



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

<b>Profesor Jefe : Alfredo Rojas S.</b>		
<b>Curso</b>	<b>: 3 ° Medio A</b>	<b>Semana : 07 al 11 de Abril del 2025</b>

**Estimados Apoderados:** A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

Evaluación electivo de Filosofía Política 16 de Abril **OA 1-A:** Trabajo práctico en clases, deberán analizar problema social desde la perspectiva de la política social, generando conclusiones para mejorar la calidad de vida. 23 de Abril, **OA 6 - OA b: Contenidos vistos en clases, apuntes, guías y ejemplos dados en cada clases.**

LUNES 07 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>RELIGIÓN</b>	Identifican la mujer escondida en el desierto, el símbolo de una mujer.	Traer Biblia y texto de estudio, cuaderno y lápices.
<b>TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</b>	Practicar actividad física por medio de diversas dinámicas, aplicando conductas de autocuidado y seguridad.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio.
<b>TALLER DE COCINA SALUDABLE</b>	Planificación de la receta. ( Primera hora) Preparación de la receta. ( Segunda hora )	Cuaderno y lápiz. Gorro y delantal de cocina. Ingredientes indicados a cada estudiante.
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	UNIDAD II: HABILIDADES PERSONALES. O.A.2: Solidificar los valores bajo los principios bíblicos establecidos.. OA.3.: Establecer relaciones saludables con las personas de nuestro entorno.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Texto de la asignatura</li><li>● hojas blancas</li><li>● marcadores de colores</li><li>● revistas publicitarias de casas comerciales, diarios. etc.</li></ul>
<b>ELECTIVO DISEÑO Y ARQUITECTURA</b>	Trabajar en actividad de investigación: (Responder pauta de evaluación)	-Cuaderno de asignatura -lápices -tomas apuntes
<b>ELECTIVO CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO</b>	Corrección de las rutinas personalizadas (Microciclos), retroalimentación de lo que se evaluará el día miércoles y jueves y actividades físicas.	-cuaderno de asignatura -lápices -ropa de cambio. -botella de agua. -desodorante en barra.

<p><b>ELECTIVO ARTES VISUALES Y AUDIOVISUALES</b></p>	<p><b>Realizar un collage con los siguientes conceptos: Memoria, Nostalgia, Collage, Movimiento Dadá.</b></p> <p>Se termina esta clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 imágenes de objetos que le recuerden a la infancia ( que no sean grandes, ya que utilizaremos una hoja pequeña.)</li> <li>- Cartulina</li> <li>- Revistas Viejas</li> <li>- Tijera y pegamento.</li> <li>- Hilo (opcional)</li> </ul>
<p><b>ELECTIVO PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICAS</b></p>	<p>Evaluación formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definiciones en estadística</li> <li>-Medidas de tendencia central</li> <li>-Medidas de posición percentiles, deciles, quintiles y cuartiles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuaderno de asignatura</li> <li>-lápices</li> <li>-tomas apuntes</li> </ul>
<p><b>ELECTIVO LÍMITES Y DERIVADAS</b></p>	<p>OA_01 Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada.</p> <p><b>función inversa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuaderno, lápices, calculadora,</li> </ul>
<p><b>ELECTIVO BIOLOGÍA CELULAR</b></p>	<p>Objetivo: Extracción de ADN a partir de una muestra orgánica.</p> <p>Materiales e insumos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Muestra biológica (un tomate), Agua destilada o mineral, Detergente líquido lavavajillas. Sal común, Bicarbonato sódico, Alcohol al 96 % frío (a -20 oC), Hielo, Batidora, Colador, plato, cuchillo, licuadora. Toalla nova. Detergente en polvo para lavar instrumental..</li> </ul> <p>Revisar método para tomar apuntes Cornell <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de biología celular y molecular con estructura de Cornell.</li> <li>- lapicera roja, azul y negra, lápiz grafito y goma.</li> <li>Lápices de colores y regla.</li> </ul>
<p><b>CS. PARA LA CIUDADANÍA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN</b></p> <p style="text-align: center;">Ácido - Base</p> <p>Revisar método para tomar apuntes Cornell <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de Cs. para la ciudadanía con estructura de Cornell.</li> <li>- lapicera roja, azul y negra, lápiz grafito y goma.</li> </ul>



MARTES 08 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TALLER DE INGLÉS	Unit 1:REVISAN Y CORRIGEN DICTADO	cuaderno estuche diccionario
FILOSOFÍA	OA_01 Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.	Leer páginas 16 a 19 Traer cuaderno, lápices, texto de estudio.
ELECTIVO PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICAS	Evaluación formativa -Definiciones en estadística -Medidas de tendencia central -Medidas de posición percentiles, deciles, quintiles y cuartiles	-Cuaderno de asignatura -lápices -tomas apuntes
ELECTIVO LÍMITES Y DERIVADAS	OA_01 Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada. <b>función inversa</b>	-Cuaderno, lápices, calculadora,
ELECTIVO BIOLOGÍA CELULAR	Objetivo: Describir funciones orgánicas. Materiales: mondadientes, plasticina negra, blanca, roja y verde. Revisar método para tomar apuntes Cornell <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a>	- Cuaderno de biología celular y molecular con estructura de Cornell. - lapicera roja, azul y negra, lápiz grafito y goma. Lápices de colores y regla.
ELECTIVO FILOSOFÍA POLÍTICA	Unidad 2: Concepciones del ser humano y la sociedad en que queremos vivir.	cuaderno y estuche, además cada clase los alumnos deben tener conocimiento de una noticia actual.
ELECTIVO PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN	OA 5. Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento, pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones.	- Cuaderno - Estuche completo
ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD	Explicar la economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana.	Cuaderno y diccionario.
		cuaderno - estuche texto escolar



