

Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
ARTE	NOELENÉ	3º A E.M.	04/10 a 10/12/2021	

EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de Arte contempla o estudo do fenômeno artístico a partir de uma perspectiva histórico-social e sua vinculação ao espaço educativo. Por meio de um olhar dialógico, a disciplina propõe uma incursão no universo multifacetado das diversas linguagens artísticas e suas formas de expressão, privilegiando o exame de conceitos, teorias e abordagens que estruturam este campo do saber.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

EM13LGG101 Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.

EM13LGG102 Analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas diferentes mídias, ampliando suas possibilidades de explicação, interpretação e intervenção crítica da/na realidade.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Percepção de que Deus tem um propósito em tudo que Ele faz e permite. A Arte pode manifestar o processo criativo humano, mas é na elaboração que percebemos as complexidades e isso nos remete a quão amplo e magnífico é o processo criativo de Deus em tudo que Ele fez, faz e fará pelas vidas neste planeta.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10	Pop Art e Op Art..	Aula teórica explicativa e ilustrativa.
11/10	Feriado Estadual.	Não letivo.
18/10	Releitura de obra da Op Art ou da Pop Art.	Desenho no caderno de Arte, valendo 2,0 pontos, fotografar e postar no E-Class até 21/10.
25/10	Trabalho Avaliativo I (P1): Pop Art e Op Art.	08 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo 4,0 pontos.
1º/11	Modernismo no Brasil.	Aula teórica explicativa e ilustrativa.
08/11	Revisão de conteúdo para a P2.	Sanar dúvidas sobre o conteúdo para a P2.
15/11	Feriado Nacional.	Não letivo.
22/11	Trabalho Avaliativo II (P2): Modernismo no Brasil.	08 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo 4,0 pontos.
29/11	Revisão de Conteúdo do bimestre para a reavaliação.	Revisar e sanar dúvidas sobre os conteúdos do bimestre.
06/12	Reavaliação	15 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo 4,0 pontos.

AValiação - Instrumentos e Critérios

Tarefas – 2º Bim – Valor: **2,0**: Releitura de obra da Op Art ou da Pop Art. 18/10/2021

Trabalho 1 (P1) – 2º Bim - Valor: **4,0** – Conteúdo: Pop Art e Op Art. 25/10/2021

Trabalho 2 (P2) – 2º Bim - Valor: **4,0** – Conteúdo: Modernismo no Brasil. 22/11/2021

Reavaliação - 2º Bim – Valor: **4,0** – Conteúdo: Pop Art, Op Art e Modernismo no Brasil. 06/12/2021

Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
BIOLOGIA	ISAIAS PINHEIRO	3º ANO	04/10 a 10/12	20 h/aula

EMENTA 4º BIMESTRE

O objetivo geral da disciplina de biologia está fundamentado no interesse e a curiosidade científica do educando acerca dos fenômenos naturais e da vida, valendo-se da observação, análise crítica e pro atividade, como forma de mediar o conhecimento e a atuação crítica dele na sociedade, frente aos problemas biológicos da natureza.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- **Identificar e reconhecer** os principais grupos vegetais do planeta Terra.
- **Entender** o funcionamento e a importância dos diferentes órgãos vegetais na manutenção da vida das plantas.
- **Avaliar** a importância da biodiversidade das plantas para preservação do equilíbrio dos ecossistema e da BIOSFERA.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Perceber que a diversidade de uma floresta e as leis que a mantem, não são obras do acaso e sim de um criador, um semeador perfeito.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04 à 08/10	As criptógamas (Briófitas e Pteridófitas) As fanerógamas (gimnospermas) Cap.3 – Módulo 14 – págs.. 09 à 11	Usando exemplares de musgo e samambaia comuns, o aluno analisará as características de ambas, apontando as diferenças entre os dois grupos e verá ainda os órgãos e as características exclusivas das plantas coníferas (gimnospermas), como as folhas agulhas, a flor seca, a pinha e o pinhão
11 à 15/10	FERIADO	
18 À 22/10	As fanerógamas (Angiospermas) e os órgãos vegetativos (raiz, caule, folha) Cap. 3– Módulo 14 – pag. 11 à 14	O aluno irá visualizar os principais tipos de caules, folhas e raízes, para entender como essas estruturas mantêm uma planta viva, Tarefa com Listão de questões do ENEM
25 À 29/10	PROVA MENSAL	
01 À 05/11	Os órgãos reprodutivos (flor,fruto e semente) e Histologia vegetal Cap. 3– Módulo 14 – pags. 14 à 18	Usando exemplares de flores e frutos trazidas pelo professor, o aluno aprenderá como essas duas estruturas permitiram as angiospermas dominarem a Terra firme e se tornaram as plantas mais bem sucedidas do planeta.
08 à 12/11	Os órgãos reprodutivos (flor,fruto e semente) e Histologia vegetal Cap. 3– Módulo 14 – pags. 14 à 18(cont...)	Usando exemplares de flores e frutos trazidas pelo professor, o aluno aprenderá como essas duas estruturas permitiram as angiospermas dominarem a Terra firme e se tornaram as plantas mais bem sucedidas do planeta. Tarefa com Listão de questões do ENEM
16 à 19/11	Revisão dos conteúdos	
22 à 26/11	AVALIAÇÃO BIMESTRAL	
01 À 03/12	CORREÇÃO DA PROVA E REVISÃO	
06 à 10/12	REAValiação	

