

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Nicole Segovia Carrasco**

**Atención de apoderado: Jueves 09:45 a 10:30**

**Correo: [nicole.segovia@adm.educadventista.org](mailto:nicole.segovia@adm.educadventista.org)**

**Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>**

**Curso: 1° básico A**

**Fecha: 20 al 24 de abril**

### **INFORMACIONES IMPORTANTES:**

- El horario de clases es de 14:00 a 19:30 horas de lunes a jueves y viernes de 14:00 a 17:10, se solicita puntualidad en el horario de entrada y retiro.
- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves por lo que deben enviar ***dos colaciones saludables***, evitando dulces, papas fritas u otros alimentos que no aportan nutrientes para el crecimiento de los niños, el viernes solo una colación saludable, además deben contar con su botella personal de agua.
- Recordar y según el reglamento interno del colegio que los estudiantes deben asistir a clases con el buzo institucional, no con polorones de otro color, además no deben usar joyas (aros, pulseras, cadenas, etc.).
- Ante cualquier inquietud comunicarse a través del correo institucional. [nicole.segovia@adm.educadventista.org](mailto:nicole.segovia@adm.educadventista.org)
- **T. de inglés:** Si los estudiantes llegan sin materiales, será registrado en la hoja de vida del estudiante como observación y, si es frecuente, como anotación negativa. Favor de tomar en cuenta.
- **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Los estudiantes comenzaron proceso de lectoescritura a través del Método Matte, es fundamental el apoyo y el monitoreo de tareas que se enviará a casa. A los estudiantes se les entregó libro de lectura y escritura, éstos permanecerán en sala, además el cuaderno rojo se enviarán palabras de estudio para realizar dictados con notas acumulativas.
- **EN LA REUNIÓN DE SE INDICÓ EL PROCEDIMIENTO PARA AGENDAR UNA ENTREVISTA DE APODERADOS, SOLO SE ATIENE A TRES APODERADOS POR JORNADA.**

### **FECHAS IMPORTANTES:**

- **Lunes 20 de abril:** Vacunación.
- **Martes 21 de abril:** Reunión E. básica. Los estudiantes se retiran a las 17:50.
- **Jueves 23 de abril:** Reunión E. media. Los estudiantes se retiran a las 17:50
- **Lunes 27 de abril:** Acto cívico "Día del Carabinero".
- **Miércoles 29 de abril:** **Día de la Convivencia escolar**, se realizarán actividades recreativas y deportivas para los estudiantes, en el Parque Urbano Oasis.

### **CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES**

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje y Comunicación	Lección ojo	20 de abril	Dictado N°1

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 20 de abril	Formativa  Acumulativa Dictado N°1	OA: 3 – 4 – 8 – 13 <b>Lección 2: “mamá”</b> <b>DÍA 1:</b> Motivación y presentación de la palabra modelo. Análisis y síntesis.  <u>Se realiza dictado de lección ojo y se revisa cuaderno con tarea enviada.</u> <b>Materiales:</b> Cuaderno rojo y estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte.
	Martes	Formativa  Reforzar siempre cada lección.  Lectura, escritura y sonido.	OA: 3 – 4 – 8 – 13 (Resumen de análisis y síntesis) <b>DÍA 2: Escritura de la nueva letra y palabra.</b> ● Practican la caligrafía de la letra en estudio. ● Escritura en el libro caligrafix. <b>Materiales:</b> Enviar estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte. Se les entrega pizarra plastificada para práctica de la letra en estudio.
	Miércoles	Formativa	OA: 3 – 4 – 8 - 13 <b>Día 3: Lectura con caracteres imprenta y manuscrita.</b> ● Lectura en el libro Matte. ● Escritura en el libro Matte. <b>Materiales:</b> Enviar estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte.
	Jueves	Formativa	OA: 3 – 4 – 8 - 13 <b>Día 4: Guía formativa</b> ● Lectura individual ● Desarrollo de guía resumen de la lección. ● Se envía las 7 palabras para que practiquen en casa para el dictado. ( <b>m, ma, mi. me, mamá, moja, amo</b> ) <b>Materiales:</b> Cuaderno rojo, estuche con todos los útiles marcados y carpeta roja.

