

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Johanna Burgos Cáceres

Correo electrónico: johanna.burgos@adm.educadventista.org

Página web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com/>

Atención de apoderado: Jueves de 11:15 a 12:15

Curso: 5° Básico B

Fecha: 07 al 25 de septiembre

1. **Lirmi estudiante:** Puede ingresar desde cualquier navegador, y tendrá acceso a guías o tareas asignadas por distintas asignaturas, en caso de que falte a clases. Ingresa con el RUT del estudiante, y la contraseña es los 4 primeros dígitos del RUT. (En caso de que no pueda ingresar, debe informarme) Se sugiere que la contraseña nueva que les pida sea uno fácil que puedan recordar. Debe revisar constantemente ya que se está subiendo material en varias asignaturas.

Queridos padres y apoderados:

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento por el apoyo, compromiso y dedicación que demostraron al enviar a nuestros estudiantes con sus hermosos disfraces para la representación del Arca de Noé. 🐼🐘🐻🐶🐷🐙

Gracias a su colaboración fue posible realizar esta linda actividad, en la que nuestros niños y niñas pudieron participar, disfrutar y compartir junto a sus compañeros.

Estas experiencias van mucho más allá de una presentación: permiten que los estudiantes desarrollen confianza y seguridad en sí mismos, se atrevan a expresarse frente a otros y, especialmente, fortalezcan los lazos de compañerismo, pertenencia y unidad como curso. 💖

Cada actividad que realizamos en conjunto contribuye a crear recuerdos significativos y a fortalecer nuestra comunidad de curso. Por eso, valoro enormemente contar con familias comprometidas y dispuestas a acompañar a sus hijos e hijas en estas experiencias.

¡Muchas gracias por su apoyo y compromiso! 🌟
El resultado de esta hermosa presentación también fue posible gracias a cada uno de ustedes.

Con cariño,
Profesora Jefe 🐼

FECHAS IMPORTANTES:

Lunes 7 de septiembre: Los estudiantes vienen con trajes típicos y deben traer de cooperación un alimento no perecible o útiles de aseo personal.

Martes 8 de septiembre: asisten con trajes típicos y deben traer la cooperación para el stand de juegos.

Miércoles 9 de septiembre: Acto cívico alumnos NT2, primeros, segundos, terceros y cuartos básicos.

Jueves 10 de septiembre: Acto cívico alumnos de quintos y sextos básicos. (a nuestro curso le corresponde la participación en la semana de la Biblia y no en fiestas patrias), pueden asistir con trajes típicos si lo desean, no traen mochila.

Viernes 11 de septiembre: Convivencia de fiestas patrias, asisten con vestimenta típica de cualquier zona de Chile.

14 al 18 de septiembre: Receso de fiestas patrias.

21 al 25 de septiembre: Semana de la Biblia.

Martes 22 de septiembre: Desafíos bíblicos; aprender versículo de memoria, aprender los 10 mandamientos.

Miércoles 23 de septiembre: Concursos bíblicos.

Jueves 24 de septiembre: Representación musical de la Biblia, nuestro curso debe representar "La parábola de la oveja perdida" Todos los estudiantes son ovejas, para que todos vistan igual, deben venir con un overol blanco (buzo de papel para pintar), una máscara de oveja, calcetines negros largos y guantes negros, la oveja perdida es el estudiante Matias Cortes, lobo el estudiante Juan Ceballos y el pastor de ovejas Rafael Copa.

Viernes 25 de septiembre: Desfile de personajes bíblicos, cada estudiante debe elegir que personaje de la Biblia va a representar y traer un cartel con el nombre del personaje ya que se realizará un desfile. (los estudiantes que participen tendrán 5 décimas en la asignatura de matemáticas)



CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Matemática	OA 17	7/09	Reconocer aristas, caras paralelas y perpendiculares
Artes visuales	OA 02 y 03	30/09	Entrega de la maqueta de la escena bíblica
Matemáticas	OA 18	21/09	Guía de trabajo en clases evaluada

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 07/09	Formativo	<u>Actividad:</u> Los estudiantes trabajan en su libro caligrafix las partes de una palabra (raiz-prefijos-sufijos)
	Miércoles 09/09	formativo	Actividades de bailes fiestas patrias
	Viernes 11/09	Formativo	Convivencia y juegos típicos
	RECORDAR	Plan lector	Lucas capítulos 1 al 4, biblia. Evaluación: 30 de septiembre
	Lunes 21/09	Formativo	<u>Actividad:</u> Los estudiantes trabajan en su libro caligrafix los verbos regulares identificando la raiz.
	Miércoles 23/09	formativo	Actividad: Realizan guía introductoria al género lirico, reconociendo figuras literarias de un poema.
	Viernes 25/09	Formativo	Actividad: Trabajan en su libro cars stars, estrategias de comprensión lectora.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativa	Cambio de actividad, los cursos designados para este día participan del acto cívico de fiestas patrias



M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 7 de septiembre	EVALUACIÓN SUMATIVA	OA 17: Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D: que son paralelos que se interceptan que son perpendiculares. Contenidos: Los estudiantes deben reconocer aristas paralelas, aristas perpendiculares, caras paralelas, caras perpendiculares, repasar guía de trabajos 1 y 2 Materiales: Regla de 15 cm, lápiz grafito, goma de borrar, lapices de colores azul y rojo.
	Martes 8 de septiembre	Formativo	OA 18: Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico. Actividad: Los estudiantes trabajan reconociendo simetría, congruencia, usando movimientos en el plano. Materiales: Regla, lapices de colores.
	Miércoles 9 de septiembre	Acto Fiestas Patrias	
	Lunes 21 de septiembre	Guía Evaluada en clases	OA 18: Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico. Actividad: Los estudiantes realizan guía de trabajo en clases evaluada, se entregará la guía se proyectará y se leerá con ellos para que identifiquen congruencia usando traslación, reflexión y rotación. Materiales: Regla, lapices de colores
	Martes 22 de septiembre	Formativo	OA 15: Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica. Actividad: Los estudiantes comprenden el concepto de inecuación y su representación pictórica, trabajan en guía de aprendizaje n° 1. Materiales: Lápiz grafito y goma de borrar.
	Miércoles 23 de septiembre	Formativo	OA 15: Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica. Actividad: Los estudiantes resuelven inecuaciones, trabajan en guía de aprendizaje n°2 Materiales: Lápiz grafito y goma de borrar.

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 8 de septiembre	Formativo	Se realizará un ensayo de la representación bíblica de la Parábola de la Oveja Perdida.
	Martes 22 de septiembre	Formativo	Se realizará ultimo ensayo de la representación bíblica de la Parábola de la Oveja Perdida.

HISTORIA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo/Sumativo	OA 2 describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.
	Miércoles	Formativo/Sumativo	Actividades de fiestas patrias

CIENCIAS NATURALES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 08/09	Sumativa	OA 3 Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración- expiración-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alveolos, pulmones). Actividad: Los estudiantes trabajan en su cuaderno de ciencias escribiendo conceptos y funcionamiento de los alveolos, intercambio de gases, función del diafragma, capacidad respiratoria y responderán 4 preguntas. Materiales: Cuaderno de ciencia.
	Jueves 10/09	formativa	Acto fiestas patrias
	Martes 22/09	Formativa	OA 6 Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en el sistema respiratorio y circulatorio. Actividad: Los estudiantes trabajarán en las páginas del libro de la 94 a la 99 sobre los efectos del cigarrillo, sus componentes y consecuencia en adolescentes. Materiales: Texto del estudiante.
	Jueves 24/09	Formativa	OA 6 Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en el sistema respiratorio y circulatorio. Actividad: Los estudiantes trabajarán en las páginas del libro de la 100 a la 109 sobre los efectos al medioambiente, efectos en las personas, tabaco en Chile y como prevenir. Se formarán grupo para exposición sobre el tabaco. Materiales: libro de ciencias.