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Prova mensal – 4º Bim - Valor: 4,0 – **Conteúdo:** As briófitas, pteridófitas, angiospermas e gimnospermas
 Prova bimestral – 4º Bim - Valor: 4,0 – **Conteúdo:** Órgãos vegetativos e reprodutivos dos vegetais
 Tarefas – 4º Bim – Valor: 1,5
 Simulado extra – 0,5
 Reavaliação Covid 19 – 4º Bim – Valor: 4,0 – **Conteúdo:** As angiospermas (órgãos vegetativos e reprodutivos dos vegetais)



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Ensino Religioso	Wagner Aguiar	3º Ano EM	04/10 a 10/12/2021	2 aulas semanais

EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de Ensino Religioso tem como objetivo geral ampliar a cultura religiosa do aluno, promover a reflexão e incentivar o desenvolvimento pessoal. Também focaliza que o discente escolha valores positivos; a vida e os ensinamentos de Jesus Cristo; o amor de Deus pela humanidade, no contexto do conflito entre o bem e o mal e, por fim, a importância da espiritualidade na vida humana.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Compreender que o nascimento do Messias já estava predito e anunciado na principal profecia de Daniel;
- Entender que no fim dos tempos a verdade de Deus seria restaurada;
- Reconhecer que só há crescimento espiritual ao ser humano se este estiver ligado a Cristo.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Utilizar os princípios ensinados nas histórias bíblicas para que o discente reflita e decida ter princípios nobres, que norteiam suas escolhas nos dilemas da vida, levando em conta sua responsabilidade para com o próximo e consigo mesmo diante de Deus.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
4 a 8/10	*Apresentação do M. 4, Tema 1 – “A Profecia mais importante” * Exercícios do M. 4, Tema 1	Aula expositiva do M. 4, Tema 1 – Pág. 60 a 63. Realização interativa dos exercícios do M. 4, Tema 1 – Pág. 63 a 64.
11 a 15/10	*Apresentação do M. 4, Tema 2 – “Restauração da verdade”	Aula expositiva do M. 4, Tema 2 – Pág. 65 a 69.
18 a 22/10	* Exercícios do M. 4, Tema 2 *Apresentação do M. 4, Tema 3 – “Crescendo no Espírito”	Realização interativa dos exercícios do M. 4, Tema 1 – Pág. 69 e 70. Aula expositiva do M. 4, Tema 3 – Pág. 71 a 73.
25 a 29/10	*Apresentação do M. 4, Tema 3 – “Crescendo no Espírito” *P1	Aula expositiva do M. 4, Tema 3 – Pág. 71 a 73.
1 a 5/11	* Exercícios do M. 4, Tema 3	Realização interativa dos exercícios do M. 4, Tema 3 – Pág. 74 a 75.
8 a 12/11	*Apresentação do M. 4, Tema 4 – “A última noite na Terra”	Aula expositiva do M. 4, Tema 4 – Pág. 76 a 77.
15 a 19/11	*Exercícios do M. 4, Tema 4 *P2	Realização interativa dos exercícios do M. 4, Tema 4 – Pág. 78 a 79.
22 a 26/11	*Aulas extras	Temas escolhidos pelos alunos em pesquisa realizada no começo do 1º bimestre.
29/11 a 3/12	*Aulas extras	Temas escolhidos pelos alunos em pesquisa realizada no começo do 1º bimestre.
6 a 10/12	*Reavaliação	Recapitulação dos conteúdos estudados.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

