



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe : Margarita Venegas M.		
Curso	: 2 ° Medio A	Semana : 01 al 05 de Septiembre del 2025

- A Los apoderados que no han podido asistir a las reuniones organizada ,les agradecería enormemente que se acercaran lo antes posible para abordar temas de curso y de rendimiento. Mi último llamado.
- Después de las vacaciones de invierno, la carga académica se intensifica, con pruebas ,trabajos y proyectos que se juntan, lo que hace que el tiempo pase volando ,por eso es muy importante que el alumno llegue temprano, ingrese a la hora y no falte a clases.
- Le recuerdo también la importancia de leer con detenimiento el Reglamento de Evaluación de nuestro establecimiento ,con el fin de evitar inconvenientes a fin de años ,quiero destacar dos puntos claves que abarca este reglamento y que son de suma importancia para el rendimiento de su hijo/a:
 - Asistencia a clases El reglamento detalla el procedimiento a seguir cuando un alumno falta ,incluyendo la justificación de inasistencias y las consecuencias que esto puede tener en sus calificaciones.
 - Porcentaje de inasistencia :El reglamento establece un porcentaje mínimo de asistencia para la promoción de curso.

Le pido que revise estos puntos para que este al tanto de los procedimiento.

Por favor vuelvo a reiterar el uso de los audífonos y celulares en horas de clases ,aun quedan alumnos desobedientes. Este semestre estoy registrando y a la vez retirando el celular al alumno que no obedece.

TRABAJOS PENDIENTES ARTES VISUALES:

Revisión de bitácora: Roger García Droguett, Fernando Morales, Rolando Rivadeneira, Joshua Rojo, Misael Tapia y Marthín Zárate.

Autorretrato o Retrato: Rolando Rivadeneira.

Los alumnos que tienen reforzamiento de matemática y lenguaje deben quedarse si o si, a menos que el apoderado deje un escrito de que el pupilo no participará más de esta actividad.

REFORZAMIENTO OBLIGATORIO Y TALLER SEMANAL:



ASIGNATURA	REFORZAMIENTO Y TALLER 2 ° MEDIO A		
	MATEMÁTICA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: LECTURA	TALLER DE INGLÉS
DÍA	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
N ° SALA	N ° 14	N ° 15	N ° 16
HORARIO	16:00 – 17:00 hrs.	16:00 – 17:00 hrs.	16:00 – 17:00 hrs.
DOCENTE	Jacqueline Cuello	Juan Valverde	Evelyn Zambrano
NOMBRE ALUMNOS	1. Araya Muñoz Javiera 2. García Droguett Roger 3. Tapia Calderón Misael	1. Chamorro Irigoyen Sofía 2. Gook Otani Sayumi 3. Morales Fernández Fernando 4. Reyes Calderón Deivid 5. Salinas Gutiérrez Heidan 6. Vierman Nia 7. Zárate Rodríguez Marthin	1. Chilla Veas Marlis 2. Morales Gómez Isis 3. Nina Cosme Suny 4. Percic Pastén Militza 5. Pelaez Véliz Rubén 6. Benitez Paredes Fiorella

LUNES 01 DE SEPTIEMBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	OA 07: Desarrollar las fórmulas del área de la superficie y del volumen de la esfera: - Representando de manera concreta y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. - Resolviendo problemas de la vida diaria y de geometría.	Traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes.
ORIENTACIÓN		El alumno siempre tiene que traer su cuaderno y lápiz.
LENGUA Y LITERATURA	Desarrollar habilidades del lenguaje por medio de la realización de actividades con el método Ziemax.	Cuaderno de asignatura. Lápices correspondientes.
TALLER DE INGLÉS	UNIT 3: Desarrollo de lecturas, vocabulario y preguntas.	Estuche Lecturas diccionario
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Caracterizar el modelo económico neoliberal implementado en Chile durante el régimen o dictadura militar, considerando aspectos como la transformación del rol del Estado y la disminución del gasto social, la supremacía del libre mercado como asignador de recursos, la apertura comercial y la disponibilidad de bienes.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
INGLÉS	UNIT 3: Desarrollo de lecturas, vocabulario y preguntas.	Estuche Lecturas diccionario



