

Calendário 1º Bimestre 2024

7º Anos MA / MB / TA / TB – Ensino Fundamental II

AV2 - 1º Bimestre				
25/03 segunda-feira	26/03 terça-feira	27/03 quarta-feira	28/03 quinta-feira	01/04 Segunda-feira
História/Inglês	Ciências	Matemática	Geografia	Português
RECUPERAÇÃO				
03/04 quarta-feira	04/04 quinta-feira	05/04 sexta-feira	09/04 terça-feira	10/04 quarta-feira
História/Inglês	Ciências/Artes	Matemática/Ed. Física	Geografia/Religião	Português

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada via e-class. **É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela plataforma e-class com antecedência.

ENSINO RELIGIOSO - Prof. Débora Leal

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	AT1 Conteúdo: A chegada do Herói. Fonte: Livro Didático	Descrição: Atividades cap 1,2,3,4 (as atividades serão realizadas no decorrer do bimestre). Material: Livro Critérios: respostas das atividades completas e coerentes. 2,5 cada cap.
10.0	Produtividade 1) Conteúdo: Alimentação saudável Fonte: internet 2) Conteúdo: Discípulos de Jesus.	Descrição: 1) Projeto 'Saúde para todos': Este projeto compreende conscientizar, promover e incentivar a prática diária de exercícios de alongamento; trabalhar os 8 remédios de Deus, destacando a alimentação saudável; expondo a sua importância e os benefícios à saúde. Haverá parceria com a disciplina de Educação física para este projeto. - -Preparar um prato saudável. Se for doce escolher um que não vá açúcar, leite e ovos. Se for salgado sem carne. Levar para a sala para dividir com um grupo de 5 ou 6 pessoas. Levar a receita escrita à mão, uma receita ilustrada, em um papel bonito. Explicar para o grupo como fez o prato. 2,0 5 a 8 de março 2) Descrição: Fazer um cartaz ilustrado, como um mapa antigo sobre os discípulos de Jesus e escrever e ilustrar a trajetória de vida. Cada aluno vai fazer sobre 1 discípulo. Material: papel pardo tamanho A3, lápis de cor, canetinhas coloridas, régua, cola. 8,0 12 a 22 de março
10.0	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 E AT2

ED. FÍSICA - Prof. Sheila

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10,0	<p>AT1</p> <p>Conteúdo: GINÁSTICA DE CONDICIONAMENTO FÍSICO</p> <p>Fonte: INTERNET</p>	<p>Descrição: Projeto 'Saúde para todos': Este projeto compreende conscientizar, promover e incentivar a prática diária de exercícios de alongamento, expondo a sua importância e os benefícios à saúde por meio de uma campanha publicitária, intervenções práticas e cartazes. haverá parceria com a disciplina de religião para este projeto.</p> <p>Material: Cartolina, cola, tesoura, canetinhas coloridas, régua e imagens de exercícios de alongamentos (3 imagens do membro superior e 3 imagens do membro inferior).</p> <p>Crériterios: Pesquisa individual e trabalho em grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Solicitar aos alunos que realizem em casa a pesquisa sobre flexibilidade e preencham a tabela com o questionário que será enviada pelo ECLASS (individual). 2,0 pontos. Dia de entrega pelo eclass : (26/02 á 08/03). Elaborar uma sequência de exercícios de alongamento (3 de membros superiores e 3 membros inferiores),no qual fará parte do planejamento e produção da campanha publicitária sobre flexibilidade por meio de cartazes que serão confeccionados e (realizados) em sala de aula. (grupo). 3,0 ponto. (26/02 á 01/03). Produzir fotografias ou trazer imagens de exercícios de alongamento que serão utilizadas para a confecção do cartaz publicitário mencionado á cima.(grupo).1,0 ponto. (26/02 á 01/03). Apresentação prática por meio da colagem dos cartazes e demonstração dos exercícios sugeridos no mesmo, destinada aos alunos de outras turmas - sugestão fund1 (grupo). 2,0 pontos. (04/03 á 08/03). Total: 8,0 pontos + 2,0 (Religião) = 10,0
10,0	RECUPERAÇÃO	Conteúdo: AV1 e AV2
10,0	<p>AT2</p> <p>Conteúdo: Jogos e brincadeiras, cuidado com o corpo, ginásticas e esportes.</p> <p>Fonte: Professor</p>	<p>Descrição: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre.</p>

