

MUITO ALÉM DO ENSINO

Entrar na reunião Zoom

<https://adventistas.zoom.us/j/85868283689?pwd=NmRHTHdBZ2daeGVuZmJldG1DSDU1UT09>

ID da reunião: 858 6828 3689

Senha de acesso: 442868

ROTEIRO DE ESTUDOS 05 – EDUCAÇÃO INFANTIL – 22/02 a 26/02

SEGUNDA-FEIRA

TURMA: PRÉ I

18 a 27/02 - *Dez dias de oração*

“Oração e fé farão o que nenhum poder na terra pode realizar.”

Ellen G. White

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Altares de Abraão</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar da aula online. • História bíblica • Leitura complementar: Bíblia para Crianças, pg.36 a 39. • Paradidático: Aventuras bíblicas pg. 8 e 9. Colorir. <p>➔ Fale a seu filho que tudo que Deus sempre cuidará de nós, assim como cuidou de Abraão.</p>
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUATA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>➔ Leia com seu filho.</p> <p>➔ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.</p> <p>➔ Segue PDF em anexo.</p>

		https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_74c6b7d0d539413dad41a7338f68abaf.pdf
3ª AULA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Vocabulário (ampliação): Pessoas da família e do convívio Oralidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Observação. • Articulação de frases e palavras. • Jogos de adivinhas. <p>→ Para esta aula apresentar uma foto de sua casa impressa e enviar para professora uma imagem digital.</p> <p>→ Ficha 1 da apostila.</p>
4ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Diferentes tipos de residências 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Observações. • Análise de dados. • Atividade em folha xerocada.
5ª AULA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO) (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)	Pulsção Percussão corporal Instrumentação (Gaita) 	<ul style="list-style-type: none"> • Música para percussão corporal. • Execução de algumas músicas infantis. • Música – As Partes do Corpo https://www.youtube.com/watch?v=_NSkoWouWME • Apresentação do Violão: Vídeo – O Som da Gaita https://www.youtube.com/watch?v=qt194Nv5NoU • Desenvolver mais atividades de pulsção com o professor(a).

TERÇA-FEIRA

TURMA: PRÉ I

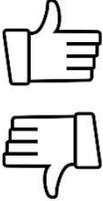
AULA DO DIA

OBJETO DO CONHECIMENTO

<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Moises no cestinho: cuidado divino</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar da aula online. • Canto e canções. • Leitura complementar: Bíblia para Crianças, páginas: 95 a 100. <p>• Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=oCip27toGiw</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deixar apostila aberta na ficha 13. 								
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário:</p> <p>Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> <p>Encontro consonantal BR</p> 	<table border="1" data-bbox="824 395 1048 692"> <tr><td>BRASIL</td></tr> <tr><td>BRINQUEDO</td></tr> <tr><td>BRÔNQUIO</td></tr> <tr><td>SOMBRA</td></tr> <tr><td>FEBRE</td></tr> <tr><td>OBRIGADO</td></tr> <tr><td>NOVEMBRO</td></tr> <tr><td>OMBRUDO</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Repetição de palavras. <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>  	BRASIL	BRINQUEDO	BRÔNQUIO	SOMBRA	FEBRE	OBRIGADO	NOVEMBRO	OMBRUDO
BRASIL										
BRINQUEDO										
BRÔNQUIO										
SOMBRA										
FEBRE										
OBRIGADO										
NOVEMBRO										
OMBRUDO										
<p>3ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos fundamentais:</p> <p>Dinâmica global - rolar</p> <p>Reprodução do movimento: livre e sob comando</p> <p>Percepção corporal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Realizar movimentos de rolar. • Realizar movimentos sob comando da professora. • Percepção do corpo ao rolar sob comandos. <p>→</p> 								
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>A construção da casa</p> <p>Materiais de construção</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula online. • Observação. • Análise de dados. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de uma folha de sulfite tamanho A3.</p>  								

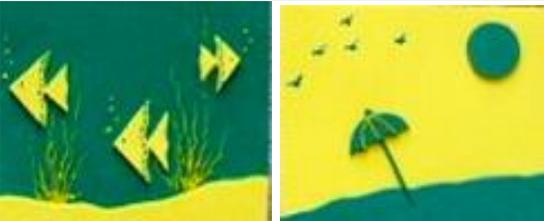
<p>5ª AULA</p> <p>INGLÊS (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Greetings (cumprimentos) Feelings (sentimentos) Weather (tempo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Músicas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hello! https://youtu.be/tVlcKp3bWH8 ✓ If Your Happy https://youtu.be/l4WNrvVjiTw ✓ How is the Weather? https://youtu.be/rD6FRDd9Hew ✓ After a While, Crocodile https://youtu.be/-EJGW7QVG2s • Movimento e mímica: expressões faciais e gestos. • Realizar proposta da apostila de Inglês. 	
<p>QUARTA-FEIRA</p>		<p>TURMA: PRÉ I</p>	

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Vendido como escravo: Não ter inveja.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Atividade. • Tomada reflexiva. • Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, págs. 62 a 65. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará do livro Aventuras Bíblicas, páginas 10 e 11.</p> 
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Narrativa – Sequência de ideias - Começo, meio e fim</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Participar das propostas. • Reconto de história “Juu vai viajar” • Atividade em anexo. 
<p>3ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Relação numeral quantidade</p> <p>Número 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Estudo dirigido. • Observações. • Análise de dados. • Contagem oral. • Registro de atividade. <p>→ Para esta aula o aluno precisará da cópia ou transcrição do anexo.</p> <p>→ Seguir as orientações da professora.</p>
<p>4ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos fundamentais: dinâmica global - rolar</p> <p>Reprodução do movimento: livre e sob comando</p> <p>Percepção corporal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Realizar movimentos de rolar. • Realizar movimentos sob comando da professora. • Percepção do corpo ao rolar sob comandos. 

