periódica que será dado pelo professor. No dia da entrega, será discutido em sala sobre o elemento pesquisado. Deverá pesquisar: O que é? Como é encontrado/Como é produzido? Onde é utilizado? Deverá conter imagens. O trabalho deve ser manuscrito de caneta azul ou preta com letra legível e em folha pautada (almoço ou fichário lisa). A capa deverá ser em folha sulfite podendo ser impressa (Trabalho de Ciências/Nome do aluno/Nome do professor/Turma). <b>É essencial seguir os critérios solicitados pelo professor.</b> Critérios avaliativos: Conteúdo correto sobre o elemento: 1,5 Organização e legibilidade do texto: 0,5
04/03	SI - Simulado	1	A Ciência da natureza Origem e propriedades da matéria	Livro didático: Capítulos 1 e 2. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
09/03	PR1 - Prova	6	A Ciência da natureza Origem e propriedades da matéria	Livro didático: Capítulos 1 e 2. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	PA - Participação das aulas práticas/laboratório	1	A Ciência da natureza Origem e propriedades da matéria Misturas e separação	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
23/03	RC1- Recuperação	10	A Ciência da natureza Origem e propriedades da matéria Misturas e separação	Livro didático: Capítulos 1, 2 e 3.
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				<b>Prof. Kleber Francisco de Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
27/02	AT 1- Trabalho	4	Ginástica de condicionamento	Os alunos realizarão na quadra um teste prático de agilidade (teste do quadrado). A atividade será obrigatória e os alunos realizarão individualmente. A participação ativa será o único critério de avaliação.
Durante o bimestre	AP – Aula Prática	6	Brincadeiras e jogos e esportes de invasão	Os alunos deverão participar ativamente das atividades propostas pelo professor. O critério utilizado será a participação do aluno durante todo o bimestre.

27/03	RC1- Recuperação	10	Esportes de invasão	O professor disponibilizará uma atividade no E-class para os alunos que não alcançarem a nota bimestral. O aluno realizará a atividade no E-class na semana em destaque.
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				<b>Prof. Kleber Francisco Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
12/02	AT 1- Atividade	3	O perigo da desobediência	O professor irá dividir a sala em grupos de 5 a 7 pessoas. Durante uma aula os alunos deverão escolher uma cena que reflita a desobediência, ensaiar a cena e finalizar com uma reflexão sobre o que foi apresentado. A atividade acontecerá em sala de aula e os alunos não precisarão de figurino.
10/03	PR- Prova	6	Capítulo 1 e capítulo 2	Livro didático: capítulo 1 e capítulo 2 Anotações no caderno
Durante bimestre	AT 2- Exercícios do livro	1	Toda escolha tem seu preço Perigo da desobediência Escolha desastrosa	Durante o bimestre o professor irá visar todos os exercícios resolvidos em sala de aula ou tarefa de casa.