<b>INGLÉS</b>	<b>Unit 1.</b> Reciben evaluaciones y notas.	diccionario impreso o digital <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/</a>
---------------	--	--

**MIÉRCOLES 09 DE ABRIL**

<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>CONSEJO DE CURSO</b>		
<b>ELECTIVO FILOSOFÍA POLÍTICA</b>	Trabajo en Enlaces, realizan informe sobre Encuestas	cuaderno y estuche, además cada clase los alumnos deben tener conocimiento de una noticia actual.
<b>ELECTIVO PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN</b>	OA 5. Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento, pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno</li><li>- Estuche completo</li></ul>
<b>ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>	Explicar la economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana.	Cuaderno y diccionario.
<b>ELECTIVO DISEÑO Y ARQUITECTURA</b>	Trabajar en actividad de investigación: (Responder pauta de evaluación)	<ul style="list-style-type: none"><li>-Cuaderno de asignatura</li><li>-lápices</li><li>-tomas apuntes</li></ul>
<b>ELECTIVO CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO</b>	Evaluación de los microciclos.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Toalla.</li><li>-Botella de agua.</li><li>-Desodorante en Barra.</li><li>-Ropa de Cambio.</li></ul>
<b>ELECTIVO ARTES VISUALES Y AUDIOVISUALES</b>	<b>EVALUACIÓN OAC_2 Y 6: Realizar un collage con los siguientes conceptos: Memoria, Nostalgia, Collage, Movimiento Dadá.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 10 imágenes de objetos que le recuerden a la infancia ( que no sean grandes, ya que utilizaremos una hoja pequeña.)</li><li>- Cartulina</li><li>- Revistas Viejas</li><li>- Tijera y pegamento.</li><li>- Hilo (opcional)</li></ul>
<b>ELECTIVO PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICAS</b>	Evaluación sumativa <ul style="list-style-type: none"><li>-Definiciones en estadística</li><li>-Medidas de tendencia central</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Cuaderno de asignatura</li><li>-lápices</li><li>-tomas apuntes</li></ul>

	-Medidas de posición percentiles, deciles, quintiles y cuartiles	
<b>ELECTIVO LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES</b>	<b>PRUEBA SUMATIVA (con nota)</b> OA01 Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada. <b>Análisis de función de cambio cuadrático relacionando con MRUA y cálculo y aplicación de función inversa</b>	-Cuaderno, lápices, goma
<b>ELECTIVO BIOLOGÍA CELULAR</b>	Objetivo: Describir funciones orgánicas. Materiales: mondadientes, plasticina negra, blanca, roja y verde. Revisar método para tomar apuntes Cornell <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a>	- Cuaderno de biología celular y molecular con estructura de Cornell. - lapicera roja, azul y negra, lápiz grafito y goma. Lápices de colores y regla.
<b>TALLER PAES</b>	OA 1: Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios.	- Estuche completo

**JUEVES 10 DE ABRIL**

<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>RELIGIÓN</b>	Identifican la mujer escondida en el desierto, el símbolo de una mujer.	Traer Biblia y texto de estudio, cuaderno y lápices.
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA (con nota)</b> OA02 Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales. <b>Calcular e interpretar medidas de dispersión usando calculadora.</b>	Cuaderno, lápiz, goma, calculadora científica.
<b>ELECTIVO DISEÑO Y ARQUITECTURA</b>	Presentar investigación a profesor Trabajar en croquis 2d y 3d de la obra seleccionada	-Cuaderno de asignatura -lápices -tomas apuntes
<b>ELECTIVO CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO</b>	Evaluación de los microciclos.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra.

		-Ropa de Cambio.
<b>ELECTIVO ARTES VISUALES Y AUDIOVISUALES</b>	<b>Análisis de archivo audiovisual : OAC_4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía</li> <li>- Estuche.</li> </ul>
<b>ELECTIVO FILOSOFÍA POLÍTICA</b>	<b>Trabajo en Enlaces, realizan informe sobre Encuestas</b>	<b>cuaderno y estuche, además cada clase los alumnos deben tener conocimiento de una noticia actual.</b>
<b>ELECTIVO PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN</b>	OA 5. Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento, pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
<b>ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>	Explicar la economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana.	Cuaderno y diccionario.
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	OA 8: Dialogar argumentativamente, evitando descalificaciones o prejuicios, para construir y ampliar ideas en torno a interpretaciones literarias y análisis crítico de textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche completo.</li> <li>- Cuaderno</li> </ul>

<b>VIERNES 11 DE ABRIL</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo / Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	OA 8: Dialogar argumentativamente, evitando descalificaciones o prejuicios, para construir y ampliar ideas en torno a interpretaciones literarias y análisis crítico de textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche completo.</li> <li>- Cuaderno</li> </ul>
<b>EDUCACIÓN CIUDADANA</b>	<b>Construcción de cuento</b>	<b>Materiales:</b> -5 Hojas de opalina, papel lustre, decoraciones, plumones y texto de la asignatura. -Destacadores y lápices de colores, regla, goma y lápiz grafito.
<b>MATEMÁTICA</b>	Entrega, análisis y retroalimentación de evaluación sumativa.	-Cuaderno Universitario de Cuadros de 7mm con estructura Cornell para tomar apuntes. -Lápiz pasta de color Azul, Negro y Rojo para tomar apuntes y lapiz Grafito N°2 y Goma. -Una calculadora científica y una calculadora básica (Con operaciones suma, resta, multiplicación y división). <b>-Texto del Estudiante de Matemática.</b>



<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>		
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	OA 8: Dialogar argumentativamente, evitando descalificaciones o prejuicios, para construir y ampliar ideas en torno a interpretaciones literarias y análisis crítico de textos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estuche completo.</li><li>- Cuaderno</li></ul>