

Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º MA

Observação: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado assim que retornar e solicitar a 2ª chamada até o dia 28/11 na orientação educacional.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TB1 – Trabalho	2,5	Releitura	“Na prática” página 98 e 99. Na atividade da página 99 a imagem original deve ser colada no livro e a releitura feita em folha separada. A data será combinada com os alunos durante as aulas.
Durante o bimestre	AT1 - Atividades	7,5	Natureza na arte Elementos da música Leitura e releitura	Atividades do livro serão realizadas durante o bimestre. A data limite para mostrar as atividades é na semana do dia 18 a 22 de novembro. Após essa data nenhum livro será vistado.
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
01/11	TB1 – Trabalho	2	Vilões X sistema respiratório Vilões X sistema cardiovascular	Os alunos serão divididos em grupos pelo professor e cada grupo ficará responsável em montar um cartaz (cartolina) sobre alguns dos vilões do nosso sistema cardiovascular e respiratório. O tema de cada grupo será distribuído pelo professor em sala de aula. Critérios avaliativos: - Conteúdo e informação: Precisão das informações apresentadas sobre os vilões. Clareza na descrição. Textos não podem ser escritos com lápis grafite. - Design gráfico: Legibilidade do texto. Coerência visual com o tema (uso de imagens relacionadas a órgãos respiratórios e cardiovasculares, por exemplo). - Comprometimento com o trabalho em grupo. A montagem do cartaz será feita em sala de aula. 1ª aula em 29/10 – trazer materiais e montagem 2ª aula em 01/11 – trazer materiais e montagem Capítulo 10
			Sistema respiratória	

12/11	PR1 - Prova	6	Sistema cardiovascular Trocas gasosas Vilões X sistema respiratório Vilões X sistema cardiovascular Sistema de segurança humano Aumento de eficiência do sistema imunitário Sistema imunitário em ação Vacinas	Capítulo 10 e 11 do livro didático. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	2	Sistema respiratória Sistema cardiovascular Trocas gasosas Vilões X sistema respiratório Vilões X sistema cardiovascular Sistema de segurança humano Aumento de eficiência do sistema imunitário Sistema imunitário em ação Vacinas	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
28/10	TB1 - Trabalho	5	Jogos de oposição	O professor irá dividir a sala em pequenos grupos de 3 a 5 pessoas por grupos. Após a divisão o professor irá propor um seminário sobre lutas pelo mundo. Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre a luta escolhida com os seguintes itens: conhecimento técnico, indumentárias, história da luta.
Durante o bimestre	PA1 - Participação	5	Esportes de invasão e esportes de marca.	O aluno deverá participar ativamente das aulas práticas proposta pelo professor.
ENSINO RELIGIOSO				Profª Agda Basso Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
29/10	TB1- Trabalho	2	Ritual da liberdade O dia em que a morte trouxe vida	Apostila didática capítulo 13 páginas 97 a 102 e capítulo 14 páginas 103 a 111. O trabalho será realizado em aula com os alunos previamente separados em pares pela professora. Cada dupla receberá uma ficha com informações enigmáticas para a caça ao tesouro. As informações detalhadas serão repassadas ao aluno durante o período do estudo dos respectivos capítulos do livro
26/11	PR1- Prova	6	Túmulo vazio Viagem marcada	Livro didático páginas 112 a 128. Prova impressa.
Durante o bimestre	TD1- Tarefas diárias	2	Ritual da liberdade O dia em que a morte trouxe vida Túmulo vazio Viagem marcada	Livro didático- Verificação de aprendizagem com conferência das tarefas diárias do caderno e livro.

GEOGRAFIA				Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro
29/10	TB1- Trabalho Bimestral	4,5	Quebra-cabeça- Regiões Brasileiras	<p>Lembrando que é um trabalho INDIVIDUAL. Os alunos poderão escolher uma região dentre as cinco que trabalhamos no decorrer dos bimestres: Região Norte, Nordeste, Centro- Oeste, Sudeste e Sul. O quebra cabeça deve ser realizado em um papel mais firme(ex: papel cartão) Pode ser impresso ou feito a mão. Lembrando que o quebra cabeça deve ser entregue já separado por peças.Deve ser colorido e identificado com os estados e capitais da região escolhida. Após a entrega do quebra cabeça, os alunos poderão se dividir em grupos na sala para realizarem as montagens das diferentes regiões, analisando assim os trabalhos dos colegas. A atividade com jogos rompe com as práticas tradicionais de acomodação para a assimilação, e favorece o aprimoramento de sua capacidade cognitiva, por meio da construção do raciocínio lógico, tornando o processo de aprendizagem mais significativo. Os jogos educativos trazem motivação para a identificação de conteúdos abordados, desenvolvendo a criatividade e o raciocínio lógico no contexto do conhecimento geográfico. No youtube contém vários vídeos com diferentes ideias de construções.</p>
13/11	PR1- Prova Bimestral	10	<p>Capítulo: 10- Região Sudeste Capítulo: 11-Região Sul Capítulo: 12- Economia e relações internacionais do Brasil</p>	<p>Livro didático: (Capítulos: 10,11 e 12) Lista de exercícios Caderno do aluno</p>
14/11	PE1 - Pesquisa	3,5	Pesquisa- Região Sudeste e Sul	<p>O trabalho deve ser MANUSCRITO, à CANETA (AZUL ou PRETA). Deve conter: - Capa - Imagens - Referências bibliográficas. Os temas que devem ser apresentados no trabalho são: - Aspectos econômicos - Aspectos Culturais - Aspectos Sociais (População) - Aspectos físicos e naturais ATENÇÃO: Todos os temas acima devem ser das regiões: SUDESTE e SUL O trabalho deve ser escrito pelo próprio aluno. A pesquisa pode ser realizada em: Livros e na internet.</p>
Avaliados no decorrer do bimestre	AT1 – Tarefas realizadas em sala e em casa	2	Resolução de exercícios realizados em sala de aula e em casa	Livro didático- Conteúdo do 4º Bimestre: Capítulos: 10 ,11 e 12.

