

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.II: 6º ANO C

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA – PROF. VALTER	AV1 Data de realização: 17/01 a 24/01 Local de realização: Sala de Aula	10,0	Instrumento: Avaliação Conteúdo: * Sistemas de numeração * Operações com números naturais * Máquinas e funções Fonte: - Livro Didático 1: Capítulo 1 (p. 2 a 18) - Livro Didático 1: Capítulo 1 (p. 39 a 46) - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora
	TB1 Data de realização: 10 a 14/03 Local de realização: Sala de Aula	10,0	Instrumento: Funções e Códigos Secretos Conteúdo: * Operações com números naturais; * Máquinas e funções Fonte: - Livro Didático 1 - Cap. 1 (pág 14 a 18)	Etapa 1 (5 pontos): - Em duplas, os alunos irão definir uma função composta com DUAS operações matemáticas como chave. - Utilizando a tabela com valores atribuídos às letras do alfabeto, a dupla irá escrever uma mensagem em código. Etapa 2 (5 pontos): - Cada dupla irá enviar a mensagem para outra dupla junto com a chave utilizada para criá-la. Deverão utilizar a chave e as operações inversas para decodificar corretamente a mensagem.
	ATV1 Data de realização: Lista 1: 12/02 Lista 2: 26/02 Lista 3: 12/03 Lista 4: 19/03 Local de	10,0	Instrumento: Lista de Exercícios Conteúdo: * Sistemas de numeração * Operações com números naturais * Máquinas e funções * Múltiplos * Divisores e divisibilidade	Resolução de todas as listas de fixação realizadas ao longo do bimestre. ETAPA 1: Lista de exercícios 1 (2,5 pontos) ETAPA 2: Lista de exercícios 2 (2,5 pontos) ETAPA 3: Lista de exercícios 3 (2,5 pontos) ETAPA 4: Lista de exercícios 4 (2,5 pontos)

	<p>realização: Sala de Aula</p>		<p>* Critérios de divisibilidade * Números primos</p> <p>Fonte: - Livro Didático 1: Capítulo 1 (p. 2 a 53) - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</p>	
	<p>AV2 Data de realização: 21/03 a 28/03</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação Conteúdo: * Múltiplos * Divisores e divisibilidade * Critérios de divisibilidade * Números primos</p> <p>Fonte: - Livro Didático 1: Capítulo 1 (p. 19 a 37) - Livro Didático 1: Capítulo 1 (p. 46 a 53) - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora</p>
	<p>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</p> <p>Data de realização: 04/04 a 11/04</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação Conteúdo: * Sistemas de numeração * Operações com números naturais * Máquinas e funções * Múltiplos * Divisores e divisibilidade * Critérios de divisibilidade * Números primos</p> <p>Fonte: - Livro Didático 1: Capítulo 1 (p. 2 a 53) - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora</p>
<p>CIÊNCIAS – PROF. RAQUEL</p>	<p>AV1- Data de realização: 17/02 a 24/02</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação Conteúdo: * Breve história da ciência. * O que é ciência?</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p>

	<p>Local de realização: Sala de Aula</p>		<p>* Como os cientistas trabalham?</p> <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 1 (p. 2 a 14). - Caderno.</p>	
	<p>AV2- Data de realização: 11 / 03 / 2025</p> <p>Local de realização: Em casa e entregar na data solicitada.</p>	10,0	<p>Instrumento: Pesquisa</p> <p>Conteúdo: * Tabela periódica.</p> <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 2 (p. 20 e 21).</p>	<p>Etapa 1: Escolher 2 elementos químicos da tabela periódica que está na página 20. Etapa 2: Pesquise suas características, onde são utilizadas, curiosidades e onde os elementos estão presentes no seu dia a dia. Etapa 3: Em uma folha de almaço, descreva todos os itens da pesquisa, separadas em tópicos por assunto. Fazer uma capa para o trabalho contendo o título, dados pessoais e nome da escola. Segue link de como a capa deve ser realizada: https://blog.even3.com.br/wp-content/uploads/2020/05/18-capa-abnt-1.png</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informações corretas sobre o assunto solicitado. - Seguir todas as etapas descrita acima. - Capricho na execução do trabalho.
	<p>AV3- Data de entrega: 20 / 03 / 2025</p> <p>Local de realização: Laboratório</p>	10,0	<p>Instrumento: Aula prática e relatório científico.</p> <p>Conteúdo: * Misturas e separação.</p> <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 3 (p. 37 a 43).</p>	<p>Etapa 1: Identificar e classificar as misturas em heterogênea ou homogênea contidas na bancada. Etapa 2: Identificar e realizar o tipo de separação das misturas contidas na bancada . Etapa 3: Preencher corretamente todos os itens solicitados no relatório de aula prática.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informações corretas sobre o assunto solicitado. - Seguir todas as etapas descrita acima. - Capricho na execução do trabalho.
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: * Capítulo 1: A ciência na natureza. * Capítulo 2: Origem e propriedades da matéria. * Capítulo 3: Mistura e separação.</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p>