<p>5ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Preferências</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Tomadas reflexivas. • Roda da conversa. <ul style="list-style-type: none"> • Deixe a apostila aberta na ficha 10.
---	---	---

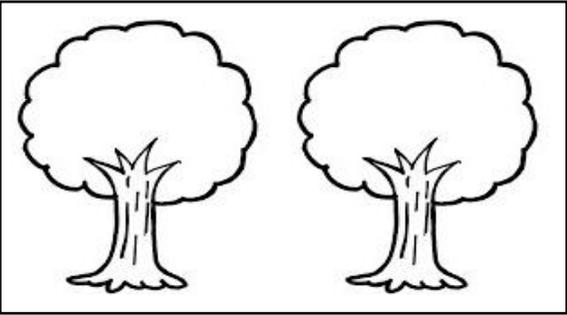
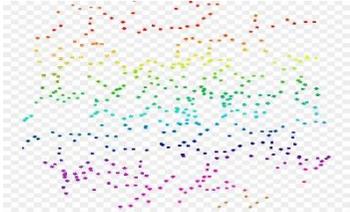
QUINTA-FEIRA Challenge Day (25) **PRÉ I**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO	
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Deus da ordem e da limpeza</p> <p>Oração</p> 		<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Tomadas reflexivas. <p>→ Conte a seu filho histórias sobre o segundo e terceiro dia da criação, ajudando-o a perceber que em tudo que Deus criou, há ordem e perfeição.</p> <p>→ Ajude seu filho a orar, fazendo pequenas preces.</p>
<p>2ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Sentimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Tomadas reflexivas. • Conversa. • Ficha 11 da apostila. 	
<p>3ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Prática de leitura: pelo educador</p> <p>Leitura: ordem sequencial - de cima para baixo e da esquerda para a direita</p> <p>Letramento</p> <p>Trava-língua</p> <p>Letra A</p>	<div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p>“Eu gosto da sombra porque no Brasil não há bronca”.</p>  </div>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Tentativas de leitura. • Observação. • Repetição de trava-língua. • oralidade <p>Letra A: atividade em anexo.</p>

<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Investigação científica: Experiência de natureza química – água</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Estudo dirigido. • Observações. • Análise de dados. • Experimentos. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de um recipiente com água, para molhar a mão e um copo com água salgada.</p>
<p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Cores: verde e amarelo</p> <p>Experimentos novas tonalidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Desenho. • Colagem. • Experimentos. • Pintura.  <p>→ O aluno precisará de um pratinho e tinta guache amarela e azul.</p> <p>→ Folhas de papel Lumi Collor verde e amarela.</p>

SEXTA -FEIRA **PRÉ I**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO	
<p>1ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Expressão: Susto e alegria</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Observações. • Atividade prática. • Tomada reflexiva. <p>Ficha 12 da apostila.</p> 
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Gênero textual: Música</p> <p>Memorização</p> <p>Registro: hipótese de escrita</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir aos vídeos: Desenho infantil - Quem mora na casa torta Quem Mora Na Casa Torta, Sem Janelinha e Sem Porta https://www.youtube.com/watch?v=xEp_PBQbXqE https://www.youtube.com/watch?v=39A5nja81dY • Assistir a aula online. • Repetição da música. • Participação das propostas. 	

<p>3ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA)</p> <p>Aula 1 – videoaula</p>	<p>Coordenação Motora</p> <p>Atenção</p> <p>Força nos membros inferiores</p>	<p>Assistir ao vídeo: Dentro e fora</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RuQyAwOvd0g</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posicionar-se dentro de um bambolê no chão ou no desenho de círculo no chão.  <ul style="list-style-type: none"> • Como na brincadeira do vivo ou morto, o professor dará o comando de dentro e fora. • Seguir o comando do Professor.
<p>Aula 2 – online</p> <p>(ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Aula Híbrida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Professor especialista. • Assistir a aula pelo aplicativo Zoom, link da professora regente.
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Estruturas lógicas matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Medidas – Massa – Noção de: Peso, tamanho e volume ✓ Orientação espacial: Dentro e fora, em cima, embaixo ✓ Noção Temporal: antes, depois ✓ Medidas de Capacidade: muito, pouco 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Estudo dirigido. • Observações. • Análise de dados. • Experimentos. • Aula prática. <p>→ O aluno precisará de papel crepom verde e a cópia ou transcrição do anexo 2.</p> 
<p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Hino nacional brasileiro</p> <p>O ponto na arte</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Escuta e coreografia. • Produção de pontos coloridos. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de uma folha de papel A3 e giz de cera colorido.</p> 

Para casa

Segunda-feira	Ficha 2, complete o pontilhado e pinte a cena como você preferir.
Quinta-feira	Atividade dentro e fora em folha xerocada

OBSERVAÇÕES:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:
 - ✓ Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela
 - ✓ Orientadora Educacional: Profa. Viviane
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e redes sociais do Colégio.
 - ✓ Site do Colégio:
 - ✓ Portal CPB: