# 2025

# SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

6° ano A

4º Bimestre



Colégio Adventista de Caraguatatuba



# Sistemática 2025 4º Bimestre

outubro								
D	D S T Q Q S S							
			1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30	31			

novembro								
D	D S T Q Q S S							
						1		
2	3	4	5	6	7	8		
9	10	11	12	13	14	15		
16	17	18	19	20	21	22		
23	24	25	26	27	28	29		
30								

dezembro									
D	D S T Q Q S S								
	1	2	3	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13			
14	15	16	17	18	19	20			
21	22	23	24	25	26	27			
28	29	30	31						

Início do bimestre em 06/10
Recesso ou feriado
Recuperação
Avaliação

### Calendário de Avaliações 6º ano A

Avaliação	Disciplina		
11/11 (3ªf)	Espanhol		
12/11 (4ªf)	Português		
13/11 (5°f)	Geografia/Ciências		
14/11 (6ªf)	Inglês		
17/11 (2ªf)	História/Religião		
18/11 (3ªf)	Matemática		

Recuperação	Disciplina		
01/12 (2ªf)	Inglês/Ed.Física		
02/12 (3ªf)	Espanhol/Arte		
03/12 (4ªf)	Matemática		
04/12 (5ªf)	Geografia/Ciências		
05/12 (6°f)	Português		
08/12 (2ªf)	História/Religião		

### Turma 6A

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
01°	HIS	ESP	CIÊN	MAT	Capel
02°	HIS	MAT	MAT	GEO	ING
03°	ED.FÍS	MAT	MAT	GEO	HIS
04°	REL	PORT	PORT	CIÊN	PORT
05°	REL	PORT	PORT	CIÊN	PORT
06°	ING	ART	GEO	ED.FÍS	REL
07°					



### Informações Importantes

- 1. O aluno será avaliado através de 2 instrumentos: produtividade e avaliação escrita. A produtividade será avaliada através de trabalho, seminários, exercícios, etc., sendo o valor da somatória 10 pontos. A avaliação escrita será composta de questões objetivas e de respostas construídas, com o valor total de 10 pontos.
- A avaliação terá o código das habilidades a serem avaliadas. O responsável poderá acessar as habilidades descritas no site do colégio.
- 3. Os alunos que não alcançarem a média 6,0, serão convocados para recuperação. Ofertaremos a avaliação de recuperação somente para os alunos convocados. Entretanto, a recuperação de aprendizagem pode ser assistida por todos os alunos que desejarem ampliar os seus conhecimentos, que poderá ocorrer por meio de aulas extras, listas de exercícios, tarefas especiais, videoaulas, entre outros.
- 4. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus.
- 5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor, exceto sob apresentação de atestado médico. Neste caso, o aluno deverá apresentar o atestado e entregar o trabalho ao SOE no primeiro dia de retorno às aulas, conforme data determinada no atestado.
- 6. O aluno que apresentar atestado médico para o dia da avaliação, realizará em primeiro plano a recuperação e em caso de resultado insuficiente, fará prova substitutiva.
- 7. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
- 8. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO, sem nova chance.
- 9. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados são de responsabilidade do aluno e do responsável.
- 10. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula.
- 11. As datas de avaliações devem ser consultadas no calendário de avaliações / Sistemática.

### • Trabalhos/Pesquisas:

### MODELO/ CAPA DE ROSTO

Colégio Adventista de Caraguatatuba
Título do Trabalho
Nome do (a) aluno (a), número, série (ano) Disciplina
Data

### **CONCLUSÃO**

Esta parte é dedicada à sua opinião pessoal. Após escrever o trabalho com informações tiradas de outros livros e fontes, você terminará o trabalho comentando o assunto e escrevendo o que pensa a respeito. Faça o seu melhor, pois a conclusão é a parte MAIS IMPORTANTE do trabalho.

### **BIBLIOGRAFIA**

Aqui deve ser colocado o nome de livros, revistas, jornais, endereços da internet ou qualquer outra fonte de onde você retirou as informações para escrever o trabalho. Não se esqueça que um bom trabalho não se fundamenta pesquisando apenas um livro. O melhor é que seja pesquisado pelo menos três fontes diferentes.

### Exemplo:

Enciclopédia Barsa, Vol 6, pág 8623 e 8624.

Matos, Ademir Arrais de. Ciências e Programa de Saúde, C.P.B., pg 44. Revista Seleções, Maio de 1999, pg 24.



