

Sistemática 8º ano A - Escola Adventista Jardim Lilah - 1º Bimestre

(Sistemática sujeita à alterações. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda").

Professor/ Componente curricular	Instrumento avaliativo	Tema	Data de entrega/ realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
T a t i a n a / P o r t u g u ê s	Prova diagnóstica	Diagnóstica -identificar as realidades dos estudantes que estão inseridos nesse processo de aprendizagem; Apurar a presença ou ausência das habilidades dos alunos; Refletir sobre e reconhecer as causas, dificuldades e limitações de aprendizagem de cada aluno. Com esses objetivos em mente, é importante ressaltar que a avaliação diagnóstica não tem como finalidade avaliar o estudante em si, mas sim o seu potencial de aprendizagem.	20/fev.	0	Atividade escrita de avaliação das habilidades trabalhadas nos anos subsequentes.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário.
	(TD1) Tarefas Diárias	Conjunções; orações coordenadas; adjunto adnominal; texto informativo e artigo de opinião.	Até 28/03.	10	Atividades diárias no livro ou no caderno. Leituras. Tarefas de casa. Produções textuais: texto informativo e artigo de opinião.	Desenvolveu corretamente as atividades de acordo com os critérios solicitados para cada atividade específica; (2,0) Utilizou a ortografia corretamente; (2,0) Participou adequadamente durante a realização das atividades propostas. (2,0) Produziu os textos de acordo com a especificações (4,0): *Colocou título?; *Organizou o texto em parágrafos; *Utilizou corretamente os sinais de pontuação; *O texto fez sentido; *Não utilizou repetições desnecessárias (palavras, pronomes ou expressões); *Utilizou da ortografia corretamente.
	(TB1) Trabalho	Texto Informativo: Inovações tecnológicas.	28/fev.	10	Pesquisar sobre algum aparelho, recurso ou aplicativo, que tem como proposta beneficiar as pessoas. Selecione as informações mais importantes e acrescente imagens. Sua pesquisa deve responder as seguintes perguntas: Quem criou/ inventou o recurso? Quando, onde e por que foi inventado? Quais são as funcionalidades e recursos apresentados? Qual a inovação que o recurso apresentou? Qual é a disponibilidade no mercado? Por qual valor está sendo comercializado? Acrescente a bibliografia. Individual ou em duplas.	O aluno fez a pesquisa; (1,0) respondeu as questões corretamente; (4,0) apresentou imagens e bibliografia; (1,0) empregou a ortografia corretamente; (2,0) apresentou a notícia para a turma e manteve uma postura adequada durante a apresentação dos colegas. (2,0).
	(PR1) Prova	Interpretação de texto; conjunções; orações coordenadas; adjunto adnominal.	13/mar.	10	Prova objetiva com questões alternativas e ou dissertativas. Individual. Impressa ou na plataforma CPB.	Interpretou as leituras e imagens corretamente; compreendeu o conceito de orações coordenadas; identificou as conjunções e os adjuntos adnominais.
	(RC1) Recuperação	Interpretação de texto; conjunções; orações coordenadas; adjunto adnominal.	03/abr.	10	Prova objetiva com questões alternativas e ou dissertativas. Individual. Impressa ou na plataforma CPB.	Interpretou as leituras e imagens corretamente; compreendeu o conceito de orações coordenadas; identificou as conjunções e os adjuntos adnominais.

A d i c o n / M a t e	Trabalho escrito	Potenciação e decimais; Congruência; Radicais	21/mar.	10	Pesquisar sobre a importância da potenciação e decimais, congruência e radicais no nosso dia a dia podendo utilizar imagens de revistas e jornais.	O aluno conseguiu compreender a função e a importância dos números no cotidiano. Houve organização na estrutura do trabalho? Criatividade; Pontualidade; Profundidade na pesquisa.
