

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Legendas (importantes):	
	Retorno das Aulas /Início 3º Bimestre
	Término do 3º Bimestre
	Feriado/Recesso
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Início 4º Bimestre

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional

Av2

15/09/2026 Terça-feira	16/09/2026 Quarta-feira	17/09/2026 Quinta-feira	18/09/2026 Sexta-feira	21/09/2026 Segunda-feira
Ciências	Geografia Inglês	Português	Matemática	História Religião

Calendário Organizacional

Recuperação

24/09/2026 Quinta-feira	25/09/2026 Sexta-feira	28/09/2026 Segunda-feira	29/09/2026 Terça-feira	30/09/2026 Quarta-feira
Ciências	Geografia Inglês	Português Artes	Matemática Educação Física	História Religião

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



AV1	8MA – 24/08 e 25/08.	10,0	Construção de Carrinho	Construção de um Carrinho Objetivo Cada aluno deverá construir, individualmente , um carrinho utilizando materiais de sua escolha. O projeto tem como finalidade aplicar os conceitos de movimento e velocidade média estudados em sala de aula. Orientações - O carrinho deverá ser confeccionado individualmente. - Os materiais utilizados são de livre escolha. Não será permitido o uso de pilhas, baterias, motores ou qualquer outra fonte de energia elétrica. - O carrinho não poderá ser impulsionado com as mãos durante o teste. Ele deverá deslocar-se por conta própria, utilizando apenas o mecanismo desenvolvido pelo aluno. Desenvolvimento da Atividade No dia da apresentação: - O carrinho será colocado em funcionamento em uma pista determinada pelo professor. - Será medida a distância percorrida e o tempo gasto no percurso. - Com esses dados, cada aluno realizará o cálculo da velocidade média do carrinho. CrITÉrios de Avaliação Construção do carrinho: criatividade, funcionamento, acabamento e atendimento às orientações propostas. (4,0 pontos) Cálculo da velocidade média: realização correta dos cálculos e apresentação dos resultados. (6,0 pontos) Observações - O carrinho deverá funcionar de forma autônoma, sem qualquer impulso manual durante o percurso. - As orientações complementares e as especificações da pista serão fornecidas pelo professor em sala de aula.
	8MB – 27/08 e 28/08.			
AV2	8TA – 27/08 e 28/08.	10,0	Capítulo 8 – Haja força! Páginas 22 a 40.	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.
	8TB – 24/08 e 25/08.			

PRODUTIVIDADE	Apresentação - Trabalho 8MA – 01/09 e 04/09. 8MB – 03/09 e 04/09. 8TA – 02/09 e 03/09. 8TB – 01/09 e 03/09.	7,0.	Movimento Sincronizado – 7,0 pontos.	Apresentação em Grupo Formação dos Grupos Os grupos serão definidos por sorteio realizado pelo professor. Não serão permitidas trocas entre os integrantes. Orientações Cada grupo deverá elaborar uma apresentação utilizando slides com imagens e informações relacionadas ao tema proposto. Todos os integrantes deverão participar da apresentação, demonstrando domínio do conteúdo estudado. Critérios de Avaliação • Slides: organização, qualidade visual e utilização de imagens pertinentes ao tema. (2,0 pontos) • Conteúdo: clareza, organização e aprofundamento das informações apresentadas. (2,0 pontos) • Apresentação individual: participação, postura, comunicação e domínio do conteúdo. (6,0 pontos) Observações • A leitura dos slides durante a apresentação acarretará desconto de 2,0 pontos na nota individual do aluno. Os demais integrantes do grupo não serão prejudicados. • O aluno que não realizar a apresentação na data prevista fará a 2ª data na aula seguinte, correspondente à sua turma, de forma individual, apresentando todo o conteúdo referente ao tema.
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/sala	Lição de casa/sala Cap 7 - 1,0 ponto. Cap 8 - 1,0 ponto. Cap 9 - 1,0 ponto.
24/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	Data da apresentação	10,0	Continente americano: Aspectos naturais, demografia e geopolítica. Capítulos 7 e 8.	Atividade realizada em grupo. Sorteio dos grupos e temas. Temas: • Relevo • Hidrografia • Recursos minerais • Vegetação • Clima • População • Cultura Cada grupo monta uma mesa com cartaz ou infográfico e explica o tema para a professora e alunos de outra turma. 1. Pesquisa do grupo com informações e planejamento da apresentação. 3 pontos 2. Harmonia do grupo e organização durante o planejamento do trabalho. 2 pontos 3. Participação individual durante a apresentação. 5 pontos Todos os integrantes deverão participar da pesquisa e da apresentação. A nota poderá ser individual caso haja diferença de participação entre integrantes do grupo. Os alunos terão 3 aulas para pesquisa, organização das informações e confeccionar o material para a exposição.
	8ºMA/8ºMB 8ºMA 28.8 8ºMB 27.8 8ºTA 27.8 8ºTB 25.8		Feira Geográfica da América. Atividade realizada em sala de aula.	
AV2	16/09	10,0	Economia da América no mundo globalizado capítulo 9.	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.

PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre conforme e-class.	10,0	Exercícios da apostila capítulos 7, 8 e 9 - 3 pontos Lista de exercícios impressa com consulta no caderno - 7 pontos	1 Ponto para cada capítulo da apostila. Lista individual com consulta no caderno aplicada na aula. Data das atividades de produtividade de acordo com o e - class durante o bimestre.
	25/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	16/09	10	Literature vocabulary; future with going to (immediate future); visual and dramatic arts vocabulary; possessive pronouns and text comprehension. (Capítulo 5 do livro - páginas 88 a 105)	Atividade impressa realizada durante a aula.
Produtividade AT1	MA, MB e TA: 25/08 TB: 26/08	5	Reading and text comprehension	Atividade impressa aplicada durante a aula.
PRODUTIVIDADE	MA e TA: 08/09 MB: 09/09 TB: 11/09	5	Criação de um cartão postal (postcard) de um ponto turístico famoso	Criação de um postcard. Detalhes sobre a execução: disponibilizados no EClass 1- Conteúdo do postcard – 1,5 ponto 2- Uso adequado da Língua Inglesa – 1,5 ponto 3- Organização e clareza – 1 ponto 4- Criatividade e apresentação visual – 0,5 ponto 5- Cumprimento das instruções - 0,5 ponto
25/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA PORTUGUESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	24 a 28/08	10	Carta de solicitação/Reclamação - Etapas da escrita I e II - capítulo 5	Dupla - Atividade de Leitura e interpretação Parte I – Produção e Reescrita de carta retirando as redundâncias, fazendo as devidas correções gramaticais. (5,0 pontos). Parte II – Estudo de casos, leitura e interpretação de texto. (5,0 pontos).
	17/09		Interpretação de Texto, Reescritas I e II, crase, hiper x hipo, agente x a gente, contanto x com tanto; com tudo x contudo.	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.
REDAÇÃO	R1 13/08		Artigo de Opinião PLURAAL	Critérios de Avaliação: - Adequação ao tema e ao gênero – (2,0 pontos) - Tese (apresentação do ponto de vista) – (2,0 pontos) - Argumentação – (2,0 pontos) - Estrutura do texto (introdução, desenvolvimento e conclusão) – (2,0 pontos) - Linguagem e coesão – (2,0 pontos)

	R2 03/09		Petição Pública	Critérios de Avaliação Identificação do tema: o problema ou a reivindicação está claramente definido. (2,0 pontos) Fundamentação: apresenta argumentos e razões consistentes que justifiquem o pedido. (2,5 pontos) Clareza e objetividade: texto compreensível, organizado e direto. (1,5 ponto) Pedido/Reivindicação: apresenta uma solicitação específica, coerente e viável. (2,0 pontos) Estrutura e organização: organiza o texto com introdução, desenvolvimento e conclusão adequados. (1,0 ponto) Linguagem e correção gramatical: utiliza a língua portuguesa de forma adequada, observando ortografia, pontuação e concordância. (1,0 ponto)
	10/08 Somente o 8º MB fará no dia 11/08	6,0	Paradidático Bimestral Novas História, eternas lições Charles Mills	Atividade impressa realizada na sala de aula. 2ª data, será sempre a próxima aula do professor.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	5,0	3º Simulado Pluraal	Atividade impressa realizada em sala de aula
		5,0	Fichas do Projeto ler é uma Descoberta – Fichas 11, 12, 13, 14 e 15	As orientações serão passadas para os alunos na sala de aula. 2ª data, será sempre a próxima aula do professor.
		4,0	Listas preparatórias para o Simulado PAAEB no e-class de acordo com os Descritores do Bimestre.	Cada lista valerá 1,0.
28/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	26/06 8MA	10,0	Capítulo 6: Sequências, proporções e funções (livro, anotações e questões no caderno)	Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class.
	25/06 8MB			Atividade avaliativa individual e com consulta.
	25/06 8TA			Serão cinco questões, cada uma valendo 2 pontos.
	26/06 8TB			Para esta avaliação cada aluno deverá usar: régua. Pedimos que este instrumento seja levado para as aulas, para que cada aluno treine a utilização do seu material antes da realização da prova.
AV2	18/09	10,0	Capítulo 8: Áreas e Volumes (livro, anotações e questões no caderno)	Atividade avaliativa, impressa, individual, e sem consulta _cálculos devem ser apresentados _resposta à caneta, contas e desenhos a lápis Obs.: sempre ler as orientações que constam na avaliação antes de iniciar a resolução. Serão válidas apenas as respostas de acordo com o conteúdo estudado em aula.