	<p>Data de realização: 7 a 11 / 04 / 2025</p> <p>Local de realização: Em sala de aula</p>		<p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 1 (p. 2 a 14). - Livro Didático: Capítulo 2 (p. 15 a 36). - Livro Didático: Capítulo 3 (p. 37 a 59).</p>	
<p>HISTÓRIA – PROF.ÍCARO</p>	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 17/02 a 24/02</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: - Importância de conhecer o passado</p> <p>Fonte: - Capítulo 1 do livro didático (pág. 2 a 12)</p>	<p>Etapa 1 O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p>Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a caneta.</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 21/03 a 28/03</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: Primeiros grupos humanos</p> <p>Fonte: Capítulo 2 do livro didático (pág. 19 a 36)</p>	<p>Etapa 1 O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p>Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a caneta.</p>
	<p>AV3</p> <p>Data de entrega: 12/03</p> <p>Local de realização: Em casa e levar pronto para a escola.</p>	7,0	<p>Instrumento: Escrita cuneiforme</p> <p>Conteúdo: Mesopotâmia na Antiguidade</p> <p>Fonte: Capítulo 3 do livro didático (pág. 40 a 51)</p>	<p>Etapa 1 – Modelar um tablete de argila (pode ser feito também com pasta americana/biscuit/massa de modelar).</p> <p>Etapa 2 – Com um palito de dente ou churrasco, escreva na argila uma frase que você goste. Coloque seu nome, a data e sua turma abaixo da frase.</p> <p>Etapa 3 – Deixe secar ao sol e apresente ao professor na data estipulada. Segue um modelo de inspiração: https://ichef.bbc.co.uk/ace/ws/800/cpsprod/pb/F674/production/_114829036_p08rsrc1.jpg.webp Segue um vídeo explicativo: https://youtu.be/DW6ZfQCKjLg?si=ugi1tiWjX5b9bIU4</p> <p>– Produção da escrita cuneiforme (5,0) – Estética do tablete (seco e sem quebrar (2,0)</p>


	<p>Lista de Exercícios</p> <p>Data de realização: No decorrer do bimestre</p> <p>Data de entrega: Prazo máximo 11/04</p> <p>Local de realização: Sala de aula e em casa</p>	3,0	<p>Instrumento: Exercícios da apostila</p> <p>As atividades serão realizadas parte em casa, parte em sala de aula.</p> <p>Poderá ser feito em dupla quando for na sala de aula.</p> <p>Apresentar ao professor os exercícios respondidos dos capítulos até a data: 11/04.</p>	<p>Etapa 1 -Responder os exercícios Capítulo 1 - 1.0 ponto</p> <p>Etapa 2 -Responder os exercícios Capítulo 2 - 1.0 ponto</p> <p>Etapa 3 -Responder os exercícios Capítulo 3 - 1.0 ponto</p>
	<p>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</p> <p>Data de realização: 04/04 a 11/04</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: - Importância de conhecer o passado.</p> <p>- Primeiros grupos humanos</p> <p>Fonte: - Capítulos 1 e 2 do livro didático</p>	<p>Etapa 1 -O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p>Etapa 2- Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
<p>GEOGRAFIA – PROF. ELISVALDO</p> <p>AV1-</p> <p>Data de realização: 17 a 24/02</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: *Geografia - conceitos e princípios:</p> <p>1. Uma breve história da ciência geográfica. 2. O trabalho dos geógrafos. 3. Princípios da geografia. 4. Conceitos geográficos.</p> <p>Fonte:</p> <p>1. Livro didático Cap. 1 (pág. 3 a 5). 2. Livro didático Cap. 1 (pág. 6 a 7). 3. Livro didático Cap. 1 (pág. 8 a 9). 4. Livro didático Cap. 1 (pág. 11 a 13).</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>	