	Tarefas diárias (TD1)	Potenciação e decimais; Congruência; Radicais	Até dia 28/03	10	Atividades diárias no livro páginas 4 à 43, caderno e tutoriar páginas 4 à 19.	Desenvolveu corretamente as atividades de acordo com os critérios solicitados para cada atividade específica
	PR1 (Prova)	Potenciação e decimais; Congruência; Radicais	14/mar.	10	Prova individual sem consulta. A avaliação terá 10 questões (objetivas e dissertativas). Atenção a leitura e interpretação. Estudar o capítulo 1, 2 e 3 do livro páginas 2 à 62.	Realizar os exercícios de forma clara e correta, organizadas e detalhadas, contendo todos os processos de raciocínio. Cada questão correta valerá 1 ponto.
	REC (Recuperação)	Potenciação e decimais; Congruência; Radicais	04/abr.	10	Prova individual sem consulta. A avaliação terá 10 questões (objetivas e dissertativas). Atenção a leitura e interpretação. Estudar o capítulo 1, 2 e 3 do livro páginas 2 à 62.	Realizar os exercícios de forma clara e correta, organizadas e detalhadas, contendo todos os processos de raciocínio. Cada questão correta valerá 1 ponto.
E z i l i a / I n g l ê s	Prova Oral (PO1)	Speaking (oralidade). Asking and answering questions about favorite subjects and class activities.	26/fev.	10	Em duplas os alunos (as) apresentarão o diálogo da página 12 do livro didático. Estudar as pronúncias e entonação com apoio do áudio disponível no site https://sistemainterativo.com.br/audios/ . Livro Trampoline 4 (track 3 / faixa 3). Obs.: Não será permitido a leitura. Sua performance será avaliada.	O aluno (a) demonstrou ter se preparado adequadamente para transmitir o conhecimento adquirido ao professor (a)? (2,0) Pronunciou as palavras corretamente, de maneira compreensível? (2,0) Expressou-se de maneira clara? (1,0) Usou frases completas, coerentes e corretas gramaticalmente? (2,0) Utilizou Vocabulário adequado? (1,0) Teve postura adequada durante a sua apresentação e na apresentação dos colegas? (2,0)
	Prova escrita (PR1)	Unidades 1, 2, 3. - Unit 1: School subjects; Class activities; Questions with Which; - Unit 2: Musical instruments; Sports; Possessive pronouns; Can/Cannot (Can't). - Unit 3: Past events; Past tense.	11/mar.	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas. Será avaliado o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 10 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário.	Responder a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas. Aplicar corretamente a gramática abordada durante o bimestre; Identificar e associar corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre. A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Obs.: Erros ortográficos (escrita) serão descontados.
	Ponto Bônus (PB1)	Project: The Word The Lord's Prayer <i>"Our Father in heaven, hallowed be your name, your kingdom come, your will be done, on earth as it is in heaven." (Mathew 6:10)</i>	18/mar.	3	O desafio continua. Neste ano iremos memorizar a oração "Pai Nosso" (em Inglês). Iniciaremos com o versículo 10 e a cada bimestre acrescentaremos mais versículos, faremos a leitura em voz alta para aprender a recitá-lo de cor. No final do bimestre o aluno irá fazer a apresentação oral, em voz audível, para a professora e colegas ("by heart" – de cor, ou seja, sem leitura.). IMPORTANTE: Atividade extra. Ponto Bônus – somente para os alunos que quiserem participar (não é obrigatório).	O aluno demonstrou ter se preparado para a apresentação? (1,0) Falou claramente? (1,0) Teve postura ao se apresentar? (1,0)

	Recuperação (RC1)	<p>Unidades 1, 2, 3.</p> <p>- Unit 1: School subjects; Class activities; Questions with Which;</p> <p>- Unit 2: Musical instruments; Sports; Possessive pronouns; Can/Cannot (Can't).</p> <p>- Unit 3: Past events; Past tense.</p>	01/abr.	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas. Será avaliado o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 10 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário.	<p>Responder a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas.</p> <p>Aplicar corretamente a gramática abordada durante o bimestre;</p> <p>Identificar e associar corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre.</p> <p>A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado?</p> <p>Obs.: Erros ortográficos (escrita) serão descontados.</p>
G l a u c i a / C i ê n c i a s	AULA PRÁTICA (AP1)	Cap. 2 - Sistema urinário, esquelético e muscular	22/mar.	10	<p>AP- Em aula prática, será entregue um roteiro individual onde o aluno deverá identificar:</p> <p>* Três ossos no esqueleto;</p> <p>* Três tipos de músculos e os órgãos que compõe o sistema urinário.</p> <p>Mais informações no ECLASS</p>	<p>O aluno identificou os três ossos no esqueleto que será apresentado no Laboratório?</p> <p>*Identificou e compreendeu a existência dos três tipos de músculos abordado na explicação?</p> <p>* E identificou através do esqueleto e materiais disponíveis no Laboratório os órgãos do sistema urinário?</p> <p>*Preencheu o relatório de aula prática com todas as informações obtidas das questões anteriores e informações explicadas em aula?</p>
	Prova (PR1)	Cap. 1 O que você anda comendo? Macro e micronutrientes e sistema digestório	15/mar.		Avaliação individual com questões de múltiplas escolhas e dissertativas, sem consulta, correspondendo aos capítulos citados.	<p>Houve interpretação de texto através da organização dos dados apresentados nas questões? (5,0)</p> <p>O aluno compreendeu que os alimentos podem ser classificados em macro e micronutrientes?</p> <p>Identificou os órgãos que compõe o sistema digestório?(5,0)</p>
	Trabalho (TB1)	Sistema endócrino	08/mar.	10	<p>Jogo: Duas verdades e uma mentira!</p> <p>Os alunos devem produzir cartas com duas afirmações verdadeiras e uma falsa, sobre o sistema endócrino e todo o seu funcionamento, os órgãos e hormônios.</p> <p>Cada grupo deve elaborar 12 cartas. O processo de elaboração das afirmações e a divisão dos grupos, serão realizados em sala de aula. O grupo fica responsável pela digitação, elaboração e impressão das cartas.</p> <p>As afirmações devem ser digitadas e coladas em papel cartão no tamanho 3X4,5 cm. Mais informações no ECLASS.</p> <p>*Grupos de 4 alunos</p>	<p>Respeitou o padrão de tamanho e a quantidade estabelecida para elaboração das cartas? Utilizou o material proposto? (2,0)</p> <p>Destacou nas cartas quais afirmações são corretas e qual é falsa? (2,0)</p> <p>Elaborou corretamente as afirmações de acordo com o tema? (6,0)</p>
	REC (Recuperação)	Capítulos 1,2 e 3	05/abr.	10	REC Recuperação - O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre dos cap. 1,2 e 3.	<p>- Compreendeu a diferença entre as características pertencentes aos grupos dos macronutrientes e micronutrientes ?</p> <p>- Compreendeu as funções e identificou as estruturas e órgãos do sistema digestório?</p> <p>- Compreendeu a importância dos sistemas urinário, muscular, esqueléticos,assim como identificou e distinguir suas estruturas para o bom funcionamento do corpo?</p> <p>O valor total será distribuído nas questões da avaliação.</p>

D e b o r a / G e o g r a f i a	TB1- TRABALHO	Tema: Inclusão de países do continente Africano / Latino Americano na ONU	28/fev.	10	Este trabalho consiste em identificar e fixar aprendizagem sobre os propósitos das organizações associadas à ONU e sua atuação prática junto aos países da América Latina e África. O cartaz será realizado em grupo de 4 pessoas (alunos), na sala de aula com a orientação da professora. Os alunos(as), irão escolher 5 países do continente Africano e 5 países da América Latina. Vamos pesquisar a localização geográfica de cada país; Aspectos socioeconômicos que se destacam; Identificar oceanos que banham os países; Data de inclusão desses países na ONU. Material necessário: Cartolina, canetas, canetas coloridas e imagens dos países pesquisados.	Critérios avaliativos: 1- Participação: 2 pontos 2- Material 3 pontos 3- Capricho 1 ponto 4- Informações corretas 2 pontos 5- Apresentação da pesquisa para classe: 4 pontos
	AT1- ATIVIDADES	América e África: Regionalizações e Organizações Internacionais	29/mar.	10	As atividades serão realizadas ao longo do bimestre na sala de aula ou em casa sobre a orientação da professora e data estipulada pela mesma. E também o aluno(a), poderá obter informações no e-class. Algumas atividades serão solicitadas com pesquisa na sala de aula, podendo ser em grupo ou individualmente, em outras situações podendo ser pedida com lição de casa. Observações: A realização de todas as atividades, somará no final do bimestre o total de 10 pontos.	Critérios avaliativos: Resumos 2 pontos Lista de exercícios 1 ponto Exercícios do livro 1,5 pontos Mapa mental 1,5 pontos Atividades prática sobre o tema: 4 pontos
	PR1-PROVA	Cap.1 Relações de poder no mundo; Cap.2 organizações das Nações Unidas (ONU).	13/mar.	10	O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre dos cap. 1 e 3. A avaliação será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações: Não de haver rasuras na prova; usar somente canetas azul ou preta.	Critérios avaliativos: Aplicar corretamente as questões dissertativas que valem 2 pontos; As questões objetivas estão de acordo com o que foi solicitado no enunciado (8 pontos).
	REC- RECUPERAÇÃO		01 a 05/05	10	O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre dos cap. 1 e 3. A avaliação será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações: Não de haver rasuras na prova; usar somente canetas azul ou preta.	Critérios avaliativos: Aplicar corretamente as questões dissertativas que valem 2 pontos; As questões objetivas estão de acordo com o que foi solicitado no enunciado (8 pontos).
T t a o r i a n a / H i s	PROVA (PR1)	Capítulos: 1, e 2 - Revolução Industrial e Mudanças Filosóficas	11/mar.	10	Prova Individual sem Consulta, sendo, cinco questões de múltipla escolha e cinco dissertativas sobre os conteúdos estudados em sala de aula.	- Compreendeu o Contexto histórico que permitiu a Inglaterra vivenciar processos revolucionários políticos? 5.0 - Identificou a mudança de pensamento dos iluministas e a mudança de comportamento da sociedade pós iluminista? 5.0
	LISTA DE EXERCÍCIOS (LT)	Capítulo 2- Filósofos Iluministas	26/fev.	10	Lista de Exercícios Individual com consulta ao livro didático, sobre os filósofos iluministas.	-Caracterizou os princípios gerais da filosofia iluminista: Naturalismo, Racionalismo e Liberalismo Político? 5.0 -Trouxe os Materiais Necessário para a Confecção do Cartaz? 5.0 (Cartolina, Imagens, Cola, Canetas Coloridas, etc).
	RECUPERAÇÃO (REC)	Capítulos: 1, 2 e 3 - Revolução Industrial, Mudanças Filosóficas e Independência dos Estados Unidos	01/abr.	10	Prova Individual sem Consulta, sendo, cinco questões de múltipla escolha e cinco dissertativas sobre os conteúdos estudados em sala de aula.	- Compreendeu o Contexto histórico que permitiu a Inglaterra vivenciar processos revolucionários políticos? 2.5 - Identificou a mudança de pensamento dos iluministas e a mudança de comportamento da sociedade pós iluminista? 2.5 - Caracterizou as Diferenças Sociais dos Estados do Norte e Sul que levaram à Independência Americana? 5.0

K F l í e s b i e c r a / E d .	Aula Prática	Vôlei Adaptado	12/mar.	10	- Compreender durante o jogo movimentação de quadril. - Identificar limites de quadra do vôlei sentado e onde ocorre saque, ataque, defesa, bloqueio e levantamento. - Saber as principais semelhança e diferenças do vôlei sentado como bloqueio, área de quadra e saque.	1. Identificou principais diferenças entre voleibol e vôlei sentado? (4,0) 2. Conseguiu se movimentar de forma correta na quadra? (3,0) 3. Compreendeu os limites da quadra e suas funções? (3,0)
	Avaliação Formativa	Voleibol	19/mar.	10	Aulas Práticas e desafios físicos: - Compreender e realizar o objetivo de cada fundamento: manchete, toque e ataque. - Compreender e executar as regras básicas do jogo. (Tempo com bola e limites da Quadra).	1. Identificou o tipo e as diferentes posições dos jogadores em quadra? (2,0) 2. Compreendeu e realizou com destreza os fundamentos do voleibol durante os jogos? (4,0) 3. Compreendeu e executou as regras do jogo respeitando tempo e espaço? (4,0)
A n a B e a t r i z / A r t e s	Aula Prática	Estudo de Luz e Sombra	01/mar.	10	Após receber orientações na aula realizar a atividade NA PRÁTICA N°s 1 e 2 das páginas 11 e 12: Explorar a luz e a sombra na produção de desenhos e fotografias conforme explicado no livro didático. Referência: livro didático página 10.	a) Utilizou as técnicas de luz e sombra conforme orientações em classe? b) Preencheu a atividade com sombreamento em tons variados de cinza (escuras, médios e claros)? c) Respeitou as orientações dadas na explanação espaço, movimento etc.) do trabalho e constantes na descrição da atividade? d) A atividade foi feita em sala de aula? e) A atividade foi entregue na data combinada?