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre			Serão desenvolvidas listas de exercícios ao longo do bimestre. Obs.: As listas serão na plataforma do CPB Prova, comunicadas e orientadas via e-class. * Organização: colocar data em cada aula (no livro e no caderno); informar o título ou tema do assunto, contas a lápis informando o número da questão e da página, usar régua e compasso nos desenhos geométricos, quanto aos demais instrumentos geométricos, levar sempre que solicitado. *Correções: correções de questões do livro, de avaliações, e de listas devem constar no caderno. *Conteúdo: além das correções mencionadas acima, os cadernos devem conter as resoluções e correções de listas de fixação, de revisão, bem como o conteúdo dado em sala. Obs.: tanto o caderno quanto o livro serão observados ao longo do bimestre, porém o lançamento da nota ocorrerá por meio de uma última análise nas duas últimas semanas do bimestre.
		5,0	Listas de Exercícios	
		5,0	Livro e Caderno, bem como leitura e participação de atividades em aula.	
29/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



AV1	8ºMA	10,0	Atividade: Campanha Política de Dom Pedro I	Crítérios avaliativos: Domínio do assunto e postura na hora da apresentação e da argumentação do trabalho (5,0) Cartazes bem-feitos, criativos e bem elaborados conforme a campanha eleitoral. (3,0) Criatividade na hora da apresentação do trabalho, com organização e capricho (2,0)
	24/08		Objetivo:	
	8ºMB		Entender os acontecimentos que levaram à Independência do Brasil e perceber como diferentes grupos sociais enxergavam esse processo.	
	24/08			
	8ºTA		Contexto da atividade	
	24/08		Estamos em 1822. Portugal quer que Dom Pedro I volte para Lisboa e retire a autonomia que o Brasil vinha conquistando desde a chegada de Dom João VI em 1808. Depois do Dia do Fico, Dom Pedro decide permanecer e precisa convencer a população de que a independência é o melhor caminho.	
	8ºTB			
	24/08		A proposta é imaginar que cada grupo será responsável por organizar a campanha política de Dom Pedro para conquistar apoio popular.	
			Os grupos deverão ter entre 4 e 6 integrantes.	
			Parte 1 – Criação do slogan	
			O grupo deverá criar um slogan de campanha curto, forte e marcante, que represente a luta pela independência.	
			Exemplos:	
			• “Chega de ordens de Portugal!”	
			• “O futuro do Brasil está em nossas mãos!”	

			• “Independência para construir uma nova nação!” O slogan deve ser pensado como uma frase de convencimento. Parte 2 – Produção dos cartazes Cada grupo deverá criar dois cartazes de campanha. Os cartazes precisam conter: • slogan • imagens ou desenhos • símbolos que representem o Brasil • promessas de governo • críticas ao domínio português A ideia é que o cartaz pareça uma propaganda política da época. Parte 3 – Discurso de campanha O grupo deverá escrever um discurso de aproximadamente 1 a 2 minutos, como se fosse falado por Dom Pedro para a população. Nesse discurso deve aparecer: • por que o Brasil precisa da independência • quais problemas existem com Portugal • o que mudará depois da independência • por que o povo deve apoiá-lo O discurso será apresentado em sala.	
--	--	--	---	--

Parte 4 – Plano de governo

O grupo deverá criar cinco promessas políticas que façam sentido para o contexto de 1822.

Exemplos:

- maior liberdade comercial
- fortalecimento da economia brasileira
- menos interferência portuguesa
- organização do exército nacional
- mais autonomia política

As promessas precisam ser coerentes com o momento histórico.

Parte 5 – Estratégia de convencimento

Cada grupo deverá escolher três grupos sociais da época e explicar como convenceria cada um deles a apoiar a independência.

Podem escolher entre:

- fazendeiros
- comerciantes
- soldados
- portugueses que vivem no Brasil
- população pobre
- escravizados

Exemplo:

“Para convencer os comerciantes, prometeríamos mais liberdade para negociar sem depender de Portugal.”

			Ordem da apresentação 1. Apresentação do slogan 2. Exposição dos cartazes 3. Discurso político 4. Apresentação das promessas 5. Explicação da estratégia de convencimento	
AV2	21/09	10,0	Capítulo 8 - O Reinado de D. Pedro I e o Período Regencial	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.
PRODUTIVIDADE	8ºMA		Capítulo 9 - Revoluções e Unificações na Europa do Século XIX - (5,0)	Produtividade (5,0) - A produtividade será trabalhada com o desempenho tanto em sala de aula como em casa, avaliando as lições da apostila em sala e as lições de casa em conjunto com as atividades no caderno no final do bimestre totalizando 5 pontos.
	03/08			
	8ºMB		Você vai criar uma linha do tempo ilustrada e comentada sobre a Comuna de Paris.	
	04/08			
	8ºTA		Mas não será apenas uma sequência de datas: cada evento deve ser explicado de forma simples e visual, como se fosse um "resumo histórico ilustrado".	
	04/08			
	8ºTB		O que deve conter	
	03/08		Você deve selecionar e organizar os principais acontecimentos da Comuna de Paris, como por exemplo: • Contexto após a Guerra Franco-Prussiana • Insatisfação popular em Paris • Formação do governo da Comuna • Medidas sociais adotadas (educação, trabalho, etc.) • Conflitos entre comunardos e o governo francês • Semana Sangrenta (repressão final) • Queda da Comuna	
30/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	21/09	10,0	Capítulo 11 – Ousadia de protestar, páginas 76-84 Capítulo 12 – Mensageira Inspirada, páginas 85-91	Atividade impressa, sem consulta e individual, respondida à caneta azul ou preta e realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	8MA/8MB 26/08. 8TA/8TB 28/08.	3,0	Vídeo - O preço do presente https://www.youtube.com/watch?v=Ng2Hpx17d-8 e fazer um relatório abordando a questão de Cristo ser a essência da vida e salvação	Atividade deve ser realizada de acordo com as orientações do professor. Capa – 0,5 Introdução - 0,5 Desenvolvimento – 1,5 Conclusão e Fonte Bibliográfica/Site - 0,5 Obs.: A atividade deverá ser postada em arquivo na aula aberta pelo professor na data especificada.
	8MA/8MB 26/08. 8TA/8TB 28/08.	4,0	Pesquisa sobre Martinho Lutero e a Reforma Protestante	Atividade deve ser realizada de acordo com as orientações do professor. Capa – 0,5 Introdução - 1,0 Desenvolvimento – 2,0 Conclusão e Fonte Bibliográfica/Site - 0,5 Obs.: A atividade deverá ser postada em arquivo na aula aberta pelo professor na data especificada.
	Decorrer do bimestre	3,0	Tarefas diárias (Capítulos 9, 10, 11 e 12)	Ao longo do bimestre, as atividades serão acompanhadas e registradas. Na data estabelecida, será realizada uma verificação geral, e a nota será atribuída de acordo com a quantidade de atividades realizadas e registradas.
30/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL - CAPÍTULOS 5 A 8		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	Data 24 a 28/08.	10,0	Copa do Mundo	- História sobre a Copa do Mundo. 0,65 ponto; - Como foi a participação do Brasil na copa de 1958. 0,65 ponto; - Como foi a participação do Brasil na copa de 1962. 0,65 ponto; - Como foi a participação do Brasil na copa de 1970. 0,65 ponto; - Como foi a participação do Brasil na copa de 1994. 0,65 ponto; - Como foi a participação do Brasil na copa de 2002. 0,65 ponto.
	8MA 8MB 8TA 8TB			Total: 4 pontos.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	10,0	Modalidade do bimestre. Futsal. Participação em todas as aulas do bimestre, sendo elas práticas ou teóricas. futsal, vôlei, basquete, handebol, queimada, pique bandeira e atividades cooperativas. Atividades desportiva, esporte e lazer.	A participação de todas as aulas valerá 6,0 pontos
29/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ARTES			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



