

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

8º ANO - Turma 8MA

4º bimestre – 2025

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO									
	Língua Portuguesa	10,0	Redação	TRABALHO - As redações serão trabalhadas em sala de aula, de forma individual, de acordo com a proposta do livro didático.									
19/10	FIC	10	Trabalho	Apresentação da FIC - Nota de trabalho bimestral de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) em todas as disciplinas. A nota será a média dos 3 (três) avaliadores presentes na FIC e professor orientador (Professor Conselheiro).									
20/10	Arte	10.0	Trabalho 1	Trabalho: Realismo na arte. Página 109 do livro de arte. Entregar o trabalho na data.									
20/10	Educação física	10	Trabalho	Avaliação de Aptidão Física e Consciência Corporal Objetivo: Verificar o nível de aptidão física dos alunos e promover o autoconhecimento corporal, respeitando os limites individuais. Testes sugeridos: <table><tr><td>Capacidade Física</td><td>Teste</td><td>Avaliação</td></tr><tr><td>Resistência aeróbica</td><td>Corrida/Caminhada de 6 minutos</td><td>Distância percorrida (m)</td></tr><tr><td>Força de MMSS</td><td>Flexão de braço (1 min)</td><td>Nº de repetições</td></tr></table> Critérios de Avaliação (10 pontos) - Participação e empenho – 5 pts - Execução correta dos testes – 5 pts	Capacidade Física	Teste	Avaliação	Resistência aeróbica	Corrida/Caminhada de 6 minutos	Distância percorrida (m)	Força de MMSS	Flexão de braço (1 min)	Nº de repetições
Capacidade Física	Teste	Avaliação											
Resistência aeróbica	Corrida/Caminhada de 6 minutos	Distância percorrida (m)											
Força de MMSS	Flexão de braço (1 min)	Nº de repetições											
23/10	Ciências	10	Aula prática 1	EXPERIMENTO: Variação de energia em um sistema aberto (Página 10) O experimento será feito em trios e em aula. MATERIAIS (por trio): Neste experimento, não será necessário trazer nenhum material, pois tudo será disponibilizado pela escola. PREPARO ANTECIPADO: O aluno deverá se preparar para a aula, estudando o conteúdo das páginas indicadas									

				(páginas de 8 a 10). EXECUÇÃO: No dia do experimento, cada trio deverá seguir as orientações descritas no livro. Cada aluno deverá responder individualmente às questões de análise e conclusão no seu próprio livro. Ao final da atividade, o trio deve apresentar as respostas ao professor para o registro da nota. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório. FALTA: Caso o aluno esteja ausente no dia do experimento, deverá realizá-lo em casa, gravar um vídeo e enviá-lo à orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve apresentar o livro com as questões de análise e conclusão respondidas para avaliação e registro da nota. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento.
27/10	Inglês	10	Trabalho	7MB's Science Project O trabalho desse bimestre consiste em apresentar o trabalho feito para a FIC em língua inglesa. Grupos, temas e displays devem permanecer os mesmos. O trabalho será dividido em 2 partes: - entrega individual, impressa e formatada do <i>Abstract</i> (resumo científico), conferir formatação no Guia de trabalhos https://s.educacaoadventista.org.br/escola/arquivos/kPHZ20kbolpwKBt3yeLq0ewjblI267N20HtDjcOr.pdf ; - apresentação oral em língua inglesa do trabalho. Todos devem falar. Pontuação e critérios: ● 3 pontos – apresentação oral em aula, Todos devem falar; ● 5 pontos – entrega individual, impressa e formatada do Abstract; ● 2 pontos – organização e postura durante a apresentação. Importante: ● não serão aceitos trabalhos fora dos prazos; ● mesmo com a possibilidade de ser realizado em conjunto, a nota é individual; ● caso o/a estudante falte no dia da apresentação e não tiver atestado ou justificativa formal, os 3 pontos não serão recuperados; ● a proficiência em língua inglesa não afetará a nota e sim o esforço do estudante em comunicar as etapas do trabalho, dê o seu melhor! Primeira entrega do <i>Abstract</i> e apresentações: 27/10