## Língua Portuguesa - Profa Nayara dos Reis Souza Ferreira

Tipo de				Objeto do	
	Avaliação	Data	Valor	Conhecimento	Critérios
				Referência	
	Trabalho	24/10	3,0	Pesquisa de preposições	Pesquisa completa. 2,0
Р				essenciais e acidentais.	Capa e Fonte (referência de pesquisa) 1,0
R				EM CASA	Poderá ser impresso ou manuscrito.
D					
U	Produção de	29/10	3,0	Notícia, instruções p. 12	Conteúdo conforme solicitado 1.5
I V	texto			A atividade será realizada	Acentuação gráfica, parágrafo e ortografia 1.5
1				em sala de aula.	
D				INDIVIDUAL	
D	Atividade	04/11	4,0	Escreva corretamente	Atividade realizada <b>semanalmente em aula.</b>
_	ortográfica			p. 51 a 96.	Aplicação adequada da ortografia.
A		12/11	10	Verbos e numerais,	Livro didático: cap. 7 e 8;
V	Avaliação		pontos	algarismos romanos, artigos.	atividades do caderno.
Ļ	bimestral			A réi a a a ann na matir ra	Avaliação escrita.
A				Artigos em narrativas, preposição, conjunção, meio	
A ÇÃ O				e meia, abreviação,	
0				abreviatura e sigla.	
				aure natura e eigiar	
R	Recuperação	05/12	10	Conteúdo bimestral.	Avaliação escrita.
E			pontos		
U					
E					
R					
ÇÃ					
А О					



	Matemática - Prof. Matheus Barreto Schitino da Silva								
	Tipo de			Objeto do					
	Avaliação	Data	Valor	Conhecimento	Critérios				
				Referência					
P R O D U T I	Avaliação Oral	22/10	2,0	Expressão numérica: Multiplicação.	Responder de forma correta a multiplicação				
V I D A D E	Tarefas Diárias:	Bimestral	4,0	Conteúdo Bimestral.	Ter todos os vistos no caderno e na apostila.				
	Lista	29/10	4,0	Capítulo 6 e 7	Lista feita em sala de aula. Com consulta do livro e caderno.				
A V A L I A ÇÃ O	Avaliação	18/11	10,0	Conteúdo bimestral.	Prova escrita.				
RECUPERAÇÃO	Recuperação	03/12	10,0	Conteúdo bimestral.	Prova escrita.				

**Avaliação Oral:** A avaliação feita na sala de aula, consistirá na chamada oral das tabuadas de 2 a 12. Para cada estudante serão sorteadas quatro multiplicações referentes às referidas tabuadas. Cada resposta correta corresponderá a 0,5 ponto. A pontuação máxima será de 2,0 pontos. Não poderá ser usado qualquer consulta durante a avaliação.

**Tarefa Bimestral:** Durante o bimestre, serão realizadas atividades na apostila e no caderno, as quais serão verificadas pelo professor. O conjunto dos vistos do caderno terá valor de 2,0 pontos. O conjunto dos vistos da apostila terá valor de 2,0 pontos. No total, essa etapa corresponderá a 4,0 pontos. O aluno que faltar no dia da verificação deverá apresentar o atestado e apresentar a tarefa no primeiro dia de retorno às aulas, conforme data determinada no atestado, para que possa receber o visto e, consequentemente, a pontuação correspondente.



# Sistemática 2025

	Geografia- Prof <sup>o</sup> Alyson Braga Fonseca							
Tipo de Avaliação				Objeto do Conhecimento Referência	Critérios			
P R O D U T I	Trabalho	23/10	6 pontos	Capítulo 11 - Projeções Cartográficas e Fusos Horários	Ficha de exercícios. Questões dissertativas com tema: Capítulo 11 - Projeções Cartográficas e Fusos Horários A atividade será realizada em sala de aula.			
V I D A D E	Tarefas\ Apostila	Ao longo do bimestre.	4 pontos	Apostila Capítulo 10, 11.	O aluno deverá realizar as tarefas propostas em sala de aula e em casa, incluindo apostila e caderno. Os vistos serão feitos de forma diária.			
A V A L I A ÇÃ O	Avaliação	13/11	10 pontos	Conteúdo bimestral	Apostila Capítulo 10, 11 e anotações do caderno.			
R E C U P E R A CªA O	Recuperação	04/12	10 pontos	Conteúdo bimestral	Apostila Capítulo 10, 11 + Trabalho e anotações do caderno.			



