



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: Ensino Religioso

Turma: 3º Ano

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>- Assistir o vídeo: A primeira Páscoa/NT Kids. <b>Acessar o link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kj1x-9YZIBU">https://www.youtube.com/watch?v=kj1x-9YZIBU</a></p>	<p>- Cantar a música: Porque Ele vive com sua família. <b>Acessar o link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wc7SDc_FMyM">https://www.youtube.com/watch?v=wc7SDc_FMyM</a></p>	<p>- Fazer um desenho bem caprichado no caderno ou em uma folha de sulfite sobre a Páscoa.</p>	<p>- Em uma folha de sulfite faça um cartão de Páscoa bem bonito e presenteie a sua família. - Escreva o nome de cada um da sua família.</p>	<p>- Feriado Páscoa.</p>



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS - Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: Língua Portuguesa (6 aulas)

Turma: 3º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>C2: Brincadeiras com a natureza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livro – Páginas 27 a 33.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Revisar as páginas do livro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Solucionar dúvidas ortográficas;</li><li>Escrever frases com coerência.</li></ul>
2ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>C2: Brincadeiras com a natureza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livro – Páginas 34 a 37.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Revisar as páginas do livro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Interpretar textos subjetivos usando a imaginação como recurso.</li></ul>
3ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>C3: As cores da natureza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livro – Páginas 38 a 56.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Revisar as páginas do livro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Estabelecer relações de sentidos entre frases do texto;</li></ul>
4ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Uso do L ou U no final das sílabas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Atividade no caderno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Escrever no caderno de Língua Portuguesa o cabeçalho com nome da escola, local e data.</li><li>✓ Escrever no caderno 10 palavras com L e U no final das sílabas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Perceber que as letras L e U podem ter o mesmo som no fim de sílabas e palavras.</li></ul>
5ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Ortografia das palavras grafadas com M/N no início das sílabas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Atividade no Caderno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Escrever no caderno de Língua Portuguesa o cabeçalho com nome da escola, local e data.</li><li>✓ Recortar de revistas ou jornais e colar no caderno palavras com M e N no início das sílabas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreender as inúmeras possibilidades de palavras grafadas com M e N e o seu valor sonoro.</li></ul>
6ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Feriado Páscoa</li></ul>			



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: Matemática (5 aulas)

Turma: 3º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>C2: Sistema de Numeração Decimal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livro – Páginas 174 a 179.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Revisar as páginas do livro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comparar, escrever e diferenciar objetos e figuras geométricas espaciais (cúbicas, esféricas, cilíndricas, piramidais, prismáticas e conoidais).</li></ul>
2ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>C2: Sistema de Numeração Decimal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livro - Páginas 180 a 191.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Revisar as páginas do livro e suas atividades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecer que as vistas lateral, frontal e superior de um sólido são figuras planas.</li></ul>
3ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>C3: Figuras geométricas espaciais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livro – Páginas 192 a 195.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Revisar as páginas do livro e suas atividades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comparar, escrever e diferenciar objetos e figuras geométricas espaciais (cúbicas, esféricas, cilíndricas, piramidais, prismáticas e conoidais).</li></ul>
4ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>C3: Figuras geométricas espaciais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livro- Páginas 196 a 205.</li><li>Caderno de Matemática.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Revisar as páginas do livro e suas atividades.</li><li>✓ Escrever no caderno de Matemática o cabeçalho com nome da escola, local e data.</li><li>✓ Desenhar e pintar no caderno as figuras geométricas espaciais da página 204 do livro. Nomear cada uma delas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Responder as questões propostas.</li></ul>
5ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Feriado Páscoa</li></ul>			



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: Ciências

Turma: 3º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
<b>1ª Aula</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>C1: Terra, nosso lar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livro – Páginas 115 a 121.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Revisar as páginas 115, 120 e 121 do livro.</li><li>✓ Escrever no caderno de Ciências o cabeçalho com nome da escola, local e data.</li><li>✓ Recortar e colar ou desenhar, pintar e nomear 5 animais de hábitos diurnos e 5 animais de hábitos noturnos.</li><li>✓ Faça com carinho e muito capricho!</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar e registrar animais de hábitos diurnos e noturnos.</li></ul>
<b>2ª Aula</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>C2: As paisagens do planeta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livro – Páginas 123 a 133.</li><li>Caderno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Revisar as páginas 123 a 133 do livro</li><li>✓ Escrever no caderno de Ciências o cabeçalho com nome da escola, local e data.</li><li>✓ Escrever um resumo sobre o que é “Aquecimento Global” e como os seres humanos devem agir para ajudar a amenizar esse fenômeno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Refletir sobre as ações da sociedade moderna quanto à utilização dos recursos ambientais e suas principais consequências.</li></ul>
<b>3ª Aula</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>C3: Paisagens do Brasil.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livro – Páginas 134 a 149.</li><li>Caderno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Revisar as páginas 134 a 149 do livro.</li><li>✓ Escrever no caderno de Ciências o cabeçalho com nome da escola, local e data.</li><li>✓ Desenhar e pintar bem caprichado o mapa do Brasil especificando os biomas brasileiros. Página 136 do livro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterizar as paisagens naturais do Brasil: Amazônia, Mata Atlântica, Cerrado, Caatinga, Pampas e Pantanal.</li></ul>



