

Sistemática 9º ano B - Escola Adventista Jardim Lilah - 4º Bimestre

Professor/ Componente curricular	Instrumento avaliativo	Tema	Data de entrega/realização	NOTA	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
E d s o n / P o r t u g u ê s	Prova (PR1)	Análise linguística e semiótica	11/nov.	10	Responder questões objetivas, sendo uma alternativa correta e três alternativas incorretas. Diferentes graus de complexidade da questão, com valores de 0 a 10. As questões incluem orações subordinadas substantivas desenvolvidas e reduzidas, orações subordinadas substantivas e afetividade narrativa no conto literários; Identificação de efeitos de sentido baseados na organização textual do conto: narrador e foco narrativo, tempo e espaços psicológicos, trama, conflito, clímax e desfecho; Conto: origens, tipos e variedades; • Figuras de linguagem: eufemismo, analogia, sinestesia, polissíndeto, assíndeto, paranomásia, aliteração.	Consegue identificar e diferenciar corretamente as orações subordinadas substantivas desenvolvidas e reduzidas? Identifica elementos como narrador, foco narrativo, tempo e espaço psicológicos, trama, conflito, clímax e desfecho nos contos literários? / identifica e aplicar corretamente figuras de linguagem como eufemismo, analogia, sinestesia, polissíndeto, assíndeto, paranomásia, e aliteração? Demonstra habilidade em identificar os efeitos de sentido gerados pela organização textual e pelos elementos narrativos no conto?
	Trabalho (TB1)	Mapa Mental	18/nov.	10	Os alunos deverão organizar as informações em ramificações que partam de um conceito central (como "Conteúdo do 4º Bimestre") e se desdobrem em subtemas (análise de campanhas publicitárias, crônicas jornalísticas, progressão referencial e análise linguística e semiótica). Cada subtema deve ser desenvolvido com exemplos, definições e explicações breves. O mapa mental deve ser feito manualmente, devendo ser colorido e incluir elementos visuais (imagens, ícones) que ajudem na compreensão dos conceitos. A atividade busca sintetizar os conteúdos estudados, promovendo uma visão integrada do bimestre e auxiliando na fixação dos conhecimentos.	Clareza e organização do mapa mental O aluno organizou as informações de forma clara e lógica, facilitando a compreensão do conteúdo do 4º bimestre? Correção na aplicação dos conceitos estudados: O aluno aplicou corretamente os conceitos de análise linguística e semiótica discutidos no bimestre? Capacidade de síntese e seleção das informações mais relevantes: O aluno conseguiu sintetizar as informações mais importantes do bimestre, focando nos conceitos essenciais?
	Redação (RD1)	DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO	23/out.	10	A proposta é escrever uma uma redação dissertativa-argumentativa sobre a importância da preservação do meio ambiente. O seu texto deve ter três partes: INTRODUÇÃO – Explique brevemente a importância de cuidar da natureza e como a degradação ambiental afeta a sociedade. DESENVOLVIMENTO – Argumente sobre os motivos pelos quais é necessário preservar o meio ambiente. Pense em questões como a poluição, o aquecimento global, as queimadas, a extinção das espécies e a necessidade de manter os recursos naturais para as próximas gerações. CONCLUSÃO – Finalize retomando sua tese e proponha soluções ou reflexões sobre como podemos, de forma prática, contribuir para a preservação do meio ambiente. Seu texto deve ter, no mínimo, 15 linhas e é OBRIGATORIA, dentro do texto, a citação de algum repertório sobre o tema, a qual pode ser um jornal, um livro, uma frase, um trecho de poesia ou de letra de música, um filme ou uma série sobre o tema (CUIDADO: CITAR, NÃO SIGNIFICA COPIAR).	A produção textual apresenta correção gramatical, ortográfica e de pontuação adequadas? O texto apresenta informações precisas e bem fundamentadas? As informações são organizadas de maneira lógica e coesa, facilitando a compreensão do leitor? O título é claro e relevante ao tema proposto? A introdução contextualiza o leitor e apresenta o tema de forma atrativa? O desenvolvimento explora o tema de forma detalhada, abordando diferentes aspectos da influência da tecnologia na vida cotidiana? A conclusão resume os pontos principais e, se possível, sugere uma reflexão ou ação? A citação é pertinente ao tema e contribui para a argumentação do artigo? A fonte da citação é devidamente identificada e contextualizada dentro do texto? A citação é integrada de maneira fluida ao conteúdo, complementando as informações apresentadas sem interromper a coesão do texto? (A CORREÇÃO DESTA REDAÇÃO SERÁ FEITA PELA EQUIPE DA APS).