MATEMÁTICA - Prof. Marcela		
PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AV1</p> <p>Conteúdo: Capítulo 1 - Números</p> <p>Fonte: Livro (Páginas 2 a 12)</p> <p>Data: 7ºMA e 7ºMB – 04/03 7ºTA e 7º TB – 29/02</p>	<p>Descrição: Feito em sala de aula com orientação da professora, os alunos devem fazer um jogo de cartas onde será abordado o tema números (Páginas 2 a 12) capítulo 1.</p> <p>Material: 2 folhas papel cartão a4, canetinhas, lápis de cor e contact transparente.</p> <p>Crériterios: O trabalho deve conter: As cartas e a regra do jogo – Valor 4,0 O jogo deve ser apresentado a professora – Valor 4,0 Será avaliado a organização e desenvolvimento do grupo – Valor 2,0</p>
10.0	<p>AV2</p> <p>Conteúdo: Capítulo 2 - Construções geométricas</p> <p>Fonte: Livro (Páginas 16 a 36)</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	RECUPERAÇÃO	Conteúdo: AV1 e AV2
10.0	PRODUTIVIDADE	Descrição: Exercícios do livro e atividades realizadas no caderno
3,0	Conteúdo: Livro - Múltiplos e divisores, construções geométricas e números inteiros (Páginas 2 a 57).	Descrição: Exercícios solicitados no google forms - Será realizado em sala de aula semanalmente 1 vez por semana, essa atividade será disponibilizada no eclass.
2,0	Conteúdo: Google forms de matemática	Descrição: Atividade realizada em sala de aula
5,0	Conteúdo: Simulado	

LÍNGUA PORTUGUESA - Prof. Maria Caroline

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AV1 - NOTÍCIA sobre os eventos que aconteceram na cidade de Santo André. Conteúdo: Capítulo 1 Fonte: página 20</p> <p>Data: 7MA – 22/02 7MB – 23/02 7TA – 23/02 7TB – 23/02</p>	<p>Descrição: Redação Individual, buscar saber dos fatos mais recentes ou eventos que aconteceram na cidade de Santo André. Trazer as informações e pesquisas para a sala de aula e elaborar a notícia a partir do que foi encontrado. O propósito dessa consulta é colher informações para a redação de uma notícia. Deverá ser realizada em formato de livreto, apresentar detalhes, de modo a responder às perguntas jornalísticas: O que aconteceu? Quando? Por quê? Como aconteceu? Material: Folha de sulfite, lápis coloridos, canetinhas Critérios: Título (Manchete) e Subtítulo: (1.0) / Imagem: (1.0) / Corpo do texto contextualizado: (4.0) / Ortografia correta: (3.0) / Formato de livreto: (1,0)</p>
10.0	<p>AV2 – Prova Data: 01/04 Conteúdo: Capítulo 2: Coesão textual e referencial, uso do O e U, E ou I, acento diferencial Fonte: Apostila páginas 43,46 e 47, 56 a 61. Atividades realizadas no caderno.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	<p>RECUPERAÇÃO Conteúdo: AV1 e AV2</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>
10	<p>PRODUTIVIDADES: Conteúdo: Elaboração de uma Entrevista de ilustração. A data de entrega será disponibilizada com antecedência no e-class</p>	<p>Descrição: O Aluno irá escolher uma pessoa para entrevistar e elaborar 5 perguntas sobre a vida profissional do entrevistado seguindo o modelo da página 49. Material: Folha de sulfite, lápis de cor, canetinhas Critérios: Título da entrevista: (1,0), apresentação do entrevistado (1,0), elaboração das 5 perguntas relacionadas com a vida profissional do entrevistado (5,0), foto com a pessoa entrevistada (2,0), ortografia correta (1,0)</p>
2,0	<p>Conteúdo: Livro paradidático “Esquadrão 7”</p>	<p>Descrição: Lista de exercícios realizada no CPB Prova.</p>
2,0	<p>Conteúdo: Ler é uma descoberta</p>	<p>Realização das fichas 1 a 5.</p>
3,0	<p>Conteúdo: Livro didático capítulo 1 e 2</p>	<p>Exercícios realizados no livro e no caderno.</p>
5,0	<p>Conteúdo: Simulado</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula</p>

