



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Lisset Blanco

Curso : Kínder A

Fecha: 12 al 16 de mayo del 2025

Estimado Apoderados Le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia.

Revisar esta bitácora diariamente y enviar los materiales y cuadernos necesarios para cada día.

❖ **INFORMATIVO A APODERADOS**

- ❖ **“CONVIVENCIA Y REGULACIÓN EMOCIONAL”:** Con el apoyo del equipo de Convivencia Escolar es una necesidad implementar un programa de convivencia en el aula, con el objetivo de reforzar el buen trato y disminuir conductas agresivas. A través de rutinas visuales, juegos de roles y refuerzo positivo, los niños aprenderán estrategias para relacionarse de manera respetuosa y gestionar sus emociones. El apoyo de las familias es fundamental, y lograr reforzar normas en casa, motivar la comunicación y aplicar estrategias de regulación emocional ayudará a fortalecer este aprendizaje. Agradecemos su colaboración en este proceso.

Saludos cordiales

María Soledad Rodríguez , Psicóloga, Convivencia escolar

- ❖ **Actividad día del alumno:** Viernes 9 de mayo se celebrará el día del alumno. Por lo que se pedirá una cooperación a cada niño para compartir en la salita. Horario de entrada a las 08:00 horario de salida 12:00, ya que no habrá desayuno y almuerzo.
- ❖ **Leer Bitacora:** Por favor Leer todas las semanas la bitácora de los niños, ya que hay materiales que se piden y los pequeños llegan sin materiales para trabajar.

Juguetes Prohibidos: Se les comunica que desde el día lunes 14 de abril está prohibido traer juguetes de casa para ser utilizados en el colegio. Esto se debe a peleas entre los alumnos al no querer compartir, además de pérdida de juguetes y daño de juguetes por otros compañeros. Recordar que en el colegio contamos con juguetes variados para que los alumnos puedan recrearse.

REGLAMENTO INTERNO EL artículo 7.2 de nuestro reglamento interno hace énfasis en el **uso de joyas dentro del establecimiento**. Hago referencia a este punto por que aún hay alumnas que vienen con aretes al colegio. Esperando pueda hacer los arreglos necesarios para sacarlos de casa y así evitar accidentes dentro del colegio.

A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

LUNES 12 DE MAYO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>OA. Emplear los números, para contar, identificar números hasta el 20</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizan secuencia numérica con naipes (material Santillana) Realizan ficha N°2 y 3 libro comprensión del entorno 	-
LENGUAJE VERBAL	<p>OA. Descubrir en contextos lúdicos identificación de sonidos iniciales y finales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Juegan a clasificar imágenes según el sonido inicial (vocálico) Realizan ficha N°8 libro comunicación integral 	
LENGUAJE ARTÍSTICO	<p>OA. Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizan taller de rotación, preparan manualidad especial. 	

MARTES 13 DE MAYO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
LENGUAJE Y COMPRENSIÓN LECTORA	<p>OA. Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Se les explica sobre los diferentes signos de afirmación, interrogación y exclamación. Crean frases y las expresan según el signo que tenga 	
COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	<p>OA. Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Se les explica sobre cuerpo de Bomberos 	
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>OA. Representar objetos desde el lado a través de dibujos o fotografías .</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizan ficha N° 6 y N°7 libro comprensión del entorno 	

MIÉRCOLES 14 DE MAYO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>OA. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades</p>	

	<p>básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Aprenden sobre los animales vertebrados 	
LENGUAJE ESCRITO	<p>OA.Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajan en el libro de grafomotricidad 	

JUEVES 15 DE MAYO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
ADORACIÓN INFANTIL	Participan del encuentro de líderes	
LENGUAJE ESCRITO	Continúan trabajo de manualidad	
TALLER DE INGLÉS	Trabajan en su libro de inglés los colores	
TALLER DE MÚSICA		

VIERNES 16 DE MAYO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO		
LENGUAJE ARTÍSTICO	<p>OA.Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizan taller de rotación, preparan manualidad especial. 	
LENGUAJE VERBAL	<p>OA.Descubrir en contextos lúdicos identificación de sonidos iniciales y finales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Juegan a clasificar imágenes según el sonido inicial (vocálico) <p>Realizan ficha N°8 libro comunicación integral</p>	