

**MUITO ALÉM  
DO ENSINO**
**ROTEIRO DE ESTUDOS 21 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 21/06 a 25/06/2021**
**OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
<b>INTERVALO</b>					
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE
5ª AULA	LP	ED. FÍS	ART (Mús.)	HIS	ING

LEGENDA
GEO – GEOGRAFIA
ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
CIE – CIÊNCIAS
MAT – MATEMÁTICA
HIS – HISTÓRIA
LP – LÍNGUA PORTUGUESA
ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
ER - ENSINO RELIGIOSO
ING - INGLÊS

**SEGUNDA-FEIRA**
**CLASSE: 1º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO	TAREFA DE CASA
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	LEITURA DA BÍBLIA	Quatro amigos fiéis a Deus/p. 245 a 247	
	Criação	Acompanhar a aula. Videoaula: O que mais admiro na Criação <a href="https://youtu.be/0-QI9CWhiDI">https://youtu.be/0-QI9CWhiDI</a> Retomar os conceitos trabalhados na videoaula.  No caderno de desenho: Projeto “O que admiro na criação de Deus” Desenhar o que você mais admira na criação de Deus, pintar para deixar o seu desenho bem bonito para compartilhar com os colegas e professora.	

<b>AULA 2</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Ambiente – terra	Acompanhar a aula. Atividades de retomada e revisão de forma oral, perguntas e respostas – com a professora. → C4: Terra, a parte seca/p. 76 a 83.	
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Sequência numérica	Acompanhar a aula. Realizar o anexo 1 com a professora.	
<b>AULA 4</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Narrativa	Acompanhar a aula. Videoaula: Gêneros textuais/revisão <a href="https://youtu.be/hRhI2z9-4zc">https://youtu.be/hRhI2z9-4zc</a> Retomar os conceitos trabalhados na videoaula.  Leitura de palavras simples e complexas com a professora.	
<b>AULA 5</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Alfabetização	Acompanhar a aula. Videoaula: Ortografia (H/LH/CH/NH) <a href="https://youtu.be/TSOY9Ug-3m0">https://youtu.be/TSOY9Ug-3m0</a> Retomar os conceitos trabalhados na videoaula.  Explorar diferentes dificuldades ortográficas (sílabas complexas variadas, conforme os estudos realizados ao longo do semestre). Consciência fonológica: relação grafema/fonema, consciência silábica e consciência fonêmica; Consciência de palavras: espaçamento e segmentação.  No caderno: → Ditado de 10 palavras. → Ditado de 3 frases.	→ Atividades (anexo 1)

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO	TAREFA DE CASA
<b>AULA 1</b> <b>ER - AB</b>	LEITURA DA BÍBLIA	O sonho do rei/p. 248 e 251	
	Criação	Acompanhar a aula. Retomar o Projeto “O que admiro na criação de Deus” Roda de conversa sobre a criação.	
<b>AULA 2</b> <b>HISTÓRIA</b>	Família	Acompanhar a aula. Atividades de retomada e revisão de forma oral, perguntas e respostas – com a professora. → C4: A família/p. 44 a 47. → C5: Onde mora a família?/p. 48 a 52. → C6: Convivência em família/p. 53 a 58.	
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Narrativa	Acompanhar a aula. Narrativa: início, meio e fim (com sequência de imagens) – anexo 2. → Construção coletiva de texto → Registro individual	- Atividades leitura, recorte e colagem (anexo 3)
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Adição e subtração	Acompanhar a aula. Realizar as continhas (anexo 2) com a professora.	
<b>AULA 5</b> <b>GEOGRAFIA</b>	Paisagens e lugares	Acompanhar a aula. Atividades de retomada e revisão de forma oral, perguntas e respostas – com a professora. → C4: Em outros lugares/p. 60 a 63. → C5: Paisagens que as pessoas criam/p. 64 a 69. → C6: Um mundo bom para viver/p. 70 a 74.	


AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO	TAREFA DE CASA
<b>AULA 1</b> <b>ER – AB</b>	LEITURA DA BÍBLIA	A fonalha ardente/p. 252 a 256	
<b>AULA 2</b> <b>ARTE</b>	Contrastes	Acompanhar a aula. C10: Grande e pequeno/p. 44. Análise de obra e atividades.  Videoaula: Telefone sem fio <a href="https://youtu.be/LUJKMtMVlxE">https://youtu.be/LUJKMtMVlxE</a>  Construção de brinquedo – telefone sem fio <b>Materiais para esta aula: providenciar com antecedência.</b> → 2 copos descartáveis (ou potinhos de iogurte) com um furo no fundo de cada um. → 2 metros de barbante ou fio de lã. Com o auxílio da professora, montar o brinquedo. Chame os pais e irmãos para brincarem com você.	
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Alfabetização	Acompanhar a aula.  Atividades – leitura e rimas (anexo 4).	
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Sequência numérica	Acompanhar a aula. Videoaula: Números até 90 <a href="https://youtu.be/5W2BrN9n3YI">https://youtu.be/5W2BrN9n3YI</a> Retomar os conceitos trabalhados na videoaula.  Atividades lúdicas – quantidades	
<b>AULA 5</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Ambiente – água	Acompanhar a aula. Atividades de retomada e revisão de forma oral, perguntas e respostas – com a professora. → C5: Água, a parte molhada/p. 84 a 91.	