HISTÓRIA - Prof. Ícaro

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AV1 - Construção de um Infográfico sobre os Cinco Pilares do Islã Conteúdo: Origem e expansão do islamismo Fonte: Capítulo 1 do livro de História e pesquisa na internet. Data: 7MA: 28/02 7MB: 26/02 7TA: 26/02 7TB: 26/02</p>	<p>Descrição: Criar infográfico visual que destaque os cinco pilares do Islã. Cada pilar deve ser acompanhado de uma breve descrição, e pode incluir ilustrações que ajudem a explicar cada conceito. O trabalho deverá ser feito à mão em aula, de forma individual ou em dupla e pode consultar o livro didático e internet. Material: Sulfite ou canson, régua, lápis, caneta comum e colorida Crériterios: Confeção do infográfico conforme descrição: 5,0 / Gramática e Ortografia: 2,5 / Recursos visuais (cores, ícones, ilustrações) 2,5.</p>
10.0	<p>AV2 – Prova – 25/03 Conteúdo: Cruzadas e crescimento comercial e urbano Fonte: Capítulo 2 do livro de História</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	<p>RECUPERAÇÃO - 03/04 Conteúdo: AV1 e AV2</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>
10.0	<p>PRODUTIVIDADE - Pesquisa - Biografia de um artista renascentista famoso e atividades da apostila – caps. 1 a 3 Conteúdo: O Renascimento cultural na Europa moderna Fonte: Capítulo 3 do livro de História e internet Data de entrega da Biografia: 7MA: 13/03 7MB: 11/03 7TA: 11/03 7TB: 11/03 Data de visto da apostila e caderno: 25 e 27/03</p>	<p>Descrição: Escolher um artista renascentista famoso, como Leonardo da Vinci, Michelangelo, Rafael Sanzio ou outro, e pesquisar a biografia dele. Incluir informações sobre sua vida, obras de arte mais importantes e o impacto que tiveram na arte renascentista. Trabalho deve conter capa e ser feito de forma individual e em casa. Material: Papel almaço, caneta comum e colorida Crériterios: Capa 1,0 / Pesquisa 4,0 / imagens, fotos ou ilustrações 2,0</p> <p>Atividades da apostila e caderno 3,0</p>

