

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Nicole Segovia Carrasco.

Correo electrónico: nsegovia@educacionadventista.cl

Atención de apoderado: Lunes 14:45 a 15:45

Curso: Segundo básico B

Fecha: 25 al 29 de noviembre

INFORMACIÓN:

- **Colaciones:** Recordar que la alimentación incide directamente en los estudiantes, el consumo de azúcar y otras sustancias no orgánicas afecta en el rendimiento y conducta de los/as niños/as dentro y fuera del aula. Preferiblemente escoger alimentos saludables.
- **Retiro de estudiantes:** Los retiros de alumnos durante la jornada de clase sólo serán autorizados por cita médica.
- Las evaluaciones pendientes las realizará la profesora jefe, en el horario que ella estime conveniente.
- **El material de guías y textos del estudiante sólo se podrá retirar los viernes en la tarde.**
Avisar la hora y textos que necesite el día anterior.
- **Mi libreta de ortografía:** Se solicita enviar **TODOS LOS DÍAS** y se utilizará en todas las asignaturas con el fin de adquirir correctamente el vocabulario.

FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 26 de noviembre:** Reunión de apoderados E. Media. Salida 17:50.
- **Jueves 28 de noviembre:** Reunión de apoderados E. Básica. Salida 17:50.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 25 de noviembre	Formativa LA RECETA SE REALIZA EN CLASES.	OA 07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: -extrayendo información explícita e implícita -comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto -formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. Actividad: Los estudiantes leen un texto instructivo y elaboran una receta siguiendo todos los pasos. Materiales: 6 galletas soda molidas en una bolsa ziploc, 1 manjar pequeño, 1 bolsita de coco rallado, 1 tapers de plástico pequeño (de colación) 1 individual, toallitas húmedas, 1 delantal. Todos los ingredientes en cantidades pequeñas.
	Martes 26 de noviembre	Formativa	OA 02: Leer en voz alta para adquirir fluidez: - pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones - respetando el punto seguido y el punto aparte - sin detenerse en cada palabra. OA 07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: -extrayendo información explícita e implícita -comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto -formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. Actividad: Los estudiantes desarrollan guía de aprendizaje. Materiales: Carpeta roja y cuaderno de asignatura.

<p>Miércoles 27 de noviembre</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA 02: Leer en voz alta para adquirir fluidez: - pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones - respetando el punto seguido y el punto aparte - sin detenerse en cada palabra. OA 07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: -extrayendo información explícita e implícita -comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto -formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. Actividad: Los estudiantes escriben contenido en el cuaderno de asignatura. Materiales: Carpeta roja y cuaderno de asignatura.</p>
<p>Jueves 28 de noviembre</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA 07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: -extrayendo información explícita e implícita -comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto -formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. Actividad: Los estudiantes escriben contenido en el cuaderno de asignatura.</p>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
<p>IN GL ÉS</p>	<p>Miércoles 20 de noviembre</p>	<p>sumativo</p>	<p>OA'S 2, 3, 9, 10, 11, 12, 13 y 14. UNIT 7 - The garden obj: Responder preguntas usando there is / there are con el vocabulario de la unidad</p> <p>contenido y materiales:</p> <p>CONTINUACIÓN DEL TRABAJO PASADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plastilina colores: naranja, verde claro y oscuro, rojo, negro, café. - se les entregará guía de recortes/ trabajo - tijera estudiantil - pegamento en barra