	Recuperação (RC1)	Análise linguística e semiótica	02/dez.		Responder questões objetivas, sendo uma alternativa correta e três alternativas incorretas. Diferentes graus de complexidade da questão, com valores de 0 a 10. As questões incluem orações subordinadas substantivas desenvolvidas e reduzidas, orações subordinadas substantivas e afetividade narrativa no conto literários; Identificação de efeitos de sentido baseados na organização textual do conto: narrador e foco narrativo, tempo e espaços psicológicos, trama, conflito, clímax e desfecho; Conto: origens, tipos e variedades; • Figuras de linguagem: eufemismo, analogia, sinestesia, polissíndeto, assíndeto, paranomásia, aliteração.	Consegue identificar e diferenciar corretamente as orações subordinadas substantivas desenvolvidas e reduzidas? Identifica elementos como narrador, foco narrativo, tempo e espaço psicológicos, trama, conflito, clímax e desfecho nos contos literários? / identifica e aplicar corretamente figuras de linguagem como eufemismo, analogia, sinestesia, polissíndeto, assíndeto, paranomásia, e aliteração? Demonstra habilidade em identificar os efeitos de sentido gerados pela organização textual e pelos elementos narrativos no conto?

M a d i e s o t i c a	ATIVIDADE AVALIATIVA (AT1)	Grandezas e medidas; Estatística; Trigonometria	31/out	10	A atividade será realizada em sala de aula, impressa e sem consulta. O aluno deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre.	A atividade será realizada em sala de aula, impressa e sem consulta. O aluno deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre.
	PROVA (PR 1)	Grandezas e medidas; Estatística; Trigonometria	07/nov	10	A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Não poderá conter rasuras, os cálculos serão realizados a lápis e o resultado final deverá estar a caneta.	Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada, contendo o processo de cálculos.
	Tarefas Diárias (TD1)	Grandezas e medidas; Estatística; Trigonometria	Até 18/11	10	As atividades serão realizadas ao longo do bimestre e entregue em datas estipuladas. As atividades serão solicitadas como lição de casa. Observação: a realização de todas as atividades, somará no final do bimestre o total de 10 pontos	Desenvolveu corretamente as atividades de acordo com os critérios solicitados para cada atividade específica; Entregou pontualmente as atividades solicitadas;
	Recuperação (REC)	Grandezas e medidas; Estatística; Trigonometria	28/nov	10	A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Não poderá conter rasuras, os cálculos serão realizados a lápis e o resultado final deverá estar a caneta.	Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada, contendo o processo de cálculos.
E z i l é i a / I n g l ê s	ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1) Listening skills test	Atividade de compreensão auditiva. Livro Trampoline 9 - Unidade 1 Types of characters; Personalities	18/out	10	Ouvir aos áudios e responder as questões. Atividade individual com questões objetivas avaliando as habilidades de listening (compreensão auditiva). A avaliação será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais durante a prova (lápis, borracha, caneta, dicionário, etc...)	* Ouviu e respondeu as questões de acordo com o áudio? * Conseguiu compreender 50% do áudio?
	PROVA (PR1) Listening, reading, writing	Livro Trampoline 9 - Unidades 2, 3 e 4 Inventions; Functions of inventions; Healthy habits; English study methods	08/nov	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades de reading (leitura e interpretação) e writing (escrita) trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 28 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais durante a prova (lápis, borracha, caneta, dicionário, etc...)	*Respondeu corretamente a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas? *Aplicou corretamente a gramática abordada durante o bimestre? *Identificou e associou corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre? *Interpretou as leituras e imagens corretamente? *Compreendeu corretamente os áudios reproduzidos? *Compreendeu corretamente os comandos? A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Obs.: Cada questão vale 1.0 ponto. Erros ortográficos (escrita) serão descontados.
	RECUPERAÇÃO (RC1) Listening, reading, writing	Livro Trampoline 9 - Unidades 2, 3 e 4 Inventions; Functions of inventions; Healthy habits; English study methods	25/nov	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades de reading (leitura e interpretação) e writing (escrita) trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 28 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais durante a prova (lápis, borracha, caneta, dicionário, etc...)	*Respondeu corretamente a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas? *Aplicou corretamente a gramática abordada durante o bimestre? *Identificou e associou corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre? *Interpretou as leituras e imagens corretamente? *Compreendeu corretamente os áudios reproduzidos? *Compreendeu corretamente os comandos? A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Obs.: Cada questão vale 1.0 ponto. Erros ortográficos (escrita) serão descontados.