- Trabalho Entrevista – 4º Bim** – Valor: 1,5 – Entrevista: Membro adulto da família.
- Entrevistar um membro da família fazendo a ele 4 perguntas. As perguntas são pré-definidas e estão relacionadas com cada capítulo do livro didático no 2º bimestre. Relatar resumidamente em 3ª pessoa utilizando 3 linhas para cada resposta.
A atividade estará em folha padronizada e será anexada no e-class, a mesma na qual o aluno fará sua postagem com a atividade preenchida, podendo ser em formato foto ou PDF.
- Avaliação 1 – 4º Bim** – Valor: 4,0 – Conteúdo: Temas 1 e 2 – Páginas 60 a 70.
- Avaliação 2 – 4º Bim** – Valor: 4,0 – Conteúdo: Temas 3 e 4 – Páginas 71 a 79.

Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
EDUCAÇÃO FÍSICA	FABIO ARAUJO	3º ANO EM	04/10 à 10/12/2021	

EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de educação física tem o papel de estimular/aprender sobre atividade física, exercícios físicos e os esportes no geral, melhorando assim as capacidades físicas e motoras, usando jogos, brincadeiras e as competições como forma desenvolvimento corporal e intelectual.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Contribuir para o desenvolvimento de competências como a argumentação, a empatia, o pensamento crítico e habilidades como a capacidade de trabalho em grupo e de analisar e resolver problemas complexos.
- Conhecer as transformações históricas dos padrões estéticos de beleza
- Correlacionar os padrões de beleza com os princípios de saúde.
- Conhecer as transformações históricas culturais do futebol de campo e futsal.
- Vivenciar na prática jogos cooperativos e competitivos do Futsal

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Comparar a realidade de mundo com os valores bíblicos- cristãos que predomina a filosofia da escola e estimular os cuidados com a saúde corporal.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10 a 08/10	Futsal – jogo coletivo e cobrança de regras oficiais	Divisão dos alunos de forma a seguir as regras oficiais da confederação brasileira de futsal, e administrar o tempo por igualdade entre todos que estão participando. (2 gols ou 7 minutos de jogo)
11/10 a 14/10	Aula teórica: Futebol de campo • História e fundamentos; • Regras e sistema de jogo • Posições e jogadores • Sistema de jogo • Ataque e defesa • Jogadas combinadas	Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila
18/10 a 22/10	Futsal – jogo coletivo e cobrança de regras oficiais	Divisão dos alunos de forma a seguir as regras oficiais da confederação brasileira de futsal, e administrar o tempo por igualdade entre todos que estão participando. (2 gols ou 7 minutos de jogo)
25/10 a 29/10	- História do futebol de campo; - Fundamentos; - Regras; - Sistema de jogo; - Matérias (equipamentos e infraestrutura); - Ataque e defesa; - Jogadas ensaiadas.	P1 – PROVA TEÓRICA – com 8 questões de múltipla escolha.
01/11 a 05/11	Futsal – jogo coletivo e cobrança de regras oficiais	Iniciação aos principais sistemas de jogo 2x2, 3x1, 2x1x1.
08/11 a 12/11	Aula teórica: Futsal • História e fundamentos; • Regras e sistema de jogo • Posições e jogadores • Sistema de jogo • Ataque e defesa • Jogadas combinadas	Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila
15/11 a 19/11	Futsal – jogo coletivo e cobrança de regras oficiais	Iniciação aos principais sistemas de jogo 2x2, 3x1, 2x1x1.
22/11 a 26/11	- História do futsal; - Fundamentos; - Regras; - Sistema de jogo; - Matérias (equipamentos e infraestrutura); - Ataque e defesa; - Jogadas ensaiadas.	P2 – PROVA TEÓRICA – com 8 questões de múltipla escolha.
29/11 a 03/12	Futsal – jogo coletivo e cobrança de regras oficiais	Divisão dos alunos de forma a seguir as regras oficiais da confederação brasileira de futsal, e administrar o tempo por igualdade entre todos que estão participando. (2 gols ou 7 minutos de jogo)
06/12 a 10/12	- História do futebol de campo e Futsal; - Fundamentos; - Regras; - Sistema de jogo; - Matérias (equipamentos e infraestrutura);	Reavaliação – PROVA TEÓRICA – com 12 questões de múltipla escolha.