**QUINTA-FEIRA****CLASSE: 1º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE E PROCEDIMENTO</b>	<b>TAREFA DE CASA</b>
<b>AULA 1 ER – AB</b>	LEITURA DA BÍBLIA	Daniel na cova dos leões/p. 257 a 261	
<b>AULA 2 GEOGRAFIA</b>	Paisagens e lugares	Acompanhar a aula. Atividades de retomada e revisão.	
<b>AULA 3 L. PORTUGUESA</b>	Alfabetização  Narrativa	Acompanhar a aula. Conhecendo as letras cursivas – com a professora. Power point (com a professora) Anexo (alfabeto cursivo ilustrado)	
<b>AULA 4 MATEMÁTICA</b>	Adição e subtração	<i>Acompanhar a aula. Resolução de situações-problema (anexo 3).</i>	
<b>AULA 5 HISTÓRIA</b>	Família	<i>Acompanhar a aula. Roda de conversa sobre família.</i>	
<b>AULA 6 ED. FÍSICA (RECREAÇÃO)</b>	Atividades lúdicas	Acompanhar a aula.	

**SEXTA-FEIRA****CLASSE: 1º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE E PROCEDIMENTO</b>	<b>TAREFA DE CASA</b>
<b>AULA 1 E. RELIGIOSO</b>	LEITURA DA BÍBLIA	João Batista/p. 264 e 265	

<p><b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b></p>	<p>Alfabetização Leitura e análise textual</p>	<p>Acompanhar a aula. Poema narrativo - Tirrim e Cocoricó. Ficha 21 (Ler é uma aventura).</p>	
<p><b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b></p>	<p>Números de 0 a 100</p>	<p>Acompanhar a aula. Ditado oral de 0 a 100.</p>	
<p><b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b></p>	<p>Ambiente – ar</p>	<p>Acompanhar a aula. Atividades de retomada e revisão de forma oral, perguntas e respostas – com a professora. → C6: Ar, a parte gasosa/p. 92 a 102.</p>	

## AULAS ESPECIAIS

AULAS DA SEMANA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>MUSICALIZAÇÃO</b> <b>1º ano A - segunda-feira</b>	Notas musicais - manossolfa	Acompanhar a aula. Videoaula: Família dos instrumentos musicais <a href="https://youtu.be/u2zDjAm64oU">https://youtu.be/u2zDjAm64oU</a> Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Atividades lúdicas – manossolfa.	Aula híbrida com o (a) professor (a).
<b>ED. FÍSICA</b> <b>1º ano A - terça-feira</b>	Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico.	Acompanhar a aula. <b>Alongamento</b> Exercícios de fortalecimento de membros inferiores e superiores. <b>Corrida Joken-Pô</b> Adaptar para que os alunos online participem. <b>Jogo dos números</b> Dividir os alunos em duas equipes iguais, sentados na linha lateral da quadra de voleibol. O professor irá numerar os alunos da mesma forma e colocar uma bola no centro da quadra. Ao sinal do professor, o aluno que responde respectivamente pelo número citado deverá levantar, correr e tocar o objeto central. Adaptar para que os alunos online participem, dando um número para cada aluno, solicitando que coloquem uma bola na frente do computador e sentem distante do mesmo. <b>Realizar variações de comando para o jogo dos números.</b>	Aula híbrida com o (a) professor (a).
<b>INGLÊS</b> <b>1º ano A - sexta-feira</b>	Numbers / School Objects / Colors / Family	Acompanhar a aula. Revisão e retomada de conteúdos de forma oral – correção coletiva da prova – com a professora (suporte/Power Point).	Aula híbrida com o (a) professor (a).
<b>CULTURA GERAL</b> <b>1º ano A - quarta-feira</b>	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.

**Observação:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [tatiane.francisco@ucb.org.br](mailto:tatiane.francisco@ucb.org.br)





## LÍNGUA PORTUGUESA (anexo 2)

1- Crie um texto narrativo bem interessante baseado na sequência de imagens abaixo.  
Escolha um título adequado para a sua história.

