

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: María Teresa Corvalán

Atención de apoderado: Jueves de 18:15 a 19:15

Curso: 4° Básico A

Fecha: 18 al 22 de agosto

FECHAS IMPORTANTES:

18 al 22 de agosto: Campaña “Basta de Silencio” contra el ciberacoso “Peligro disfrazado” durante el culto de 14:00 a 14:30 trabajaran en actividades relacionadas con el tema.

Actividades de aniversario

Lunes 18 de agosto: “Día de la mochila loca” (Un punto por quienes asistan con mochila loca)

Martes 19 de agosto: “Día de la camiseta deportiva” (basquetbol, voleibol, futbol, rugby, hockey, etc. Se obtendrá un punto por camiseta distintas, ejemplo si asisten 10 niños con camiseta de futbol cuenta como 1 punto)

Miércoles 20 de agosto: “Día de colores” (un punto por alumnos que asista con vestuario completo de color ejemplo: polera de color amarilla, pantalón color amarillo)

Jueves 21 de agosto: Actividades recreativas por alianza, todos los cursos A usan polera de color rojo y los cursos B color azul, este día los alumnos pueden traer plumeros, banderines o bandera del color de la alianza. Durante estos días se realizarán actividades durante el segundo recreo de la jornada que suman puntaje a la alianza.

Jueves 07 de agosto al miércoles 27 de agosto: Campaña de recolección “Un niño una cama”, el jueves 7 se entregaron las cajitas para recolectar dinero y cumplir la meta como curso, el valor de una cama es de \$175.000 y como curso nos colocamos la meta de poder llegar al valor de una cama son 43 alumnos en el curso cada niño debe recolectar \$4.070 como meta personal. Por el WhatsApp se envió el enlace digital para realizar transferencias que van directamente a la alcancía del curso. Las cajitas deben enviarlas devuelta hasta el miércoles 27 de agosto.

28 de agosto: Reunión de apoderados del mes de agosto.

Jueves 28 de agosto: “Campaña de vacunación pendiente” este día los cursos de 4° a 6° básico de 14:00 a 16:00 se vacunarán a los alumnos que tienen pendiente alguna vacuna:

Vacunas obligatorias para lactantes y niños:

BCG: Protege contra la tuberculosis.

DTPa (Difteria, Tétanos, Tosferina): Protege contra difteria, tétanos y tos ferina.

SRP (Sarampión, Rubéola, Parotiditis): Protege contra sarampión, rubéola y paperas.

Vacuna contra el VPH: Protege contra infecciones por Virus del Papiloma Humano.

Vacuna contra la Hepatitis A y B: Protege contra la hepatitis A y B.

Hib: Protege contra enfermedades invasivas por Haemophilus influenzae tipo b.

Vacuna contra la varicela: Protege contra la varicela.

Vacuna contra el rotavirus: Protege contra el rotavirus.

Vacuna antigripal: Protege contra la influenza.

Vacuna meningocócica: Protege contra enfermedades invasivas por Neisseria meningitidis.

Vacuna neumocócica: Protege contra enfermedades invasivas por Streptococcus pneumoniae.

Si usted no desea que su hijo sea vacunado, debe venir en el horario mencionado a hablar con el personal médico.

02 al 05 de septiembre: semana de la Biblia, preparada por todos los cursos “A”

10 al 11 de septiembre: Acto fiestas patrias por decisión de nuestra administración, todos los cursos “B” participan del acto de septiembre con presentaciones folclóricas, nuestro curso le corresponde Norte.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Ciencias naturales	OA 06	Lunes 18	Evaluación sumativa/recalendarizada (Tendrán dos horas)
Matemáticas	Tablas de multiplicar	18/08/2025	Tabla del n° 10
	Tablas de multiplicar	19/08/2025	Tabla del n° 11
	Tablas de multiplicar y control acumulativo n° 1 multiplicación de 2 dígitos por 1	20/08/2025	Tabla del n° 12 Control multiplicación.
Lenguaje	OA: 2, 4, 6, 11 y 12	Lunes 18	Opinan fundamentando con el método RICE
Lenguaje	Lectura domiciliaria	Jueves 28 de agosto	Jonás capítulos 1 al 4 Biblia

HISTORIA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 18 (1h)	Trabajo en clases	Trabajarán con el Profesor Nelson en su Evaluación de Ciencias.
Miércoles 20 (2h)	Trabajo en clases	<p>OA1 Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, etc.</p> <p>OA2 Describir la civilización azteca, considerando ubicación geográfica, organización política y extensión, etc.</p> <p>Actividad: Desarrollan actividades en guía o cuaderno. Páginas - 52, 53, 56.</p> <p>Video en YouTube complementario: <i>"Los Aztecas: el origen de un Imperio"</i> Materiales: texto del estudiante, estuche con lápices de colores, pegamento, lápiz grafito, goma. Cuaderno de la asignatura.</p> <p><i>*Algunos estudiantes entregaron su cuaderno para revisar la actividad de reciclaje de los 'focos' que se entregó hace algunas semanas atrás, que iba con puntaje para la prueba, a ellos se les entregará ese día.</i></p>	

