

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Fabiola Ochoa Torres.
Atención de apoderado: Lunes de 16:30 a 17:30 hrs.
Reforzamiento: Lunes de 9:30 a 11:30 hrs.
Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: 1º Básico A
Lunes 13 al Viernes 17 de octubre

FECHAS IMPORTANTES:

Lunes 14 al 16 octubre	<u>Semana de oración Enseñanza Básica.</u> Oradora: Natalia Gomez. Educadora Párvulo. Canto Lema : “Los 7 colores de la Promesa” COLACIONES DE COLORES: Frutas o ensaladas: <u>Lunes: “Tema: ¿Quien hizo los colores?</u> • Colación: Frutas o ensaladas amarillas • Desafío: Traer binoculares hechos con material reciclado. <u>Martes: Tema: “El arcoíris de la promesa”</u> • Colación: Frutas o ensaladas naranjas. • Desafío: Traer el trabajo del Arca de Noé. <u>Miércoles : Tema : “Siendo un arcoíris”</u> • Colación: Frutas o ensaladas rojas. • Desafío: Hacer frutas estampadas en una cartulina. <u>Jueves:Tema: “El arcoíris eterno”</u> • Colación: Frutas o ensaladas verdes. • Desafío: Venir con una corona.
Jueves 16	Los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.
Viernes 17 octubre	Acto día del Profesor Cambio de actividades los estudiantes Enseñanza básica asisten de 14:00 a 17:00 hrs, sin mochila se tomará asistencia.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Ingles	OA13	Martes 14 octubre	<u>GUÍA EVALUADA DE LOS JUGUETES</u>
Ciencias Naturales	OA8 -9	Miércoles 15 octubre	<u>Contenido a evaluar:</u> - Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana. - Observar y describir los cambios de los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua. Estudiar Texto ciencias páginas 102 a la 133.
Historia	OA7	Lunes 13 y Lunes 20	<u>Evaluación disertación HISTORIA:</u> Personajes importantes de Chile. Se evaluará: • Presentarse el día que le corresponde con la

		de octubre	vestimenta del personaje elegido. • Presentar su disertación en PPT, (enviarlo al WhatsApp de la profesora el día que le corresponda) • El PPT debe contener: Imágenes, ya que el estudiante debe trabajar la memoria con la información. (sí, puede haber escritura, pero poca) recuerde que debe ser llamativo y con imágenes grandes para que sus compañeros puedan verlo. • Nombre completo del personaje elegido. • Foto, imagen del personaje elegido. • Fecha de nacimiento. • Lugar de nacimiento. • Edad del personaje y si murió en que año murió. • En qué ciudad vive actualmente, solo si está vivo sino en qué lugar podemos encontrar parte de su historia. • Contar su historia resumida. • En que se destacó. • Qué premios se ha ganado. • El aporte que hizo a Chile. • Como hoy en día lo recordamos, ejemplo (nombres de las calles, museos, colegios, hospitales, etc.) • Se realizarán 2 grupos A y B, por lista. Los personajes se colocarán al final del informe pedagógico. • Cada estudiante tendrá un tiempo estimado de 4 minutos, para exponer su personaje.
Lenguaje	(OA_14-15-16-18)	Lunes 20 octubre.	• <u>Contenido a evaluar:</u> • Escribir oraciones completas para transmitir mensajes. • Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. • Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos. • Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: › estableciendo conexiones con sus propias experiencias › visualizando lo que se describe en el texto › formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas › respondiendo preguntas abiertas › formulando una opinión sobre lo escuchado. • Escribir palabras que contienen grupos consonánticos (tr- br- pr) • Estudiar la pagina 15 TOMO 3 Astoreca, los grupos consonánticos y repasar en sus llaveros algunas palabras.
Música		15 de octubre	• <u>Contenido a evaluar:</u> • Conocer los nombres de los personajes que escribieron el himno de Chile y de Calama. • Saber y aprender la letra y melodía del himno de Chile y de Calama. • Presentarse el día de la evaluación.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 15/10/2025	Sumativo	• <u>Contenido a evaluar:</u> • Conocer los nombres de los personajes que escribieron el himno de Chile y de Calama. • Saber y aprender la letra y melodía del himno de Chile y de Calama. • Presentarse el día de la evaluación.
H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 13/10/2025	<u>EVALAUCION SUMATIVA</u>	<u>Evaluación disertación HISTORIA:</u> Personajes importantes de Chile.
	VIERNES 17/10/2025	Formativo	<u>CAMBIO DE ACTIVIDAD:</u> Acto y convivencia por curso, por el día del profesor en horario de 14:00 a 17:00 hrs, con buzo del colegio, <u>sin mochila</u> , pueden traer su lonchera con su botella de agua. Se tomará asistencia.
A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 16/10/2025	<u>TRABAJO CON NOTA</u>	UNIDAD 3 OA5: Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual. <u>Materiales:</u> (Trabajo articulado con ciencias, construir un objeto tecnológico) • Traer un envase de botella pequeña (250 ml) color transparente. • 2 ojitos locos. Tamaño mediano.
C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 15/10/2025	<u>EVALUACION SUMATIVA</u>	• <u>Contenido Evaluar:</u> • OA8: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana. • OA9: Observar y describir los cambios de los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua. Estudiar Texto ciencias páginas 102 a la 133.
	VIERNES 16/10/2025	Formativo	<u>CAMBIO DE ACTIVIDAD:</u> Acto y convivencia por curso, por el día del profesor en horario de 14:00 a 17:00 hrs, con buzo del colegio, sin mochila se tomará asistencia.
L E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

