

Evaluaciones mes Octubre

<u>Docente:</u> Alejandra Cornejo	<u>Curso:</u> Séptimo	<u>Fecha:</u> 07-10-2025
---	---------------------------------	------------------------------------

**“Todo lo que tu mano halle para hacer, hazlo con todas tus fuerzas...”
Eclesiastés 9:10**

Subsector	Contenidos	Tipo de evaluación	Fecha
Música	Trabajo formación de escalas mayores circulo de quinta (TTstTTTst)	Trabajo clase a clase	03 al 24 de octubre
Lengua y Literatura	Plan lector “Escape de Egipto”	Evaluación escrita	6 de octubre
	Disertación países encuentro de dos mundos.	Pauta de cotejo	13 y 14 de octubre
	Evaluación de unidad. • Comprensión lectora • Vocabulario • Redacción	Evaluación escrita	23 de octubre
	Plan lector “Hombrecitos”	Evaluación escrita	28 de octubre
Tecnología	Soluciono un problema de mi colegio OA5: Identificar problemas del entorno escolar o cotidiano que requieran una solución tecnológica. OA6: Diseñar soluciones tecnológicas simples, considerando criterios como la función, el uso eficiente de recursos y el impacto en el entorno. OA7: Representar ideas de solución mediante bocetos, esquemas u otros medios gráficos.	Lista de Cotejo Presentación Oral	13, 20 y 27 de Octubre
Artes y Orientación	"Máscaras con mensaje" OA 01: Crear trabajos visuales basados en sentimientos e ideas relacionadas con diversidad cultural, género o íconos sociales. OA 05: Interpretar el propósito expresivo del trabajo artístico propio y de sus pares.	Lista de Cotejo Presentación Oral	13, 20 y 27 de Octubre
Inglés	Vocabulario sobre reciclar y reusar	Presentación Oral	14 de octubre
Educación Física	OA 2 Aprendizaje Complementario Seleccionar y aplicar estrategias y tácticas específicas para la resolución de problemas	RUBRICA DEPORTES	16-10-2025 Practico

	durante la práctica de juegos o deportes; por ejemplo: ubicar la pelota lejos de un contrincante, utilizar los espacios para recibir un objeto sin oponentes, aplicar un sistema de juego (uno contra uno, tres contra tres, entre otros), entre otros. OA 1 Aprendizaje Basal Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: - un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros) - un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros) - un deporte de colaboración (escalada, vóleibol duplas, entre otros) - un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros) - una danza (folclórica, moderna, entre otras)	COLECTIVOS. PRUEBA SELECCIÓN MULTIPLE REGLAMENTO FUTBOL Y VOLEIBOL	23-10-2025 Teórico
Historia	Objetivo: “Comprender las transformaciones de Europa en los últimos siglos medievales en los ámbitos agrícola, demográfico, comercial, urbano, educativo y cultural.” <u>Contenidos a tratar.</u> Lección 2 ✓ Transformaciones en Europa durante los últimos siglos medievales ✓ ¿Por qué los últimos siglos medievales son considerados como transformadores? ✓ Innovaciones tecnológicas agrícolas ✓ Demografía del mundo medieval ✓ Expansión comercial ✓ Renacimiento de la vida urbana ✓ Ciudad medieval: municipio y gremio ✓ Universidades ✓ Diferentes visiones del mundo medieval. Estudiar de la página 110 a la 124 del libro de historia. Fecha de la evaluación: 22 de octubre. (En esta evaluación puedes usar decimas de trabajo en clases)	Evaluación sumativa. Prueba escrita.	22 de octubre.
Ciencias y Artes	OA 3 Aprendizaje Basal Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus: - mecanismos de transmisión - medidas de prevención - síntomas generales - consecuencias y posibles secuelas. DISEÑAR UN ORGANIZADO GRÁFICO.	Lista de cotejo	22 Octubre

Matemática	Círculo. Rectas y elementos del triángulo. Cálculo de ángulos.	Sumativa	24 de Octubre
	Organización y representación de datos. Medida de tendencia central.	Sumativa	14 de Noviembre
	Probabilidades	Sumativa	28 de noviembre

LISTA DE COTEJO DE ARTES: MÁSCARA CON MENSAJE

Criterio	Logrado (3pts)	Parcialmente Logrado (2pts)	Por Lograr (1pt)
1.Entregan como grupo primer informe			
2.Eligen una emoción para representar			
3.Cumplen con los materiales en la fecha indicada			
4.Trabajan de forma limpia y ordenada			
5.Siguen las instrucciones del proyecto			
6.La máscara representa la emoción elegida			
7.Presentan el proyecto en la fecha indicada			
8.Respetan la presentación de otros compañeros			

A. DESARROLLO DEL PROYECTO DE TECNOLOGIA

Criterio	Logrado (3pts)	Parcialmente Logrado (2pts)	Por Lograr (1pt)
1.El grupo identifica el problema real			
2.Propone una solución viable y funcional			
3.Representa su idea mediante un dibujo claro			
4.Considera el uso eficiente de materiales			
5.Participa activamente en su grupo			
6.Trabaja de forma limpia y ordenada			
7.Sigue las instrucciones dadas.			
8.Entrega por escrito el proyecto			

RÚBRICA DE EVALUACIÓN LENGUAJE: CREACIÓN DE MINI NOVELA

CRITERIO	3pts. Excelente	2pts Bueno	1pt. Débil
1.Título creativo y relacionado	Título original y representa la novela	Título relacionado, pero poco creativo	Título no tiene relación
2.Partes de la Novela	Tiene las 3 partes muy claras	Le falta una parte o está muy corta	No tiene una estructura clara
3.Orden y sentido de la novela	Todo está bien conectado	Se entiende con dificultad	No se entiende la historia
4.Uso de adjetivos	Usa más de 7 adjetivos	Usa pocos o muy repetidos	Usa 1 o 2 adjetivos
5.Ortografía y Puntuación	Sin errores. Todo bien escrito	Tiene pocos errores	Tiene muchos errores
3.Uso de conectores	Usa más de 5 conectores	Usa menos de 5 conectores	Usa 1 o 2 conectores
7.Dibujo literario	Dibujo bien hecho y representa la novela.	Dibujo es simple y poco claro.	Dibujo no tiene relación con la historia.
8.Presentación y letra	Letra clara y trabajo ordenado	Letra poco clara y texto desordenado.	Letra ilegible o muy desordenado
9.Cantidad de palabras	Escribió más de 250 palabras	Escribió entre 170 y 249 palabras	Escribió menos de 170 palabras
10.Actitud y desempeño en clases	Trabaja con ánimo, se concentra y avanza en su tarea.	Muestra interés ocasional y avanza con ayuda.	Tiene poca disposición y avanza muy poco.