

Evaluaciones mes Noviembre

<u>Docente:</u> Alejandra Cornejo	<u>Curso:</u> Séptimo	<u>Fecha:</u> 03-11-2025
---	---------------------------------	------------------------------------

**“Todo lo que tu mano halle para hacer, hazlo con todas tus fuerzas...”
Eclesiastés 9:10**

Asignatura	Contenidos	Tipo de evaluación	Fecha
Música	Interpretación Musical de Navidad con Xilófono	Trabajo clase a clase	Durante el mes
Artes	Capturando la belleza del Alerce Andino. Dibujo con técnica libre. OA1: Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas. OA3: Crear trabajos visuales a partir de la imaginación, experimentando con medios digitales de expresión contemporáneos, como fotografía y edición de imágenes.	Lista de Cotejo	Lunes 10 de noviembre
	Flipbook OA3: Crear trabajos visuales a partir de la imaginación, experimentando con medios digitales de expresión contemporáneos, como fotografía y edición de imágenes.	Lista de Cotejo	Lunes 17 de noviembre
	Collage de Emociones OA1: Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas.	Lista de Cotejo	Lunes 01 de diciembre
Tecnología	Mini Maqueta OA3: Evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, aplicando criterios propios y técnicos.	Lista de Cotejo	Lunes 10 y lunes 17 de noviembre
Matemáticas	OA.16 OA.17 OA.18 Organización y representación de datos. Medidas de Tendencia Central.	Evaluación sumativa	14 de noviembre

Lengua y Literatura	Proceso de unidad. <ul style="list-style-type: none">• comprensión lectora• Vocabulario• Texto argumentativo	Evaluación escrita	Lunes 17 de noviembre
	Tríptico plan lector “Dios de maravillas” <ul style="list-style-type: none">• Block gigante• Decorativos• Imágenes• Pegamento• Tijera	Lista de cotejo	Lunes 24 de noviembre
	Lapbook individual “Textos literarios” <ul style="list-style-type: none">• Pliego de cartulina• Decorativos• Información• Imágenes• Ejemplos• Tijera• Pegamento	Pauta de cotejo	1 al 4 de diciembre
Inglés	OA8: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de las siguientes funciones: explicar causa y efecto; por ejemplo: ice melts if you heat it OA16: - describir acciones que interrumpen u ocurren simultáneamente en el pasado; por ejemplo: I was playing football, when it started to rain; while he was cycling,	Ev. Sumativa (pasado simple, vocabulario causa y efecto).	Martes 18 de noviembre
Ciencias	OA 2Aprendizaje Basal Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: - el ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación) - la participación de espermatozoides y ovocitos - métodos de control de la natalidad - la paternidad y la maternidad responsables	Evaluación escrita	19 de noviembre
	OA 2Aprendizaje Basal Explicar la formación de un nuevo individuo, desarrollo embrionario.	Lista de cotejo	03 de diciembre
Historia	OA 13: Reconocer las características principales de las civilizaciones maya y azteca, destacando sus tecnologías para transformar el territorio (como canales, acueductos, calzadas y formas de cultivo) y su red comercial que unía a las distintas zonas de Mesoamérica. Contenido.	Evaluación sumativa. Prueba escrita.	Jueves 20 de noviembre

	Civilizaciones de América. ¿Cuál es el legado que las civilizaciones americanas han dejado a la humanidad? (Estudiar lección 1 de la unidad 4 del libro de historia más materia o guías de trabajo en el caso de que hubieran)		
Educación Física	OA 2 Aprendizaje Complementario Seleccionar y aplicar estrategias y tácticas específicas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes; por ejemplo: ubicar la pelota lejos de un contrincante, utilizar los espacios para recibir un objeto sin oponentes, aplicar un sistema de juego (uno contra uno, tres contra tres, entre otros), entre otros. OA 1 Aprendizaje Basal Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: - un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros) - un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros) - un deporte de colaboración (escalada, vóleibol duplas, entre otros) - un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros) - una danza (folclórica, moderna, entre otras)	RUBRICA DEPORTES COLECTIVOS.	26 de noviembre