CIÊNCIAS - Prof. GIOVANNA

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AV1 - EXPERIÊNCIA DO PONTO DE EBULIÇÃO DA ÁGUA (aula prática). Conteúdo: Calor, controle de temperatura, medidas de temperatura. Fonte: Capítulo 01 – “Quanto Calor!”. Datas: 7º MA: 16/02 - sexta 7º MB: 15/02 - quinta 7º TA: 14/02 - quarta 7º TB: 16/02 - sexta</p>	<p>Descrição: A atividade será realizada em laboratório com a orientação da professora. Material: Folha de Atividade para preencher no laboratório, materiais para experiência do ponto de ebulição da água. O aluno irá acompanhar a experiência realizada com a professora e irão preencher individualmente a folha de relatório de laboratório Crítérios: (1.0) Organização e comportamento adequado no laboratório; (2.0) Anotação da temperatura a cada 2 minutos e construção do gráfico da temperatura em função do tempo; (4.0) Transformação das temperaturas em Celsius em Fahrenheit e Kelvin; (3.0) Esquematização das moléculas da água em estado sólido, líquido e gasoso.</p>
10.0	<p>AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 2 – “Poupano Esforços” e capítulo 3 – “O Calor nas Máquinas”. Fonte: Livro didático, anotações no caderno e atividades extras. Data: 28/03</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	<p>RECUPERAÇÃO Conteúdo: AV1 e AV2</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>
	<p>PRODUTIVIDADES</p>	<p>(3.0) Atividades do livro didático (7.0) Mini maquete 3D sobre o Equilíbrio Termodiâmico na Terra (o material será cedido para o aluno apenas colorir, montar e finalizar o trabalho). - A pontuação será dividida em: (2,0) Colorir as imagens (com lápis de cor, canetinha, tinta, use sua criatividade!). (3,0) Nomear corretamente as fases do ciclo da água (condensação, evaporação, precipitação, etc). (2,0) Pequena explicação de como ocorre o fluxo de ar quente e frio na terra.</p>

LÍNGUA INGLESA - Prof. Daniele.		
PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AV1</p> <p>Conteúdo: was/were and social media.</p> <p>Fonte: Livro didático, página 41.</p> <p>Data: 01/03 - 7 MA Data: 27/02 - 7 MB Data: 04/03 - 7 TA Data: 28/02 - 7 TB</p>	<p>Descrição: A atividade será realizada em sala de aula com a orientação do professor, será individual. Seguir as orientações do livro didático, página 41. Colar a foto em uma folha sulfite, em seguida fazer um comentário em inglês utilizando was or were e duas palavras em destaque da escolha do aluno que esta na página 41 do livro didático.</p> <p>Material: Folha sulfite A4, foto e lápis de cor.</p> <p>Crériterios: Ortografia (5,0), Utilização was/were (2,0), Vocabulário (2,0), Estrutura (1,0).</p>
10.0	<p>AV2 – Prova</p> <p>Conteúdo. Can/can't, musical instruments and Could/couldn't.</p> <p>Fonte: livro didático páginas 14 a 25 e registros no caderno.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas.
10.0	RECUPERAÇÃO	Conteúdo: AV1 e AV2
	PRODUTIVIDADE	<p>A - Ditado em inglês do vocabulário estudado na página 17 (Musical instruments) do livro didático. Entrega em folha de caderno. Crériterios: Serão ditadas 10 palavras e cada acerto valerá 0,2 - totalizando 2,0.</p> <p>B – Criar um diálogo com o tema Competition vocabulary em dupla ou trio usar como referência página 29 do livro didático, entregar em folha de caderno separada para professora. Crériterios: Ortografia (2,0), vocabulário (2,0)</p> <p>C - Livro e caderno completos com o visto da professora. 3 pontos.</p>