	- Ataque e defesa; - Jogadas ensaiadas.	
04/10 a 08/10	Futsal recreativo	Dia recreativo de socialização com momento lúdico - analise comportamental dos alunos.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0) = Conteúdo: Futebol de campo (**Prova**)

P2 (4,0) = Conteúdo: Futsal (**Prova**)

Tarefas/ (1,5): **Lista de Exercícios** 0.5 cada três lista no decorrer do bimestre.

Simulado: (0,5)



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
ESPANHOL	Katherine Herrera	3ºano EM - A	04/10 a 16/12/2021	11h/a

EMENTA 4º BIMESTRE

Buscar-se-á fazer da Língua Espanhola não uma matéria escolar a ser aprendida, mas um modo de interferir, de forma positiva, na relação dos estudantes com a própria língua, especialmente a escrita, dada a familiaridade que mantém com a Língua Portuguesa.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Conocimiento de lenguas amerindia, aumento de vocabulario y interpretacón de texto.
- Uso correcto de las formas verbales, conocimiento y uso correcto de apócope, preposiciones y conjunciones.
- Preparación para vestibulares.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Devemos conduzir o aluno a se ver e a “constituir-se como sujeito a partir do contato e da exposição ao outro, à diferença, ao reconhecimento da diversidade” (BRASIL, 2006, p. 133).

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10/20 a 08/10/20	Lenguas amerindias: el guarani, el aimara y el quechua; Chef de cocina.	• Vídeo relacionado com o tema. https://www.youtube.com/watch?v=Dmd7ap7PKxM • Método ativo de interpretação e resolução de questões relacionadas ao texto. • Exercícios pág. 66.
11/010/20 a 15/10/20	Semana cheia.	
18/10/20 a 22/10/20	Modos y tempos verbales.	• Apresentação de slides. • Método ativo de interpretação e resolução de questões relacionadas ao texto. • Exercícios página 68 - 70
25/10/20 a 29/10/20	Trabalho avaliativo 1 - 4º Bim Lenguas amerindias: el guarani, el aimara y el quechua; Chef de cocina; Modos y tempos verbales; interpretacón de textos.	Avaliação na CPBprova, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.
01/11/20 a 05/11/20	El portuñol: una realidad.	• Apresentação de slides. • Leitura do texto da pág. 71 • Exercícios página 72.
08/11/20 a 12/11/20	Apócope.	• Vídeo relacionado com o tema. • Exercícios pág. 74.
16/11/20 a 19/11/20	“Preposiciones y conjunciones”.	• Explicação no quadro. • Exercícios pág. 75 a 77.
22/11/20 a 25/11/20	Trabalho avaliativo 2 - 4º Bim Lenguas amerindias: el guarani, el aimara y el quechua; Modos y tiempos verbales; El portuñol: una realidad; Apócope.	• Avaliação na CPBprova, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.
29/11/20 a 03/12/20	Reavaliação - 4º Bim Lenguas amerindias: el guarani, el aimara y el quechua; Modos y tiempos verbales; El portuñol: una realidad; Apócope.	• Avaliação na CPBprova, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.

AValiação - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho 1 - 4º Bim - Valor: 4,0 - Conteúdo Lenguas amerindias: el guarani, el aimara y el quechua; Chef de cocina; Modos y tempos verbales; interpretacón de textos. Gravar vídeos de receitas típicas de um país latino, e postar na plataforma Instagram. Valor: (4,0 pontos)

Trabalho 2 - 4º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo: Lenguas amerindias: el guarani, el aimara y el quechua; Modos y tiempos verbales; El portuñol: una realidad; Apócope.

