

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesora Jefe: Macarena Cortés

Curso : 2° medio B Fecha: 04 al 08 de mayo de 2026

Estimado Apoderado le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia. A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

CITACIÓN AL APODERADO (atención en sala 31): Se cita a la apoderada de Daniela Ramírez a las 16.30hrs.

CUOTA MENSUAL: Se solicita que los estudiantes puedan pagar una cuota de 1000 mensuales, este debe ser entregado al tesorero del curso: **Rodrigo Miranda**.

SEMANEROS (04 de mayo – 08 de mayo.): David Espejo y Yasmín Fernández. *Los estudiantes deberán quedarse después de clase para subir las sillas y limpiar los papeles en clase. Esta función tomará como máximo unos 15 minutos.*

IMPORTANTE: Los estudiantes tienen prohibido el uso del teléfono celular dentro de las instalaciones del colegio, ya sea en clases o en recreo, según lo estipulado en la ley 21.801. Está ley prohíbe: celulares, tablet, audífonos, computadoras, relojes inteligentes, etc.

RECORDAR que el uniforme del colegio es el polerón institucional, la polera institucional y el pantalón de buzo institucional. **SE PROHIBE** cualquier prenda que no sea la institucional. Además, el reglamento también prohíbe el uso de joyas.

TALLER DE PINTURA (sala 31. Miércoles. 16.00 a 17.00.): Croquera pequeña. Lápiz tipo B (2B, 3B, 4B u 8B).

RELIGIÓN: LOS ESTUDIANTES DEBEN TRAER SU BIBLIA, TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO.

- ★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.
-De **1°Medio a 4°Medio** entre las 16:00 y 18: 00 hrs.

Con la profesora **Jacqueline Cuello**

En inglés Miss Anto tomará evaluaciones pendientes los miércoles de 16:00 a 16:30 hrs, en sala 29.

- **REFORZAMIENTO MATEMÁTICA:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren Nivelación se cita:

NOMBRES	

<ul style="list-style-type: none"> • María Jesús Palma • Ámbar Muñoz • María Paz Herrera 	<ul style="list-style-type: none"> • Alonso Maldonado • Cristopher Reyes • Ezequiel Camacho 	<ul style="list-style-type: none"> • David Espejo • Sayen Fuentes • Daniela Ramírez • Arián Robledo 	<p>JUEVES de 16:00 a 17:00 (Sala 16) Profesor: Luis Tapia</p> <p>Carácter Obligatorio</p>
---	--	---	---

LUNES 04 DE MAYO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Comprender definición de logaritmo y sus propiedades para la resolución de operaciones.	Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borrar
INGLÉS	<p>Unidad 2: Technology and its effects: desarrollan guía de lectura y actividades.-</p> <p>ESTUDIANTES PENDIENTES: FINALIZAN PRESENTACIONES ORALES CON APOYO DE CANVA.</p> <p>Compartir CANVA a: antonieta.carcamo@eaportal.org</p>	TODOS VIENEN PREPARADOS PARA PRESENTAR.
TALLER INSTRUMENTAL	Practicar ejercicios de percusión corporal, individual y grupalmente	
TECNOLOGÍA	Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices
QUÍMICA	<p>Objetivo: describir la conductividad de distintas soluciones</p> <p>Actividad: laboratorio,</p> <p>Materiales: 4 pilas AA, 30 cms de alambre, 2 palitos de paleta, una ampolleta de 1,5 volt, huincha aisladora, detergente en polvo, toalla nova, DELANTAL.</p>	Cuaderno de química, libro de texto de química, lapicera, lápiz grafito, goma regla

MARTES 05 DE MAYO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
INGLÉS	<p>Unidad 2: Technology and its effects: desarrollan guía de lectura y actividades.-</p>	Traer: Carpeta de lecturas Diccionario