G l a u c i a	AT1- ATIVIDADE	Cap. 10 A união que faz a ligação e cap. 11 Qualificando e quantificando	14 e 18/11	10	Listas de exercícios sobre tipos de ligações químicas iônicas e covalentes e balanceamento de equações químicas.	Atividades serão realizadas em dupla ,em folha impressa 5,0 pontos cada. Lista 1 - 14/10 - Realizar a distribuição eletrônica dos elementos, identificar e classificar quanto a ganhos e perdas de elétrons, composição molecular e que tipos de ligações químicas foram formadas. Lista 2 - 18/11 - Balanceamento de equações químicas
	PR1 - PROVA	Cap. 10 A união que faz a ligação e cap. 11 Qualificando e quantificando	05/nov	10	PR -Avaliação com questões dissertativas e objetivas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 11 e 12 A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações: Não deve haver rasuras na prova; Usar somente canetas azul ou preta.	O aluno deverá apresentar e registrar seus conhecimentos sobre as transformações dos estados físicos da água, tipos de ligações químicas, funções inorgânicas e classificações das reações químicas. Páginas 02 à 32 do livro.

C i ê n c i a s	TB2 - TRABALHO	Cap. 11 - Qualificando e quantificando	22/10 e 12/11	10	* Aula prática 1 + relatório: Identificação de ácidos e bases. * Aula prática 2: Processo de saponificação.	* Aula prática 1 + relatório - 22/10: Grupo com 4 alunos para identificar substâncias ácidas ou básicas, a partir de indicador de repolho roxo. Valor 5,0 pontos. * Aula prática 2 - 12/11: Processo de saponificação, evidenciar a interação de substâncias ácidas e básicas para resultar em um sal orgânico (sabão). Valor 5,0 pontos. TODOS DEVEM ESTAR DE JALECOS E COM OS EPIS. Obs: Os materiais de ambos experimentos serão informados com suas devidas proporções em sala e anexados no e-class, para providenciar.
	REC-RECUPERAÇÃO	Capítulos 10, 11 e 12	03/dez	10	Prova com questões alternativas e ou dissertativas. Pode ser impressa ou na plataforma CPB.	Domínio dos conteúdos estudados ao longo do bimestre.
D e b o r a / G e o g r a f i a	AV1 - AVALIAÇÃO	Oceania cap. 10 Questões Atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil cap. 11	08/nov	10	O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 10 e cap. 11. A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações: Não deve haver rasuras na prova; Usar canetas azul ou preta	Critérios avaliativos: - Aplicar corretamente as questões dissertativas (2 pontos) - As questões objetivas estão de acordo com o que foi solicitado no enunciado (8 pontos)
	REC - RECUPERAÇÃO	Oceania cap. 10 Questões Atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil cap. 11	29/nov	10	O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 10 e cap. 11. A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações: Não deve haver rasuras na prova; Usar canetas azul ou preta	Critérios avaliativos: - Aplicar corretamente as questões dissertativas (2 pontos) - As questões objetivas estão de acordo com o que foi solicitado no enunciado (8 pontos)
	AT1- ATIVIDADE	Referente aos temas Oceania e Questões atuais Europa, Ásia, Oceania e Brasil, Mapa mental, Infográfico, resumo e listas de exercícios e exercícios do livro páginas, 6, 12, 19, 20, 34, 37, 43, 44, 45, 46, 47.	entregaserá dita em	10	As atividades serão realizadas ao longo do bimestre sobre a orientação da professora e data estipulada pela mesma e também o aluno(a), poderá obter informações no e-class. Algumas atividades serão solicitadas como lição de casa. Observação: a realização de todas as atividades, somará no final do bimestre o total de 10 pontos	Critérios avaliativos: Mapa mental (2 pontos); Infográfico (2 pontos); Resumo (1 ponto); Lista de exercícios (1 ponto); Exercícios do livro (4 pontos)
	TB1- TRABALHO		25/out	10	O trabalho consiste na produção de um videodocumentário (sobre a participação da Austrália em missões militares), conforme descrito a seguir 1- Esse trabalho poderá ser realizado em grupo de 4 pessoas . 2- Pesquisem a respeito da participação da Austrália em missões militares. 3- A partir das informações obtidas, os grupos deverão construir um pequeno videodocumentário, contendo mapas e imagens, com duração máxima de 5 minutos . A produção também pode ser realizada com recurso de animação no Powerpoint. 4- Nome dos componentes Obs: o número de componentes não pode passar de 4 pessoas; A apresentação dos trabalhos será na sala de aula na data estipulada pela professora;	Critérios avaliativos: a) Organização = 1,5pontos b) Capricho = 1,5 pontos c) Produção = 7 pontos
T a t i s t a n r a	TRABALHO (TB1)	Jornal sobre o Fim da Guerra Fria - Capítulo 11 do Livro Didático.	23/out	10	O Trabalho será realizado de forma individual. Impresso com Manchete, imagens e redação jornalística, contendo os seguintes assuntos: Líderes da União Soviética, bem como Glasnost, Chernobyl,etc. Poderá ser feito em Folha de Papel Sulfite ou Papel Canson.	- Foi Realizada a Pesquisa prévia sobre o Fim da Guerra Fria? 5.0 - O jornal foi redigido com notícias adequadas ao período?5.0
	AVALIAÇÃO (AV1)	Avaliação contendo 10 questões, Capítulo 10 do livro didático, Presidentes Militares.	13/nov	10	Compreender as características de governo dos presidentes militares, bem como as manifestações populares ocorridas no período. Contextualizar a abertura do regime de forma: lenta, gradual e segura no governo de Figueiredo.	- Compreendeu que o governo militar permaneceu no poder por 21 anos sem a democracia e direitos individuais do Cidadão? 5.0 - Analisou os Atos Institucionais que serviam para dar aparência de legalidade no Período? 2.5 - Contextualizou as manifestações culturais ocorridas no período? 2.5

i / a	RECUPERAÇÃO (REC1)	Avaliação contendo 10 questões, Capítulo 10 e 11 do Livro Didático, Presidentes Militares e Fim da Guerra Fria.	27/nov	10	Compreender as características de governo dos presidentes militares, bem como as manifestações populares ocorridas no período. Contextualizar a abertura do regime de forma: lenta, gradual e segura no governo de Figueiredo e Identificar aspectos gerais do fim da guerra fria.	- Compreendeu que o governo militar permaneceu no poder por 21 anos sem a democracia e direitos individuais do Cidadão? 5.0 - Analisou os Atos Institucionais que serviam para dar aparência de legalidade no Período? 2.5 - Identificou aspectos gerais do fim da guerra fria? 2.5
J e r e m i a s / E · R e l i g i o s o	TRABALHO (TB1)	UNIDADE 4 - CONQUISTA Cap. 13 - Mapa Mental Igreja	24/out	10	H13.1. Compreender o papel da igreja como família cristã e seu impacto na sociedade. 1. Organização na elaboração da pesquisa. (2,0) 2. Abordou todas as religiões pedido pelo professor na sistemática de forma coerente e objetiva. (6) 3. Pontualidade (2,0)	
	ATIVIDADES DIARIAS (AT1)	UNIDADE 4 - CONQUISTA Todos os Capítulos estudado	31/out	10	Estar com o material didático nas aulas em que forem utilizar. Bem como efetuar as atividades solicitadas tanto em sala quanto em casa. A nota será avaliada durante o bimestre conforme feita as atividades do livro ou alguma específica. Será entregue pelo professor as fichas de controle. Alunos sem livros devem refazer as questões no caderno ou em folha A4, e devem entregar ao professor em tempo estipulado na sistemática.	1. Respondeu de forma coerente e realizou correções nas atividades propostas, todos os capítulos estudados, até 6 pontos. 2. Habilidade na formulação de respostas até 2 pontos. 3. Apresentações dos trabalhos feitos em sala de aula, 2 pontos
	AVALIAÇÃO (AV1)	UNIDADE 4 - CONQUISTA Todos os Capítulos estudado	07/nov	10	A avaliação, será composta por até 10 questões, múltiplas escolhas e dissertativas, compostas por um misto de questões fáceis, médias e difíceis, com intuito de verificar se conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do conteúdo exposto do bimestre.	Cada questões valerá 1,0 Acertou todas as questões? (10,0) H13.1. Compreender o papel da igreja como família cristã e seu impacto na sociedade. H14.1. Conscientizar-se que a vida cristã deve ser caracterizada por comprometimento e serviço, um autêntico discipulado. H15.1. Compreender nossa responsabilidade no desenvolvimento e aplicação dos dons e talentos que Deus nos concedeu para benefício da sociedade. H16.1. Reconhecer as oportunidades diárias que recebemos para testemunhar do amor de Cristo. 1. Respondeu de forma coerente e realizou correções nas atividades propostas, todos os capítulos estudados, até 6 pontos. 2. Habilidade na formulação de respostas até 2 pontos. 3. Apresentações dos trabalhos feitos em sala de aula, 2 pontos
