

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental I – 4º ano - 2º bimestre 2026

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

abril							maio							junho						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

 	Início e término do bimestre
 	Recesso ou feriado
 	Avaliação diagnóstica
 	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
 	Semana de AV2
 	Semana de Recuperação Única

AV 1 - 2º Bimestre

Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. Não haverá nova data para entrega. A ausência de participação ou de entrega implicará em recuperação ao final do bimestre.

04/05 Segunda-feira	05/05 Terça-feira	06/05 Quarta-feira	07/05 Quinta-feira	08/05 Sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

AV 2 - 2º Bimestre

08/06 Segunda-feira	09/06 Terça-feira	10/06 Quarta-feira	11/06 Quinta-feira	12/06 Sexta-feira
História	Geografia / Inglês	Ciências	Português	Matemática

REC - 2º Bimestre

17/06 Quarta-feira	18/06 Quinta-feira	19/06 Sexta-feira	22/06 Segunda-feira	23/06 Terça-feira
Ciências	Português	Matemática	História	Geografia / Inglês

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 04/05	10,0	Cap. 6 – As cidades e a Revolução Industrial Páginas 186 a 194	<p>Em sala: Confecção de um meio de transporte (antigo e atual) com materiais recicláveis (valor: 5,0) e montagem de cartaz em papel Canson com imagens e pesquisa.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título (0,5) • Fonte e referência (0,5) • Pesquisa (Em casa) (2,0) • Ortografia, organização e uso de maiúsculas (1,0) • Apresentação (diferenças e impactos na natureza) (1,0) <p>Em casa - Pesquisa: Realizar o “Investigue” (p. 189) no caderno, identificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mudanças no modo de vida e impactos da poluição • Criação de caminhos para deslocamento de pessoas e mercadorias
AV.2 08/06	10,0	Cap. 4 - A vida nas primeiras cidades e Cap. 5 – As cidades medievais e o desenvolvimento do comércio. Páginas 166 a 184.	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
	4,0	Investigue Página 174 Espaço público	<p>Em casa: Realizar o “Investigue” no caderno, colando a ficha 265 e respondendo com atenção à ortografia e organização. Valor: 2,0</p> <p>Em sala: Confecção de uma representação com materiais recicláveis. Valor: 2,0</p>
	4,0	Linha do tempo comparativa referente à vida nas primeiras cidades e à vida atual.	<p>Atividade em sala – Linha do tempo (A3) – 2,0 Elaborar uma linha do tempo comparando o desenvolvimento das cidades desde a sociedade sedentária até os dias atuais, contemplando: agricultura, moradias, comércios, estradas e meios de transporte.</p> <p>Uso de imagens comparativas – 1,0 ponto</p> <p>Organização e escrita – 1,0 ponto (ortografia, uso de maiúsculas, pontuação e título)</p>
22/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 05/05	10,0	Capítulo 4 O Brasil e sua formação Páginas 196 a 204.	<p>Em casa: Pesquisar e trazer informações, curiosidades e imagens sobre a culinária, costumes, crenças, artesanato e bandeira dos imigrantes que chegaram ao Brasil.</p> <p>Em sala de aula: Os alunos deverão elaborar um mapa mental utilizando as informações pesquisadas. O trabalho deve conter escrita e ilustrações relacionadas ao tema.</p> <p>Critérios de avaliação: Pesquisa realizada à mão e qualidade das informações apresentadas (em casa): 4,0 pontos. Ortografia, uso adequado de letras maiúsculas, pontuação e acentuação: 2,0 pontos. Elaboração do mapa mental, considerando a organização e a coerência das ideias: 4,0 pontos.</p>
AV.2 09/06	10,0	Capítulo 5: Nosso território. Capítulo 6: Paisagens do Brasil Páginas 206 a 223.	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
	4,0	Capítulo 4 O Brasil e sua formação. Investigue pág. 204	Realização da atividade Investigue da página 204. Conforme as orientações propostas em sala de aula.
	4,0	Capítulo 6 Paisagens do Brasil. Investigue pág. 222	Realizar a atividade Investigue da página 222. Conforme as orientações propostas, considerando organização, completude e correção das respostas.
23/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	06/05	10,0	<p>Capítulo 4</p> <p>E se cada ser vivo fosse ao restaurante? Pediria o quê? Páginas 68 a 79.</p> <p>Em sala: Elaboração de um folder sobre a fotossíntese na folha sulfite que será entregue pela professora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenho de uma planta com as etapas da fotossíntese. - Explicação da primeira etapa da fotossíntese - Explicação da segunda etapa das fotossínteses. <p>Elaboração do folder com coesão e coerência (escrita clara e organizada, ortografia, pontuação, acentuação de palavras e uso de letra maiúscula) – 7,0.</p> <p>Apresentação clara para a turma e para a professora - 2,0.</p> <p>Título, ilustração dentro do tema, turma, nome da professora - 1,0.</p>
	10/06	10,0	<p>Capítulo 5 e 6</p> <p>-Tudo na natureza segue uma ordem. -E se alguém furar a fila? Páginas 80 a 102.</p> <p>Atividade impressa realizada em sala de aula, composta por 10 questões, com valor de 1,0 ponto cada.</p>
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.
		4,0	<p>Capítulo 5</p> <p>Cadeia alimentar – 4,0 pontos</p> <p>Elaborar, em grupo, uma cadeia alimentar terrestre e uma aquática, com pelo menos 4 seres vivos cada, utilizando imagens ou desenhos.</p> <p>Organizar em sequência com setas (→) e identificar: produtor, consumidor primário, secundário e terciário.</p> <p>Em casa: separar os materiais.</p> <p>Em sala: montagem da atividade em grupo.</p> <p>Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadeia terrestre – 2,0 pontos • Cadeia aquática – 2,0 pontos <p>Critérios: organização, identificação correta e participação.</p>
		4,0	<p>Capítulo 6</p> <p>E se alguém furar a fila?</p> <p>Aquecimento global – 4,0 pontos</p> <p>No papel Canson, elaborar ilustrações com frases curtas sobre as consequências do aquecimento global (ex.: aumento da temperatura, derretimento das geleiras, secas, queimadas e enchentes).</p> <p>Critérios: compreensão do tema, clareza das frases e capricho/organização.</p>
17/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

PORTUGUÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 07/05	10,0	CAPÍTULO 4 Direito de ser criança Páginas 8 a 25.	<p>Em sala de aula, o aluno deverá criar uma história em quadrinhos com 4 quadros, utilizando humor ou crítica.</p> <p>A produção deverá apresentar frases organizadas corretamente, conter pelo menos uma frase no plural e empregar adequadamente “a gente”, “agente” ou “há gente”.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e compreensão do tema – 1,0 ponto • Uso correto das palavras – 1,0 ponto • Uso do plural nas frases – 1,0 ponto • Criatividade e organização da HQ – 2,0 pontos <p>Produção de História em Quadrinhos (HQ) – total: 5,0</p> <p>Atividade impressa realizada em sala de aula – 5,0</p>
AV2 11/06	10,0	CAPÍTULO 5 e 6 Interpretação de texto/ Pronomes/ Acentuação das Paroxítonas/ Uso de SC, dígrafo e encontro consonantal. Páginas 26 a 64	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE De acordo com o e-class.	1,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
	2,0	Projeto Escreva Corretamente	Atividades do livro que deverão ser realizadas e entregues na data previamente definida pela professora.
	5,0	Simulado PAAEB - Pluraal	Atividade impressa realizada em sala de aula .
	3,0	CAPÍTULO 4 A HISTÓRIA DE CADA UM	Realização das atividades das páginas 34 e 35, conforme os enunciados apresentados.
18/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 08/05	10,0	Capítulo 4 - Voluntário? Eu também sou! Páginas 106 a 121 Bingo da adição e subtração	<p>Atividade: Atividade individual realizada em sala de aula. O aluno receberá da professora uma folha de atividades e uma cartela de bingo vazia. A folha conterá 10 questões envolvendo adição, subtração e situações-problema. Após resolver as questões, os alunos deverão escrever, na cartela de bingo, os resultados das respostas. Depois que todos entregarem a folha de atividades, a professora realizará o bingo com a turma. Ao final da atividade, a cartela deverá ser colada no caderno de Matemática.</p> <p>Avaliação: Serão considerados os erros e os acertos das questões resolvidas. Cada questão valerá 1 ponto.</p>
AV.2 12/06	10,0	Capítulo 6 - Produzir e dividir. págs. 142 a 161	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
	4,0	Capítulo 5 – Pilates Kids e Multiplicação – pág. 134	<p>Atividade: O aluno realizará as atividades propostas na página 134 do livro. A tarefa consiste em resolver corretamente os exercícios apresentados, registrando as respostas de forma organizada na própria apostila, conforme orientação da professora.</p> <p>Avaliação: Será feita com base na resolução das atividades, considerando os acertos e a organização das respostas. Cada operação resolvida corretamente valerá 0,5 ponto.</p>
	4,0	Multiplicação. (Tabela) Pág. 261	<p>Atividade: O aluno deverá completar a cartela de multiplicação presente na página 261 da apostila. A tarefa consiste em observar atentamente a tabela e preencher corretamente os espaços com os resultados das multiplicações correspondentes, demonstrando compreensão das operações trabalhadas em sala de aula.</p> <p>Avaliação: Será realizada com base nos resultados preenchidos na tabela, considerando a correção das respostas apresentadas pelo aluno.</p>
19/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ENSINO RELIGIOSO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	5,0	Vidas transformadas Cap. 5 – Uma vida de milagres Páginas 242 e 243.	Em sala: Realizar o exercício 5 das páginas 242 e 243. A organização do trabalho, o recorte correto, a colagem nos lugares corretos compõe a nota.
		5,0	Jesus - Água viva. Cap. 6 - Água viva, fonte de cura Páginas 246 a 254.	Em casa: Pesquise sobre a importância da água para a vida dos seres humanos, dos animais e para a preservação do planeta Terra. Depois, explique também como Jesus é comparado à fonte de água viva, relacionando essa ideia com a importância da água para a vida. Valor: 4,0 Deve conter imagens, uso correto da letra maiúscula, verso bíblico, pontuação, ortografia, organização do trabalho, referências bibliográficas. Valor: 1,0
CONTÍNUO		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS – PROGRAMA BILÍNGUE

