

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUNDO 3MA / TA / TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL/2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1				
Data 23/02 Segunda-Feira	Data 24/02 Terça-Feira	Data 25/02 Quarta-Feira	Data 26/02 Quinta-Feira	Data 27/02 Quinta-Feira
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática

Calendário Organizacional – Av2				
Data 18/03 Quarta-Feira	Data 19/03 Quinta-Feira	Data 20/03 Sexta-Feira	Data 23/03 Segunda-Feira	Data 24/03 Terça-Feira
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática

Calendário Organizacional – REC				
Data 27/03 Sexta-Feira	Data 30/03 Segunda-Feira	Data 31/03 Terça-Feira	Data 01/04 Quarta-Feira	Data 02/04 Quinta-Feira
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	23/02	10,0	Cap.1 - Iguais, mas diferentes. Livro páginas 176 a 187.	Desenvolvimento da atividade: Em sala de aula: O aluno deverá realizar uma pesquisa sobre cultura material e imaterial, utilizando o Chromebook. Será confeccionado um cartaz na folha de Canson A4, fornecida pela professora. O aluno deverá trazer de casa: 1 imagem de cultura material – Tam. 10X10 1 imagem de cultura imaterial – Tam. 10X10 Será avaliado: Pesquisa realizada (4,0) Organização do cartaz (3,0) Identificação e legenda (1,0) Participação e dedicação em sala (2,0)
AV.2	18/03	10,0	Cap.2 - Paisagens em todo lugar. Livro páginas 188 a 197.	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	7,0	Cap.3 - Espaço: meu e de todos. Livro páginas 198 a 208.	Desenvolvimento da atividade: Nossa Feira Desenvolvimento da atividade: A turma irá montar uma feira de brincadeira, representando uma feira real. Alguns alunos serão feirantes, outros alunos serão clientes (haverá revezamento) Cada feirante (aluno) deverá: Escolher o que irá vender (frutas, verduras, doces, brinquedos etc.) Definir o preço dos produtos Confeccionar plaquinhas com o nome do produto e o valor Organizar sua barraca com capricho Os clientes deverão: Escolher os produtos Observar os preços Materiais necessários, trazer de casa: Lápis, borracha, lápis de cor, tesoura e cola, 3 Embalagens vazias (danone, yakult, leite, biscoito etc.) Material fornecido pela professora: Dinheiro de brincadeira Folha de Canson A4 Folha colorida

		3,0	Participação	Será avaliado: Participação, organização, criatividade e realização das atividades propostas. Objetivo: Estimular a criatividade, o trabalho em equipe e o uso da matemática no dia a dia, por meio da montagem de uma feira de brincadeira. Lição de casa / classe.
RECUPERAÇÃO ÚNICA 27/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



CIÊNCIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	24/02	10,0	Cap.1 - Que som é esse? Livro páginas 60 a 71.	Identificação dos sons produzidos pelos animais: Materiais necessários, trazer de casa: 1 - Imagem (Tam. 10X10) de animal que produza som grave. 1 - Imagem (Tam. 10X10) animal que produza som agudo. Cola, tesoura, canetinha. Objetivo: Levar os alunos a reconhecerem e diferenciar sons graves e agudos produzidos por diferentes animais, desenvolvendo a percepção auditiva, a criatividade e a coordenação motora. Desenvolvimento da proposta: Roda de conversa inicial sobre os sons dos animais. Apresentação de exemplos de sons graves e agudos. Identificação coletiva dos sons. Colagem das imagens dos animais no espaço indicado pela professora. Representação e diferenciação dos sons por meio de desenhos, cores ou símbolos. Socialização das produções entre os colegas. Será avaliado: Participação (2,0) Organização (2,0) Criatividade (3,0) Realização das atividades propostas (3,0)
AV.2	19/03	10,0	Cap.2 - Caminho da luz. Livro páginas 72 a 85.	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	7,0	Cap.3 - Abaixa, aumenta, acende, apaga. Livro páginas 86 a 98.	Atividade prática no laboratório: Criar um instrumento sobre vibrações sonoras, página 68 Material necessário, trazer de casa: 1 rolinho de papel higiênico. Será avaliado: Participação, organização, criatividade e realização das atividades propostas. Uso adequado dos materiais propostos Montagem correta do instrumento de vibrações sonoras. Compreensão do fenômeno das vibrações. Lição de casa / classe.
		3,0		
RECUPERAÇÃO ÚNICA 30/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/02	10,0	Cap.1 - Rua da cidade. Livro páginas 154 a 161	Desenvolvimento da atividade: Em sala de aula, o aluno será convidado a representar, por meio de desenho, o trajeto que realiza de sua casa até a escola. Nesse percurso, deverá identificar e sinalizar elementos importantes do caminho, tais como: Semáforos Faixas de pedestres Existência ou ausência de calçadas adequadas para cadeirantes Em sala de aula: O aluno será convidado a representar o trajeto de sua casa até a escola, identificando e sinalizando elementos importantes do caminho, como: semáforo, faixa de pedestres e a existência (ou não) de calçadas adequadas para cadeirantes. (5,0) Após a elaboração do percurso em sala de aula na folha A3, o aluno deverá apresentar o trajeto de forma lúdica para os colegas. (5,0) A atividade tem como objetivo desenvolver a noção de espaço, a educação para o trânsito, a consciência sobre acessibilidade e a comunicação oral, valorizando a criatividade e a participação ativa do aluno. Material necessário, trazer de casa: 1 folha de canson A3
AV.2	20/03	10,0	Cap.2 - Ruas do Brasil. Livro páginas 162 a 167. Cap.3 - Espaços públicos e espaços privados. Livro páginas 168 a 174	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	7,0	Cap.3 - Espaços públicos e espaços privados. Livro páginas 168 a 174	Desenvolvimento da atividade: Atividade Complementar páginas 170 e 173. O aluno observará atentamente cada imagem, em seguida identificará como um espaço público ou privado, registrando sua resposta no espaço indicado abaixo de cada figura. Critérios de avaliação: Identificar e compreender corretamente os espaços públicos e privados Realiza a atividade com atenção, capricho e letra legível. Lição de casa / classe.
		3,0	Participação	
RECUPERAÇÃO ÚNICA 31/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	26/02	10,0	Classificação e separação de sílabas.	Desenvolvimento da atividade: Jogo de separação e classificação de sílabas. A professora entregará uma ficha de registro para o preenchimento da atividade. De forma lúdica, irá sortear 20 palavras. 1º O aluno deverá realizar a separação das sílabas de cada palavra. 2º Classificá-las em: monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas. Será avaliado: Classificação correta das palavras (5,0) Separação adequada das sílabas (5,0)
	23/03	10,0	Caderno: Interpretação de Texto, Dígrafos, Substantivos Próprio e Comum, Uso de M antes de P e B.	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
		10,0	Redação: Anúncio / Notícia	Desenvolvimento da atividade: Imagine que você é um(a) repórter. A partir do tema proposto, escreva uma notícia informando aos leitores sobre o acontecimento. Não se esqueça de criar um título que resuma o fato. E responda às perguntas: O quê? Quem? Quando? Onde? Como? E Por quê? Use uma linguagem objetiva. Será avaliado: Responder adequadamente às perguntas: O quê? Quem? Quando? Onde? Como? E Por quê? Clareza e objetividade: ideias organizadas, texto claro e linguagem adequada ao gênero notícia. Coerência: informações bem articuladas e sequência lógica dos fatos. Ortografia e pontuação: escrita correta.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0 2,0 3,0	Simulado Ler é uma Aventura Participação	Fichas: 1, 2, 3 e 4. Lição de casa / classe.
RECUPERAÇÃO ÚNICA 01/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	27/02	10,0	Cap.1 - 1,2,3 Agora é nossa vez! Livro páginas 100 a 121.	Desenvolvimento da atividade: A professora fornecerá uma ficha de registro contendo cálculos. Após realizar e responder as atividades propostas na ficha, o aluno deverá representar os resultados de forma lúdica, utilizando o ábaco. A atividade tem como finalidade favorecer a compreensão dos cálculos, o registro adequado das respostas e a visualização dos resultados por meio de um recurso concreto. Será avaliado: Registro correto das respostas na ficha (5,0) Representação adequada dos resultados no ábaco (5,0)
AV.2	24/03	10,0	Cap.2 - Pesquisa também é coisa de criança. Livro páginas 122 a 137.	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	7,0 3,0	Cap.3 - Pipoca também tem forma. Que forma é? Livro páginas 138 a 152 Participação	Desenvolvimento da atividade: Trazer recortados de casa: páginas 241, 245, 247 e 249 Em sala: Montagem dos 7 sólidos geométricos: prisma, pirâmides, cilindro, cone, cubo e paralelepípedos. Será avaliado: Por meio de observação e participação, considerando os seguintes critérios: Reconhecimento das formas geométricas Montagem correta dos sólidos geométricos. Organização e capricho na atividade. Participação e interesse durante a aula. Compreensão das orientações dadas. Lição de casa / classe.
RECUPERAÇÃO ÚNICA 02/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