N G U A J E	LUNES 13/10/2025	Formativo	UNIDAD Nº3 OA 2-3,4: <u>Lección nº 4 Luna “C,br.,pr”</u> Dia 1: • Motivación de la lección Cabra. • Escritura de mayúscula C. • Escritura título Cabra, uso de mayúsculas. • Comprensión lectora. • Grupos consonánticos br, pr. • Crear oraciones. <u>Materiales:</u> • Cuaderno de escritura Matte COLOR VERDE, desarrollan páginas 88,89 y 90. • Cuaderno Astoreca N.º 3 páginas 23 a la 26. • Cuaderno de dictado empaste Rojo • Lápiz bicolor marcado con su nombre.
	MARTES 14/10/2025	Formativo	UNIDAD Nº3 OA: 5,8,10: <u>Lección nº4 Cabra “C, br, pr”</u> Dia 1: • Lectura modelada, grupal, individual. • Crear oraciones con palabras dadas de cada dibujo. • Leer el texto. Aplicar estrategias de comprensión lectora. • Responder preguntas con respuestas completas. • Dictado: Camilo, Copiapó, Canadá, brillo, cobre, prenda. <u>Materiales:</u> • Estudiar en casa la lección “Cabra” Texto Matte color celeste página 54. • Desarrollan en sala la actividad del Cuaderno Astoreca Tomo nº 3 páginas 27 a la 30. • Cuaderno de dictado empaste Rojo.
	MIÉRCOLES 15/10/2025	Formativo	UNIDAD Nº3 OA: 1,4,13,14,15: <u>Lección nº5 Guanaco “G”</u> Dia 1: • Motivación Lección Guanaco. • Escritura de mayúscula G. • Escritura título Guanaco, uso de mayúscula. • Comprensión lectora. • Uso de mayúsculas en sustantivos propios. • Dictado: (Gustavo, Gaspar, Galvarino, Gorbea, Gabriela vive en Guatemala) <u>Materiales:</u> • Estudiar en casa la lección “Guanco” Texto Matte color celeste página 55. • Cuaderno de escritura Matte COLOR VERDE, desarrollan páginas 91 a la 94 • Cuaderno Astoreca <u>TOMO Nº3</u>, páginas 31 a la 36. • Cuaderno de dictado empaste Rojo.

	JUEVES 16/10/2025	Formativo	UNIDAD N°3. OA:1,2,3: <u>Lección nº6 Iglesia “I”</u> DIA 1 • Motivación lección Iglesia. • Escritura de mayúscula I. • Escritura título Iglesia, uso de mayúsculas. • Comprensión lectora. • Palabras con grupos consonánticos en estudio (gl, y cl) • Leer tipo de texto: Noticia. <u>Materiales:</u> • Cuaderno de escritura Matte COLOR VERDE, desarrollan páginas 95,96 y 97. • Cuaderno Astoreca N.º 3 páginas 37 a la 40 • Lápiz bicolor marcado con su nombre. • Cuaderno de dictado empaste <u>Rojo.</u>
--	------------------------------------	------------------	--