Tarefas - 4º Bim – Valor: 2,0 – Conteúdo: Resolver os exercícios das páginas 66, 68 - 70, 72, 74, 75 - 77

Reavaliação - 4º Bim – Valor: 4,0 – Conteúdo: Lenguas amerindias: el guarani, el aimara y el quechua; Modos y tiempos verbales; El portuñol: una realidad; Apócope.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
GEOGRAFIA	FLÁVIO	3º ANO A/B	04/10 a 10/12	26

EMENTA 4º BIMESTRE

A Geografia é instrumento fundamental no entendimento do mundo ao nosso redor, é quem nos dá materialidade para localizar e situar fenômenos dos mais diversos. Ela percorre e participa como base ou fundamento de diversas pesquisas científicas, amplia o horizonte do conhecimento da terra e dos acontecimentos que nela existe ou existiram e ainda pode antecipar informações a respeito do futuro da população mundial e do planeta Terra.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.
- Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais – entre elas as indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais –, suas práticas agroextrativistas e o compromisso com a sustentabilidade.
- Problematicar hábitos e práticas individuais e coletivos de produção, reaproveitamento e descarte de resíduos em metrópoles, áreas urbanas e rurais, e comunidades com diferentes características socioeconômicas, e elaborar e/ou selecionar propostas de ação que promovam a sustentabilidade socioambiental, o combate à poluição sistêmica e o consumo responsável.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Apresentar de forma atrativa, dinâmica e reflexiva, o estudo do espaço geográfico em seus aspectos físicos e humanos, salientando a importância dos alunos como construtores e transformadores da sociedade, levando-os a uma investigação mais profunda e criacionista.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10 a 08/10	Clima e vegetação	Explicação do conteúdo com a utilização de mapa de zona térmicas, destacando tipos de clima e vegetação de cada região.
11/10 a 15/10	Recesso escolar	Atividade pelo E-class.
18/10 a 22/10	Hidrografia	Um breve debate sobre ciclo da água, utilização consciente, formação de lagos e rios e sua utilização.
25/10 a 29/10	Semana de Avaliação	Correção de exercícios anteriores, explicação, revisão com momento tira dúvida.
01/11 a 05/11	Agropecuária, extrativismo e recursos naturais.	Relembrando com os alunos os sistemas de plantio, a força do agronegócio para o Brasil. Um bate papo com o engenheiro Agrônomo João Paulo, atuante a mais de 15 anos como consultor de grandes empresas do ramo agrícola do estado do Paraná e com o gerente Master da empresa Jangada do Mato Grosso do Sul.
08/11 a 12/11	Demografia	Conversa com os alunos sobre a formação populacional brasileira, destacando algumas teorias populacionais, assim como alguns conceitos e denominações de dinâmica populacionais e setores de trabalho.
15/11 a 19/11	Movimentos migratórios	Explicação do conteúdo utilizando exemplos já conhecidos pelos alunos, tipos de movimentos migratórios e suas motivações.
22/11 a 26/11	Semana de Avaliação	Correção de exercícios anteriores, explicação, revisão com momento tira dúvida. Atividade com aplicativo Kahoot, jogo de perguntas e respostas para fixação do conteúdo.
29/11 a 03/12	Reavaliação	Correção coletiva do trabalho avaliativo em sala pelo quadro, explicando e tirando dúvidas das questões que tiveram menor porcentagem de acerto.
06/12 a 10/12	Fechamento de conteúdo	Bate papo com os alunos, buscando um feedback sobre aulas ministradas durante o ano, destacando pontos fortes e pontos a melhorar.

AValiação - Instrumentos e Critérios

Trabalho Avaliativo 1 – 4º Bim (4,0) = Módulo 05 e 06 – Clima e vegetação / Hidrografia.
 Trabalho Avaliativo 2 – 4º Bim (4,0) = Módulo 07 e 08 – Agropecuária / Demografia.
 Tarefas - 4º Bim (1,5) = Exercícios da apostila e lista de exercícios a ser entregue uma por semana.
 Reavaliação - 4º Bim (4,0) = Todo o conteúdo estudado durante o bimestre.