INGLÊS – SKY ENGLISH – PROFa. SAMANTA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	18/03	10,0	<u>Avaliação escrita</u> Unidade 1 - Capítulo 2 Can, Can't Addition and subtraction Dezenas e unidades	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.
	26 até 28/02	7,0	Atividade Prática individual realizada em sala– Unidade 1 – Capítulo 1. Produção de um sanduiche especial. O aluno deve trazer os ingredientes do sanduiche que vai preparar na aula.	Criação da receita (1,0) Confecção do Sanduiche (1,0)
PRODUTIVIDADE	No decorrer do Bimestre	2,0	Listening (Compreensão Oral) Speaking (Oralidade) Reading (Leitura) Writing (Escrita)	- Compreensão escrita - Participação em discussões em sala. - Uso de vocabulário específico - Autocorreção.
	No decorrer do Bimestre	1,0	Tarefas de classe e casa	Livro didático, Cut out book e tarefas de casa e sala de aula.
30/03		RECUPERAÇÃO ÚNICA		

ED. FÍSICA – PROFa. Mirian

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	10/02 - 3º MA 3º TA 3º TB	5,0	Brincadeiras e jogos do Brasil matriz indígena e africana	Avaliação Prática Participação e desempenho nas atividades: • Peteca • Amarelinha Africana
	No decorrer do bimestre	5,0	Participação nas aulas.	Participação e execução das atividades nas aulas de Educação Física

ARTES

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	AT. 1	10,0	Na prática - página 21	Faça um quadro abstrato, usando figuras geométricas e cores primárias. Material: folha colorida fornecida pela professora. Cola, tesoura – responsabilidade do aluno.
	No decorrer do bimestre	7,0	No caderno de cartografia, o aluno (a) realizará um desenho representando a parte do bairro que mais gosta, demonstrando sua percepção e relação com o lugar onde vive. Para colorir o desenho, utilizará a técnica do mosaico, explorando formas, cores e organização dos espaços.	Serão avaliados os seguintes aspectos: Compreensão da proposta da atividade; Criatividade e expressão do desenho; Aplicação da técnica do mosaico; Organização e capricho; Participação e envolvimento durante a atividade. Materiais: Lápis e borracha; Lápis de cor ou canetinhas; Papel colorido (fornecido pela professora). Tesoura e cola.
	No decorrer do bimestre	3,0	Lições de casa / classe	Lições realizadas no decorrer do bimestre.

RELIGIÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1		10,0	Cap.1 - Amigo de Deus. Livro páginas 210 a 119.	Desenvolvimento da atividade: O aluno deverá criar uma história em quadrinhos mostrando atitudes de alguém que é amigo de Deus. (2,5) A história deverá conter: 4 quadrinhos, balões de conversas, personagens realizando boas ações (ajudando um colega, respeitando os pais, cuidando da natureza etc). (5,0) Desenhos coloridos, organizados e letra legível. (1,5) Ao final da história, o aluno deverá escrever uma frase que represente seu desenho. (1,0) Critérios de avaliação: Compreensão do tema Criatividade Organização e capricho Participação na atividade
		10,0	Cap.2 - De volta para casa. Livro páginas 220 a 229.	Desenvolvimento da atividade: Após uma roda de conversa baseada no capítulo de Mateus 22:34-40. O aluno deverá realizar a atividade complementar ficha 225, fornecida pela professora. Imaginando que é uma criança israelita saindo do Egito e precisa deixar uma mensagem escrita de 7 a 10 linhas, para um amigo (a). Critérios de avaliação: Compreensão do texto bíblico, relação com o tema proposto, expressão de valores cristãos, criatividade, clareza, organização e escrita legível.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	7,0	Cap.3 - Derrubando as muralhas. Livro páginas 230 a 240.	Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão participar da encenação do “Muro de Jericó”, assumindo diferentes papéis da história bíblica, eles irão: Caminhar ao redor do “muro” conforme a narrativa da professora. Tocar trombetas feita pelo próprio aluno. Participar do momento em que o muro “cai” Critérios de avaliação: Participação e envolvimento na atividade Compreensão da história. Respeito aos colegas e às orientações. Criatividade na caracterização e nos materiais. Organização durante a apresentação.
		3,0	Participação	Lição de casa / classe.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