24/03	RC1- Recuperação	10	Capítulo 1 Capítulo 2 Capítulo 3 Capítulo 4	Livro didático e anotações no caderno
<b>GEOGRAFIA</b>				<b>Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
09/02	TB1 - Trabalho	2	Modificação no espaço geográfico: Paisagem natural x Urbana	No CADERNO de geografia, os alunos deverão seguir as seguintes orientações em relação ao trabalho. O trabalho deve ser MANUSCRITO pelo aluno; com uma letra legível e com muuuuito capricho!!! Deve ser escrito a caneta (azul ou preta); OBS: Este trabalho NÃO deverá ser entregue e sim, realizado no caderno. O aluno deverá escolher TRÊS lugares do mundo de paisagens que eram naturais como (ex: praias, parques, florestas...) e que com o passar do tempo, se tornaram paisagens urbanas transformadas pelos seres humanos. Assim que os lugares forem escolhidos, colocar o nome do lugar e a sua localização - cidade/estado/país. É necessário escrever quais foram as modificações ocorridas e o que levou a essa modificação. Deve conter imagens impressas e de preferência coloridas para uma melhor observação das mudanças. OBS: Deve-se colocar a imagem do antes e do depois dos lugares escolhidos. (Faça um esforço de utilizar imagens, uma vez que, o trabalho está sendo passado com antecedência. As imagens são importantes para uma melhor avaliação das modificações.) Em sala de aula, os alunos terão a oportunidade de apresentarem aos colegas, para que outros lugares sejam conhecidos por eles e para que observem as mudanças realizadas. O objetivo deste trabalho é, apresentar aos alunos

				a importância da existência das paisagens naturais sem a interferência humana. Assim, o contexto dos conceitos geográficos fará com que eles compreendam os elementos da natureza na sua forma de localização e distribuição do espaço geográfico. O importante é que se aprenda as técnicas necessárias para sua preservação e utilização
23/02	AT1 - Atividade Bimestral	1	Criacionismo X Evolucionismo	Os alunos realizarão uma pesquisa sobre os temas: Evolucionismo e Criacionismo. Durante nossos estudos, abordaremos sobre essas duas teorias e o forma de como ela é utilizada na geografia. A pesquisa deve conter duas teorias evolucionistas, são elas: Lamarkismo e o Darwinismo. Após realizar a pesquisa das teorias acima, os alunos deverão escrever a diferença entre o CRIACIONISMO e o EVOLUCIONISMO. A pesquisa deve ser realizada no caderno de geografia, ser MANUSCRITA pelo aluno, à caneta e NÃO precisa ter capa. O intuito de tê-la anotada no caderno é para facilitar o acesso para as outras atividades bimestrais que utilizaremos essas informações
04/03	SI- Simulado	1	Conteúdos abordados no decorrer do 1º bimestre	Conteúdo referente ao 1º bimestre.
13/03	PR1 - Prova	6	Capítulo 1 - Geografia - Conceitos e Princípios Capítulo 2- A Construção do Espaço Geográfico Capítulo 3- A Origem da Terra	Livro didático: Capítulos:1, 2 e 3 Lista de exercícios Caderno do aluno
27/03	RC1- Recuperação	10	Capítulo 1 - Geografia - Conceitos e Princípios Capítulo 2- A Construção do Espaço Geográfico Capítulo 3- A Origem da Terra	Livro didático: Capítulos:1, 2 e 3 Lista de exercícios Caderno do aluno
<b>GRAMÁTICA</b>				<b>Profª Gabriella Gimenes Raimundo</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
04/03	SI1 - Simulado	1	Conteúdo do ano anterior.	Conteúdo do ano anterior.
09/03	PR1- Avaliação bimestral	6	Interpretação de texto, relato biográfico, tipos de linguagem (língua e fala), autobiografia, classes de palavras, biografia, diário pessoal, substantivos e adjetivos, diário de viagem, pronomes, acentuação e ortografia.	Apostila: Capítulo 1 e 2: p. 3 a 64.

12/03	TB1- Trabalho	2	Trabalho sobre o livro paradidático “ A mala de Hana, uma história real” de Karen Levine.	Livro: “A mala de Hana, uma história real” de Karen Levine
Durante o Bimestre	AD1- Atividades diárias.		Interpretação de texto, relato biográfico, tipos de linguagem (língua e fala), autobiografia, classes de palavras, biografia, diário pessoal, substantivos e adjetivos, diário de viagem, pronomes, acentuação e ortografia.	Exercícios na apostila em sala de aula, exercícios no caderno e tarefas de casa.
23/03	RC1 – Recuperação	10	Interpretação de texto, relato biográfico, tipos de linguagem (língua e fala), autobiografia, classes de palavras, biografia, diário pessoal, substantivos e adjetivos, diário de viagem, pronomes, acentuação e ortografia.	Apostila: Capítulo 1 e 2: p. 3 a 64.