História - Prof <sup>a</sup> Ingrid Melo Machado								
	Tipo de			Objeto do Conhecimento				
1	Avaliação Data Valor Referência		Critérios					
P R O D U T	ТВ	10/10	3,0	Eu, o detetive, o enigma do quadro roubado	Especificações detalhadas abaixo Realizado em casa.			
V I D A D	AT	27/10	7,0	Atividades em sala	Listas de exercícios.			
A V A L I A ÇÃ O	AV	17/11	10,0	Capítulo 10  A cultura romana e as origens do cristianismo  Capítulo 11  Reinos bárbaros e o império Bizantino  Capítulo 12  O Regime Senhorial na Europa.	Avaliação Escrita			
R E C U P E R A ÇÃ	REC	08/12	10,0	Capítulo 10, 11 e 12 mais anotações do caderno	Avaliação Escrita			

### Trabalho: Eu, o detetive, o enigma do quadro roubado

Após a leitura do livro os alunos deverão relacionar os acontecimentos do livro com uma sequência lógica e cronológica, aprendendo a organizar eventos como os historiadores fazem, os alunos devem criar uma **linha do tempo ilustrada** com os principais acontecimentos do enredo, cada evento deve ter: **Data (real ou aproximada), Descrição do que aconteceu, Ilustração (desenho).** Mais informações serão dadas em sala de aula.

### Critérios a serem avaliados:

Conteúdo – Pesquisa (2,0)

Organização – Estrutura do Trabalho, *INDIVIDUAL*, *MANUSCRITO (caneta azul ou preta)*, contendo: Capa <u>IMPRESSA</u> <u>DE ACORDO COM MODELO DA SISTEMÁTICA</u> (Título, nome, série, data) Referências Bibliográficas. (1,0) Aviso Importante! *(trabalho à lápis NÃO serão aceitos).* 



Ciências - Prof. Paulo José Felgueiras							
Tipo de Objeto do Conhecimento							
Avaliação Data		Valor	Referência	Critérios			
P R O D U T	Atividade	23/10	3,0	Pesquise	Pesquisar a respeito de Por que temos dificuldades para sentir cheiros quando estamos resfriados? Pesquise na página 44.		
D A D E	Trabalho	29/10	5,0	Capítulo 12 - Sistema sensorial (parte 3)	Referente ao Capítulo 12 Orientações abaixo.		
	Tarefas	30/10	2,0	Tarefas	Essas tarefas serão realizadas logo após cada aula dada e serão recolhidas na data estipulada de 30/10/25.		
A V A L I A ÇÃ O	Avaliação	13/11	10,0	<ol> <li>Como enxergamos</li> <li>Por que algumas pessoas não enxergam bem?</li> <li>Como os espelhos funcionam?</li> <li>Sensibilidade na pele</li> <li>O que é o som?</li> <li>Como ouvimos os sons?</li> <li>Quando a audição não funciona bem</li> </ol>	Capítulo 10 - Sistema sensorial (parte 1)  Capítulo 11 - Sistema sensorial (parte 2)		
R E C U P E R A ÇÃ	Recuperação	4/12	10 pontos	4. Sons que podemos ouvir  Conteúdo Bimestral.	Avaliação Escrita. Avaliação Escrita.		

### Trabalho - Referente ao Capítulo 12 - Sistema sensorial (parte 3)

O trabalho deve ser realizado através de pesquisas de acordo com a matéria do módulo 12, analisando o sistema sensorial, como o olfato e o paladar. Como sentimos o cheiro? Como sentimos o sabor dos alimentos?...

### ATENÇÃO:

# O trabalho individual e manuscrito, e também poderá ser realizado em papel almaço ou folha sulfite A4, contendo obrigatoriamente:

- Capa (Título, nome, série, data);
- Esquemas (desenho) se possível...
- Artigos extraídos da internet ou outros meios de pesquisa deverão ser informados as referências bibliográficas (Fontes).

### Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo (4,0)
- Criatividade (1,0)



	Ensino Religioso - Alessandro Augusto Mapa						
Tipo de Avaliação Data		Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios			
P R O D U T	Trabalho 1 TB1	17/10 24/10 31/10 07/11	6,0	Conteúdo a ser explorado durante as aulas nos Capítulos 13, 14, 15 e 16	Para cada capítulo, haverá uma atividade específica, sendo esta composta por perguntas e respostas bíblicas em formato de quiz, realizado em sala de aula.		
I D A D E	Trabalho 2 TB2	Até o dia 10/11	4,0	Capítulos 13, 14, 15 e 16	O aluno deverá realizar as tarefas propostas em sala de aula e em casa. Os vistos serão feitos de forma diária.		
A V A L I A ÇÃ O	Avaliação	17/11	10 pontos	Conteúdo explorado durante as aulas nos Capítulos 13, 14, 15 e 16	Conteúdo de bimestre. Capítulos 13, 14, 15 e 16 Prova bimestral		
R E C U P E R A C	Recuperação	08/12	10 pontos	Conteúdo explorado durante as aulas nos Capítulos 13, 14, 15 e 16	Conteúdo de bimestre. Capítulos 13, 14, 15 e 16. Prova de recuperação		