				Segunda entrega (recuperação): 05/11
31/10	Língua Portuguesa	10	Avaliação da Leitura paradidática I TRABALHO	Ler o paradidático “A Bolsa Amarela” para realizar avaliação escrita, individual, em sala de aula. Recuperação: trabalho em sala de aula, dia 11/11
03/11	Matemática	10	P1	Avaliação individual e sem calculadora, sobre os seguintes conteúdos: - Porcentagens e juros; - Princípio Multiplicativos da Contagem; - Probabilidades.
05/11	Língua Portuguesa	10,0	Prova I	Leitura e atividades de entendimento do texto, análise morfo sintática, orações subordinadas adjetivas e adverbiais, ambiguidade e ironia.
06/11	Ciências	10	Aula prática 2	EXPERIMENTO: Eletrização por atrito e por contato (Página 21 e 22) O experimento será feito em trios e em aula. MATERIAIS (por trio): 2 tubos vazios transparentes de caneta BIC. Retalho de cetim ou lã. 1 garrafa PET transparente. Linha de costura. 1 par de luvas de látex descartáveis para cada integrante do grupo. PREPARO ANTECIPADO: O aluno deverá se preparar para a aula, estudando o conteúdo das páginas indicadas (páginas 19 a 22). EXECUÇÃO: No dia do experimento, cada trio deverá seguir as orientações descritas no livro. Cada aluno deverá responder individualmente às questões de análise e conclusão no seu próprio livro. Ao final da atividade, o trio deve apresentar as respostas ao professor para o registro da nota. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório. FALTA: Caso o aluno esteja ausente no dia do experimento, deverá realizá-lo em casa, gravar um vídeo e enviá-lo à orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve apresentar o livro com as questões de análise e conclusão respondidas para avaliação e registro da nota. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento.
30/10	Projeto de vida	10	Trabalho 1	Em grupo- os alunos irão criar um cartaz dos seus sonhos realizáveis. Maiores explicações dadas em aula.
10/11	Matemática	10	Trabalho	Os alunos irão desenvolver uma pesquisa prática , dentro da escola, coletando dados reais e utilizando-os para aplicar os conceitos aprendidos. Ao final, apresentarão os resultados em forma de gráficos e relatórios . Atenção para as datas: 10/11 – Realização da atividade prática na escola : coleta de dados reais para aplicação dos conceitos aprendidos. 17/11 – Entrega final do relatório e dos gráficos. 24/11 – último dia para a entrega do relatório e dos gráficos. Nesse dia, o trabalho valerá 80% da nota, após esse dia não será aceito o trabalho.

				MATERIAIS NECESSÁRIOS (trazer dia 10/11): - Laranja, cebola, tomate, banana, mamão, goiabada, pão, doce de leite, bolacha. (todos os alimentos embalados em pequenas quantidades, já picados e em potes) - Colher, garfo, guardanapos de papel - Venda para os olhos.
11/11	História e Geografia	AV2	10	História em Quadrinhos (HQ) Tema: Neocolonialismo e Aspectos gerais da globalização. Exemplo de enredo sugerido (Não deve ser copiado): Título sugerido: “Mundos Conectados: Entre Impérios e Redes Globais” Enredo para a HQ: No século XIX, jovens exploradores viajam pelo mundo observando as potências europeias expandindo seus domínios e explorando recursos durante o neocolonialismo. Eles registram como culturas e territórios são impactados pelas disputas econômicas e políticas. Tempos depois, os mesmos lugares se conectam de forma inesperada pela globalização, com comércio, tecnologia e comunicação rápida.
				Requisitos obrigatórios: - A HQ deve conter no mínimo 6 quadros (divisões); - Deve haver pelo menos 2 personagens; - A história deve ter sentido e coerência com o conteúdo histórico e geográfico estudado; - A HQ deve ser colorida; - O trabalho deve ser feito em uma folha A4 (não pode ser folha de caderno);
				Critérios de Avaliação: - Uso correto da língua portuguesa; - Capricho e organização; - Trabalho individual; - Integração de elementos cartográficos (rosa dos ventos e mapas); - Pontualidade na entrega. Superação do trabalho: 25/11, entregar durante a aula para o professor Leandro
18/11	Ensino Religioso	10	Avaliação 1	Entrega das atividades dos capítulos 13 a 14 do livro didático de Ensino Religioso.
20 e 21	FERIADO	-	-	DIA DA CONCIÊNCIA NEGRA

