

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.II: 9º ANO B

Olá!

Estamos começando mais um bimestre e entendemos que o processo de ensino- aprendizagem precisa acontecer de forma clara e tranquila. Os professores com a supervisão da coordenação pedagógica prepararam atividades, trabalhos e provas que irão compor as notas no 1º bimestre. Portanto, fiquem atentos às datas de entrega.

- ✓ Os alunos que faltarem em dias de avaliações, deverão procurar o SOE para apresentar o atestado médico. Se o aluno não tiver atestado não terá prova substitutiva.
- ✓ Substitutiva- AV1- 12/03- AV2- 05/04.
- ✓ Cronograma sujeito a mudanças ao longo do bimestre.
- ✓ Evitem faltas. Recuperação Bimestral: conteúdo cumulativo (AV1 e AV2).
- ✓ Os professores já estão realizando atividades em sala de aula. A **AV1** em algumas disciplinas está dividida em mais de um instrumento. Portanto, fique atento ao calendário.

Abaixo segue a tabela de provas do 1º bimestre.

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
AV1	04/03 Geografia	05/03 Português	06/03 Ciências	07/03 Matemática	08/03 História/Inglês
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
AV2	01/04 Geografia	02/04 Português	03/04 Ciências	04/04 Matemática	05/04 História/Inglês
REC			10/04 Ciências/ Português	11/04 Matemática	12/04 História/Inglês
	15/04 Geografia				

