





Sistemática de avaliações - 2º Bimestre 2024

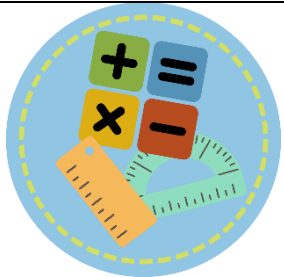
3ºANO- TB

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- SIGLAS
 TB: TRABALHO / AT: ATIVIDADE / PA: PARTICIPAÇÃO / PR: PROVA
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 12/06 VIA SECRETARIA.

DATAS: a partir de 23/04	Trabalhos
DATAS: a partir de 04/06	Provas
DATAS: 18 a 24 /06	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
PORTUGUÊS AT1 	DATA:30/04 VALOR:5,0	Atividade Avaliativa. Atividade avaliativa de interpretação de texto.		Atividade realizada em sala de aula.

<p>MATEMÁTICA AT1</p> 	<p>DATA:07/05 VALOR:5,0</p>	<p>Atividade Avaliativa Situações-problemas</p> <p>Resolver as situações problemas de adição e subtração.</p>		<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>AP1 3º MA 16/05 3º MB 14/05 3º TB 14/05 3º TA 16/05</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>EXPRESSÃO CORPORAL</p> <p>Atividade prática em grupo, onde os alunos deverão recriar formas de se comunicar através de mímicas. Realizar mímicas criativas e apresentar com clareza durante a atividade</p>		<p>Atividade realizada durante a aula</p>
<p>TRABALHO INTERDISCIPLINAR</p> <p>PORTUGUÊS AT2</p>  <p>MATEMÁTICA AT2</p>	<p>DATA:13/05 VALOR:5,0</p>	<p>Projeto Solidariedade.</p> <p>Os alunos irão produzir uma carta individual, destinada a instituição que receberá os itens do projeto social.</p> <p>Iremos realizar a compra de materiais de higiene para entregar juntamente com as cartas.</p> <p>Em sala de aula:</p> <p>Preencher corretamente a atividade entregue pela professora, de acordo com a atividade prática. Relacionada</p>		<p>Atividade realizada em sala de aula.</p> <p>Orientações sobre a atividade de compras dos itens de higiene, serão enviadas posteriormente.</p>



ao sistema monetário, tabela de preços e comparações

Critérios avaliativos:

PORTUGUÊS:

Sequência em parágrafos- 1,0
Sentido (lógica do texto)- 2,0
Estrutura narrativa (começo, meio e fim)- 2,0

MATEMÁTICA:

Respostas assertivas relacionadas ao sistema monetário-5,0.

**ENSINO RELIGIOSO
TB1**



**DURANTE O
BIMESTRE
VALOR: 5,0**

Atividade Avaliativa

Amor ao próximo.

Após o Projeto de Solidariedade que realizaram, os alunos irão responder uma atividade em folha relacionada ao projeto e sobre o amor ao próximo.

Critérios avaliativos:

Respostas assertivas relacionadas ao projeto Solidariedade- 5,0

Atividade em folha: realizada em sala.

**GEOGRAFIA
TB1**



**DATA:16/05
VALOR: 10,0**

Paisagens naturais ou culturais

Escolher uma paisagem natural ou cultural do seu município ou estado para representá-la em um desenho no caderno de desenho.

Responder na apostila:
Aqui onde eu vivo (1 a 7) da página 88

Critérios avaliativos:

Respostas coerentes na apostila – 7,0
Ilustração no caderno de desenho
(o desenho precisa ser de acordo com o local e com as suas principais características, sendo possível identificá-lo)-3,0

Atividade realizada em sala de aula.

**CIÊNCIAS
TB1**



**DATA:17/05
VALOR:5,0**

Como os fósseis são formados?

Em sala de aula, faremos um fóssil de impressão.
Neste dia o aluno deverá trazer um pacote de argila (escolar) e um objeto para poder marcar.

Em casa, pesquisar e responder a página 123 da apostila (exercícios 1,2,5).



