

INFORME PEDAGÓGICO

Profesor jefe: Lorena Cano Zavala
Correo electrónico: lorenacano.cadecal@educacionadventista.cl
Atención de apoderado: lunes 16:30 a 17:30 hrs.

Curso: 1° Básico B **Fecha:** Del 18 de NOVIEMBRE al 22 de NOVIEMBRE

FECHAS IMPORTANTES:

- **Miércoles 20 de noviembre:** Ceremonia 1° básicos “Camino a la lectura” Asisten solo a la hora programada, 1°A de 14:00 a 16:00 – 1°B de 16:30 a 18:30 hrs.
- Todos los estudiantes deben venir presentables con su uniforme Institucional completo, para la ceremonia. Las niñas deben venir bien peinadas con una cola de caballo y con un lazo de color azul rey. Los varones con su cabello corto. En lo posible venir con zapatillas blancas o negras no de color. (en casa deben ensayan la lectura todos los días para que ese día, lean su tarjeta fluidamente, deben leerlo de su tarjeta, no aprendérselo de memoria, ya que ese día deben dar cuenta de su lectura)
- **Viernes 22 de noviembre:** Salida de los estudiantes a las 15:30.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • 11, 17 	Miércoles 27 de noviembre	<p><u>Evaluación Plan lector “Recetas saludables:</u> Se enfatizará en una receta saludable del hogar. Para ello el estudiante con ayuda de sus padres debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar una receta saludable (que se haga en el hogar) escrita a mano en una hoja cuadriculada (detrás de la hoja cuadriculada pegar una hoja de block a color para que esté más firme). • Esta receta debe contener: (debe respetar el formato de la receta) <ul style="list-style-type: none"> • Título • Fotografía o Dibujo de la receta a presentar • Ingredientes que utilizo. • Materiales (Utensilios utilizo) • Preparación (enumerar paso a paso) • Debe estar escrita por el estudiante a mano en hoja cuadriculada. <p>Ese día también debe traer la receta ya elaborada para exponerla a sus compañeros (debe ser una receta que él o la alumna se sirva en casa para que luego se lo pueda comer). Ambas responsabilidades tendrán una nota al libro: la receta escrita a mano y la elaboración del plato (que será solo una porción solo para el estudiante).</p>

Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E LUNES 18 / 11/ 2024	Formativo Tarea: Realizar actividad Tomo 3 Astoreca, pág. 101 a la 106.	UNIDAD: 4 OA: 5,7,8,10, 25: <u>Lección nº14 Picaflor “P”</u> DIA 1 <ul style="list-style-type: none"> ● Escritura de mayúscula P ● Escritura título de Picaflor, uso de mayúscula en sustantivos propios. ● Comprensión lectora ● Vocabulario completar oraciones con palabras con el grupo consonántico (fl) ● Tipo de texto: Invitación, escritura. ● Formar palabras compuestas._ ● Dictado. ● (Paula, Paz, Perú, Paris, flor, flan, flete) Materiales <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de Práctica Método Matte páginas 120 A 122. ● Cuaderno dictado de empaste rosado.
	MARTES 19/ 11/ 2024	Formativo Tarea: Realizar actividad Tomo 3 Astoreca, pág. 107 a la 115.
MIÉRCOLES 20/ 11/ 2024	Formativo	UNIDAD 4: <u>Ceremonia 1º básicos “Camino a la lectura “Asisten solo a la hora programada.</u> <u>1ºB de 16:30 a 18:30</u>
JUEVES 21/ 11/ 2024	Tarea: Realizar actividad Tomo 3 Astoreca, pág. 93 a la 100 Control de calidad lectora Presentar las tareas del libro Astoreca N°3	UNIDAD N°4 AO: 4,5,8,10: <u>Lección N°16 Rosa “R”</u> DIA 1. <ul style="list-style-type: none"> ● Escritura de mayúsculas R. ● Escritura título de Rosa, uso de mayúsculas en sustantivos propios. ● Comprensión lectora: Respuestas directas e inferencias. ● Crear y escribir oraciones. ● Signos de exclamación. ● Dictado. ● Raquel, Rapel, Rosa, Roma, Río de Janeiro, Riñihue, Roma. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de Práctica Método Matte páginas 127 a 129. ● Cuaderno dictado de empaste rosado. <ul style="list-style-type: none"> ● Control de lectura N°6 ““El gato Simón” y la lectura N°7 “Gelatina de limón” (quedó pendiente la N°6, el jueves anterior) ● Traer su carpeta azul con las lecturas.