E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativo	Acto cívico, ejecución de danzas típicas y baile nacionales (OA 05).
			Convivencia de comidas típicas y actividades recreativas al 18 de septiembre.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 8 de septiembre	Formativo	Trabajan en texto de religión
	Jueves 10 de septiembre	Acto fiestas patrias	Los estudiantes participan del acto de fiestas patrias
	Martes 22 de septiembre	Formativo	Trabajan en texto de religión
	Jueves 24 de septiembre	Formativo	Realizan presentación de La Parábola de la Oveja Perdida.

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 8 Y 22 de septiembre	Formativo	OA 5: Usar software para organizar y comunicar los resultados de investigaciones e intercambiar ideas con diferentes propósitos, mediante: hojas de cálculo para elaborar tablas de doble entrada y elaborar gráficos de barra y línea, entre otros. Contenido: Los estudiantes trabajan en sus cuadernos con guía de aprendizaje del programa excel. Materiales: Cuaderno de asignatura, pegamento en barra, lápiz grafito. (se registrará una observación a quienes no cumplan con los materiales solicitados) IMPORTANTE: Los estudiantes inician su trabajo en sala de enlaces, esta sala está diseñada para que los estudiantes puedan manipular un notebook de manera personalizada, será la primera vez que de mi parte llevo a los estudiantes y solicito que hable con su alumno o alumna de cómo debe ser el comportamiento en lugares donde hay corriente cables, y objetos de mucho valor. NOTA: ENVIAR RUT DEL ESTUDIANTE YA QUE INGRESARAN A LIRMI ESTUDIANTE.



T A L L. L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 11 de septiembre	Formativa	Trabajo de redacción -Traer una carpeta (usada o nueva) para guardar guía de trabajo. ----- PARA EL VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE -TRAER CONFECCIONADO UN TÍTERE CON ROSTRO A ELECCIÓN.

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 07/09	Formativo	Unit 3 – What we eat Materiales: - Cuaderno de asignatura - Estuche completo - RETROALIMENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ANTERIOR - SE SUMARÁN LAS DECIMAS Evaluaciones pendientes: unit 3 – lesson 1 what we eat - Santiago galindo - Diego Silva - Agustina González - Florencia Ponce - Antonella Pasten
	Jueves 10/09		Cambio de actividades – acto cívico por las fiestas patrias
	Lunes 21/09	Formativo	Unit 3 – lesson 2 – what we eat obj: Comprender el uso del presente simple y rutinas Materiales: - Cuaderno de asignatura - Estuche completo - Se entregará guía de trabajo 4
	Jueves 24/09	Formativo	Unit 3 – lesson 2 – what we eat obj: Comprender el uso del presente simple y rutinas Materiales: - Cuaderno de asignatura - Estuche completo - Traer guía de trabajo 4 entregada la clase anterior



C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 10/09/2026	Formativo	<u>ACTO CÍVICO DE FIESTAS PATRIAS</u>
	Jueves 24/09/2026	Formativo	OA 4Desarrollar la escritura para transmitir mensajes que incluyan algunas palabras o expresiones en lengua indígena, o en castellano, culturalmente significativas, en diversas situaciones del medio natural, social y cultural. Materiales • Cuaderno de la asignatura • Guía de aprendizaje (se entregará en la clase) • Lapices de colores o plumones • Pegamento y tijera

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Trabajo Formativo	<u>ACTO CÍVICO DE FIESTAS PATRIAS</u>
	Miércoles	URGENTE	Deben traer firmado la toma de conocimiento de la rúbrica de evaluación del cuaderno y carpeta que será a FIN DE SEMESTRE , debe ir pegada la rúbrica en el cuaderno y la toma de conocimiento debe ser entregada a la profesora EL DIA DE LA CLASE DE MÚSICA.