	<p>TB1-</p> <p>Datas para entrega: 10 a 14/03</p> <p>Local de realização: Casa (individual).</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Trabalho.</p> <p>Conteúdo: *Os povos originários e a construção do espaço geográfico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O trabalho. 2. Povos originários da América e da Oceania. 3. Ocupação e povoamento na Ásia e na Europa. 4. Ocupação e povoamento na África.. <p>Fonte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Livro didático Cap. 2 (pág. 18 a 23). 2. Livro didático Cap. 2 (pág. 24 a 34). 3. Livro didático Cap. 2 (pág. 35 a 39). 4. Livro didático Cap. 2 (pág. 40 a 44). 	<p>Etapa 1: Por meio de pesquisas, do material didático e do que será estudado em sala, o aluno(a) montará um portfólio; com recortes de imagens relacionadas ao tema e legendas explicativas escritas a mão. O portfólio precisa ter capa e, no mínimo, duas (2) folhas de sulfite por cada tópico do capítulo 2. (até 5,0).</p> <p>Etapa 2: O aluno(a) apresentará o conteúdo estudado para a sala ou para o professor. (até 5,0)</p>
	<p>AV2-</p> <p>Datas para entrega: 21 a 28/03</p> <p>Local de realização: Sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: *A origem da Terra:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O pensamento científico. 2. O criacionismo. 3. O evolucionismo. <p>Fonte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Livro didático Cap. 3 (pág. 45 e 46). 2. Livro didático Cap. 3 (pág. 46 a 51). 3. Livro didático Cap. 3 (pág. 52 a 56). 	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre:</p> <p>04 a 11/04.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: Cap. 1, 2 e 3;</p> <p>* Geografia - conceitos e princípios. * Os povos originários e a construção do espaço geográfico. * A origem da Terra.</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>

INGLÊS – PROF. NILSON	<p>AV1-Data de realização: 17/02 a 24/02</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: *Personal pronouns and possessive adjectives. *Greetings *Verb to be (present) affirmative form.</p> <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 1 (p. 2 a 21). - Caderno.</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p>
	<p>AV2-Data de realização: 21/03 a 28/03</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: *School subjects and schedule. *School supplies. *A,an,some. *Verb to be (present) affirmative form. * Verb to be (present) negative form. Verb to be (present) questions and short answers.</p> <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 2 (p. 23 a 37). - Caderno.</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p>
	<p>AV3-</p>	10,0	<p>Instrumento: Jogo da memória</p>	<p>Etapas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Dividir a classe em grupos. 2-Formar 5 Grupos de 4 a 6 pessoas. 3-Sortear os temas para criação do jogo da memória. 4- Escolher´/sorteio o tema: -Verbo- tobe, read, write, walk, eat, go,study, sleep, play, think, see, look, 1-pronomes-: Possessive adjectives. 2-Personal pronouns. 3-School subject. 4-School supplies. 5-greetings. 6-Days of the week. <p>4-Utilizar papel canson, impressão ou desenhos para formar as cartas para o jogo da memória.</p> <p>5- Cada grupo deverá formar ao menos 10 pares de cartas para o jogo.</p> <p>6-Em uma aula marcada com o professor, cada grupo irá apresentar o jogo e ensinar outros grupos como jogar seu jogo.</p>