GRAMÁTICA				Profª Hariane Gabrieli Momberg Plens
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
21/10	TB1 – Trabalho	4	Figuras de linguagem	Os alunos farão um cartaz, em sala de aula, sobre a figura de linguagem sorteada para o grupo. A estética, o conteúdo, a criatividade e os exemplos serão avaliados. Apresentação do conteúdo 1,0 Exemplos – 1,0 Imagens relevantes - 0,5 Estética e criatividade – 0,5 Ortografia – 1,0
14/11	PR1 – Prova	6	Concordância verbal, concordância verbal – casos especiais, concordância nominal, livro paradidático: O diário de Anne Frank e interpretação de texto.	Capítulos 7 e 8 do livro didático, livro paradidático e anotações do caderno.
HISTÓRIA				Prof. Jonathas Silva Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
04 a 11/11	TB1 – Trabalho individual para casa	4	“O ‘Brasil holandês’ e a expansão territorial”	Capítulo 10 da apostila didática (p. 2 a 24) Internet e livros Trabalho individual, onde o aluno criará um mapa que contenha todas as fronteiras e os tratados que a definiram. Cada um dos tratados deverá ser explicado. Poderá ser desenho pintura ou maquete. Enviar foto da atividade proposta (em boa resolução) via E-CLASS no roteiro do dia 04/11 até o dia 11/11. Critérios avaliativos: relação com o conteúdo proposto e criatividade (1), estética do trabalho (1) e explicação das fronteiras e tratados (2).
21/11	PR1 – Prova bimestral	6	“Sociedades e culturas africanas” “Escravidão na América portuguesa” Paradidático - “O Diário de Anne Frank”	Capítulo 11 e 12 da apostila didática (p. 25 a 56) Caderno do aluno, internet e livros
INGLÊS				Profª Debora Regina de Souza
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
22/11	PR1 – Prova	6	Comprehension, Adjectives, Past Continuous. Simple Past x Past Continuous.	10 questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas em sala de aula, sendo 0,6 para cada questão respondida corretamente. Livro didático capítulos 7 e 8. Anotações no caderno.
08/11	AT1- Trabalho	4	Weather, Past continuous, Simple Past.	Leitura e tradução dos textos das páginas 127 e 147. Leitura em sala e tradução no caderno.
MATEMÁTICA				Profª Sandra de Camargo Ferreira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
22/10	TB1- Trabalho	2	Cap. 9: Geometria	Os alunos farão uma atividade em dupla pré-determinada pelo professor para aprofundamento dos conteúdos.

				Atividades no caderno, tutoriar e apostila cap. 9.
26/11	PR1 - Prova	6	Cap. 10: Probabilidade e Estatística.	Atividades no caderno, tutoriar e apostila cap. 10.
Durante o bimestre	TD1 – Tarefa diária	2	Cap. 9: Geometria Cap. 10: Probabilidade e Estatística	Essa avaliação será feita diária ou semanalmente com verificação do caderno, apostila e livro de exercícios Tutoriar. Verificação feita em horário de aula com apresentação da resolução completa dos exercícios e organização dos cálculos. As ocorrências recebidas pelo aluno na falta de realização das atividades do bimestre, irão compor esta nota. Obs: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula da disciplina e realizar a correção pelo site www.tutoriar.com.br
REDAÇÃO				Profª Lucélia Camargo Sare
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
04 e 05/11	TB1 – Trabalho	4	Paradidático: O diário de Anne Frank	Lista de materiais. Após a leitura do livro e seguindo as orientações da professora, os alunos irão transformar a história num <u>poema narrativo</u> e ilustrá-lo. Deverá ser feito em folha de sulfite. Critérios: Demonstrou conhecimento do livro: 2 Atendeu as solicitações da professora: 1 Criatividade e capricho:1
Durante o bimestre	AT1 - Atividades	6	Produções textuais e tarefas.	Apostila e caderno.