

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I – EFUND02MA/TA - 4º BIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre – 4º BIMESTRE
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1**26/10 à 30/10**

A nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2ª data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0, indica a recuperação no final do bimestre. Consultar aba das disciplinas abaixo.

Calendário Organizacional – Av2**19/11 a 26/11**

Data 19/11	Data 23/11	Data 24/11	Data 25/11	Data 26/11
Disciplina História	Disciplina Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Português

Calendário Organizacional – REC**01/12 a 04/12**

Data 01/12	Data 02/12	Data 03/12	Data 04/12
Disciplina História / Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Português

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE (carla.silva@adm.educadventista.org). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/10	10,0	Capítulo 10: O tempo passa.	Cada aluno deverá trazer uma imagem que represente coisas do tempo de seus avós e uma imagem que representa seu tempo. Os alunos descreverão as imagens e relatarão as mudanças ocorridas ao longo do tempo. Critérios de correção: • Trouxe as duas imagens solicitadas (tempo dos avós e tempo atual) – 2,0 pontos • Identificou corretamente o que cada imagem representa – 3,0 pontos • Descreveu as imagens com clareza – 2,0 pontos • Relatou as mudanças ocorridas ao longo do tempo – 3,0 pontos
	19/11	10,0	Capítulo 11: Marcadores de tempo. Capítulo 12: Meu tempo.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	09 a 13/11	7,0	Observar e registrar situações do cotidiano relacionadas à passagem e organização do tempo , identificando passado, presente, futuro, duração e acontecimentos simultâneos . Realização de atividade impressa, entregue pela professora, sobre a passagem e a organização do tempo , para ser realizada em casa.	
	18/10	3,0	Feira Cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/12		

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/10	10,0	Capítulo 11: Transportes para todo lado.	MEIOS DE TRANSPORTE CARTAZ 1. As crianças deverão trazer de casa apenas as imagens. O cartaz e a produção das frases serão realizados em sala de aula. Trazer 2 imagens de cada tipo de transporte, totalizando 10 imagens: • Rodoviário • Aéreo • Ferroviário • Fluvial • Marítimo 2. PRODUÇÃO DE FRASES Em sala de aula, a criança escreverá 5 frases, sendo uma para cada tipo de meio de transporte. Critério de Correção: • Imagens trazidas de casa: (1,0 ponto). • Montagem, organização e identificação do cartaz: (4,0 pontos). • Frases escritas: (1,0 ponto) para cada frase escrita corretamente. VALOR TOTAL: 10,0 PONTOS.
	23/11	10,0	Capítulo 11 – Transportes para todo lado. Capítulo 12 – Conectando lugares e pessoas.	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	09 a 13/11	5,0	Capítulo 10: O que mudou? Quadro comparativo do município de Nova Olímpia (pg. 167). Em casa, cada aluno colocará a metade de uma folha de papel vegetal A4 sobre a segunda imagem do município de Nova Olímpia, com isso terão que contornar toda a zona urbana, fazer algumas árvores e gramados. Pintar de cinza a zona urbana e de verde as árvores e gramados – (2,5 pontos). Em sala de aula, fazer um desenho reproduzindo a primeira imagem do município de Nova Olímpia - (2,5 pontos).	

			Maiores informações serão postadas no E-class.
	18/10	3,0	Feira Cultural
	04/12	2,0	Atividades realizadas em casa e classe (livro e caderno).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/12	



CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/10	10,0	Cap: 10 Caminhada rumo ao pôr do sol	Caça palavras Critério avaliativo: Identificar e compreender conceitos relacionados ao Sol, à luz, ao calor e à sua importância para a vida , por meio da resolução das questões e localização das respostas no caça-palavras. Critérios de correção: Cada palavra encontrada vale 1,0 ponto
	24/11	10,0	Capítulo 11 e 12	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	09 a 13/11	7,0	Enquete e gráfico A professora realizará uma enquete com os alunos sobre os dias: ensolarados, nublados e chuvosos. Os alunos terão que construir um gráfico sobre as preferências do grupo (2,0 pontos). Responder 5 questões sobre o Sol (5,0 pontos).	
	18/10	3,0	Feira Cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/12		

PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	30/10	10,0	Cap. 11 Tempo de ser feliz	Gênero textual: Carta Elaborar uma carta para um membro familiar (vô ou vó). Em casa, o aluno deverá preencher apenas o remetente e o destinatário em um papel, que será enviado como tarefa. No dia da avaliação, o aluno deverá trazer um envelope branco, que será preenchido em sala de aula com as informações de remetente e destinatário. A escrita da carta será realizada integralmente em sala de aula, sob orientação da professora. O texto da carta deve conter: Critério de correção: 1. Cabeçalho: local (cidade) e data (dia, mês e ano); - (2,0 pontos). 2. Saudação: cumprimento ao destinatário, seguido de vírgula; - (2,0 pontos). 3. Texto: o assunto da carta; - (2,0 pontos). 4. Despedida: expressões como: Com carinho, Abraços, seguidos de vírgula; - (2,0 pontos). 5. Assinatura. - (1,0 ponto). 6. Envelope preenchido corretamente: (1,0 ponto).
	26/11	10,0	Capítulo 11 – Tempo de ser feliz. Capítulo 12 – Tempo para minha família.	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	09 a 13/11	3,0	Capítulo 10 – Tempo para todas as coisas. Receita - A atividade deverá ser realizada em casa, com a família, seguindo as orientações da página 15. Entregar na data solicitada pela professora. Maiores informações serão postadas no E-class.	
	04/12	1,0	Fichas – Projeto ler é uma aventura.	
	08/10	2,0	Concurso Redação: “Entregador, eu te respeito e agradeço.”	

	18/10	3,0	Feira Cultural
	04/12	1,0	Atividades realizadas em casa e classe (livro e caderno).
RECUPERAÇÃO ÚNICA	04/12		



ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/11	10,0	História do filho pródigo.	O Filho Pródigo Descrição da atividade: Os alunos deverão observar as imagens da história do Filho Pródigo, organizar os acontecimentos na sequência correta e relacionar cada imagem à frase correspondente. Critérios de Correção: - Organização correta das imagens na sequência da história – 5,0 pontos - Associação correta das frases às imagens – 5,0 pontos
	09 a 13/11	7,0	Como as coisas são hoje e como serão no Céu Após ouvir a história e conversar sobre a promessa da volta de Jesus, os alunos deverão dividir uma folha em duas partes: Hoje: desenhar ou escrever coisas que existem no mundo atualmente (tristeza, doenças, brigas, medo, lágrimas etc.). No Céu: desenhar ou escrever como será quando Jesus voltar para nos buscar (alegria, paz, amor, saúde, adoração a Deus, sem dor e sem tristeza).	
PRODUTIVIDADE	18/10	3,0	Feira Cultural	
	RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/12	

INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	19/11	10,0	Unit 4 – Chapters 7 e 8.	Avaliação impressa realizada em sala de aula, sem consulta.
PRODUTIVIDADE	13/11	7,0	Atividade deverá ser realizada em casa - YOU ARE A FAMOUS PAINTER. • O aluno deve preparar uma Pintura. Material: Tela – tamanho 30x40.	
	18/10	3,0	Feira Cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/12		



MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	29/10	10,0	Capítulo 11: Trânsito organizado, gente mais alegre.	Multiplicação na malha. Em sala de aula cada aluno receberá uma malha quadriculada e deverá representar as multiplicações por meio de pinturas dos quadradinhos, seguindo a legenda indicada pela professora. A atividade será composta por 10 multiplicações. Para cada multiplicação, o aluno deverá: • observar a multiplicação indicada; • identificar a quantidade de grupos e a quantidade de elementos em cada grupo; • representar o resultado na malha quadriculada, pintando a quantidade correspondente de quadradinhos; • utilizar a cor indicada na legenda para cada multiplicação; • registrar ou identificar o resultado de cada multiplicação, conforme orientação da professora. Critério de Correção: Cada multiplicação representada corretamente valerá 1,0 ponto, totalizando 10,0 pontos.
	25/11	10,0	Capítulo 11 – Trânsito organizado, gente mais alegre. Capítulo 12 – De parte em parte eu faço a minha parte.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	09 a 13/11	5,0	Capítulo 10 - Não ando na contramão pois sou cidadão!	
	04/12	2,0	Atividades realizadas em casa e classe (livro e caderno).	

	18/10	3,0	Feira Cultural
RECUPERAÇÃO ÚNICA	03/12		



ARTE			
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo) Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	09 a 13/11	7,0	Atividade – Frotagem Nesta atividade, os alunos irão conhecer e experimentar a técnica artística chamada frotagem. Eles poderão utilizar diferentes folhas, observando seus formatos, tamanhos e texturas. As folhas serão colocadas sob uma folha de papel e, com o giz de cera deitado, os alunos irão passar suavemente sobre o papel para revelar as formas e texturas das folhas. Depois, poderão combinar diferentes folhas e cores para criar uma composição artística criativa e original. Maiores informações serão postadas no E-class.
	18/10	3,0	Feira Cultural



MUSICALIZAÇÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/10	10,0	Música e Percussão corporal (Baseados nas Página 68 e 69)	Atividades práticas a partir de escuta com recursos sonoros e registros no livro. • Canto com afinação e ritmo – 3,0 • Movimentar-se com coordenação e atenção com a música “Lá no jardim tem...” com recursos visuais e instrumentos identificando os “Intervalos de Altura” aprendidos. – 3,0 • Cantar a música “La Primavera” acompanhando com percussão corporal e instrumento de percussão – 2,0 • Registro no livro – Completar as atividades das páginas escrevendo os intervalos como aprendidos em aula e finalizando colando os adesivos – 2,0
AV.2	24/11	10,0	Unidade 4 – Padrões Artísticos Capítulos 14, 15 e 16 Páginas: 60, 61, 68, 69, 74, 75, 76, 77, 78.	AV2 – Unidade 4 – Padrões Artísticos Capítulos 13, 14, 15 e 16 Acompanhar as músicas “Aquário” e “Ciranda Cirandinha” com recursos visuais e instrumentos identificando os Andamentos aprendidos. • Canto com afinação e ritmo – 3,0 • Movimentar-se com coordenação e atenção com a música “Aquário” e “Ciranda Cirandinha” com recursos visuais e instrumentos identificando os Andamentos – 3,0 • Cantar a música acompanhando com percussão corporal – 2,0 • Registro no livro – 2,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/12		

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/10 2ºTA 27/10 2ºMA	10,0	1. Estafeta Cooperativa – Carrinho de Mão Primeiro momento: ESTAFETA COOPERATIVA – Carrinho de Mão • Equilíbrio e coordenação: realizar o deslocamento de forma segura e coordenada. • Cooperação: trabalhar em dupla, auxiliando e respeitando o colega. • Respeito às regras: seguir as orientações do professor e respeitar o ritmo e os limites de cada participante. 2. Coordenação e Sincronia – Polichinelo Segundo momento: POLICHINELO – Coordenação e Sincronia • Movimento simultâneo: realizar a abertura e o fechamento de braços e pernas de forma coordenada. • Ritmo constante: manter uma sequência de saltos com ritmo regular. • Movimento dos braços: elevar os braços acima da cabeça durante o salto e retorná-los ao lado do corpo ao fechar as pernas. 1. Participação e cooperação com a equipe. (4,0) 2. Execução dos movimentos e realização da atividade. (4,0) 3. Respeito às regras, aos colegas e aos limites do próprio corpo. (2,0)	