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	09/06	10,0	Chapter 3 e 4 – Adjetivos (p. 55), Números Ordinais (p. 57), Kindness (p. 52), Comidas (p. 75 e 78), Objetos de Cozinha (p. 75) e Receitas (p. 74 e 75).	Prova composta por 8 questões, sendo cada 6 questões avaliadas com o valor de 1,0 ponto e 2 questões com valor de 2,0 pontos.
	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Realização frequente das atividades de casa e de classe, conforme as orientações do professor, com entrega dentro do prazo. Participação e engajamento nos momentos de interação e conversação em aula, incluindo apresentações, leituras e atividades do calendário.
		4,0	Home recipe (Banana Pancake, págs. 75 and 93)	Em aula, será trabalhado o vocabulário necessário (ingredientes, quantidades, verbos de ação, utensílios e números ordinais). Como atividade de casa, o aluno deverá preparar a receita do livro e colar, na página 93, uma foto sua com as panquecas de banana.
		4,0	Spelling Bee – Chapter 3 Adjectives (pág. 55)	Spelling Bee – atividade em sala de aula O aluno deverá soletrar corretamente quatro palavras. Cada palavra vale 1,0 ponto, com desconto proporcional conforme a quantidade de letras incorretas.
23/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ED. FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	4ºMA: 08/05 4ºTA: 06/05 4ºTB: 05/05 4ºTC: 05/05	Coreografia de Ginástica	<p>Será realizada em grupos, nos quais os alunos apresentarão uma coreografia de ginástica construída ao longo das aulas. Cada equipe deverá organizar uma sequência de movimentos, respeitando o ritmo, o espaço e a participação de todos. O objetivo é desenvolver a coordenação motora, o ritmo, a consciência corporal e o trabalho em equipe, incentivando a expressão corporal e o respeito aos limites individuais.</p> <p>A avaliação será individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criatividade e organização da coreografia - 2,0 pontos • Respeito às regras e aos colegas - 2,0 pontos • Execução dos movimentos - 1,0 ponto
	4ºMA: 12/06 4ºTA: 10/06 4ºTB: 09/06 4ºTC: 09/06	Jogo de queimada	<p>A atividade avaliativa será realizada por meio do jogo de queimada tradicional, no qual os alunos deverão participar respeitando as regras, os colegas e o trabalho em equipe. O objetivo é desenvolver a coordenação motora, a agilidade, a cooperação e o respeito durante as atividades coletivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das regras e esforço no jogo - 2,0 pontos • Participação e o respeito aos colegas - 2,0 pontos • Trabalho em equipe - 1,0 ponto
CONTÍNUO	RECUPERAÇÃO EM AULA		

ARTE / MUSICALIZAÇÃO

ARTE / MUSICALIZAÇÃO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	Tarefas Diárias: Artes / Música	Atividades realizadas durante o bimestre no livro e caderno de desenho ou em demais materiais solicitados pelo professor. As atividades deverão ser apresentadas quando forem solicitadas, se o aluno que não apresentar a atividade receberá notificação e não receberá o ponto.
		Flauta	A avaliação será pautada nos seguintes pontos: <ul style="list-style-type: none"> • Tocou no volume adequado - 1,0 • Tocou na velocidade correta - 1,0 • Teve noção da dinâmica das notas - 1,0 • Tocou na posição correta -1,0 • Participou dos treinos durante as aulas - 1,0
CONTÍNUO		RECUPERAÇÃO EM AULA	