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 14/10/2025	Formativo	<u>UNIDAD N°3</u> AO 7: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: › conteo hacia adelante y atrás. › completar 10 › dobles. <u>Materiales:</u> • Traer caderno empaste azul. • Desarrollan guía N°1 “Estrategias cálculo mental” ➤ Cuentan mentalmente hacia delante o hacia atrás a partir de números dados. ➤ Calculan mentalmente sumas, completando 10. ➤ Suman y restan mentalmente en contexto de juegos. ➤ Completan dobles para sumar y restar.
	MIÉRCOLES 15/10/2025	Formativo	<u>UNIDAD N°3</u> AO 7: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: › conteo hacia adelante y atrás. › completar 10 › dobles. <u>Materiales:</u> • Traer caderno empaste azul. • Desarrollan guía N°2 “Estrategias cálculo mental” ➤ Cuentan mentalmente hacia delante o hacia atrás a partir de números dados. ➤ Calculan mentalmente sumas, completando 10. ➤ Suman y restan mentalmente en contexto de juegos. ➤ Completan dobles para sumar y restar.
	JUEVES 16/10/2025	Formativo	<u>UNIDAD N°3</u> AO 7: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: › conteo hacia adelante y atrás. › completar 10 › dobles. AO 9: <u>Materiales:</u> • TRAER LIBRO SUMO PRIMERO TOMO 2, desarrollan las páginas de la 8 a la 13

O R I E N T A C I O N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 15/10/2025	Formativo	UNIDAD N°3 OA 2: Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. Materiales: Trabajan en el libro “Sexualidad” de orientación.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 13/10/2025	Formativo	UNIDAD nº4 “Un salvador para mí” Lección 26 “Un gran error” Materiales: - Texto Cada día con Dios. Páginas 64 y 65.” Génesis 3:1-12” - Stick fix - Lápices de colores.
	MARTES 07/10/2025	Formativo	- Participan de Semana de oración “Los 7 colores de la Promesa”. 1º básico A, está a cargo de dirigir. - Dirige: Isadora Alvarez- Bruno Fernández. - Canto Lema: Se les envía el link , para que los estudiantes se aprendan el cantito: https://youtu.be/y3Ur7BytbCo,

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 14/10/2025	Sumativo	Unit 5 – Toys Obj: Realizar una guía evaluada sobre el contenido. Contenido: - Juguetes en inglés - Colores en inglés
	Profesora Jhoselin C.		

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 13/10/2025	Formativo	<u>Los estudiantes asisten al templo a la semana de énfasis espiritual.</u>

E.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
F I S I C A	LUNES 13/09/2025	Formativo	Materiales: ● Cuaderno de Educación Física empaste blanco (materia que impartirá el profesor) ● Botella con agua
	JUEVES 16/10/2025	Formativo	OA 6 Aprendizaje Basal: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) ● Botella con agua.

Estimados apoderados:

Se les informa que hemos finalizado la primera parte del Método Matte, en la cual los estudiantes aprendieron todas las letras minúsculas. (a-z)

Por este motivo, a partir del día lunes se estarán realizando dictados diarios, utilizando todas las letras ya vistas. Se solicita enviar todos los días el cuaderno rojo de dictados, ya que será el material donde se trabajará de manera constante.

- **Recordar:** Que el llavero Método Matte, esté en el estuche.
- En la segunda parte del Método Matte comenzaremos a trabajar con las letras mayúsculas. Para cada lección, los estudiantes deberán realizar las siguientes actividades, que deben realizar en casa:
 1. Escribir el nombre de la lección, comenzando con mayúsculas.
 2. Copiar dos líneas de la letra que se esté estudiando.
 3. Seleccionar cinco palabras del Llavero Matte de las mayúsculas y transcribirlas.
 4. Escoger una de esas palabras y redactar una oración completa con ella.
 - 5.- Próximas tareas es de las letras mayúsculas de las lecciones : **(Cabra “C” – Guanaco “G” – Iglesia “I)**
 - 6.- Las tareas se deben enviar todos los **MARTES**, para revisar.

DISERTACIÓN DE HISTORIA PARA EL LUNES 13 DE OCTUBRE Y LUNES 20 DE OCTUBRE.

Personajes que debe elegir: Pablo Neruda, Elicura Chihuailaf, María Teresa Ruiz, Bernardo O’Higgins, Arturo Prat, Macarena Cabrillana, Marcelo Ríos, Gabriela Mistral, Violeta Parra, Claudio Arrau, Víctor Jara, El padre Alberto Hurtado, Madre Teresa de Calcuta, Tomás González, Lautaro, Caupolicán, Manuel Rodríguez. Eloísa Díaz, Elena Caffarena, Michel Bachelet. (puede también disertar otro personaje que hizo grandes aportes a Chile).