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: História

Turma: 3º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>• C2: Minha rua.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Livro – Páginas 69 a 73.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Revisar os conteúdos das páginas 69 a 73.</li><li>✓ Escrever no caderno de História o cabeçalho com nome da escola, local e data.</li><li>✓ Com a ajuda de sua família listar <b>10</b> brincadeiras que as crianças brincavam antigamente. Circule de <b>laranja</b> a brincadeira que o seus pais mais gostavam de brincar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparar antigas brincadeiras de rua com as maneiras de brincar atuais.</li></ul>
2ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>• C3: As ruas e seus nomes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Livro – Páginas 74 a 76.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Revisar os conteúdos das páginas 74 a 76.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber que muitas ruas recebem outros nomes de acordo com as suas características.</li></ul>



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: Geografia

Turma: 3º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>C2: A vida no campo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livro - Páginas 90 a 102.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Revisar as páginas 90 a 102 do livro.</li><li>✓ Escrever no caderno de Geografia o cabeçalho com nome da escola, local e data.</li><li>✓ Recortar e colar ou desenhar no caderno imagens de atividades realizadas no campo.</li></ul> Exemplos: Turismo ou agricultura.	<ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer as atividades que a zona rural oferece.</li></ul>
2ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>C3: Interação campo e cidade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Livro - Páginas 103 a 112.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Revisar as páginas 103 a 112 do livro.</li><li>✓ Assistir ao vídeo: Aprendendo com vídeo aulas – Problemas ambientais urbanos.</li></ul> <b>Acessar o link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dE7WUFKQgp8">https://www.youtube.com/watch?v=dE7WUFKQgp8</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar alguns problemas ambientais decorrentes da interação homem – natureza nas cidades.</li></ul>



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: Ed. Física (2 aulas)

Turma: 3º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Feriado Páscoa</li></ul>			
2ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Entender a importância e necessidade das atividades físicas nesse período de quarentena.</li></ul>	Vídeo.	<ul style="list-style-type: none"><li>O aluno deverá tirar um tempo do dia com os familiares para executar as atividades proposta no vídeo.</li><li>As fotos ou vídeos deverão ser enviados no meio de comunicação da escola ou no e-mail do professor.</li><li>Assistir ao vídeo link: <a href="https://youtu.be/y8mABovV1gA">https://youtu.be/y8mABovV1gA</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>As fotos e vídeos da atividade deverão ser enviadas via e-mail para: <a href="mailto:dyegeo.cardoso@ucb.org.br">dyegeo.cardoso@ucb.org.br</a></li></ul>



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: Artes (2 aulas)

Turma: 3º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Arte com as mãos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Arte com as mãos sobreposição de uso de texturas.</li></ul>	<p>✓ Assistir o vídeo sobre Arte com as mãos. Fazer um desenho usando a técnica de sobreposição. <b>Acessar o link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z16Hvr-zfgU">https://www.youtube.com/watch?v=Z16Hvr-zfgU</a></p> <p><b>Lembre-se de enviar fotos das atividades realizadas no E-Class ou pelo E-mail da professora.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar a atividade proposta.</li></ul>
2ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Treinar a musicalização</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Treinamento de flauta Com a música Mary tem um carneirinho.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Assistir ao vídeo atentamente uma vez, depois, imitar os gestos do professor.</li><li>Se tiver dificuldade pausar o vídeo e fazer separadamente as partes.</li><li>Link do Vídeo: <a href="https://youtu.be/2YT_Jw6wLPo">https://youtu.be/2YT_Jw6wLPo</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Por meio dessa cantiga popular nós iremos associar o estímulo sonoro ao movimento corporal.</li><li>A criança desenvolverá a percepção rítmica.</li><li>Vivenciar momentos de descontração e alegria.</li></ul>





# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: Inglês

Turma: 3º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar objetos escolares e cores em inglês</li></ul>	Livro didático- Pág. 16/ lição 3 Curiosity: Colors	a) Procurar as palavras que estão expostos no quadro, no caça palavras Vídeo: <a href="https://youtu.be/5HOeWyAkhRc">https://youtu.be/5HOeWyAkhRc</a>	Compreensão entre vídeo, leitura e escrita
	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar objetos escolares e cores em inglês</li></ul>	Livro didático- Pág. 17/ lição 4	a) Colorir os books, pencil, eraser, chair, table de acordo com a numeração das cores Vídeo: <a href="https://youtu.be/tRNy2i75tCc">https://youtu.be/tRNy2i75tCc</a>	Cores e números
	<ul style="list-style-type: none"><li>Aprender o nome das matérias escolares e expressar preferências</li></ul>	Livro didático- Pág. 19/ lição 1	a) Desenhar e escrever em inglês no primeiro quadrinho o jogo favorito. Desenha e escrever em inglês a matéria que mais gosta de estudar.	Compreensão entre desenho e escrita



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: Cultura Geral (1 aula)

Turma: 3º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Páscoa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Assistir ao vídeo sobre a Páscoa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Assistir ao vídeo: A verdadeira Páscoa.</li><li>✓ <b>Acessar o link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N66HkgwC-Aw">https://www.youtube.com/watch?v=N66HkgwC-Aw</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreender o verdadeiro significado da Páscoa.</li></ul>

### Observação:

**Lembre-se de enviar as fotos das atividades realizadas no E-Class ou pelo e-mail da professora.**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)