

## Evaluaciones mes Noviembre

<b><u>Docente:</u></b> Alejandra Cornejo	<b><u>Curso:</u></b> Séptimo	<b><u>Fecha:</u></b> 03-11-2025
---------------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

**“Todo lo que tu mano halle para hacer, hazlo con todas tus fuerzas...”**  
**Eclesiastés 9:10**

<b>Asignatura</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Fecha</b>
Música	Interpretación Musical de Navidad con Xilófono	Trabajo clase a clase	Durante el mes
Artes	Capturando la belleza del Alerce Andino. Dibujo con técnica libre. OA1: Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas. OA3: Crear trabajos visuales a partir de la imaginación, experimentando con medios digitales de expresión contemporáneos, como fotografía y edición de imágenes.	Lista de Cotejo	Lunes 10 de noviembre
	Flipbook OA3: Crear trabajos visuales a partir de la imaginación, experimentando con medios digitales de expresión contemporáneos, como fotografía y edición de imágenes.		Lunes 17 de noviembre
	Collage de Emociones OA1: Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas.		Lunes 01 de diciembre
Tecnología	Mini Maqueta OA3: Evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, aplicando criterios propios y técnicos.	Lista de Cotejo	Lunes 10 y lunes 17 de noviembre
Matemáticas	OA.16 OA.17 OA.18 Organización y representación de datos. Medidas de Tendencia Central.	Evaluación sumativa	14 de noviembre

Lengua y Literatura	<p>Proceso de unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprensión lectora</li> <li>• Vocabulario</li> <li>• Texto argumentativo</li> </ul>	Evaluación escrita	Lunes 17 de noviembre
	<p>Tríptico plan lector “Dios de maravillas”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Block gigante</li> <li>• Decorativos</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Pegamento</li> <li>• Tijera</li> </ul>	Lista de cotejo	Lunes 24 de noviembre
	<p>Lapbook individual “Textos literarios”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pliego de cartulina</li> <li>• Decorativos</li> <li>• Información</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Ejemplos</li> <li>• Tijera</li> <li>• Pegamento</li> </ul>	Pauta de cotejo	1 al 4 de diciembre
Inglés	<p>OA8: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de las siguientes funciones: explicar causa y efecto; por ejemplo: ice melts if you heat it</p> <p>OA16: - describir acciones que interrumpen u ocurren simultáneamente en el pasado; por ejemplo: I was playing football, when it started to rain; while he was cycling,</p>	Ev. Sumativa (pasado simple, vocabulario causa y efecto).	Martes 18 de noviembre
Ciencias	<p>OA 2Aprendizaje Basal</p> <p>Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: - el ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación) - la participación de espermatozoides y ovocitos</p> <p>- métodos de control de la natalidad - la paternidad y la maternidad responsables</p>	Evaluación escrita	19 de noviembre
	<p>OA 2Aprendizaje Basal</p> <p>Explicar la formación de un nuevo individuo, desarrollo embrionario.</p>	Lista de cotejo	03 de diciembre
Historia	<p>OA 13:</p> <p>Reconocer las características principales de las civilizaciones maya y azteca, destacando sus tecnologías para transformar el territorio (como canales, acueductos, calzadas y formas de cultivo) y su red comercial que unía a las distintas zonas de Mesoamérica.</p> <p>Contenido.</p>	Evaluación sumativa. Prueba escrita.	Jueves 20 de noviembre

	<p>Civilizaciones de América.</p> <p>¿Cuál es el legado que las civilizaciones americanas han dejado a la humanidad? (Estudiar lección 1 de la unidad 4 del libro de historia más materia o guías de trabajo en el caso de que hubieran)</p>		
Educación Física	<p>OA 2 Aprendizaje Complementario</p> <p>Seleccionar y aplicar estrategias y tácticas específicas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes; por ejemplo: ubicar la pelota lejos de un contrincante, utilizar los espacios para recibir un objeto sin oponentes, aplicar un sistema de juego (uno contra uno, tres contra tres, entre otros), entre otros.</p> <p>OA 1 Aprendizaje Basal</p> <p>Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: - un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros) - un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros) - un deporte de colaboración (escalada, vóleibol duplas, entre otros) - un deporte de oposición/collaboración (básquetbol, handbol, hockey, entre otros) - una danza (folclórica, moderna, entre otras)</p>	RUBRICA DEPORTES COLECTIVOS.	26 de noviembre