MARTES 02 DE SEPTIEMBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TECNOLOGÍA	<u>Objetivo:</u> Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad. Continuidad de las diapositivas CANVA	-Trabajo en sala de Enlaces, deben traer PENDRIVE.
ARTES VISUALES	OA_06 Creación de cartel publicitario.	-estuche -croquera
MÚSICA	OA 5 Improvisar y crear música dando énfasis a la experimentación con el material sonoro, arreglos de canciones y secciones musicales, basándose en ideas musicales y extra musicales.	Llevar instrumento
EDUCACIÓN FÍSICA	OA_01: Evaluación de la Danza folclórica (La cueca). Vestimenta opcional: Varón: Camisa blanca Pantalón oscuro Faja ancha de lana con flecos Chaqueta corta Poncho Sombrero Dama: Vestido de huesa elegante o tradicional. Faja (si es que tiene). Zapatos negros.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio. -Pañuelo.
LENGUA Y LITERATURA	Desarrollar habilidades del lenguaje por medio de la realización de actividades con el método Ziemax.	Cuaderno de asignatura. Lápices correspondientes.
MATEMÁTICA	OA 07: Desarrollar las fórmulas del área de la superficie y del volumen de la esfera: - Representando de manera concreta y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. - Resolviendo problemas de la vida diaria y de geometría.	Traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes.
TALLER PAES	ENSAYO SIMCE COMPRENSIÓN LECTORA	- ESTUCHE COMPLETO



MIÉRCOLES 03 DE SEPTIEMBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Evaluación sumativa: OA_07 Desarrollar fórmulas de Superficie y volumen de figuras 3d	Traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes.
QUÍMICA	Objetivo: Describir los grupos funcionales de diversas moléculas orgánicas.	- Cuaderno de Química con estructura de Cornell. - Libro de texto de Química - Lapicero rojo, azul y negro, lápiz grafito y goma.
RELIGIÓN	Presentación sobre el uso de la Biblia y sus beneficios.	- Cuaderno de religión - Biblia - Texto de estudio - Lápices
INGLÉS	UNIT 3: Desarrollo de lecturas, vocabulario y preguntas.	Estuche Lecturas diccionario
LENGUA Y LITERATURA	Identificar y explicar tópicos literarios del Siglo de Oro partir de manifestaciones culturales cotidianas relacionándolos con al menos una obra del período	Cuaderno de asignatura

JUEVES 04 DE SEPTIEMBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Comprender conceptos involucrados en el cálculo de la probabilidad de un suceso Regla de Laplace Interpretación de datos	Traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes.
LENGUA Y LITERATURA	Identificar y explicar tópicos literarios del Siglo de Oro partir de manifestaciones culturales cotidianas relacionándolos con al menos una obra del período	Cuaderno de asignatura y lápices correspondientes.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Caracterizar el modelo económico neoliberal implementado en Chile durante el régimen o dictadura militar, considerando aspectos como la transformación del rol del Estado y la disminución del gasto social, la supremacía del libre mercado como asignador de recursos, la apertura comercial y la disponibilidad de bienes.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.



BIOLOGÍA	Objetivo: Describir el desarrollo embrionario.	Cuaderno de biología Libro texto de biología Lapicera, lápiz grafito, lápices de colores, goma de borrar.
FÍSICA	Evaluación sumativa OA 12: -Ley de conservación de la cantidad de movimiento -Conservación de la energía cinética	cuaderno, lápiz. tomar apuntes. libro de asignatura.

VIERNES 05 DE SEPTIEMBRE		
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	Presentación del proyecto final de trimestre. Los 8 remedios naturales.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio.
TALLER DE COCINA SALUDABLE	Preparación de la receta. Planificación del proyecto.	Materiales indicando a cada estudiante. Recordar traer las cosas para el proyecto.
TALLER DE SEXUALIDAD	Presentación del proyecto formando corazones con propósitos	Responsabilidad materiales
TECNOLOGÍA	Objetivo: Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad. Continuidad de las diapositivas CANVA	-Trabajo en sala de Enlaces, deben traer PENDRIVE.
ENCUENTRO DE LÍDERES		
RELIGIÓN	Presentación sobre el uso de la Biblia y sus beneficios.	- Cuaderno de religión - Biblia - Texto de estudio - Lápices
INGLÉS	Unit 3: leen dialogo y desarrollan actividades. *spelling bee activities (3 estudiantes)	TODOS LOS ESTUDIANTES DEBEN TRAER SU CARPETA DE LECTURAS.



Colegio Adventista de Iquique - Libertad 750, Iquique
+56 572425565 | cai@adm.educadventista.org

INCLUSIÓN

PMDE 2025

Descubrir

Optimizar

Nutrir