



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: Ensino Religioso

Turma: 3º Ano

| Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|--|---|--|--|--------------------------|
| <p>- Assistir o vídeo: A primeira Páscoa/NT Kids. Acessar o link: https://www.youtube.com/watch?v=kj1x-9YZIBU</p> | <p>- Cantar a música: Porque Ele vive com sua família. Acessar o link: https://www.youtube.com/watch?v=wc7SDc_FMyM</p> | <p>- Fazer um desenho bem caprichado no caderno ou em uma folha de sulfite sobre a Páscoa.</p> | <p>- Em uma folha de sulfite faça um cartão de Páscoa bem bonito e presenteie a sua família. - Escreva o nome de cada um da sua família.</p> | <p>- Feriado Páscoa.</p> |



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS - Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: Língua Portuguesa (6 aulas)

Turma: 3º Ano

| Aulas | Objeto do conhecimento | Atividades | Procedimentos | Instrumentos e Critérios Avaliativos |
|---------|---|--|---|---|
| 1ª aula | <ul style="list-style-type: none">• C2: Brincadeiras com a natureza. | <ul style="list-style-type: none">• Livro – Páginas 27 a 33. | <ul style="list-style-type: none">✓ Revisar as páginas do livro. | <ul style="list-style-type: none">• Solucionar dúvidas ortográficas;• Escrever frases com coerência. |
| 2ª aula | <ul style="list-style-type: none">• C2: Brincadeiras com a natureza. | <ul style="list-style-type: none">• Livro – Páginas 34 a 37. | <ul style="list-style-type: none">✓ Revisar as páginas do livro. | <ul style="list-style-type: none">• Interpretar textos subjetivos usando a imaginação como recurso. |
| 3ª aula | <ul style="list-style-type: none">• C3: As cores da natureza. | <ul style="list-style-type: none">• Livro – Páginas 38 a 56. | <ul style="list-style-type: none">✓ Revisar as páginas do livro. | <ul style="list-style-type: none">• Estabelecer relações de sentidos entre frases do texto; |
| 4ª aula | <ul style="list-style-type: none">• Uso do L ou U no final das sílabas. | <ul style="list-style-type: none">• Atividade no caderno. | <ul style="list-style-type: none">✓ Escrever no caderno de Língua Portuguesa o cabeçalho com nome da escola, local e data.✓ Escrever no caderno 10 palavras com L e U no final das sílabas. | <ul style="list-style-type: none">• Perceber que as letras L e U podem ter o mesmo som no fim de sílabas e palavras. |
| 5ª aula | <ul style="list-style-type: none">• Ortografia das palavras grafadas com M/N no início das sílabas. | <ul style="list-style-type: none">• Atividade no Caderno. | <ul style="list-style-type: none">✓ Escrever no caderno de Língua Portuguesa o cabeçalho com nome da escola, local e data.✓ Recortar de revistas ou jornais e colar no caderno palavras com M e N no início das sílabas. | <ul style="list-style-type: none">• Compreender as inúmeras possibilidades de palavras grafadas com M e N e o seu valor sonoro. |
| 6ª aula | <ul style="list-style-type: none">• Feriado Páscoa | | | |



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: Matemática (5 aulas)

Turma: 3º Ano

| Aulas | Objeto do conhecimento | Atividades | Procedimentos | Instrumentos e Critérios Avaliativos |
|---------|--|--|---|--|
| 1ª aula | <ul style="list-style-type: none">C2: Sistema de Numeração Decimal. | <ul style="list-style-type: none">Livro – Páginas 174 a 179. | <ul style="list-style-type: none">✓ Revisar as páginas do livro. | <ul style="list-style-type: none">Comparar, escrever e diferenciar objetos e figuras geométricas espaciais (cúbicas, esféricas, cilíndricas, piramidais, prismáticas e conoidais). |
| 2ª aula | <ul style="list-style-type: none">C2: Sistema de Numeração Decimal. | <ul style="list-style-type: none">Livro - Páginas 180 a 191. | <ul style="list-style-type: none">✓ Revisar as páginas do livro e suas atividades. | <ul style="list-style-type: none">Reconhecer que as vistas lateral, frontal e superior de um sólido são figuras planas. |
| 3ª aula | <ul style="list-style-type: none">C3: Figuras geométricas espaciais. | <ul style="list-style-type: none">Livro – Páginas 192 a 195. | <ul style="list-style-type: none">✓ Revisar as páginas do livro e suas atividades. | <ul style="list-style-type: none">Comparar, escrever e diferenciar objetos e figuras geométricas espaciais (cúbicas, esféricas, cilíndricas, piramidais, prismáticas e conoidais). |
| 4ª aula | <ul style="list-style-type: none">C3: Figuras geométricas espaciais. | <ul style="list-style-type: none">Livro- Páginas 196 a 205.Caderno de Matemática. | <ul style="list-style-type: none">✓ Revisar as páginas do livro e suas atividades.✓ Escrever no caderno de Matemática o cabeçalho com nome da escola, local e data.✓ Desenhar e pintar no caderno as figuras geométricas espaciais da página 204 do livro. Nomear cada uma delas. | <ul style="list-style-type: none">Responder as questões propostas. |
| 5ª aula | <ul style="list-style-type: none">Feriado Páscoa | | | |



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: Ciências

Turma: 3º Ano

| Aulas | Objeto do conhecimento | Atividades | Procedimentos | Instrumentos e Critérios Avaliativos |
|----------------|--|---|--|---|
| 1ª Aula | <ul style="list-style-type: none">C1: Terra, nosso lar. | <ul style="list-style-type: none">Livro – Páginas 115 a 121. | <ul style="list-style-type: none">✓ Revisar as páginas 115, 120 e 121 do livro.✓ Escrever no caderno de Ciências o cabeçalho com nome da escola, local e data.✓ Recortar e colar ou desenhar, pintar e nomear 5 animais de hábitos diurnos e 5 animais de hábitos noturnos.✓ Faça com carinho e muito capricho! | <ul style="list-style-type: none">• Observar e registrar animais de hábitos diurnos e noturnos. |
| 2ª Aula | <ul style="list-style-type: none">C2: As paisagens do planeta. | <ul style="list-style-type: none">Livro – Páginas 123 a 133.Caderno. | <ul style="list-style-type: none">✓ Revisar as páginas 123 a 133 do livro✓ Escrever no caderno de Ciências o cabeçalho com nome da escola, local e data.✓ Escrever um resumo sobre o que é “Aquecimento Global” e como os seres humanos devem agir para ajudar a amenizar esse fenômeno. | <ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre as ações da sociedade moderna quanto à utilização dos recursos ambientais e suas principais consequências. |
| 3ª Aula | <ul style="list-style-type: none">C3: Paisagens do Brasil. | <ul style="list-style-type: none">Livro – Páginas 134 a 149.Caderno. | <ul style="list-style-type: none">✓ Revisar as páginas 134 a 149 do livro.✓ Escrever no caderno de Ciências o cabeçalho com nome da escola, local e data.✓ Desenhar e pintar bem caprichado o mapa do Brasil especificando os biomas brasileiros. Página 136 do livro. | <ul style="list-style-type: none">• Caracterizar as paisagens naturais do Brasil: Amazônia, Mata Atlântica, Cerrado, Caatinga, Pampas e Pantanal. |



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: História

Turma: 3º Ano

| Aulas | Objeto do conhecimento | Atividades | Procedimentos | Instrumentos e Critérios Avaliativos |
|---------|---|--|---|--|
| 1ª aula | <ul style="list-style-type: none">• C2: Minha rua. | <ul style="list-style-type: none">• Livro – Páginas 69 a 73. | <ul style="list-style-type: none">✓ Revisar os conteúdos das páginas 69 a 73.✓ Escrever no caderno de História o cabeçalho com nome da escola, local e data.✓ Com a ajuda de sua família listar 10 brincadeiras que as crianças brincavam antigamente. Circule de laranja a brincadeira que o seus pais mais gostavam de brincar. | <ul style="list-style-type: none">• Comparar antigas brincadeiras de rua com as maneiras de brincar atuais. |
| 2ª aula | <ul style="list-style-type: none">• C3: As ruas e seus nomes. | <ul style="list-style-type: none">• Livro – Páginas 74 a 76. | <ul style="list-style-type: none">✓ Revisar os conteúdos das páginas 74 a 76. | <ul style="list-style-type: none">• Perceber que muitas ruas recebem outros nomes de acordo com as suas características. |



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: Geografia

Turma: 3º Ano

| Aulas | Objeto do conhecimento | Atividades | Procedimentos | Instrumentos e Critérios Avaliativos |
|---------|---|--|--|--|
| 1ª aula | <ul style="list-style-type: none">C2: A vida no campo. | <ul style="list-style-type: none">Livro - Páginas 90 a 102. | <ul style="list-style-type: none">✓ Revisar as páginas 90 a 102 do livro.✓ Escrever no caderno de Geografia o cabeçalho com nome da escola, local e data.✓ Recortar e colar ou desenhar no caderno imagens de atividades realizadas no campo. Exemplos: Turismo ou agricultura. | <ul style="list-style-type: none">Conhecer as atividades que a zona rural oferece. |
| 2ª aula | <ul style="list-style-type: none">C3: Interação campo e cidade. | <ul style="list-style-type: none">Livro - Páginas 103 a 112. | <ul style="list-style-type: none">✓ Revisar as páginas 103 a 112 do livro.✓ Assistir ao vídeo: Aprendendo com vídeo aulas – Problemas ambientais urbanos. Acessar o link: https://www.youtube.com/watch?v=dE7WUFKQgp8 | <ul style="list-style-type: none">Identificar alguns problemas ambientais decorrentes da interação homem – natureza nas cidades. |



