

TURMA 72**AULA DE QUINTA- FEIRA - 19 DE MARÇO**

7H30	Terminar o trabalho da última aula e guardar no portfólio para a correção no fim do bimestre.
8H15	Formação territorial do Brasil: Assistir o vídeo do link https://www.youtube.com/watch?v=6JugVFF3SM0 e comparar com a página 7 do livro. O vídeo pode ser assistido apenas até o minuto 8:15
9H	PORTUGUÊS: Responder às atividades a seguir: <u>Sujeito e Predicado</u> Leia o poema e responda às questões de 1 a 5. papai e mamãe moram separados. como só tenho um coração, cada um mora de um lado. <i>Ulisses Tavares</i> 1. O poema apresenta duas frases e três orações. Observe os verbos e identifique as orações do poema. 2. Como você sabe, sujeito e predicado normalmente ficam juntos, pois um complementa o outro. Observe a primeira oração do poema. a) Qual é o sujeito dela? b) Indique o(s) núcleo(s) do sujeito. c) Qual é o predicado dessa oração? d) O verbo concorda com o sujeito? Por quê?
9H45	INTERVALO
10H05	PORTUGUÊS: Continuar a responder às questões sobre sujeito e predicado. 3. Compare o conteúdo de “papai e mamãe / moram separados” com a disposição visual que essa oração tem no poema. Indique, entre os itens a seguir, aquele que melhor explica a relação entre a forma e o conteúdo dessa oração. a) Assim como no plano sintático o predicado afirma algo sobre o sujeito, no plano da vida as ações do pai e da mãe do eu lírico revelam sua verdadeira identidade. b) O fato de, na forma do poema, o sujeito estar em um verso e o predicado em outro sugere a separação do casal no plano da vida. c) Apesar de no plano da vida o casal estar unido, no plano sintático e formal do poema eles estão separados. 4. Das três orações que formam o poema, apenas uma tem por sujeito o próprio eu lírico do texto. Qual é essa oração? 5. A expressão cada um é o sujeito da oração representada pelo último verso. a) Ela se refere a apenas um dos pais ou ao pai e à mãe? b) Por que o verbo, ao concordar com essa expressão, fica no singular? Justifique sua resposta. c) O emprego da expressão cada um e do verbo no singular reforça a ideia de separação ou a ideia de união?

10H50	Matemática: Os alunos deverão desenvolver os exercícios 4, 6, 10, 11 e 12, páginas 28 e 29 referente ao conteúdo de números primos.				
AULA DE SEXTA- FEIRA - 20 DE MARÇO					
7H30	Corrida de 1 minuto empurrando a parede com descanso de 15 segundos ao término (eleve seus joelhos na altura do quadril). Posterior a isso deve-se fazer 5 séries de 30 segundos de polichinelo, descansando 10 segundos entre elas. Para finalizar, corra novamente empurrando a parede por mais 1 minuto.				
8H15	Para finalizar o exercício, caminhe durante 10 minutos para que juntamente com a primeira aula, você realize seu exercício físico do dia.				
9H	Assista o vídeo https://youtu.be/3zC3nXvyHAI				
9H45	INTERVALO				
10H05	Após faça a leitura das páginas 21 a 23.				
10H50	Os alunos devem assistir aos vídeos abaixo para conhecerem um pouco mais dos pontos extremos do Brasil: Arroio Chuí https://www.youtube.com/watch?v=IERU6U2aBks Nascente do Rio Ailã https://www.youtube.com/watch?v=EyPzFjolJGg Nascente do Rio Moa https://www.youtube.com/watch?v=PrsDOi9iv_4 Ponta do Seixas https://www.youtube.com/watch?v=L6fCUTCcq30				
AULA DE SEGUNDA-FEIRA - 23 DE MARÇO					
7H30	Matemática: Os alunos deverão desenvolver os exercícios 11, 12 e 13, página 34 referente ao conteúdo de MMC e Adição e subtração de frações. .				
8H15	Matemática: Os alunos deverão copiar e resolver em seu caderno de matemática os seguintes exercícios: 1) Considerando o número 48, determine: a) Quatro números múltiplos de 48: _____ b) Os divisores de 48: _____ 2) Assinale V (verdadeiro) e F (falso) para cada afirmação, justifique sua resposta utilizando cálculos. a) 684 é divisível por 24. b) 578 é múltiplo de 17 c) 7 é divisor de 247. 3) Circule os números primos abaixo. 27 51 29 97 73 39 1 4) A seguir, são apresentados alguns números. <table><tr><td>6279</td><td>327</td><td>456</td><td>1388</td></tr></table>	6279	327	456	1388
6279	327	456	1388		

	Utilizando os critérios de divisibilidade, responda às perguntas abaixo a) Que números são divisíveis por 3? _____ b) Quais são divisíveis por 6? _____ c) Quais são divisíveis por 4? _____ d) Quais são divisíveis por 8? _____
9H	Em seu caderno faça o esquema de uma cadeia alimentar ou de uma teia alimentar, contendo pelo menos 10 espécies e coloque cada um na ordem conforme você aprendeu em aula. Pode pesquisar na internet ou no livro no capítulo 3.
9H45	INTERVALO
10H05	No caderno explique a diferença de animais transgênicos para clonagem. Escreva um exemplo para cada um.
10H50	PORTUGUÊS: Identifique o sujeito, o núcleo do sujeito e o predicado das orações a seguir: 1) Os alunos estudam em casa. 2) Vocês precisam de determinação. 3) O sujeito e o predicado são termos essenciais da oração. 4) Nós queremos aulas! 5) Pais, professores e estudantes estão preocupados com a situação atual.