Obs: Este cronograma poderá sofrer alteração, dependendo da dinâmica da turma, agregando outros conteúdos para ser avaliados.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
História	Edson Carvalho	3º ano A	04/10 a 10/12	

EMENTA

A História deve ser estudada, onde cada pessoa deve ser levada a edificar seu próprio ponto de vista, construindo conceitos e aplicando-os diante de variadas situações e problemas. Isso significa selecionar, relacionar e interpretar dados e informações de maneira a ter uma maior compreensão da realidade. É necessária a busca por uma percepção mais abrangente da condição humana em diferentes culturas e diante de variados problemas.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Analisar a Europa do Século XIX no contexto político, econômico e social.
- Investigar as transformações na Europa do século XX: causas, processos e consequências.
- Compreender a América e Brasil no século XIX e início do XX.
- Examinar as transformações no Brasil (fim do séc XIX – início do XX).

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Integrar os temas abordados em sala às reflexões diárias propostas pela filosofia da instituição apresentados em sala.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
05/10	Aula Covid 19 – A Europa do Século XIX.	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto, mapas e imagens sobre a Europa do Século XIX.
19/10	Aula Covid 19 – América e Brasil no século XIX e início do XX.	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto, imagens e mapas sobre América e Brasil no século XIX e início do XX.
26/10	Aula Covid 19 – Trabalho Avaliativo 1 Covid 19.	Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre.
09/11	Aula Covid 19 – Transformações na Europa do século XX.	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto, tabelas, mapas e imagens sobre as transformações na Europa do século XX.
16/11	Aula Covid 19 – Aula revisão para reavaliação.	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto, imagens e mapas sobre os conteúdos aplicados no bimestre.
23/11	Aula Covid 19 – Trabalho Avaliativo 2 Covid 19.	Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre.
30/11	Aulão Covid 19 – Transformações no Brasil (fim do séc XIX – início do XX).	Aulão especial sobre as Transformações no Brasil (fim do séc XIX – início do XX).
07/12	Aula Covid 19 – Reavaliação Covid 19 4º Bimestre.	Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre.

AValiação - Instrumentos e Critérios

Trabalho Avaliativo 1 Covid 19 (4,0) = Conteúdo: A Europa do Século XIX, América e Brasil no século XIX e início do XX.
 Trabalho Avaliativo 2 Covid 19 (4,0) = Conteúdo: Transformações na Europa do século XX.
 Desafios: (2,0).
 Simulados (1,5).
 Reavaliação 4º Bimestre (4,0) = Conteúdo do Bimestre.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
MATEMÁTICA	DEL FERRER	3ºEM	04/10 a 10/12	5h/s

EMENTA 4º BIMESTRE

Compreender e utilizar, com flexibilidade e precisão, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Resolver e elaborar problemas com funções logarítmicas nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como os de abalos sísmicos, pH, radioatividade, Matemática Financeira, entre outros.
- Empregar diferentes métodos para a obtenção da medida da área de uma superfície (reconfigurações, aproximação por cortes etc.) e deduzir expressões de cálculo para aplicá-las em situações reais (como o remanejamento e a distribuição de plantações, entre outros), com ou sem apoio de tecnologias digitais.
- Aplicar as relações métricas, incluindo as leis do seno e do cosseno ou as noções de congruência e semelhança, para resolver e elaborar problemas que envolvem triângulos, em variados contextos.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Os conceitos bíblicos acerca da realidade criada devem prover as lentes por meio das quais enxergamos e interpretamos os dados a serem estudados e analisados na prática científica e as informações a serem ensinadas prática docente..

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04-08/10	1.Equações e funções logarítmicas 2. Exercícios e correção 3.Atividades no caderno – exponencial e logaritmo. 4.Geometria plana 5. Exercícios p. 17 a 19	• Aula expositiva no quadro com gráficos • Exercícios individuais e em grupos • Correção dos exercícios em grande grupo • Atividade E-class
14 e15/10	1.Atividade no e-class – revisão no cpb provas	• Atividade E-class
18-22/10	1.Áreas de região plana 2. Trigonometria – apostila p. 23 e 24. 3. Funções circulares – livro p.26 a 28 – exercícios. 4. Relações e transformações trigonométricas. 5.Exercícios e correção.	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e apostila • Correção das atividades • Atividade E-class
25-29/10	<u>Avaliação1</u> 1.Estatística e conjuntos 2. Medidas estatísticas 3.Exercícios p. 6 a 10 4. Correção 5. Revisão dos conteúdos vistos.	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e apostila • Correção dos exercícios em grande grupo • Atividade E-class
01-05/11 02/feriado	1.Análise combinatória 2. Exercícios e binômio de Newton. 3.Exercícios e correção p. 14 a 17.	• Atividade de sondagem online; • Aula expositiva; • Correção das atividades por vídeo no E-CLASS

08-12/11	1.Geometria espacial 2.Exercícios p. 20 e 21 3. Atividade apostila p. 23 e 24/correção. 4. Atividade apostila p. 25 e 26/correção. 5. Retomada do conteúdo de espacial.	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e apostila • Exercícios extras no caderno • Atividade E-class
16-19/11	1.Matrizes e sistemas lineares 2.Exercícios p.29 e 30/correção. 3.Determinantes 4. Exercícios p32 e 33. 5. Exercícios apostila p. 34 e 35	• Exercícios no caderno e livro livro p. // correção em grande grupo • Revisão do conteúdo com exercícios • Atividade E-class
22-26/11	<u>Avaliação2</u> 1.Geometria analítica – exercícios p.2 e 3 2.Retas – exercícios p.5 e 6/correção. 3.Equações de circunferências p. 8 a 10 4. Correção dos exercícios. 5.Números complexos.	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e apostila. // correção em grande grupo • Revisão do conteúdo com exercícios • Atividade E-class
29e30/11-01-03/12	1.Revisão de conteúdo – CPB provas 2. Correção das atividades. 3.Exercícios apostila p. 12 e 13 4. Exercícios p. 16 e 17/ correção 5. Funções compostas e inversas	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e apostila • Atividade E-class
06 a 10/12 <u>REAVALIACÃO</u> <u>10ENCERRAMENTO</u>	1.Apostila p. 19 a 21. 2. Correção dos exercícios. 3. Resolução de problemas complexos. 4.Apostila p. 24 e 25/correção. <u>Reavaliação</u>	• Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno • Correção das atividades em grupos e no quadro. • Atividade E-class

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Avaliação1 – 4º Bim - Valor: 4,0

Conteúdo: Exponencial, Logarítmo, geometria plana, trigonometria, Estatística e conjuntos.

Avaliação 2 – 4º Bim - Valor: 4,0

Conteúdo: Estatística, análise combinatória, Geometria espacial, Matrizes e sistemas, Geometria analítica.

Atividade Avaliativa 1 - Valor 1,0

Atividade Avaliativa 2 - Valor 0,5

Simulado Extra – valor 0,5

Simulado interativo – 1,0

Reavaliação– 4º Bim – Valor: 4,0

Conteúdo: Análise combinatória, Geometria espacial, Matrizes e sistemas, Geometria analítica, Exponencial, Logaritmo, geometria plana, trigonometria, Estatística e conjuntos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Sociologia	Edson Carvalho	3º ano	04/10 a 10/12	

EMENTA

Proporcionar ao aluno uma visão sociológica da sociedade onde vive e, principalmente, onde irá atuar, compreendendo diferenças entre senso comum e o conhecimento científico, analisando a evolução do contexto social em que vive, possibilitando a incorporação do mundo social à explicação científica por meio da produção e autonomia do seu próprio conhecimento.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Interpretar as análises dos pensadores sociológicos brasileiros: Holanda, Freyre e Fernandes.
- Investigar o pensamento da sociologia contemporânea.
- Examinar as teorias contemporâneas: complexidade e estruturação.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Integrar os temas abordados em sala às reflexões diárias propostas pela filosofia da instituição apresentados em sala.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
07/10	Aula Covid 19 – Pensadores sociológicos brasileiros: Holanda, Freyre e Fernandes.	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre os pensadores sociológicos brasileiros: Holanda, Freyre e Fernandes.
14/10	Aula Covid 19 – Pensadores sociológicos brasileiros: Holanda, Freyre e Fernandes.	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre os pensadores sociológicos brasileiros: Holanda, Freyre e Fernandes.
21/10	Aula Covid 19 – Sociologia contemporânea.	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre a sociologia contemporânea.
28/10	Aula Covid 19 – Trabalho Avaliativo 1 Covid 19.	Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre.
04/11	Aula Covid 19 – Teorias contemporâneas: complexidade e estruturação.	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre as teorias contemporâneas: complexidade e estruturação.
11/11	Aula Covid 19 – Teorias contemporâneas: complexidade e estruturação.	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre as teorias contemporâneas: complexidade e estruturação.
18/11	Aula Covid 19 – Aula revisão para reavaliação.	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto, imagens e mapas sobre os conteúdos aplicados no bimestre.
25/11	Aula Covid 19 – Trabalho Avaliativo 2 Covid 19.	Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre.
02/12	Aula Covid 19 – Reavaliação Covid 19 4º Bimestre.	Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre.