\_\_\_\_\_

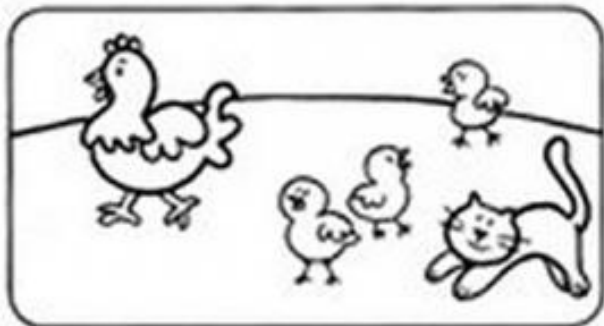


---

---

---

---

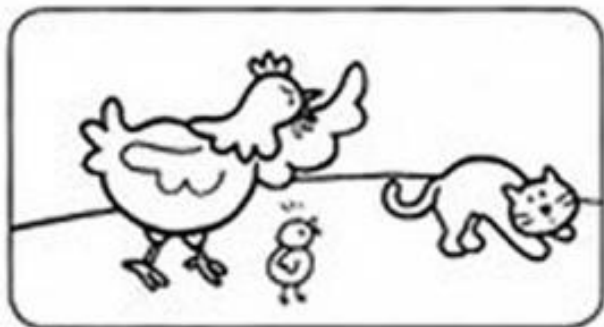


---

---

---

---



---

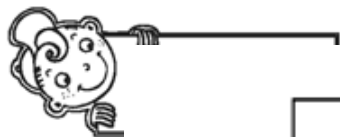
---

---

---

## LÍNGUA PORTUGUESA (anexo 3)

Escolha um nome para cada criança e cole-o adequadamente na lista. Em seguida, cole cada figura numa lista de acordo com o nome das crianças.



PETECA

PATINETE

PATINS



LEÃO

LARANJA

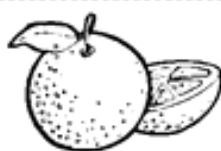
LIVRO



TELEFONE

TELEVISÃO

TESOURA



CAMILA

PRISCILA

RENATO

## LÍNGUA PORTUGUESA (anexo 4)

Renato – Lúcia – Roberta – Caio – João – Sônia – Luiz – Manoel – Ana – Ivone



A dona \_\_\_\_\_ fala muito ao telefone.



O vovô \_\_\_\_\_ conhece o juiz.



A vovô \_\_\_\_\_ faz torta de banana.



O tio \_\_\_\_\_ trabalha na fábrica de papel.



A doutora \_\_\_\_\_ coleciona bichinhos de pelúcia.



A prima \_\_\_\_\_ deixa sempre a porta aberta.



O primo \_\_\_\_\_ fala mais que um papagaio.



A dona \_\_\_\_\_ sofre de insônia.



O Carlos e o \_\_\_\_\_ gostam muito de comer pão.



O \_\_\_\_\_ vive brincando com o gato.

## MATEMÁTICA (anexo 1)

1- Arme e efetue as adições:

a)  $27 + 11 =$

D	U

b)  $42 + 16 =$

D	U

c)  $55 + 24 =$

D	U

d)  $63 + 16 =$

D	U

2- Arme e efetue as subtrações:

a)  $75 - 15 =$

D	U

b)  $39 - 26 =$

D	U

c)  $68 - 34 =$

D	U

d)  $47 - 27 =$

D	U

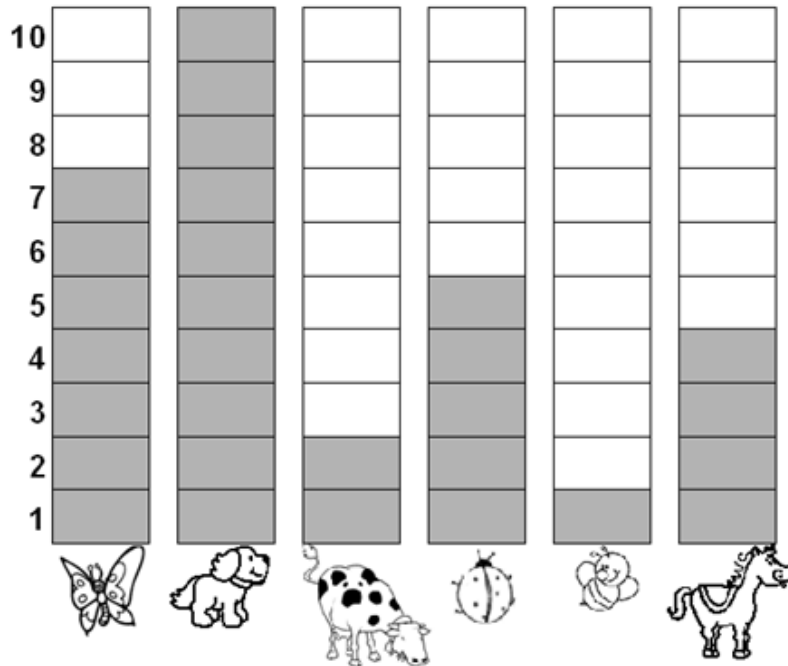
3- Complete a sequência numérica até o 70, pulando de 5 em 5 números.

5					30	



## MATEMÁTICA (anexo 3)

1) Observe o gráfico que mostra os animais preferidos pelos alunos do 1º ano:



De acordo com as informações do gráfico, complete a tabela abaixo escrevendo o nome dos animais e a quantidade de cada um:

ANIMAL	QUANTIDADE

Agora responda:

a) Qual foi o animal mais votado? \_\_\_\_\_

b) Qual foi o animal menos votado? \_\_\_\_\_

c) Quantos votos teve o cavalo? \_\_\_\_\_

d) Qual animal teve sete votos? \_\_\_\_\_