<b>HISTÓRIA</b>				<b>Profª Monica Zacharias</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
13/02	AT1 - Atividade	1	A importância de conhecer o passado.	Apostila Didática de História - Capítulo 1 "Importância de conhecer o passado". (p.2-4). O aluno deverá selecionar um objeto pessoal e apresentar aos colegas oralmente na data marcada. O objeto terá que representar memórias e recordações importantes para ele e sua família, apresentando a data em que foi utilizado e sua finalidade. Na data marcada para a apresentação, o aluno deverá entregar um texto (mínimo dez linhas) relatando a história do objeto. O texto deverá apresentar cabeçalho (disciplina, título, nome e turma) e ser manuscrito à caneta azul ou preta com letra legível em folha pautada. Critérios de avaliação: 1. O objeto está de acordo com o que foi solicitado? (0,3ponto). 2. O texto está de acordo com o que foi solicitado? (0,2ponto). 3. O aluno compreendeu sua importância como um ser produtor de história? (0,5 ponto).
04/3	SI1 - Simulado	1	A importância de conhecer o passado. Primeiros grupos humanos.	Apostila Didática de História - Capítulo 1 "Importância de conhecer o passado". Capítulo 2. "Primeiros grupos humanos." (p.4-39). Caderno do aluno.
11/3	PR1 - Prova	6	A importância de conhecer o passado. Primeiros grupos humanos.	Apostila Didática de História - Capítulo 1 "Importância de conhecer o passado". Capítulo 2. "Primeiros grupos humanos." (p.4-39). Caderno do aluno.
18/3	TB1 - Trabalho	2	Mesopotâmia na Antiguidade.	Apostila Didática de História - Capítulo 3 "Mesopotâmia na Antiguidade" Tópico 6 - Cultura mesopotâmica (p.49-51). Apresentação sobre a cultura mesopotâmica.

				<p>Os alunos serão divididos em grupos através de sorteio para a apresentação dos seguintes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arquitetura</li> <li>2. Arte</li> <li>3. Escrita</li> <li>4. Leis</li> <li>5. Literatura</li> <li>6. Religião</li> </ol> <p>Os grupos deverão pesquisar e na data marcada fazer uma apresentação em slides ou cartaz sobre o tema sorteado. Cada grupo deverá entregar um trabalho de pesquisa manuscrito à caneta com letra legível em folha de papel pautada. O trabalho deve ter capa com nome da disciplina, título do tema, turma, nomes dos componentes do grupo, deverá ter ainda imagens ilustrativas sobre o tema, fontes de pesquisa e relatório.</p> <p>Critério de avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apresentação clara e objetiva? (0,5 ponto).</li> <li>2. Grupo coeso e organizado? (0,5 ponto).</li> <li>3. Conteúdo de acordo com que foi solicitado? (0,5 ponto)</li> <li>4. Trabalho realizado com capricho? (0,5 ponto).</li> </ol>
25/3	RC1-Recuperação	10	A importância de conhecer o passado. Primeiros grupos humanos. Mesopotâmia na Antiguidade.	Apostila Didática de História - Capítulo 1 "Importância de conhecer o passado" (p.2-18). Capítulo 2. "Primeiros grupos humanos" (p.19-39). Capítulo 3 "Mesopotâmia na Antiguidade" (p. 40-55). Caderno do aluno.
<b>INGLÊS</b>				<b>Profª Tatiane Soares da Silva</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
04/03	SI1 – Simulado	1	Conteúdo do 1º bimestre	Livro e apostila didática.
25/02	TB1 - Trabalho		Comic book (História em quadrinho) Tema: Shool Life	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrutura da HQ:</b> Uso adequado de quadrinhos (vinhetas), sequência lógica (começo, meio e fim) e legibilidade. (1 ponto)</li> <li>• <b>Elementos Visuais:</b> Presença e uso correto de balões de fala, pensamento, onomatopeias (sons), letra legível. (1 ponto)</li> <li>• <b>Uso de Linguagem:</b> Adequação do vocabulário de Língua Inglesa. (1 ponto)</li> <li>• Trabalho em dupla na sala de aula.</li> <li>• <b>Material:</b> Folha canson, lápis de cor, (imagem poder desenhada ou impressa).</li> <li>• <b>Trabalho escrito.</b></li> </ul>

10/03	PR1 - Prova		Personal Pronouns e Possessive Adjective Verbo To Be (forma afirmativa e negativa); Vocabulário school supplies Interpretação de texto.	10 questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas em sala de aula, sendo 0,6 para cada questão respondida corretamente. Anotações no caderno e livro didático capítulos 1 e 2 páginas (p. 10 à 12 / P. 30 à 32 P. 27) Atenção: Esta prova será aplicada inteiramente em língua inglesa
24/03	RC1-Recuperação	10	Comic book (História em quadrinho) Tema: School Life. Personal Pronouns e Possessive Adjective Verbo To Be (forma afirmativa e negativa); Vocabulário school supplies Interpretação de texto.	Todo conteúdo trabalhado no bimestre. Caderno e apostila.