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: Ed. Física (2 aulas)

Turma: 3º Ano

| Aulas | Objeto do conhecimento | Atividades | Procedimentos | Instrumentos e Critérios Avaliativos |
|---------|--|------------|---|---|
| 1ª aula | <ul style="list-style-type: none">Feriado Páscoa | | | |
| 2ª aula | <ul style="list-style-type: none">Entender a importância e necessidade das atividades físicas nesse período de quarentena. | Vídeo. | <ul style="list-style-type: none">O aluno deverá tirar um tempo do dia com os familiares para executar as atividades proposta no vídeo.As fotos ou vídeos deverão ser enviados no meio de comunicação da escola ou no e-mail do professor.Assistir ao vídeo link: https://youtu.be/y8mABovV1gA | <ul style="list-style-type: none">As fotos e vídeos da atividade deverão ser enviadas via e-mail para: dyegeo.cardoso@ucb.org.br |



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: Artes (2 aulas)

Turma: 3º Ano

| Aulas | Objeto do conhecimento | Atividades | Procedimentos | Instrumentos e Critérios Avaliativos |
|---------|---|---|--|---|
| 1ª aula | <ul style="list-style-type: none">Arte com as mãos. | <ul style="list-style-type: none">Arte com as mãos sobreposição de uso de texturas. | <p>✓ Assistir o vídeo sobre Arte com as mãos. Fazer um desenho usando a técnica de sobreposição. Acessar o link: https://www.youtube.com/watch?v=Z16Hvr-zfgU</p> <p>Lembre-se de enviar fotos das atividades realizadas no E-Class ou pelo E-mail da professora.</p> | <ul style="list-style-type: none">Realizar a atividade proposta. |
| 2ª aula | <ul style="list-style-type: none">Treinar a musicalização | <ul style="list-style-type: none">Treinamento de flauta Com a música Mary tem um carneirinho. | <ul style="list-style-type: none">Assistir ao vídeo atentamente uma vez, depois, imitar os gestos do professor.Se tiver dificuldade pausar o vídeo e fazer separadamente as partes.Link do Vídeo: https://youtu.be/2YT_Jw6wLPo | <ul style="list-style-type: none">Por meio dessa cantiga popular nós iremos associar o estímulo sonoro ao movimento corporal.A criança desenvolverá a percepção rítmica.Vivenciar momentos de descontração e alegria. |



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: Inglês

Turma: 3º Ano

| Aulas | Objeto do conhecimento | Atividades | Procedimentos | Instrumentos e Critérios Avaliativos |
|---------|---|---|---|--|
| 1ª aula | <ul style="list-style-type: none">Identificar objetos escolares e cores em inglês | Livro didático- Pág. 16/ lição 3 Curiosity: Colors | a) Procurar as palavras que estão expostos no quadro, no caça palavras Vídeo: https://youtu.be/5HOeWyAkhRc | Compreensão entre vídeo, leitura e escrita |
| | <ul style="list-style-type: none">Identificar objetos escolares e cores em inglês | Livro didático- Pág. 17/ lição 4 | a) Colorir os books, pencil, eraser, chair, table de acordo com a numeração das cores Vídeo: https://youtu.be/tRNy2i75tCc | Cores e números |
| | <ul style="list-style-type: none">Aprender o nome das matérias escolares e expressar preferências | Livro didático- Pág. 19/ lição 1 | a) Desenhar e escrever em inglês no primeiro quadrinho o jogo favorito. Desenha e escrever em inglês a matéria que mais gosta de estudar. | Compreensão entre desenho e escrita |



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: Cultura Geral (1 aula)

Turma: 3º Ano

| Aulas | Objeto do conhecimento | Atividades | Procedimentos | Instrumentos e Critérios Avaliativos |
|---------|---|---|--|---|
| 1ª aula | <ul style="list-style-type: none">Páscoa. | <ul style="list-style-type: none">Assistir ao vídeo sobre a Páscoa. | <ul style="list-style-type: none">✓ Assistir ao vídeo: A verdadeira Páscoa.✓ Acessar o link: https://www.youtube.com/watch?v=N66HkgwC-Aw | <ul style="list-style-type: none">Compreender o verdadeiro significado da Páscoa. |

Observação:

Lembre-se de enviar as fotos das atividades realizadas no E-Class ou pelo e-mail da professora.

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me