	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre	10,0	Instrumento: Avaliação Conteúdo:	
ENS. RELIGIOSO – PROF. ABRAÃO	AV1- Data de realização: 17 a 21/02 Local de realização: Sala de Aula	10,0	Instrumento: Pesquisa. Conteúdo: Gênesis capítulo 1 ao 20.	Retire a folha de pesquisa com o professor. Pesquise todas as palavras. Escreva todas as repostas a caneta.
	AV2- Data de realização: 24 a 28/02 Local de realização: Sala de Aula	10,0	Instrumento: História em quadrinhos. Conteúdo: Superando as tentações.	Etapas: Criar uma história contendo personagens, enredo, lugar, tempo e desfecho. A história precisa seguir a importância de fazermos boas escolhas. As orientações serão feitas pelo professor em sala de aula. As produções serão feitas em grupo de até 4 pessoas. Na história em quadrinhos deve conter na capa: Tema: desenho ilustrativo, nome do colégio, disciplina e nome dos componentes.
	AV3- Data de realização: 10 a 14/03 Local de realização: Sala de Aula Data de realização: 04/04 a 11/04 Local de realização: Sala de Aula	10,0	Instrumento: Prova: Bom de Bíblia. Conteúdo: Gênesis capítulos 1 ao 20.	Etapas: Leitura dos capítulos em sala de aula e para casa. Roda de conversas e contextualização do livro proposto para estudo. Pesquisa do significado de algumas palavras do livro de Gênesis capítulo 1 ao 20. Realização da prova pela plataforma CPB educacional e em sala de aula. Verifique seu usuário e senha e o acesso a plataforma com antecedência.
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre	10,0	Instrumento: Prova	Etapas: Páginas 02 a 09. Leia todos todas as páginas do capítulo.

			<p>Conteúdo: Capítulo: Toda escolha tem um preço.</p>	<p>Realize todas as atividades propostas no capítulo.</p> <p>Crie estratégias de estudo como fichamento, mapa mental, marque as partes importante do texto, entre outros que julgue necessário.</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA – PROF. BIANCA</p>	<p>Data: 17 a 24/02</p>	<p>10,0</p>	<p>Prova (P1)</p> <p>Interpretação de texto; tipos de linguagem; substantivo e adjetivo.</p> <p>Referência: Livro didático, pp. 8-11 e 25-30; atividades no caderno.</p>	<p>ETAPAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; 3. Responder às questões, inicialmente, à lápis; 4. Verificar as respostas, ortografia e gramática; 5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.
	<p>Data: 21 a 28/03</p>	<p>10,0</p>	<p>Prova (P2)</p> <p>Interpretação de texto; pronomes; uso de mais, mas e más.</p> <p>Referência: Livro didático, pp. 53-60; atividades no caderno.</p>	<p>ETAPAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; 3. Responder às questões, inicialmente, à lápis; 4. Verificar as respostas, ortografia e gramática; 5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.
	<p>Data inicial: 25/02 Data de entrega: 18/03 Local de execução: sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p>Campanha de combate ao Bullying</p> <p>Produção de cartazes incentivando o combate ao Bullying.</p> <p>Referência: livro paradidático “Bullying, de que lado você está?”</p>	<p>Etapas:</p> <p>Entregar as fichas de leitura pontualmente; (2,0)</p> <p>Produzir um cartaz explicativo/apelativo sobre o bullying e suas consequências, assim como o perigo em ser omissos. (4,0)</p> <p>Ilustrar o cartaz com desenhos ou recortes e decorá-lo criativamente. (3,0)</p> <p>Confeccionar em folha A3, fazendo uso de todo espaço disponível. (1,0)</p>