<b>MATEMÁTICA</b>				<b>Prof. Marcelo Brasil</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
23/02	TR-Trabalho em duplas	2	Capítulo 1: Números	O trabalho em pares será realizado em sala de aula com as duplas previamente selecionadas pelo professor. O trabalho será realizado durante a aula e será impresso. O aluno deverá seguir as instruções contidas na folha do trabalho. Composição: questões dissertativas (podendo consultar o material de estudo do aluno). O trabalho será realizado de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 1.
04/03	SI1 – Simulado	1	Capítulo 1: Números	Conteúdo estudado até o dia da aplicação do simulado. Caderno e apostila.
12 a 13/3	PR1 - Prova	5	Capítulo 1: Números	A prova será realizada de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 1, caderno de exercício Tutoriar e discussão e resoluções desenvolvidas em sala de aula registradas no caderno do aluno. A prova será impressa e terá questões dissertativas e objetivas.
Durante o Bimestre	AD- Atividades Práticas	1	Capítulo 1: Números	A atividade prática será realizada durante o bimestre com realização de atividades práticas realizadas em sala de aula e comunicada com antecedência para organização etc. Será realizada também com o uso da plataforma Kahoot , realizada em sala de aula e com uso de equipamento da escola.
Durante o Bimestre	AT-Verificação da aprendizagem	1	Capítulo 1: Números	A Verificação de Aprendizagem com as tarefas diárias é uma forma dinâmica de avaliação e diagnóstico para acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem do aluno. Essa avaliação será feita com observação do caderno, livro didático e caderno de exercícios Tutoriar. Obs.: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula da disciplina e realizar a correção pelo site <a href="http://www.tutoriar.com.br">www.tutoriar.com.br</a>

23 a 27/03	RC1-Recuperação	10	Capítulo 1: Números	A prova será realizada de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 1, caderno de exercício Tutoriar e discussão e resoluções desenvolvidas em sala de aula registradas no caderno do aluno. A prova será impressa e terá questões dissertativas e objetivas.
<b>REDAÇÃO</b>				<b>Profª Gabriella Gimenes Raimundo</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
09 a 13/3	RD1 – Redação	6	Paradidático: Poesia Visual	<p>O aluno fará a leitura do livro em casa e na data solicitada a professora sorteará duplas de alunos que deverão escolher um objeto do dia a dia que considerem importante e escrever uma poesia curta relacionado a ele.</p> <p>Critérios: organização e estrutura textual conforme solicitada, demonstrou conhecimento sobre o assunto do livro, concordância e ortografia, capricho.</p>
Durante o bimestre	AT1 - Atividade	4	Gêneros textuais estudados no 1º bimestre (relato biográfico, biografia, diário pessoal, diário de viagem).	<p>Atividades no caderno e produções de textos na apostila. Após a explicação da professora em sala - discussão dos gêneros e temas relacionados - o aluno irá produzir textos durante o período de aula.</p> <p>Critérios: Atender às propostas e prazos, concordância, coesão, ortografia, capricho, organização.</p>
23 a 27/3	RC1 – Recuperação	10	Gêneros textuais estudados no 1º bimestre (relato biográfico, biografia, diário pessoal, diário de viagem).	Unidade 1 e 2 da apostila.