AValiação - Instrumentos e Critérios

Trabalho Avaliativo 1 Covid 19 (4,0) 23/10 = Conteúdo: Pensadores sociológicos brasileiros: Holanda, Freyre e Fernandes.
 Trabalho Avaliativo 2 Covid 19 (4,0) 20/11 = Conteúdo: Sociologia contemporânea e Teorias contemporâneas: complexidade e estruturação.
 Desafios: (2,0).
 Simulados (1,5).
 Reavaliação 4º Bimestre (4,0) = Conteúdo do Bimestre.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
ZOOLOGIA	ISAIAS PINHEIRO	3º ANO	04/10 a 10/12	20 h/aula

EMENTA 4º BIMESTRE

O objetivo geral da disciplina de biologia está fundamentado no interesse e a curiosidade científica do educando acerca dos fenômenos naturais e da vida, valendo-se da observação, análise crítica e pro atividade, como forma de mediar o conhecimento e a atuação crítica dele na sociedade, frente aos problemas biológicos da natureza.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- **Conhecer** as principais características dos vírus e **entender** suas formas de reprodução e contágio.
- **Reconhecer e identificar** os indivíduos dos reinos monera, protista e fungi.
- **Avaliar** a importância das moneras, protistas e fungos para preservação do equilíbrio dos ecossistemas e da BIOSFERA.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Mostrar que a grandiosidade da obra de OBRA de DEUS, também alcança os menores dos seres vivos

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04 a 08/10	As características gerais e reprodução dos vírus e Reino monera Cap. 3– Módulos 10 – pag. 2 e Módulo 11 – págs. 3 e 4	Com auxílio de imagens ampliadas em vídeo os alunos, conhecerão todas as características apresentadas por um vírus e verão as características gerais e as funções das bactérias no planeta, e aprenderá que elas estão em toda parte (no ar, terra, água, dentro e fora dos seres vivos) .
11 a 15/10	DIA DOS PROFESSORES	
18 a 22/10	Reino monera (cont...)	Continuaremos vendo as características gerais e as funções das bactérias no planeta, e aprenderá que elas estão em toda parte (no ar, terra, água, dentro e fora dos seres vivos) –
25 a 29/10	AVALIAÇÃO MENSAL	
01 a 05/11	Reino protista (Os protozoários e algas) Cap. 3– Módulo 12 – pag. 5 e 6	Estudaremos nessa aula as principais características dos protozoários e das algas e a relação deles com diversas doenças endêmicas e/ou epidêmicas em várias regiões do planeta e equilíbrio ambiental. Tarefa com Listão de questões do ENEM
08 a 12/11	Características gerais classificação e reprodução dos fungos Cap. 3– Módulo 13 – pag. 7 a 9	Usando amostras de diferentes tipos de fungos que fazem parte do nosso cotidiano, veremos as principais características e importância dos fungos para os ecossistemas do planeta e suas diferentes formas de reprodução dos fungos e como a reprodução
15 a 19/11	RESUMO DO CONTEÚDO NO CADERNO	Aula reservada para registro do conteúdo no caderno Tarefa com Listão de questões do ENEM
22 A 26/11	AVALIAÇÃO BIMESTRAL	
29/11 a 03/12	REVISÃO PARA REAVALIAÇÃO	Os conteúdos cobrados na REAVALIAÇÃO serão reapresentados para o aluno.
06 a 10/12	SEMANA DE REAVALIAÇÃO	

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Prova mensal – 4º Bim - Valor: 4,0 – **Conteúdo: Os vírus e reino monera**

Prova bimestral – 4º Bim - Valor: 4,0 – **Conteúdo: Os reinos protistas e fungi**

Tarefas– 4º Bim – Valor: 1,5

Simulado extra – Valor: 0,5

Reavaliação Covid 19 – 4º Bim – Valor: 4,0 – **Conteúdo: Os vírus, reinos monera e protista**