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
MATEMÁTICA	07/03.	8	Av1 - Prova Livro: Capítulo 1 - Números. Páginas: 2 a 27. Caderno de exercícios: Páginas: 4 a 16.	A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Essa avaliação será dividida em duas partes: uma parte sem calculadora (7 pontos) e uma parte com calculadora (3 pontos). Ocorrerá na mesma aula com tempo proporcional a 55 minutos e 25 minutos respectivamente.
	27/02	2	Av1 - Avaliação Diagnóstica	A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
	04/04	10	Av2 – Prova Livro: Capítulo 2 - Semelhança. Capítulo 3 - Estudo de funções e relações. Páginas: 28 a 58 Caderno de exercícios: Páginas: 17 a 33.	A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
	Ao longo do bimestre.	2	Av3 - Atividade Avaliativa sobre tabuada. Efetuar uma atividade avaliativa baseada nas tabuadas do 2 ao 9. Ao todo serão cobradas 60 tabuadas a cada dia com tempo estipulado.	A atividade será individual, sem consulta e dissertativa. Essa atividade será efetuada em duas etapas com tempos variados: 10 e 5 minutos. Cada etapa valerá 1 ponto, totalizando 2 pontos dependendo da quantidade de acertos.
	Ao longo do bimestre.	1	Av3 - Problemas com raciocínio lógico. Sudooku	A atividade será individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
	Ao longo do bimestre.	4	Av3 - Lista de exercícios. Capítulo 2 - Semelhança	A atividade será individual, com consulta do livro e do caderno e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
	Ao longo do bimestre.	3	Av3 - Lista de exercícios. Capítulo 3 - Estudo das funções e relações.	A atividade será individual, com consulta do livro e do caderno e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
CIÊNCIAS	06/03	10	AV1 - Questionário - Universo grandioso (capítulo 1). Desenvolvimento: Questionário individual com 10 questões (discursivas e objetivas). Consulta ao material didático (livro).	Questionário digitado e respondido pelos alunos, com consulta ao livro e materiais de pesquisa. Os alunos irão demonstrar o domínio teórico sobre o assunto.
	03/04	10	AV2 -Prova Conteúdo- Origem e dinâmica da vida (capítulo 3). Desenvolvimento: Avaliação com 5 questões discursivas e 5 questões objetivas somando o total de 10 pontos.	Prova escrita, através de conceitos dos conteúdos estudados, demonstrando domínio teórico do assunto.
	Durante o bimestre	10	AV3 - História em quadrinhos: Origem e desenvolvimento do Universo. Desenvolvimento: Trabalho em forma de história em quadrinhos, individual, feito em casa.	Trabalho em forma de história em quadrinhos. Escolher uma explicação a respeito da origem do Universo e fazer em formato de história em quadrinhos em papel canson. Colorido e com falas.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
HISTÓRIA	08/03	10	AV1 – Caricatura Conteúdo- Presidentes das Oligarquias	Escolher 4 Presidentes da página 12 (Presidentes das Oligarquias) Criar caricaturas de cada presidente e identificá-los. Contendo: gravuras e escrita. Material: Sulfite ou Color set Será avaliado: <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo 5.0 Apresentação verbal 5.0
	05/04	10	AV2 – Prova Conteúdo: cap.2 -Primeira República do Brasil	Prova escrita contendo 7 questões dissertativas e objetivas.
	Durante o bimestre	10	AV3 - Atividades gerais: *Atividades de classe e casa (livro e cadernos) * Folhinhas de atividades.	Organização na apresentação de cada atividade.
	Durante o bimestre	10	REC- Prova Conteúdo: Caps. 1 e 2	Prova escrita contendo 7 questões dissertativas e objetivas.
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
GEOGRAFIA	04/03	10	AV1 - Prova Bimestral – Conteúdo: Capítulos 1 e 2 – Recursos Naturais Renováveis e Não Renováveis.	Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas. Caderno, vídeos e quaisquer outras informações oferecidas e/ou recomendadas ao aluno também serão solicitadas na prova.
	01/04	10	AV2- Maquete Conteúdo – Capítulos 1 e 2 – Recursos Naturais Renováveis e Não Renováveis	Em grupos de ATÉ 5 (cinco) componentes, alunos farão uma maquete dando exemplos de Recursos Naturais Renováveis e não Renováveis. <ul style="list-style-type: none"> • Maquete - 4 pontos • Conhecimento sobre o material a ser apresentado (sem leitura) – 6 pontos A apresentação deverá ter entre 5 e 10 minutos onde TODOS do grupo deverão ter seu tempo de fala. A pontuação é geral ao grupo. Portanto, tenha certeza de que o seu colega não precisa de ajuda para se preparar e apresentar o projeto. Na ausência (justificada ou não) de um ou mais componentes, o grupo deverá se apresentar normalmente, abordando todos os itens descritos no trabalho, cabendo ao professor, junto ao SOE, analisar cada caso de forma individual. Em casos de faltas justificadas, o aluno terá uma semana para apresentar o projeto de forma individual.
	15/04	10	REC – Prova Conteúdo: Capítulos 1, 2 e 3 - Recursos Naturais Renováveis e Não Renováveis, Questões Socioambientais	Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas. Caderno, vídeos e quaisquer outras informações oferecidas e/ou recomendadas ao aluno também serão solicitadas na prova.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
INGLÊS	04/03	4	AV1- Avaliação oral – atividades de revisão no caderno e nas páginas de revisão no início do livro.	Avaliação oral: responder de forma individual à 4 perguntas realizadas pela professora, utilizando PLURALS, COMPARATIVE AND SUPERLATIVE FORMS, SIMPLE FUTURE, PREFIXES AND SUFFIXES, RELATIVE PRONOUNS. Vale 4,0 – um ponto para cada resposta com estrutura correta em inglês.
	04/03	4	AV1- Leitura e interpretação de texto – banco de palavras, vocabulários e textos ao longo do capítulo 1 e atividades do caderno.	Leitura e interpretação de texto: atividade avaliativa contendo um texto em inglês para ler e responder às perguntas utilizando o dicionário como suporte (as respostas podem ser em português e/ou inglês, visto que o objetivo é avaliar a compreensão do texto). Vale 4,0.
	08/03	2	AV1- Listening – música “Psalm 34” (letra colada no caderno e vídeo disponível no e-class).	Listening: ouvir a música e completar as lacunas da letra utilizando banco de palavras. Vale 2,0 – sendo 0,2 para cada palavra preenchida corretamente.
	05/04	10	AV2- Prova Conteúdo: Chapter 2 (p. 25-44). Grammar: present perfect – questions and answers; presente perfect x simple presente.	Prova contendo questões objetivas e dissertativas.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ENSINO RELIGIOSO	Durante o bimestre	10	AV1- Dramatização. Bíblia e capítulo 1 do livro didático	<p>O capítulo 1 nos alerta para os perigos do pecado, mas também revela a solução para ele. Com base nas informações apresentadas no (capítulo 1), a classe será dividida em grupos para realizar a tarefa 3 do livro didático na seguinte ordem:</p> <p>A) Escrevam um roteiro para uma encenação (conteúdo do capítulo 1). B) B) Ensaíem cada parte. C) Apresentem a dramatização para a classe.</p> <p>Os alunos devem participar intensamente de todas as fases do trabalho que são:</p> <p>Escolha do tópico a ser representado; estabelecimento dos objetivos a serem alcançados; formação e elaboração do roteiro; definição do gênero da peça (comédia, drama, aventura, etc.); Confecção do cenário e figurinos; preparação dos recursos áudio visuais.</p> <p>Crítérios:</p> <p>1- Leitura e resumo do capítulo 1 (1,0), listar algumas razões pelas quais a história bíblica (capítulo 1) é útil nos dias de hoje. (1,0); 2- Apresentação do teatro (4,0) 3 - Caracterização adequada dos personagens /Compreendeu adequadamente o tema? (1,0) 4-Usou as informações de forma criativa? O roteiro foi elaborado de acordo com o conteúdo e o tempo disponível para a apresentação? (2,0) 5- Envolveu-se ativamente na atividade? (1,0)</p>
	Durante o bimestre	10	AV2- Produção de texto Caderno Bíblia, capítulos 2 e 3 do livro didático.	<p>1- Estudo dirigido-Oração de arrependimento, arrependimento e como alcançar perdão.</p> <p>A classe será dividida em duplas ou grupos. A tarefa será realizada no caderno. Para o desenvolvimento do estudo dirigido, usaremos as questões da Bíblia missionária páginas 580, 956 e 1045 (Oração de arrependimento, Como alcançar o perdão, arrependimento e perdão). Após a</p>