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 23 de abril	Formativa	Unidad 1: Valorar grupos de pertenencia e identificar muestras de cariño en diferentes ámbitos. Lección: “Somos diferentes”  Los estudiantes observan video de aprendizaje y trabajan en el libro.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 20 de abril	<b>Formativa</b>  Seguir reforzando conteo de 1 en 1 y de 2 en 2.	<b>OA 6:</b> Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.  <b>Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan guía de aprendizaje.</li> <li>• Ordenar números de mayor a menor y viceversa, colocar signo <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math> o <math>=</math>.</li> <li>• Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 10 elementos.</li> <li>• Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica.</li> <li>• Componen y descomponen cantidades hasta 10 de manera simbólica.</li> </ul> <b>Materiales:</b> Cuaderno azul, carpeta azul y estuche con todos sus materiales.
	Jueves 23 de abril	<b>Formativa</b>	<b>OA 6:</b> Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.  <b>Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descomponer pictórica y simbólica.</li> <li>• Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 20 elementos.</li> <li>• Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica.</li> <li>• Componen y descomponen cantidades hasta 20 de manera simbólica.</li> </ul> <b>Materiales:</b> Cuaderno azul, carpeta azul y estuche con todos sus materiales.
	Viernes 24 de abril	<b>Formativa</b>	<b>OA 6:</b> Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.  <b>Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descomponer pictórica y simbólica.</li> <li>• Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 20 elementos.</li> <li>• Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica.</li> <li>• Componen y descomponen cantidades hasta 20 de manera simbólica.</li> </ul> <b>Materiales:</b> Cuaderno azul, carpeta azul y estuche con todos sus materiales. Enviar Libro de matemáticas TOMO 1

C · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 20 de abril	Formativa	<p><b>Lección: Como cuido mi cuerpo.</b></p> <p><b>OA6:</b> Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo</p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes desarrollan actividad recortable en el cuaderno de asignatura sobre el cuidado de los sentidos y el cuerpo.</p> <p><b>Material:</b> Cuaderno verde, estuche con útiles, especialmente pegamento y tijera.</p>
Jueves 23 de abril	Formativa	<p><b>Lección: Como cuido mi cuerpo</b></p> <p><b>OA6:</b> Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.</p> <p><b>Actividad:</b> Desarrollan actividad en el texto escolar.</p>	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 22 de abril	Formativa	<p><b>OA1:</b> Escuchar cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical y representarlos de distintas formas.</p> <p><b>OA 2:</b> Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos. Enviar cuaderno con empaste naranja y estuche con materiales.</p> <p><b>ACTIVIDAD:</b> Aprenderán Himno del Colegio Enviar cuaderno de música.</p>

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 21 de abril	Formativa  Seguir reforzando días de la semana y meses del año.	<p><b>OA1:</b> Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.</p> <p><b>OA2:</b> Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.</p> <p><b>Lección 2: ¿Cómo ordenamos hechos de la historia familiar?</b></p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes trabajan en el texto escolar. Páginas 22 a la 27.</p>
	Viernes 03 de abril	Formativa	<p><b>OA1:</b> Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.</p> <p><b>OA2:</b> Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.</p> <p><b>Lección 2: ¿Cómo ordenamos hechos de la historia familiar?</b></p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes continúan trabajo en el texto escolar.</p>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 20 de abril	Formativa	<b>Lección 4:</b> La carta de Dios. Los estudiantes desarrollan actividades en el libro de religión. Observan video de aprendizaje.
	Jueves 23 de abril	Formativa	<b>Sociedad de menores.</b> Los estudiantes asisten al templo del colegio. Se felicita a los estudiantes, cada día el comportamiento es mucho mejor dentro del templo, seguir reforzando, respeto y reverencia.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 21 de abril	Formativa	<b>OA1:</b> Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: -entorno natural: paisaje, animales y plantas -entorno cultural: vida cotidiana y familiar -entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.  <b>Actividad:</b> Realizan trabajo con técnica lineal o rayado  <b>Materiales:</b>  - <u>Cuaderno de dibujo con empaste celeste.</u> - Plumones de colores. - Estuche con materiales de uso diario.

T. I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 22 de abril	Formativa  Nota: Si el estudiante faltó, debe completarse o conseguir la guía por medio de la asistente de aula antes de la clase.	<b>Unit 2 – At school</b> obj. Identificar vocabulario de útiles escolares  Materiales:  - Cuaderno morado (inglés) - Pegamento en barra - Colores (y repasar en inglés) - Se entrega guía de trabajo
	Profesora Jhoselin Condarco		

E. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 21 de abril	Formativa	Principios de la Educación Física. Clase práctica y acondicionamiento físico en cancha. Reforzar comportamiento de estudiantes para evitar accidentes. Se registrará como anotación negativa el no seguimiento de instrucciones
	Viernes 24 de abril	Formativa	Clase de salud en sala.
	<i>Profesor Genaro Carrillo</i>		

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 21 de abril	Formativa	Cuaderno de la asignatura