LISTADO DE ESTUDIANTES A DISERTAR EL LUNES 13 DE OCTUBRE			
1.- Samara Álvarez	6.-Antonella Carter	11.- Zabdiel Flores	16.-Agustin Marín
2.- Sandra Aravena	7.- Joaquín Cerda	12- Marthina Gómez	17.-Maximo Miranda
3.- Dhalia Arias	8.- Gianella Copa	13.- Maite Ibacache	18.-Mathias Montoya
4.- Alonso Arnés	9.- Mia Espíndola	14.- Trinidad Iribarra	19.-Matias Neira
5.- Isaías Cáceres	10.-Bruno Fernández	15.- Alejandra Luna	20.-Juan Ortiz

LISTADO DE ESTUDIANTES A DISERTAR EL LUNES 20 DE OCTUBRE			
21.- Ramsés Plaza	27.-Margarita Troncoso	33.- Maximiliano Akimoto	39.-Liam Pizarro
22.- Dylan Reyes	28.-Khaleesi Verdugo	34- Exequiel Alfaro	40.-Martina Plaza
23.-Anna Sepúlveda	29.- Anuar Yáñez	35.- Isidora Álvarez	41.-Agustin Sierra
24.- Aaron Sierra	30.- Abby Olavarría	36.- Maycol Flores	42.-Martina Ascuy
25.- Benyamín Soto	31.-Amaro Toledo	37.- Ignacio Inostroza	
26.-Mahelet Tapia	32.-Matias Aguilar	38.-Ana Pinto	

EN LA DISERTACIÓN SE EVALUARÁ LO SIGUIENTE

INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
1.- Se presenta en la fecha indicada.			
2.- Se presenta con el atuendo de acuerdo a su personaje.			
3.- Presenta su disertación en PPT.			
4.- Muestra una imagen del personaje elegido.			
5.- Nombra el nombre completo del personaje elegido.			
6.- Menciona la fecha de nacimiento.			
7.- Menciona el lugar de nacimiento.			
8.- Menciona la edad o la fecha en que murió.			
9.- Nombrar el lugar donde vive, si murió donde podemos encontrar su historia.			
10.- Relata brevemente parte de su historia.			
11.- Mencionar en que se destacó el personaje que eligiste.			
12.- Nombrar los premios que ha ganado (algunos)			
13.- Nombrar el aporte que ha hecho a Chile.			
14.- Mencionar como recuerda Chile a este personaje elegido.			
Puntaje Total 14			

- **Jueves 30 octubre:** Prueba del libro del plan lector **“Amigos en el bosque”** debe solicitarlo en la biblioteca.
 - Este lunes **13 DE OCTUBRE** Se va a evaluar **Velocidad lectora**, con nuestros estudiantes.
 - Deben traer su **carpeta AZUL** para evaluar la fluidez.
 - Se tomará la **lectura N°9 “Zapatito azul”**, estas lecturas **son con notas.**
 - **PRACTICAR** la lectura N°10” para el próximo lunes 20 de octubre.

Indicaciones:

1. Busque un lugar tranquilo para evitar distracciones.
 2. Use cronometro o reloj.
 3. El estudiante debe leer la lectura durante 1 minuto exacto.
 4. Al finalizar, cuenten juntos cuantas palabras logro leer.
 5. Anote el número de palabras en un cuaderno para llevar un registro.
 6. Puede repetir la lectura varias veces durante la semana para mejorar la fluidez y comprensión.
- **Lunes a viernes:** Reforzar todos los días la lectura 15 minutos diarios, esto permitirá mejorar las habilidades fonológicas y sonidos. La constancia en este hábito fortalece la fluidez y comprensión lectora. Se solicita su colaboración para que todos los días puedan leer de acuerdo a las consonantes que estamos aprendiendo, hasta el momento hemos aprendido.
 - Si su hijo(a) no vino a clases, a la salida del colegio **solicite las guías, para trabajar en casa.** (no debe quedar sin su material, ya que este el material de estudio para la prueba)

● **Reforzamiento Pedagógico:** Estos reforzamientos se realizarán en contra jornada los días lunes de 9:30 a 11:30 hrs. Los siguientes alumnos deben asistir al reforzamiento para mejorar sus aprendizajes, esto será en contra jornada en el establecimiento, deben venir con **buzo** de colegio, traer 1 cuaderno y estuche.

● Sandra Aravena	● Isaías Cáceres
● Martina Plaza	● Marthina Gómez
● Abby Olabarría	● Maximiliano Akimoto
● Anna Sepúlveda	● Benyamín Soto

 Minuta de la semana					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° Recreo	Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)
2° Recreo	Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta	

Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas.
Mateo 6:33