Critérios avaliativos:


Atividade realizada em casa e em sala de aula.

Em sala de aula, atividade do fóssil.

Em casa, responder a página da apostila.

**TRAZER UM PACOTE DE ARGILA ESCOLAR
E UM OBJETO**

		Respostas coerentes na apostila -3,0. Construção de um fóssil de impressão – 2,0.		
<p>ARTE TB1</p> 	<p>DURANTE O BIMESTRE VALOR:5,0</p>	<p>TANGRAM</p> <p>Usar variedades das formas geométricas para montar uma imagem.</p> <p>Critérios avaliativos: Uso da criatividade, respeitando a estética-2,0. Uso de formas geométricas na representação-1,0. Representar uma imagem que seja possível identificar-1,0.</p>		<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p>ARTE TB2</p> 	<p>DURANTE O BIMESTRE VALOR:5,0</p>	<p>Formas e texturas</p> <p>Atividade da apostila- página 37</p> <p>Em sala de aula os alunos irão montar a imagem da obra Amor pela arte debaixo d'água de forma alternada e outra com efeito de mudança da superfície.</p> <p>Critérios avaliativos: Montagem da imagem da obra – 2,5</p>		<p>Atividade realizada em sala de aula</p>

		Efeito de mudança da superfície da obra- 2,5		
<p>HISTÓRIA TB1</p> 	<p>DATA:21/05 VALOR:6,0</p>	<p>Patrimônio vivo: as tradições culturais</p> <p>Em casa: responder a pesquisa das páginas 77 e 78 da apostila de acordo com a região solicitada, fazendo uso de imagens e escrita.</p> <p>Em sala: apresentar a pesquisa. Durante a apresentação oral serão avaliados os seguintes aspectos: domínio do conteúdo, fala clara e coerente.</p> <p>No dia da apresentação a criança poderá vir caracterizado ou trazer um objeto que represente a região.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>Respostas coerentes na apostila com imagens- 3,0 Apresentação-3 ,0</p>		<p>Atividade realizada em casa e em sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A professora enviará a região brasileira a ser pesquisada; - No dia da apresentação faremos uma feira cultural brasileira.
<p>INGLÊS AT</p>	<p>Data: 22/05 Valor: 10,0</p>	<p>Atividade</p> <p>Vocabulário: O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente.</p>	<p>Será enviado uma semana antes um resumo do vocabulário em português e inglês</p>	<p>A atividade será feita em sala de aula.</p>



Zoo Animals: alligator, elephant, flamingo, giraffe, hippo, kangaroo, lion, monkey, panda, parrot, snake, etc..

Adjectives: beautiful, big, strong, cute, new, old, short, small, tall, etc.

para estudo e também postaremos no E-class.

HISTÓRIA TB2



DATA:27/05
VALOR:4,0

Patrimônio Sentimental:

O aluno deverá escolher, juntamente com a sua família, um objeto que simbolize um patrimônio sentimental.

No caderno, o aluno deverá registrar:

- Nome do objeto;
- Sua importância para a família;
- Quanto tempo tem o objeto;



O registro será feito de forma narrativa, onde o aluno irá narrar o a importância para a família através de fatos.



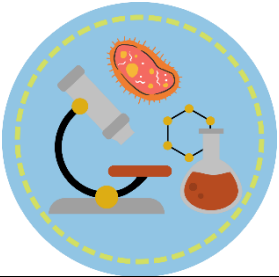
Levar o objeto ou uma foto dele para a sala e explicar para a turma oralmente suas descobertas.




Critérios avaliativos:

Sequência em parágrafos – 1,0
Sentido (lógica do texto) -1,5
Estrutura narrativa (começo, meio e fim) - 1,5

Atividade realizada em sala de aula.