	RECUPERAÇÃO (REC)	UNIDADE 4 - CONQUISTA Todos os Capítulos estudado	28/nov	10	A avaliação, será composta por até 10 questões, múltiplas escolhas e difíceis, com intuito de verificar se conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do conteúdo exposto do bimestre.	Cada questões valerá 1,0 Acertou todas as questões? (10,0) H13.1. Compreender o papel da igreja como família cristã e seu impacto na sociedade. H14.1. Conscientizar-se que a vida cristã deve ser caracterizada por comprometimento e serviço, um autêntico discipulado. H15.1. Compreender nossa responsabilidade no desenvolvimento e aplicação dos dons e talentos que Deus nos concedeu para benefício da sociedade. H16.1. Reconhecer as oportunidades diárias que recebemos para testemunhar do amor de Cristo.
K E d I	Avaliação (AV1)	Futsal	13/nov	10	Jogo propriamente dito, analisar o aprendizado comparativo do primeiro jogo para o ultimo como passe, descolamento, noção espacial, coordenação motora e regras	Nível de coordenação que possui com o domínio de bola com os pés; (2,5) As técnicas estão sendo assimiladas a contento; (2,5) Conseguiram interagir sem brigas; (2,5) Conseguem desenvolver velocidade rápida de raciocínio. (2,5)

e b í e s r i c a /	SEMINÁRIO (TB1)	Regras do Futsal	06/nov	10	Os alunos serão divididos em grupos, sendo que cada grupo ficará responsável em explicar sobre as regras do futsal. Apresentação deve ser realizada em PowerPoint. Roteiro a seguir: - Introdução e explanação sobre as regras; - Descrever em modo prático as regras de forma clara e gestos do arbitro para cada infração; - Quais as principais regras e o que deve ser feito; - Quantidade de arbitros e suas funções.	TEMPO – O grupo apresentou dentro do tempo pré-estabelecido de 10 minutos? 1.0 ponto ORALIDADE – O grupo apresentou utilizando uma linguagem coerente e específica? 2.0 pontos EXPLANAÇÃO DO CONTEÚDO - O grupo explicou os pontos mais importantes, descreveu e compreendeu os itens de pesquisa solicitados. (5,0) APRESENTAÇÃO: O grupo apresentou um powerpoint coerente com textos e imagens. (2,0)
	Aula Prática (AP1)	Bip-test	30/out	10	Realizar teste físico de condicionamento na quadra de aula, ao som do bipe o aluno deverá chegar do outro lado da quadra antes do próximo bipe	Maximo efetuado comparando a mesma atividade realizado no início do ano (10,0).
B / e A a A n t r a r t i e z s	Aula Prática	Arte Contemporânea	18/out	10	Na data marcada, os alunos devem trazer para a aula uma tela de pintura, tinta guache e outros materiais de pintura. Montaremos um mosaico com as telas para criar uma figura grande onde cada aluno será responsável por pintar sua tela que irá compor o desenho como num quebra-cabeça.	-trouxe o material na data solicitada?2,5 - colaborou de forma individual e coletiva na pintura?2,5 - participou da montagem do quebra cabeça?2,5 - entregou sua tela na data combinada para exposição?2,5
	Nota de atividades	Arte na rua, o que acontece fora do museu?	visto final: 22/11/202	10	Realizar as atividades da unidade 4, sendo iniciadas em aula e concluídas em casa caso necessário.	"As questões estão legíveis?(2,5) Foi realizada a correção coletiva no livro?(2,5) As atividades de desenho foram concluídas e coloridas?(2,5) O livro foi apresentado na data combinada?(2,5)"
	Recuperação	Arte na rua, o que acontece fora do museu?	29/nov		ENTREGAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DURANTE O BIMESTRE.	ENTREGAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DURANTE O BIMESTRE.
Sistemática Sujeita a Alteração.						