	ESTUDIANTES PENDIENTES: FINALIZAN PRESENTACIONES ORALES CON APOYO DE CANVA. Compartir CANVA a: antonieta.carcamo@eaportal.org	estuche
RELIGIÓN	Unidad 1 Revelaciones de la deidad.	¡IMPORTANTE! FAVOR, deben traer Texto de estudio Educación Bíblica, biblia , cuaderno, estuche.
TALLER PAES	Retroalimentar Ensayo PAES de Competencia Lectora.	Lapicera.
LENGUAJE	Analizar el tratamiento del tiempo en una obra narrativa.	Cuaderno de asignatura
EDUCACIÓN FÍSICA	OA_04: Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado y seguridad, como realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés.	<ul style="list-style-type: none"> - Botella con agua. - Ropa de cambio institucional. (polera) - Toalla. - Gorro y bloqueador solar.

MIÉRCOLES 06 DE MAYO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Re-enseñanza (operaciones con irracionales) preparación para evaluación sumativa n°2	Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borrar
HISTORIA	Prueba Sumativa	Estudiar lo siguiente: -Introducción a la Historia. -Época Entreguerras. -Depresión Económica de 1929.
INGLÉS	Unidad 2: Technology and its effects: desarrollan guía de lectura y actividades.- ESTUDIANTES PENDIENTES: FINALIZAN PRESENTACIONES ORALES CON APOYO DE CANVA. Compartir CANVA a: antonieta.carcamo@eaportal.org	Traer: Estuche Diccionario Carpeta de lecturas

LENGUA Y LITERATURA	Analizar la visión de mundo presente en un texto narrativo, identificando cómo las experiencias de los personajes y su contexto influyen en la interpretación de la realidad.	Cuaderno de asignatura y lápices correspondientes
TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL	<u>Acondicionamiento físico:</u> ejecutar rutinas de EF para el desarrollo de la condición física. T. sexualidad: El embarazo no deseado T de cocina: preparación de la receta.	T.Acond.Físico: Ropa de cambio, agua. T de cocina: gorro y delantal, materiales indicados por grupo
ARTES VISUALES	Comprender la importancia del Diseño EVALUACIÓN BITÁCORA.	-Croquera - Estuche
MÚSICA	Practicar la canción "Maranata" mediante la ejecución de instrumentos.	

JUEVES 07 DE MAYO

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Evaluación Sumativa n°2 Comprender el conjunto de los irracionales Redondeo, truncamiento, aproximación Operaciones con irracionales (enteros, fracciones, decimales, raíces)	Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borrar
LENGUA Y LITERATURA	Analizar la visión de mundo presente en un texto narrativo, identificando cómo las experiencias de los personajes y su contexto influyen en la interpretación de la realidad.	Cuaderno de asignatura
FÍSICA	Unidad 2: Fuerzas en nuestro entorno Comprender las fuerzas presentes en nuestro entorno, por medio de diagrama de cuerpo libre y cálculo de fuerzas	cuaderno de física, texto de física, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
HISTORIA	Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano y los inicios del Estado de Bienestar.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.

VIERNES 08 DE MAYO

Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TECNOLOGÍA	Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices
BIOLOGÍA		
ENCUENTRO DE LÍDERES	Espacio de reflexión sobre los principios y valores bíblicos.	- Material de grupo pequeño en comedor de estudiantes.
ORIENTACIÓN	DÍA DE PASAR TRASPASAR LA MATERIA AL CUADERNO. Solicito ser responsables y traer aquellos cuadernos, de no ser así, este día no se repetirá.	Por petición de los compañeros, se dejará el espacio para que puedan estudiar o ponerse al día con el cuaderno en las siguientes asignaturas: -Química -Biología -Tecnología -Resumen del libro de lectura
LENGUAJE	Analizar la noche boca arriba integrando sus características de la narrativa latinoamericana y el contexto de producción para interpretar el sentido global de la obra.	Cuaderno de asignatura y lápices correspondientes.