	Produtividade	Unidade 1 - Arte, religião e cultura.	até 25/03	10	Realizar as atividades semanais propostas em aula e para casa relativas ao conteúdo da Unidade 1. As atividades serão vistas e corrigidas semanalmente; no dia marcado nessa sistemática será feita a avaliação das atividades.	a) As atividades foram feitas durante a aula? b) Aluno esteve com os materiais em aula? c) Foram feitas as correções coletivas? d) A letra é legível? e) Os desenhos propostos foram concluídos e coloridos? f) Todas as atividades propostas foram entregues?

TB1- TRABALHO	CAPÍTULO 1 – RETRATO DE DEUS	29/fev.	10	<p>Os alunos devem construir um mapa mental, com o tema apresentado em sala de aula pelo professor. O Mapa deve ser completamente manuscrito, criativo e interativo, não deve ser impresso, caso haja justificativas aceitáveis, a questões emergentes do aluno. O Mapa obrigatoriamente, precisa estar em um papel, de preferência: Papel canso, cartão ou papel fotografia. Ao construir o mapa, deve ser separado cada tópico com suas cores diferentes, de forma organizada. Em sala de aula, será mostrado pelo professor um exemplar, como modelo a ser seguido. O Tema será "O RETRATO DE DEUS".</p> <p>O Objetivo será decifrar as características de DEUS Seguindo os tópicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.JUSTO 2.SANTO 3.PERDOADOR 4.PACIENTE 5.ONISCIENTE 6.ONIPOTENTE 7.ONIPRESENTE <p>OBS: Como apoio, olhar a página 06 da apostila do 1º bimestre, na atividade número 1.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organização (1.0) 2. Conteúdo (2.0) 3. Apresentar todos os temas apresentado pelo professor nos tópicos (5.0) 4. Apresentou embasamento com apoio bíblico (2.0)
AT1- ATIVIDADES	CAPITULO 1 - RETRATO DE DEUS	07/mar.	10	<p>Entrega das atividades solicitadas do caderno e apostila. Tarefas do livro didático e caderno. Será avaliado diariamente o aluno deverá mostrar pessoalmente para o professor atividade solicitada do dia. Depois que todos apresentarem atividade, será realizado correção coletiva. (Vale 0 até 10 pontos)</p>	<p>Concluiu as tarefas em aula? Realizou as tarefas de casa e apresentou na aula seguinte? Agiu de forma ativa e interessada? Cumpriu o prazo estipulado? Diante das dificuldades na realização das tarefas, esclareceu as dúvidas referente ao tema trabalhado;</p>
AV1-AVALIAÇÃO	UNIDADE 1 - TODOS OS CAPITULOS	14/mar.	10	<p>A prova será composta por até 10 questões, múltiplas escolhas e dissertativas: compostas por um misto de questões fáceis, médias e difíceis. Verificando se conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do conteúdo exposto do bimestre.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguiu identificar dentre as alternativas como o conceito de adquirir uma atitude correta de acordo com as histórias Bíblicas vistas na Unidade 1 são aplicadas em sua vida pessoal, em suas tomadas de decisões? 2. Respostas corretas das questões do enunciado?