M A T E M Á T I C A	Fe		
		Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26 de noviembre	Formativa	<p>OA 21: Registrar en tablas, gráficos de barras simples y pictogramas los resultados de juegos aleatorios</p> <p>Unidad 4: ¿Donde uso más matemáticas?</p> <p>Lección: Juegos aleatorios</p> <p>Actividad: Realizan las páginas 170 hasta 173 del libro del estudiante.</p> <p>Materiales: Cuaderno, libro del estudiante, estuche.</p>
	Miércoles 27 de noviembre	Formativa	<p>OA 21: Registrar en tablas, gráficos de barras simples y pictogramas los resultados de juegos aleatorios.</p> <p>Unidad 4: ¿Donde uso más matemáticas?</p> <p>Lección: Juegos aleatorios</p> <p>Actividad: Realizan las páginas 128 hasta 131 del cuadernillo del estudiante.</p>
Viernes 29 de noviembre	Formativa	<p>OA 21: Registrar en tablas, gráficos de barras simples y pictogramas los resultados de juegos aleatorios.</p> <p>Unidad 4: ¿Donde uso más matemáticas?</p> <p>Lección: Juegos aleatorios</p> <p>Actividad: Realizan guía sobre los juegos aleatorios.</p> <p>Materiales: Cuaderno, carpeta azul y estuche.</p>	

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26 de noviembre	Formativa	<p>OA 14: Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.</p> <p><u>Unidad 4: El tiempo atmosférico.</u></p> <p><u>Lección: Estaciones del año.</u></p> <p>Actividad: Escriben en su cuaderno sobre la disminución de las horas de luz según el cambio de estación en Chile.</p> <p>Materiales: Cuaderno de asignatura ciencias, estuche completo, libro del estudiante.</p>
	Viernes 29 de noviembre	Formativa	<p>OA 14: Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.</p> <p><u>Unidad 4: El tiempo atmosférico.</u></p> <p><u>Lección: Estaciones del año.</u></p> <p>Actividad: Escriben en su cuaderno sobre las fechas de cambio de estación en Chile.</p> <p>Materiales: Cuaderno de asignatura ciencias, estuche completo, libro del estudiante</p>

H I S T O R I A		Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de noviembre	Formativa	<p>OA 15: Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios como los medios de transporte y de comunicación y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural.</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajan en el cuaderno de asignatura.</p> <p>Materiales: 1 recorte de una profesión u oficio de lo que ellos desean ser cuando grandes (exceptuando influencers y futbolistas)</p>

	Jueves 28 de noviembre	Formativa	Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros. Actividad: Estudiantes trabajan en el cuaderno de asignatura. Materiales: Cuaderno de asignatura.
--	-------------------------------	------------------	--

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 28 de noviembre	Formativa SE OBSERVA CLASE A CLASE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN Y CANTAN.	OA 04: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. Actividad: Los estudiantes preparan canción de villancico para cantata navideña. Actividad evaluada, por lo tanto se solicita una buena actitud al momento de cantar. Villancicos para ensayar en casa: Ángeles cantando están ▶ Ángeles cantando están - Letra Descansa en Dios ▶ Descansa en Dios - [Cedarmont Kids]

ORIENTACIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 29 de noviembre	Sumativa	Materiales: Fotografía del estudiante tamaño mediano, pegamento y tijera. Actividad con nota.

E D. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de noviembre	Formativo	OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.
	Jueves 24 de noviembre	Formativo	OA: 09 Vida Activa y Saludable Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Trabajan en guía de aprendizaje. Materiales: Cuaderno de la asignatura.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de noviembre	Formativa	OA: Comprender que Dios no determina un lugar ni una hora para atender las oraciones de sus hijos. Lección 23 Actividad: Los estudiantes trabajan libro de religión.
	Martes 26 de noviembre	Formativa	<u>Sociedad de menores.</u> Los estudiantes asisten al templo del colegio.

A R T E S	Fe	Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 27 de noviembre	<p>Formativa</p> 	<p>OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</p> <p>Actividad: Realizan angelitos de papel como decoración de navidad.</p> <p>Materiales: 1 paquete de papel lustre, tijeras, pegamento.</p>

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 28 de noviembre	Trabajo evaluado	<p>OA11 Comprender la presencia de elementos espirituales, naturales y cósmicos (divinidades /deidades, entes tutelares, medicina ancestral, el mar, el cielo, los astros, entre otros), en el contexto familiar y comunitario.</p> <p>Actividad: Rellenan con plastilina los elementos que se encuentran en el universo, naturaleza y subsuelo.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 hoja de block pequeña - Plastilina - Cuaderno de la asignatura - Estuche completo, lápiz grafito, goma, pegamento, tijera, lápices de colores.