24/11	Arte	10.0	Trabalho 2	Trabalho: Canção. Página 122 do livro de arte. O trabalho será realizado em sala de aula.																																																
24/11	Língua Portuguesa	10	Prova Bimestral II	Conteúdo do bimestre: Capítulos 7 e 8 Leitura e atividades de entendimento do texto, análise morfossintática, orações subordinadas adjetivas e adverbiais, ambiguidade e ironia, vírgula e produção de sentidos.																																																
24/11	Educação física	10	Trabalho	Autocuidado, hábitos saudáveis e movimento consciente Proposta: O aluno deve criar um “Diário de Movimento” de 5 dias, registrando suas atividades físicas, sensações e reflexões. A ideia é trabalhar autonomia, responsabilidade e percepção corporal — fugindo do modelo tradicional de prova. Estrutura sugerida do diário: <table><tr><th>Dia</th><th>Atividade realizada</th><th>Duração aproximada</th><th>Como me senti antes</th><th>Como me senti depois</th><th>Observações</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Parte final – Reflexão escrita (3 pontos) “O que percebi sobre meu corpo e meus hábitos durante essa semana?” “Que tipo de atividade me faz sentir melhor?” “Como posso cuidar mais da minha saúde física e mental?” Critérios de Avaliação (10 pontos) - Preenchimento completo do diário – 4 pts - Clareza nas respostas – 3 pts - Reflexão pessoal (texto final) – 3 pts	Dia	Atividade realizada	Duração aproximada	Como me senti antes	Como me senti depois	Observações	1						2						3						4						5						6						7					
Dia	Atividade realizada	Duração aproximada	Como me senti antes	Como me senti depois	Observações																																															
1																																																				
2																																																				
3																																																				
4																																																				
5																																																				
6																																																				
7																																																				
25/11	Ciências	10	Provas Bimestral	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 10: Ação: energia em transformação. (páginas 3 a 15).																																																

				Capítulo 11: Elettrizante I. (páginas 20 a 30).
26/11	Geografia	10	Prova Bimestral	Capítulo 10 - Aspectos gerais da globalização Capítulo 11 - Globalização e sociedade
26/11	Ensino Religioso	10	Avaliação 2	Entrega das atividades dos capítulos 15 a 16 do livro didático de Ensino Religioso.
27/11	Projeto de vida	10	Trabalho 2	Em grupo- os alunos irão confeccionar um cartaz de como podemos contribuir para o meio ambiente. Maiores informações dadas em aula.
27/11	Matemática	10	Prova Bimestral	Avaliação individual, sem consulta e sem calculadora. Conteúdos: - Porcentagem e Juros (pgs. 4 e 5); - Princípio Multiplicativo da Contagem (pgs. 7 e 8); - Probabilidades (pgs. 13 a 15); - Expressões Algébricas (pgs. 36 e 37); - Adição e Subtração de Polinômios (pg. 42)
28/11	História	10	Prova Bimestral	Capítulo 10 - As Primeiras Décadas do Segundo Reinado Capítulo 11 - O Império do Café Capítulo 12 - Neocolonialismo
28/11	Inglês	10	Prova Bimestral	Contents: Relative Pronouns; Prefixes; Suffixes; Most common tools; The Science Fair. Study: Chapter 8
02/12	Ensino Religioso	2,0	Ponto Bônus	Atividade avaliativa em sala de aula.
03/12	Língua Portuguesa	10,0	Avaliação paradidática II (TRABALHO)	Ler o paradidático " O Milionário da Caverna " para realizar avaliação escrita, individual, em sala de aula. Recuperação: Trabalho em sala de aula, dia 09/12
08/12	Matemática	10	Superação	Conteúdo bimestral, capítulos 9 e 10.
09/12	História	10	Superação	Capítulo 10 - As Primeiras Décadas do Segundo Reinado Capítulo 11 - O Império do Café Capítulo 12 - Neocolonialismo
10/12	Ciências	10	Superação	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 10: Ação: energia em transformação. (páginas 3 a 15). Capítulo 11: Elettrizante I. (páginas 20 a 30).
10/12	Inglês	10	Superação	Contents: Relative Pronouns; Prefixes; Suffixes; Most common tools; The Science Fair. Study: Chapters 7 and 8
11/12	Língua Portuguesa	10	Superação	Conteúdo do bimestre: Capítulos 7 e 8 Leitura e atividades de entendimento do texto, análise morfosintática, orações subordinadas adjetivas e adverbiais, ambiguidade e ironia, vírgula e produção de sentidos.
12/12	Geografia	10	Superação	Capítulo 10 - Aspectos gerais da globalização Capítulo 11 - Globalização e sociedade.

ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.

- 1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.**
- 2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.**
- 3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.**

Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

GUIA DE TRABALHOS: [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)