			<p>realização da tarefa, faremos um bate-papo (Conversação) sobre a conclusão de cada dupla ou grupo. Um representante de cada grupo apresentará o resultado para os demais colegas.</p> <p>2- Produção de texto-Reconciliação. (A tarefa será realizada em grupos)</p> <p>O caminho da reconciliação exige alguns passos: percepção, arrependimento, confissão, pedido de perdão e reparação. Analise os conceitos de cada passo na página 18 do livro didático e elabore a sua redação. A tarefa será realizada no caderno de cada aluno. Um representante fará a leitura da tarefa realizada.</p> <p>CrITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respondeu de forma coerente e correta os temas e atividades propostas (Caderno)? <p>Apresentação da conclusão do estudo por um representante do grupo ou dupla (2,0)</p> <p>Conteúdo escrito no caderno de cada participante (5,0)</p> <p>Produção de texto- sobre Reconciliação e apresentação (3,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende os conceitos e princípios do tema exposto. - Cumprir o prazo estipulado?
--	--	--	--

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Língua Portuguesa	05/03	10	AV1 – Prova Conteúdo: Progressão Referencial (Anáforas diretas e indiretas).	Avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, nas quais o aluno aplicará os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas.
	02/04	10	AV2 – Prova Conteúdo: Verbos de ligação, Uso do Traz/Trás e Mau/Mal, Tempos Verbais (Futuro e Pretérito) terminados em am e ão.	Avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, nas quais o aluno aplicará os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas.
	Durante o bimestre	10	AV3 - Produção Textual Paradidático: A descoberta Gêneros: Campanha e Anúncio Publicitário / Crônica Jornalística e Reflexiva.	Leitura do livro em sala de aula para levantamento de opiniões e comentários. Utilização do conteúdo do livro para produções textuais dentro do bimestre.
	Durante o bimestre	10	AV4 - Produção Textual Gêneros: Campanha e Anúncio Publicitários / Crônica Jornalística e Reflexiva.	Serão dedicadas exclusivamente para as produções textuais, duas aulas por semana. O aluno deverá participar ativamente da construção das características do gênero, bem como produzir seu texto a partir da proposta da professora em sala de aula. Os textos poderão ser produzidos individualmente ou em dupla.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ARTE	Durante o bimestre	10	AV1- COLAGEM CUBISTA Atividade NA PRÁTICA da página 8.	Desenvolvimento: Conforme orientação da atividade NA PRÁTICA da página 8, elaborar uma colagem a partir de fotos de revista recortadas aleatoriamente, formando uma composição cubista analítica. Serão considerados os seguintes itens: a) Cuidado e limpeza na montagem da colagem b) Recorte preciso das peças criadas. c) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade.
	01/03	10	AV2- LAPBOOK	DESENVOLVIMENTO: A semana de arte moderna de 22 foi uma importante época em nosso país onde a arte teve uma mudança radical em seus conceitos. O aluno deverá criar um LAPBOOK com imagens e informações referentes a este movimento artístico nacional. Serão considerados os seguintes itens: a) Fidelidade ao tema do trabalho. b) Profundidade na pesquisa do tema. Apresentar conteúdo variado e completo. c) Uso da técnica de LAPBOOK para expor sua pesquisa (será explicado em classe as características desta técnica). d) Uso de imagens no trabalho. e) Criatividade, limpeza, cuidado e organização na construção do LAPBOOK
	09/03	10	AV3- DESENHO INTERPRETATIVO	DESENVOLVIMENTO: O músico Villa Lobos foi um dos participantes da semana de arte moderna de 1922, tema de nosso estudo do bimestre. Na aula vamos conhecer a sua obra e fazer um desenho interpretativo baseado na música O TRENZINHO CAIPIRA. A técnica é de pintura a guache. Serão considerados os seguintes itens: a) Correspondência entre as sugestões sonoras da música e a produção da ilustração. b) Trabalho contornado e tudo pintado cuidadosamente. c) Uso variado de cores na pintura da criação.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Educação Física	Durante Bimestre	10	AV1- Atividades Práticas Atividades realizadas em quadra durante o bimestre.	O aluno será avaliado de acordo com sua disposição em fazer atividades.
	Durante Bimestre	10	AV2- Avaliação Prática Teste de força abdominal, fazendo o exercício por 1 min. Teste de resistência, correr por 6 min.	Teste de força: 4 pontos. Teste de Resistência: 6 pontos.