

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Alfonso Pimentel Ponce

Atención de apoderado: lunes de 10:25 a 11:05

Reforzamiento: (pronto más información)

Correo: alfonso.pimentel@adm.educadventista.org

Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: 3°BB

04 al 08 de mayo

FECHAS IMPORTANTES:

- Matemáticas: Se envía material para preparar en casa representación Pictórica de UM, C, D y U.
- **Martes 5 de mayo: Reunión de apoderados enseñanza básica**
- Viernes 22 de mayo interferido NO HAY CLASES.
- **Miércoles 15 de julio ULTIMO DIA DE CLASES del primer semestre.**
- **03 de agosto INICIO DE CLASES segundo semestre.**

T. de inglés: Es importante seguir las instrucciones que se envían para cada asignatura. Lamentablemente, en la clase anterior llegaron estudiantes sin cuaderno y sin materiales, lo cual solo genera desorden durante la clase. Favor de leer y seguir las indicaciones de la asignatura. Si esto vuelve a suceder, y los estudiantes llegan sin materiales, será registrado en la hoja de vida del estudiante como observación y, si es frecuente, como anotación negativa. Favor de tomar en cuenta.

Matemáticas:

- Se solicita que los estudiantes tengan una carpeta para guardar las guías de la asignatura.
- Debido al bajo rendimiento de los controles (formativos) se consideró mover recalendarizar la evaluación sumativa.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Ciencias	La luz y sus propiedades	Viernes 8 de mayo	Evaluación escrita.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	OA 07 Y 09	06/05	Evaluación escrita

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativo	Se trabajará en las páginas 12 y 13 del texto escolar de la asignatura

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 04	Formativo	<p>OA 20: Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.</p> <p>Se hará un repaso de la definición de sustantivos propios y comunes. Se completará la guía comenzada la clase anterior</p> <p>Traer cuaderno de asignatura y la guía de sustantivos</p>
	Martes 05	Formativo	<p>OA 20: Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.</p> <p>Se realiza una nueva guía de sustantivos comunes y propios</p> <p>Traer cuaderno de asignatura</p>
	Miércoles 06	Formativo	<p>OA 14 y 06</p> <p>se trabaja en las páginas 24 y 25 del texto escolar de la asignatura con el propósito de que los alumnos puedan comenzar con los primeros bocetos de un artículo informativo. El docente explicará la estructura que tienen y se completará la actividad de las páginas del libro</p>
Viernes 08	Formativo	<p>OA 01, 02, 04</p> <p>Se trabaja con el nuevo libro del plan lector para el mes de mayo y se leerá el primer capítulo del libro titulado: "Cuéntame otra historia" (Margarita Sharp De Priora) editorial ACES</p> <p>Cada niño debe traer el libro ese día. Los apoderados o los niños deben retirar el libro en biblioteca</p>	

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	<p>Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100: -por descomposición; -completar hasta la decena más cercana; -usar dobles; -sumar en vez de restar; -aplicar la asociatividad.</p> <p>Texto sumo primero, estrategias de cálculo mental, adiciones.</p>
	Martes	Formativo	<p>Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100: -por descomposición; -completar hasta la decena más cercana; -usar dobles; -sumar en vez de restar; -aplicar la asociatividad.</p> <p>Cuaderno de la asignatura, la adición, concepto y palabras clave, desarrollan adiciones según sus componentes, "sumandos"</p>
	Jueves	<u>Formativo</u>	<p>Sumo primero: adiciones y sustracciones, estrategias de cálculo mental.</p>

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	Repaso para la evaluación.
	Viernes	sumativo	Evaluación la luz y las propiedades de la luz. Contenidos Guías trabajadas en clases: guías 01,02,03 y 04. 1- Fuentes luminosas: naturales y artificiales. 2- Materiales: opacos, transparentes y translucidos. 3- Características de la luz: propagación de la luz, reflexión y refracción. 4- formación del Arcoíris (contenido visto en clases). Responden alternativas múltiples, ítems de verdadero y falso y completan esquemas.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	OA 07 y 08 Se realizará un repaso general de todo lo que se vio en la unidad como, por ejemplo: zonas climáticas (templadas, cálidas y frías) puntos cardinales, paralelos, meridianos y continentes
	Miércoles	Sumativo	OA 07 y 08 PRUEBA ESCRITA

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 05	Trabajo Formativo	<p>Objetivo de la clase: Practicar y preparar la interpretación de una canción chilena para su evaluación.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje (OA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • MU03 OA 04 • MU03 OA 01 <p>Objetivo esencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • E1B2 <p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canto grupal • Pulso musical • Ensayo guiado <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de Asignatura <p>Se entregará en clases la canción para que se practique también en casa. La fecha de la evaluación es el MARTES 12 DE MAYO.</p>

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	<p>Objetivo de la clase: Conocer capacidades físicas desglosadas y que ejercicios estimulan el desarrollo de cada una de estas.</p> <p>Objetivo de la clase: Ejecutan actividades físicas por medio de circuitos, con el fin de mejorar la resistencia.</p> <p>OA 06: ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales.</p>
	Jueves	Formativo	

T I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 05	<p>Formativo</p> <p>Nota: Si el estudiante faltó, debe completarse o conseguir la guía por medio de la asistente de aula antes de la clase.</p>	<p>Unit 1 – lesson 1 – subjects</p> <p>obj. Conocer los días de la semana y la hora en inglés</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de asignatura - Recortes de los días de la semana (lunes, martes, miércoles, jueves y viernes) - Una hoja block - 1 o 2 chiches mariposas pequeños - Tijeras escolares (punta redonda) - Pegamento en barra - Se entregará guía de trabajo

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativo	<p>Se trabajará en la lección número 4 del texto escolar</p> <p>Traer lápices de colores, lápiz grafito y goma de borrar</p>

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>Lunes 04 de mayo</p> <p>Profesor Jaime Contreras</p>	<p>Formativo</p> <p>Acumulativo</p>	<p>UNIDAD N°2 Guardianes de la Imaginación</p> <p>Objetivo: OA1</p> <p>Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: - entorno natural: animales, plantas.</p> <p>Actividades: Traer lápices grafitos punta gruesa para dibujo (hb) (con uno es suficiente) la idea es que sean suaves)</p> <p>Trabajarán en dibujar y colorear sombras proyectadas de un objeto y sobre los mismos.</p> <p>En esta clase se les pasarán hojas de oficio para ensayar las técnicas. Continuación de las técnicas de la semana anterior.</p> <p>-</p> <p>jaime.contreras@adm.educadventista.org</p>

KUNZA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>Miércoles 06/05</p>	<p>Formativo</p>	<p>Objetivo: Reconocimiento del día de los pueblos originarios.</p> <p>Trabajarán en el cuaderno de la asignatura.</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuaderno de la asignatura ➤ Estuche completo