<p>ENSINO RELIGIOSO TB2</p> 	<p>DURANTE O BIMESTRE VALOR: 5,0</p>	<p>Tábuas da lei</p> <p>Confecção das tábuas da lei</p> <p>Escrita dos 10 mandamentos e identificar os conselhos que Deus nos deixou através de cada mandamento. Memorizar um mandamento e apresentar para os colegas</p> <p>Crterios avaliativos:</p> <p>Confecção das tábuas e ter o conhecimento dos 10 mandamentos – 2,5 Memorizar um mandamento e apresentar-2,5</p>		<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p>HISTÓRIA PR</p> 	<p>DATA:04/06 VALOR:10,0</p>	<p>Prova</p> <p>Cada bairro, uma história.</p> <p>O patrimnio cultural dos bairros.</p>	<p>Apostila Capítulos: 4 e 5.</p>	<p>As páginas para estudo, serão enviadas via E-Class.</p>

<p style="text-align: center;">INGLÊS PR</p> 	<p style="text-align: center;">DATA:10,0 VALOR: 05/06</p>	<p>Prova</p> <p>Zoo Animals: alligator,elephant, flamingo, giraffe, hippo, kangaroo, lion, monkey, panda, parrot, snake, etc..</p> <p>Articles: a/an</p> <p>Adjectives: beautiful, big, strong, cute, new, old, short, small, tall, etc..</p> <p>Demonstrative Pronouns: this, these, that, those</p>	<p>As páginas serão postadas uma semana antes da prova no E-class e informadas via agenda.</p>	<p>O livro será enviado uma semana antes para o estudo.</p> <p style="text-align: center;">Iremos utilizar lápis de cor.</p>
<p style="text-align: center;">GEOGRAFIA PR</p> 	<p style="text-align: center;">DATA:06/06 VALOR:10,0</p>	<p>Prova</p> <p>Paisagens em destaque.</p> <p>Paisagem em transformação.</p> <p>Saúde e educação no município.</p>	<p>Apostila Capítulos: 4, 5 e 7.</p>	<p>As páginas para estudo, serão enviadas via E-class.</p>
<p style="text-align: center;">CIÊNCIAS PR</p> 	<p style="text-align: center;">DATA:07/06 VALOR:10,0</p>	<p>Prova</p> <p>O corpo humano:</p> <p>Percebendo o ambiente.</p>	<p>Apostila Capítulos: 4 e 5</p>	<p>As páginas para estudo, serão enviadas via E-class.</p>

<p>PORTUGUÊS PR</p> 	<p>DATA:10/06 VALOR: 10,0</p>	<p>Prova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificação das palavras (monossílaba, dissílaba, trissílaba, polissílaba). - Adjetivos. - Tempos verbais (passado, presente e futuro) - Sinônimos - Sílabas tônicas. - Leitura e interpretação textual. - Pronomes pessoais - Acentuação gráfica: acento agudo e circunflexo. - Sinais de pontuação: Parágrafo , travessão e dois pontos. 	<p>Apostila</p> <p>Capítulos: 4, 5 e 6.</p> <p>Atividades no caderno.</p>	<p>As páginas para estudo, serão enviadas via E-class.</p>
<p>MATEMÁTICA PROVA</p> 	<p>DATA:11/06 VALOR: 10,0</p>	<p>Prova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema monetário Brasileiro - Adição. - Subtração. 	<p>Apostila</p> <p>Capítulos 4, 5 e 6.</p> <p>Atividades no caderno.</p>	<p>As páginas para estudo, serão enviadas via E-class.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA PA</p> 	<p>AVALIAÇÃO DURANTE O BIMESTRE</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>A avaliação da professora será através da observação do aluno e de sua participação em aula, avaliando a cooperação individual e em grupos através dos fundamentos básicos nos jogos de campo e rede analisando sua participação, execução e conhecimento.</p>		<p>Atividade realizada durante a aula</p>

**ARTE ESPECIAL
TD1**



AT
ATIVIDADES
6,0

PA
PARTICIPAÇÃO
4,0

**DURANTE O
BIMESTRE**

Conteúdo:

Audiopartitura, apreciação musical, impressionismo na música, sons do campo e da cidade, criação de história sonora, pausa e figuras rítmicas.

Critérios:

As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora.
O estudante deve participar das atividades propostas em sala de aula.

Atividades do livro e participação em sala de aula.