				<p>Atenção! Os trabalhos serão aceitos com até 3 dias letivos de atraso, sofrendo perda de 20% na nota atingida. Após esse limite de tempo, não terão peso avaliativo</p>
	<p>Data: 07 a 11/04</p>	10,0	<p>Consolidação da aprendizagem / Recuperação Bimestral</p> <p>Conteúdo: Interpretação textual; classes gramaticais – substantivo, adjetivo e pronome.</p> <p>Referência: livro didático, pp. 25, 39 e 43; exercícios realizados no caderno.</p>	<p>ETAPAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; 3. Responder às questões, inicialmente, à lápis; 4. Verificar as respostas, ortografia e gramática; 5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF. FERNANDO</p>	<p>AV1 Data de realização: 17/02 a 21/02</p> <p>Local: Quadra</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Ficha autoavaliação <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrida de curta velocidade • Abdominal remador • Salto de impulso horizontal 	<p>Ao longo do Bimestre</p> <p>ETAPA 1: Participação dos treinos para execução do TAF – Melhorar Corrida explosão, Salto impulsão e Abdominal remador forma correta. 2.0</p> <p>ETAPA 2: Execução do TAF de forma prática em duplas. 5.0</p> <p>ETAPA 3: Preencher ficha de autoavaliação, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios.3.0</p>
	<p>AV2 Data de realização: 24/03 a 28/03</p> <p>Local: Quadra</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta - <p>Conteúdo: Esportes e jogos de marca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esportes e jogos • Atletismo 	<p>Etapa 1: Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de marca e invasão. 2.0</p> <p>Etapa 2: Respeito as regras e os colegas. 2.0</p> <p>Etapa 3: Compreensão dos tipos de esportes de marca com ênfase em atletismo. 3.0</p> <p>Etapa 4: Desenvolvimento das habilidades motoras específicas. 3.0</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação Observação direta</p>	<p>Teste de resistência física, correr durante 8 minutos em volta da quadra, dentro do</p>

	<p>Recuperação 1º bimestre</p>		<p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Corrida de 8 minutos <p>*****</p> <p>Alunos com atestado para atividade física.</p> <p>Conteúdo: Trekking – Caminhada e qualidade de vida.</p>	<p>tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ao iniciar a corrida, não deve parar. Pode andar, trotar. Ritmo regular. <p>*****</p> <p>Material para leitura e responder ao questionário. 10.0</p>
<p>ARTE – PROF. CINTIA</p>	<p>AV1- Data de realização: 18/02 Local de execução: sala de aula e casa</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação AV1</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalho utilizando a técnica do Pontilhismo Leitura e atividades feitas do Livro didático <p>Conteúdo: Cap. 1 A arte e suas Linguagens Cap.2 Elementos básicos da linguagem (linguagem visual)</p> <p>Fonte: Livro didático Cap.1 e Cap.2 (pag. 2 – 19)</p>	<p>O trabalho da Técnica do Pontilhismo será feito em sala de aula, as outras atividades deverão ser feitas em casa.</p> <p>Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através do quiz de perguntas que serão feitas em sala de aula.</p> <p>Resolver as questões das atividades propostas no livro didático</p> <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade Capricho Técnica Pontualidade Materiais pedidos</p>
	<p>AV2- Dta de realização: 25/03 Local de execução: sala de aula e casa</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalho construção de instrumento musical indígena (chocalho ou Paul de chuva com material reciclável) Leitura e atividades feitas do Livro didático <p>Conteúdo: Cap.2 Linguagem Musical Cap.3 Como a Arte começou?</p> <p>Fonte: Livro didático Cap.2 e Cap.3 (pag. 20 – 36)</p>	<p>O trabalho da construção do instrumento musical indígena e as outras atividades devem ser feitas em casa e trazer prontas no dia da avaliação.</p> <p>Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através do quiz de perguntas que serão feitas em sala de aula.</p> <p>Resolver as questões das atividades propostas no livro didático</p> <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p>

				<p>Criatividade</p> <p>Capricho</p> <p>Técnica</p> <p>Pontualidade</p> <p>Materiais pedidos</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p> <p>Data de realização: 8/04</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Consolidação Bimestral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho: resumo manuscrito. • Avaliação Oral <p>Conteúdo: Cap.1,2,3</p> <p>Fonte: Livro Didático (págs.2 - 36)</p>	<p>O aluno terá que fazer o resumo a mão dos capítulos pedidos e trazer no dia da avaliação.</p> <p>Será realizado uma avaliação oral em sala de aula sobre os capítulos pedidos.</p>