I N G L E S	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos/ Materiales
	MIÉRCOLES 20/ 11 /2024		

M A T E M Á T I C A	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 18/ 11 /2024	Formativo	<p>UNIDAD N°4 OA 09: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 : -usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; -representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; -representando el proceso en forma simbólica; -resolviendo problemas en contextos familiares; -creando problemas matemáticos y resolviéndolos</p> <p>OA 07: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: -conteo hacia adelante y atrás, -completar 10, -dobles.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste azul. ● Cuentan hasta 100 (reparar todos los días en casa los números del 1 al 100, que los puedan identificar). ● Completan dobles números hasta 10. ● Desarrollan guía N°4 “Restas hasta 100 (suman de forma vertical sumando unidades y luego decenas sin reserva, para ello deben conocer los números hasta 100 para que puedan identificar el resultado) ● Desarrollan página del libro de texto 154 a la 158. ● Un estuche con todos sus implementos para trabajar.
	MARTES 19/ 11/ 2024	<p>Control Calculo mental hasta 10 Completar tabla de 100</p>	<p>UNIDAD N°4 OA 09: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 : -usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; -representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; -representando el proceso en forma simbólica; -resolviendo problemas en contextos familiares; -creando problemas matemáticos y resolviéndolos</p> <p>OA 07: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: -conteo hacia adelante y atrás, -completar 10, -dobles.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste azul. ● Desarrollan página del libro de texto 159 a la 161. ● Cuadernillo de matemática de la 114 a la 119. ● Un estuche con todos sus implementos para trabajar
MIÉRCOLES 20/ 11/ 2024	Formativo		<u>Ceremonia 1º básicos “Camino a la lectura “Asisten solo a la hora programada. 1ºB de 16:30 a 18:30 hrs.</u>

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 19/ 11/ 2024	Formativo	<p>UNIDAD N°4</p> <p>OA11: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p> <p>OA 12: Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste verde. ● Desarrollan Guía n°1 ● Desarrollan actividad del Texto del estudiante páginas 148 a la 151. ● Desarrollan actividad del Texto del estudiante páginas 152 a la 155. <p>Estuche con todos sus implementos para trabajar.</p> <p>Fenómenos del día y la noche Camaleón</p>
VIERNES 22/ 11 / 2024	Formativo	<p>UNIDAD 4:</p> <p>OA11: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p> <p>OA 12: Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste verde. ● Desarrollan Guía n°2 ● Desarrollan actividad del Texto del estudiante páginas 156 a la 159. ● Desarrollan actividad del Texto del estudiante páginas 160 a la 165. ● Estuche con todos sus implementos para trabajar. 	

H I S T O R I A	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 21/ 11/ 2024	Formativo	<p>UNIDAD 4:</p> <p>OA 05: Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional), describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales (como Fiestas Patrias, Día del Descubrimiento de dos mundos y Combate Naval de Iquique) y reconocer en ellos un elemento de unidad e identidad nacional.</p> <p>OA 06: Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollan actividad del Texto del estudiante páginas 118 a la 123. ● Traer 1 trompo, 1 emboque y 5 bolitas (anticípese y enseñe en casa a juegos estos juegos tradicionales para que en sala pueden compartir con sus compañeros) todo marcado con el nombre del estudiante. ● Cuaderno amarillo. ● Estuche con todos sus implementos para trabajar.

	VIERNES 22 11/ 2024	Formativo	<p style="text-align: right;">4:</p> <p>OA 05: Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional), describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales (como Fiestas Patrias, Día del Descubrimiento de dos mundos y Combate Naval de Iquique) y reconocer en ellos un elemento de unidad e identidad nacional.</p> <p>OA 06: Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan actividad del Texto del estudiante páginas 124 a la 127. • Traer cuaderno amarillo. • Estuche con todos sus implementos para trabajar.
--	------------------------	-----------	--

MÚSICA	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 21 / 11/ 2024	Formativo	<p>UNIDAD 4 OA 2 Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayan cantos navideños, para presentar en la cantata navideña. • Traer cuaderno de música. • Traer su estuche con todos sus implementos. • Stick Fix

ORIENTACIÓN	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 18/ 11/ 2024	Formativo	<p>UNIDAD N°4 OA 3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda)</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observan video. • Trabajan en el libro orientación ACES. (sexualidad) si esta en casa, debe enviarlo al colegio. • Traer su estuche con todos sus implementos. • Stick Fix

E.D. FÍSICA	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 19/ 11/ 2024	Formativa	<p>OA: 09 Vida Activa y Saludable Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Trabajan guía de aprendizaje.</p> <p>Materiales: -Cuaderno de la asignatura.</p>

	JUEVES 21/ 11/ 2024	Formativa	Habilidades Motrices Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable..	09 y 11
--	------------------------	-----------	--	----------------

R E L I G I O N	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 19 / 11/ 2024	Formativo	• Participan de la Sociedad de Menores a cargo de Kinder
	VIERNES 22/ 11/ 2024	Formativo	UNIDAD N° 4 Lección 28 “La solución de Dios” Objetivo: Reconocer que Dios ama a sus hijos y elaboró un plan maravilloso para rescatarlos. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Texto Cada día con Dios. Páginas 68 y 69. • Lápices de colores.