TB1		10	Romantismo	ROMANTISMO – RELEITURA Materiais: Folha Canson A3; lápis; borracha; referência impressa relacionada ao tema do projeto. Complementares: Materiais para coloração à escolha do aluno (lápis de cor, canetinhas, giz pastel oleoso, tinta, aquarela ou similares). Crítérios de Avaliação • Materiais: Trouxe todos os materiais solicitados, conforme as orientações do professor, incluindo a referência impressa relacionada ao tema do projeto. • Esboço e composição: Realizou a margem, o esboço e organizou corretamente a composição, respeitando as proporções da obra original e planejando a aplicação das cores. • Releitura e finalização: Manteve as principais características da obra original, reinterpretando-a de forma criativa. Utilizou características do Romantismo, como expressividade, dramaticidade, luz, atmosfera, riqueza de detalhes e composição, demonstrando capricho no desenho, na pintura, no preenchimento e nos contornos. • Apresentação: Entregou a atividade na data prevista, com preenchimento completo da folha, capricho, organização, sem rasuras, manchas ou danos. Identificou o trabalho com nome e série. Orientações Gerais A atividade será desenvolvida em sala de aula, com o acompanhamento e orientação do professor. O aluno que não entregar o trabalho na data prevista poderá entregá-lo na aula seguinte (2ª data), com valor correspondente a 70% da nota. Concluir cada etapa do projeto durante as aulas, entregar e apresentar a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada etc.). Realizar a atividade com capricho de acordo com os exemplos apresentados; participar de atividades complementares: conceitualização, apresentação, debates sobre o tema, pesquisas, resumos, exposições. Colocar nome e série no trabalho. As notas

				serão distribuídas conforme envolvimento, cooperativismo e responsabilidade de cada aluno durante o desenvolvimento do projeto. As orientações complementares serão fornecidas pelo professor em sala de aula e publicadas no E-Class.
--	--	--	--	--



TB2		7	Fotografia	Opção A: Construção de uma Câmara Escura de Papelão Critérios de Avaliação • Construção da câmera: Construiu uma câmera escura em papelão, respeitando as orientações do professor, com estrutura firme, vedação adequada contra a entrada de luz, orifício proporcional e tela de projeção corretamente posicionada. • Funcionamento: Demonstrou o funcionamento da câmera escura, observando a formação da imagem projetada e compreendendo o princípio básico de seu funcionamento. • Apresentação: Apresentou o projeto à turma, conforme as orientações do professor, demonstrando organização, clareza e domínio do conteúdo. Opção B: Representação de uma Fotografia Histórica Critérios de Avaliação • Escolha da fotografia: Selecionou uma fotografia mundialmente reconhecida, de relevância histórica ou premiada, conforme as orientações do professor. • Desenho e finalização: Representou a fotografia em folha Canson A3, respeitando as proporções, composição e principais características da imagem original. Demonstrou capricho no desenho, preenchimento da folha, contornos, pintura e finalização. • Apresentação: Apresentou a fotografia à turma, juntamente com uma breve explicação escrita sobre seu contexto histórico, importância, objeto retratado, técnica utilizada e relevância para a história da fotografia, conforme as orientações do professor.
-----	--	---	------------	--

				Opção C: Construção de uma Câmera Fotográfica em Papelão (3D) Critérios de Avaliação • Construção da peça: Construiu uma câmera fotográfica tridimensional em papelão, respeitando o tamanho solicitado pelo professor, as proporções e os principais elementos do equipamento, demonstrando organização e criatividade. • Pintura e finalização: Personalizou a câmera utilizando pintura, cores, texturas e detalhes, demonstrando capricho e bom acabamento. • Apresentação: Apresentou o projeto à turma, explicando o processo de construção, o modelo representado e suas principais características, além de abordar aspectos relacionados à fotografia, conforme as orientações do professor.
Produtividades	Decorrer do bimestre	3	Tarefas Diárias	Atividades do Bimestre As atividades serão realizadas ao longo do bimestre no livro didático e no caderno de desenho, conforme as orientações do professor. Orientações • Todas as atividades deverão ser realizadas e apresentadas sempre que solicitadas pelo professor. • O aluno que não apresentar a atividade no livro ou no caderno na data da conferência receberá uma notificação e não obterá a pontuação correspondente à atividade. • A pontuação de cada atividade será informada pelo professor no dia em que a atividade for solicitada e avaliada. • As orientações complementares serão fornecidas pelo professor em sala de aula e, quando necessário, disponibilizadas no E-Class.