GEOGRAFIA - Prof. AMANDA

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10,0	<p>AV1</p> <p>Conteúdo: Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil.</p> <p>Fonte: Cap. 1</p> <p>7º MA e 7º TA dia 19/02 7º MB e 7º TB dia 20/02</p>	<p>Descrição: QUEBRA-CABEÇA COM O MAPA DO BRASIL, em sala de aula os alunos deverão produzir um quebra-cabeça utilizando o mapa do Brasil, sendo cada limite de estado uma peça do quebra-cabeça.</p> <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cola e tesoura • envelopes (mínimo 5) • lápis de cor, canetinha e etc • mapa mudo do Brasil impressos em folha A3 • papel-cartão folha A3 • Materiais decorativos a sua escolha <p>Crítérios: Produção em sala – 5,0 Nomes dos estados e capitais – 2,5 Desenvolvimento - 2,5</p>
10,0	<p>AV2 – Prova</p> <p>Conteúdo: Cap. 2 e 3 - Quadro natural e socioambiental do Brasil.</p> <p>Fonte: livro (páginas 18 a 37)</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10,0	RECUPERAÇÃO	Conteúdo: AV1 e AV2
<p>3,0</p> <p>2,0</p> <p>5,0</p> <p>Total: 10.0</p>	<p>PRODUTIVIDADE</p> <p>1) Livro didático: Exercícios dos capítulos 1, 2 e 3.</p> <p>2) Lista de exercícios via CPB provas Data: 18 e 19 de Março (no dia que houver aulas seguidas)</p> <p>3) Atividade Meu caderno de mapas Data der entrega: 04 de Março</p>	<p>1) Descrição: Exercícios do livro e atividades realizadas no caderno</p> <p>2) Descrição: Atividade realizada em sala de aula, utilizando chromebooks e as anotações feitas no caderno durante as aulas.</p> <p>3) Meu caderno de mapas: Descrição: Utilizando os temas abordados nos capítulos 2 e 3 do livro didático, fazer um caderno com mapas do Brasil, apresentando em cada um suas características naturais: Relevo, (página 25), hidrografia (página 28), clima (página 38) e vegetação (página 41).</p> <p>Material: Sulfite tamanho A4 - 4 impressões de mapa do Brasil mudo.</p> <p>Crítérios: -Desenhar os 4 mapas., cada um com suas características naturais (1,0 pt para cada) -Fazer em papel sulfite tamanho A4, contendo capa 1,0</p>

ARTES - Prof. Carla Regina

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10,0	<p>AT1 – Releitura Cristo Redentor Conteúdo: Escultura como forma de Arte Fonte: Livro págs 6-8 Atividade será desenvolvida em sala durante o bimestre.</p>	<p>Descrição: Releitura Cristo Redentor com um fundo diferente e criativo Material: Lápis de cor, canetinha, régua, aquarela Crítérios: Respeitou o tema proposto (Releitura do Cristo Redentor) para confecção da atividade (2,5) Fez margem na folha (2cm), desenhou com simetria e organização, utilizou o máximo da folha para fazer o desenho, respeitando as margens.(2,5) Pintou o desenho de forma completa e uniforme, desenhou o fundo criativo (2,5) Entregou a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada, pintura incompleta e/ou sem pintar (2,5)</p>
7,0	<p>AT2 – Pergaminho com Iluminura e verso bíblico Conteúdo: Registrando a Arte Fonte: Livro págs 20 e 21 <i>Data de entrega será passada aos alunos e registrada no e-class ao longo do bimestre.</i></p>	<p>Descrição: Fazer o desenho de um Pergaminho no papel sulfite, pintar para envelhecer o papel (pode pintar com café, tinta, pó compacto, etc.) escolher um verso bíblico e copiar no pergaminho, sendo que a primeira letra do verso deve ser em forma de Iluminura. Material: Papel sulfite, tesoura, tinta (pó de café, pó compacto), lápis de cor, canetinha Crítérios: Respeitou o tema proposto (Pergaminho com Iluminura e verso bíblico) para confecção da atividade (1,5) Fez o envelhecimento do papel e escreveu a primeira letra do verso utilizando iluminura(2,0) Apresentou um trabalho com texto escrito de forma organizada e em linhas retas (2,0) Entregou a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada, pintura incompleta e/ou sem pintar (1,5) Obs: Caso a atividade não seja entregue na data correta, haverá a oportunidade de entrega na 2 data (Valendo 70% da nota</p>
7,0	<p>RECUPERAÇÃO: Prova escrita Data de entrega: 09/04</p>	<p>Capítulos 1, 2 e 3</p>
3,0	<p>PRODUTIVIDADE: Livro</p>	<p>Atividades realizadas no livro durante o bimestre (Cap. 1,2 e 3)</p>