K U N Z A	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 18/ 11 / 2024	Formativo	OA14 Valorar el significado y la importancia cultural de diferentes símbolos de la escritura ancestral, según el pueblo indígena que corresponda. OA17 Practicar expresiones de arte propias del pueblo indígena, considerando los aspectos más relevantes para la cultura. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de la asignatura • Lápices de colores • Plumones • Stick fix • Tijeras

A R T E S	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 20 / 11/ 2024		

INFORMACIÓN GENERAL:

Estimados apoderados, les saludo cordialmente a cada uno de ustedes deseando que Dios les colme de bendiciones.

- **PROGRAMA “CAMINO HACIA LA LECTURA”:** El programa se realizará el miércoles 20 de noviembre por turnos (solo vienen en el horario que le corresponda) Este programa está hecho para agradecer y felicitar el esfuerzo que a puesto el estudiante y la responsabilidad que hay detrás de sus padres por apoyar y guiar en el camino a la lectura que le abre las puertas al conocimiento. Habrá lindos recuerdo y regalos para cada uno de ellos. (Quisiera pedirles que apoyen a sus hijos en el estudio diario de la lectura, este debe ser constante y continuo, es por esta razón que cada jueves estamos evaluando las lecturas, para que tenga una razón para mejorar la calidad de la lectura y logre ser fluida)
Ese día su hijo(a) deberá leer un trozo de un texto frente todos ustedes, para dar fe que ha iniciado el camino hacia la lectura, ese texto ya fue enviado (si no lo ha recibido avisar con anticipación, debe repararlo todos los días, para que ese día se sienta seguro y confiado en lo que lee, debe leerlo fluido, mirando el texto) Se les entrego a cada apoderado 2 invitaciones para asistir.

Les solicitamos que repasen en casa el siguiente canto para el día miércoles 20 de noviembre, en el programa "Camino a la lectura"

<https://www.youtube.com/watch?v=RKY6cerlUtl>

Canción: Mi escuela "Ya aprendí a leer y escribir"

- **EVALUACIONES PENDIENTES:** Si su hijo(a) faltó a alguna evaluación de acuerdo a la planificación del informe pedagógico, prepárelo porque esta semana tomaremos las evaluaciones pendientes que tenga.
- **REVISIÓN DE TAREAS LIBRO ASTORECA TOMO 3: jueves 21 de noviembre** se revisará las tareas Cuaderno Astoreca Tomo nº3.
 - Lección N° 14 "Picaflor" (P) pág. 101 a la 106.
 - Lección N° 15 "Jardín" (J) pág. 107 a la 115.
 - Lección N° 16 "Rosa" (R) pág. 116 a la 121.
- **Llavero mayúsculas:** Mantener el llavero en su estuche, ya que lo ocuparemos para el uso de las mayúsculas. Se continuará enviando tareas con las nuevas lecciones del método Matte, pero con el uso de las mayúsculas, se les va a compartir el modelo para que se guíen y realicen las actividades.
- **Velocidad lectora jueves 21 de noviembre:** Control de lectura N°6 "El gato Simón" (pendiente) y la N°7 "Gelatina de Limón". Estos controles de lecturas llevarán notas acumulativas y se sacará una nota final. Es importante que los estudiantes practiquen todos los días 15 minutos diarios en casa para mejorar su velocidad y comprensión lectora.
- **Colación:** Recuerde que de lunes a jueves los estudiantes tienen 2 recreos, es por esto que es importante que le envíe 2 colaciones a su hijo (saludables) además de mencionarle a su hijo que no se coma todo en un solo recreo ya que después les da hambre. Por favor no olvidar enviar botella con agua.
- **Repitencia por inasistencia:** Se citará a los apoderados de cuyos alumnos poseen bajo el 85% de inasistencia, para firmar la carta compromiso.
- **Reforzamiento:** No habrá más reforzamientos.
- **Lunes a viernes:** Reforzar todos los días la lectura y escritura de las consonantes ya vistas durante el año: **j, m, n, l, r, d, p, t, g, b, s, c, f, z, v, h, ñ, ch, ll, y, ia, k, q, ge, gi, x.** Estas son las lecciones ya vistas: **ojo, mamá, mano, lana, loro, nido, pino, pato, gato, perro, burro, ratón, mesa, casa, sofá, taza, cocina, vaso, hijo, muñeca, leche, caballo, yema, feria, kilo, rueda, buque, girasol, taxi.** Sino las tiene fortalecidas debe dedicar tiempo con su hijo(a) para retomar estas letras y sonidos.
- **Mayúsculas:** Lección **Luna, Estrella, Oveja, Cabra, Guanaco, Buey, Higuera, Queso, Uva, Viña, Yeso, Tabla y Zorzal.**

MINUTA DE LA SEMANA enviar 2 colaciones para cada día				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
❖ Sándwich y un jugo	❖ Ensalada de fruta o verdura.	❖ Yogurt con cereal o avena.	❖ Ensalada de fruta o verdura.	❖ Libre (saludable)

(Enviar 2 colaciones saludables más botella de agua)

**Hijos, obedezcan a sus padres en todo, porque esto agrada al Señor.
(Colosenses 3:20)**