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 18 de agosto	Sumativa	<p>OA: 2, 4, 6, 11 y 12</p> <p>Clase 10</p> <p>Se aplica la evaluación sumativa de la unidad 1. Repasar modelo RICE de respuesta y opinión con las clases desde la 1 a la 9, las cuales fueron enviadas de manera digital.</p>
	Martes 19 de agosto	Formativa	<p>OA 1,3,6,11,25,26.</p> <p>Clase 1 y 2</p> <p>Objetivo de la clase: Emitir una opinión de manera escrita fundamentándola con información del texto usando el modelo RICE. Trabajan con libro Aptus tomo 1, método RICE. Se comienza a trabajar con la unidad 2 del método RICE</p>
	Miércoles 20 de agosto	Formativa	<p>OA 02 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos • releer lo que no fue comprendido • visualizar lo que describe el texto • recapitular • formular preguntas sobre lo leído y responderlas • subrayar información relevante en un texto. <p>Los alumnos terminan el taller de habilidades “Causa y efecto” y comienzan a trabajar con el taller “Comparar y contrastar”.</p> <p>Materiales: Taller entregado en la clase. Estuche con todos sus materiales (destacador, goma, lápices)</p>
	Jueves 21 de agosto	Formativa	<p>OA 1,3,6,11,25,26.</p> <p>Clase 3 y 4</p> <p>Objetivo de la clase: Emitir una opinión de manera escrita fundamentándola con información del texto usando el modelo RICE. Trabajan con libro Aptus tomo 1, método RICE. Se comienza a trabajar con la unidad 2 del método RICE</p>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 18 de agosto	Control Acumulativo	<p>OA 4: Propiedad del 0 y 1 de la multiplicación. Actividad: Los alumnos deben aplicar la propiedad conmutativa solo con la tabla del 10. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Lápiz grafito ★ Goma de borrar ★ Plumón de pizarra ★ Carpeta azul <p>Una vez finalizado el control continúan trabajando con la tabla de multiplicar del n° 11 y 12</p>
	Martes 19 de agosto	Control Acumulativo	<p>OA 4: Propiedad del 0 y 1 de la multiplicación. Actividad: Los alumnos deben aplicar la propiedad conmutativa solo con la tabla del 11. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Lápiz grafito ★ Goma de borrar ★ Plumón de pizarra ★ Carpeta azul <p>Una vez finalizado el control se inicia el proceso de multiplicación de 2 dígitos por 1, se trabaja en el cuaderno de actividades APTUS páginas 57 a 59.</p>
	Miércoles 20 de agosto	Control acumulativo tabla del 12 y control acumulativo multiplicación de 2 dígitos por 1.	<p>OA 4: Propiedad del 0 y 1 de la multiplicación. Actividad: Los alumnos deben aplicar la propiedad conmutativa solo con la tabla del 12. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Lápiz grafito ★ Goma de borrar ★ Plumón de pizarra ★ Carpeta azul <p>Una vez finalizado el control de la tabla del 12, se inicia control de multiplicación de 2 dígitos por 1 estudiar y repasar la página 59 del cuaderno de actividades APTUS.</p>
	Viernes 22 de agosto	Formativo	<p>OA 22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas. Actividad: Los alumnos realizan actividades relacionadas con medición, de las páginas 146 a 148 del cuaderno de actividades de APTUS. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Lápiz grafito ★ Goma de borrar ★ Cinta métrica

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
T. I N G L É S	Viernes 22 de agosto	Formativo	Unit 4 – My town Obj: Identificar vocabulario de lugares en una ciudad. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés - Pegamento en barra - imágenes (recortadas) 5x7 de: Estación de tren, centro comercial, museo, cine, piscina, zoológico, hospital, parque, colegio, terminal, biblioteca, dentista, estación de policía, supermercado y estación de gas.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
C S · N A T U R A L E S	Lunes	Sumativo	Explicar, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculoesquelético. Evaluación escrita: contenido basado en el texto de la asignatura. Páginas: 97 (huesos y músculos, funciones y componentes). 98 (articulaciones, tendones, ligamentos) 101 (como trabajan los músculos).
	Jueves	<u>Formativo</u>	OA 07: Identificar estructuras del sistema nervioso Traer texto del ministerio Describen algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro).

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
M Ú S I C A	Lunes 18 de agosto	Formativa	OA 4: Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódico (metalófono, flauta dulce, u otros) y/o armónicos. Materiales: Cuaderno de la asignatura.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
E D · F Í S I C A	Martes 19/08/25	Formativa	INICIO: UNIDAD N°1 OA: 09 Hábitos de higiene personal. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de Educación Física blanco ● Importancia del aseo personal ● Botella con agua
	Viernes 22/08/25	Formativa	AO 5: Ejecutar movimientos o elementos de danzas tradicionales de forma coordinada Se comienza con la expresión corporal Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) <ul style="list-style-type: none"> ● Botella con agua

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 19 de agosto	Formativa Religión templo	Asisten a la sociedad de menores.
	Jueves 21 de agosto	Formativa	Avanzan en lección del curso bíblico.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 19 de agosto	Sumativa	<p>OA 3 Crear trabajos de arte a partir de experiencias , intereses y temas del entorno natural y artístico , demostrando manejo de: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamento, lápices, pinturas etc.</p> <p>MATERIALES</p> <p>Traer la lana solicitada en clase anterior, para dar término al trajo de hilorama.</p>

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 18 de agosto	Formativa	Unidad N° 1 Resolución de conflictos

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 21 de agosto	Formativa	<p>Unidad 3</p> <p>OA10 Desarrollar la escritura para transmitir mensajes que incluyan palabras indígenas.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cuaderno empaste café · Lápices de colores · Stick fix · Tijeras <p>Nota: Se avanza hasta el número 50 en ckunsa, solo deben guiarse por la base que escribieron en clases No por internet, ya que el ckunsa está en proceso de revitalización y rescate, por lo mismo algunos estudiantes llegaron con escritura quechua y no corresponde.</p>