	Arte - Prof <sup>a</sup> Ingrid Melo Machado							
Tipo de		Objeto do Conhecimento						
Avaliação		Data	Valor	Referência	Critérios			
P R O D U T I	AT	28/10	5,0	Atividades em sala realizadas ao longo do bimestre	Elaboração de desenhos explorando materiais diversos. Datas Comemorativas Dia dos Professores			
D A D E	AT AT	04/11	5,0	Capítulo 10  Arte cristã primitiva  Capítulo 11  Criando imagens e sons  Capítulo 12  A outra Roma	Atividades da apostila realizadas ao longo do bimestre.			
R E C U P E R A ÇÃ O	REC	02/12	10,0	Capítulo 10  Arte cristã primitiva  Capítulo 11  Criando imagens e sons  Capítulo 12  A outra Roma	Avaliação Escrita			



	Educação Física - Prof <sup>a</sup> Fabiola Albuquerque de Oliveira								
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios				
P R O D U T	Atividade Prática	BIMESTRE	7 Pontos	HANDEBOL	Fundamentos, e regras básicas.				
V I D A D E	Atividade Prática	BIMESTRE	3 Pontos	RECREAÇÃO	Atividades lúdicas individuais ou em grupos.				
R E C U P E R A ÇÃ	Recuperação	01/12	10 pontos	HANDEBOL	Regras e Fundamentos básicos do handebol. (Escrita)				



	Inglês - Prof <sup>a</sup> Mariza Soledade Santos							
Tipo de		Objeto do Conhecimento						
Avaliação		Data Valor		Referência	Critérios			
P R O D U T	ТВ	10/10	2,0	Paradidático: Water resources. Responder quiz no caderno.	Responder questionário com auxílio do livro no caderno. Atividade realizada em sala de aula.			
	TD	Tarefas diárias	8,0	17/10 Telling the time, p.108 24/10 Role-play, p.132 31/10 Listening, speaking, p.136 03/11 Role-play, p.152	Atividades realizadas em sala de aula.  Dizer as horas adequadamente;  Perguntar sobre preferências pessoais usando o auxiliar DO adequadamente;  Realizar exercício de listening em sala de aula;  Perguntar e responder sobre a localização de lugares na cidade.			
A V A L I A CÃO	Avaliação	14/11	10,0	Simple present: negative, question forms. A, some, any, numbers, telling the time, pets and wild animals. Adjectives. There to be, wh questions with do/does. Prepositions of place, asking for and giving directions. Chapters 6,7,8.	Avaliação escrita.			
RECUPERAÇÃO	Recuperação	01/12	10,0	Conteúdo bimestral.	Avaliação escrita.			

My beloved students,

Chegamos ao **último bimestre**! Vamos concluir nossa jornada de inglês com dedicação e fé. Cada nova palavra aprendida é uma porta que se abre para comunicar melhor com o mundo e também para compartilhar a mensagem de Deus em diferentes lugares.

A Bíblia nos inspira:

"Study to show yourself approved unto God." (2 Timothy 2:15) "Estude para apresentar-se a Deus aprovado."

Assim como nos esforçamos para crescer espiritualmente, também devemos dar o nosso melhor nos estudos. Que este bimestre seja de perseverança, aprendizado e bênçãos!

Teacher Mariza



Espanhol - Prof <sup>a</sup> Nayara dos Reis Souza Ferreira							
Tipo de		Objeto do Conhecimento		Objeto do Conhecimento			
Avaliação		Data	Valor	Referência	Critérios		
PRODUTIVIDADE	Trabalho oral	04/11	10,0	Chamada oral do vocabulário de corpo humano p. 117. (EM SALA)	Memorização do vocabulário. 5,0 Escrita do vocabulário. 5,0		
AVALIAÇÃO	Avaliação bimestral	11/11	10,0	<ul> <li>- Leitura e interpretação de texto.</li> <li>- Vocabulário de roupas, calçados e acessórios.</li> <li>- Cores em espanhol.</li> <li>- Verbo: GUSTAR e seus pronomes.</li> <li>- Pronomes interrogativos.</li> <li>- Vocabulário: corpo humano e órgãos do sentido.</li> <li>Capítulo 7 e 8 do livro de espanhol.</li> </ul>	Avaliação escrita.		
RECUPERAÇÃO	Recuperação	02/12	10,0	Conteúdo descrito na avaliação.  Capítulo 7 e 8 do livro de espanhol.	Avaliação escrita.		