

# MANUAL DA FAMÍLIA



UNASP

2025

## Projeto História da Vida

A Educação Adventista, em parceria com a Casa Publicadora Brasileira, estabeleceu a meta de auxiliar os alunos a compreender a Origem da Vida sob o ponto de vista científico, relacionando-a com a Bíblia. O projeto abrange alunos do 6º ao 9º ano. Cada revista apresenta um tema central, oferecendo diversas informações sobre o assunto.



## Quebrando o silêncio

Este é um projeto educativo e de prevenção contra o abuso e a violência doméstica. Seu objetivo é conscientizar alunos e suas famílias sobre a importância de combater a violência física e psicológica, por meio do ensino de recomendações simples e eficazes de prevenção e sobrevivência ao abuso. Além disso, oferecemos orientações às famílias, educadores e alunos sobre o assunto, esclarecendo direitos e alertando sobre a necessidade de quebrar o silêncio e buscar apoio junto aos órgãos competentes.

## Projeto Viver Bem

Visa desenvolver ações para a promoção da saúde, abordando os benefícios de oito hábitos saudáveis, denominados “Remédios Naturais”: Água Pura, Luz Solar, Exercício Físico, Ar Puro, Alimentação Natural, Repouso, Temperança e Confiança em Deus. O projeto busca melhorar significativamente a vida e saúde de nossos alunos e suas famílias, baseando-se na crença da Igreja Adventista do Sétimo Dia na criação humana por um Deus de amor.



## UNASP Sports Day

O principal objetivo é promover o intercâmbio de alunos de todas as unidades escolares do UNASP por meio de atividades esportivas, motivando educandos e corpo docente em suas carreiras estudantis. O esporte promove trabalho em equipe, dedicação, disciplina e integração entre os alunos do 6º ano ao Ensino Médio que participam de modalidades esportivas individuais e coletivas.

## Mérito Acadêmico

Este programa visa reconhecer e promover o esforço, a dedicação e a excelência acadêmica dos alunos dos anos finais e do ensino médio. Buscamos incentivar o comprometimento com os estudos, a busca pelo conhecimento e o desenvolvimento contínuo dos alunos. Ao reconhecer os que se destacam, valorizamos suas conquistas individuais e motivamos toda a comunidade escolar a alcançar altos níveis de desempenho.



## Orientação ao Vestibulando

O setor de Orientação Educacional oferece suporte aos estudantes neste importante momento de suas vidas, ajudando-os a escolher as principais instituições de ensino superior, entender as normas dos principais vestibulares, auxiliar nas inscrições e fornecer informações atualizadas sobre as instituições. Além disso, promovemos uma Feira das Profissões e um Serviço de Orientação Vocacional.

### Intercâmbio

Oferecemos aos alunos a partir do 8º ano um programa de Intercâmbio Linguístico e Cultural com duração de 15 dias na América do Norte ou na Europa. Os participantes adquirem conhecimento intelectual, experiência prática com a língua inglesa e conhecimento da ciência, cultura e arquitetura do local.





## Projeto Hábitos de Estudo

Desenvolve e promove a adoção de práticas eficientes de estudo entre os alunos. Buscamos ajudá-los a adquirir habilidades e estratégias que maximizem seu aprendizado, fortaleçam sua organização e disciplina e os preparem para enfrentar com confiança os desafios acadêmicos. Por meio desse projeto, pretendemos fornecer aos alunos ferramentas para que se tornem autônomos, responsáveis e capazes de lidar com as demandas educacionais e futuras oportunidades. Reconhecemos que os hábitos de estudo desempenham um papel fundamental na obtenção de sucesso escolar,

e é por isso que valorizamos a importância desse projeto em nossa instituição de ensino.

Através do desenvolvimento de bons hábitos de estudo, os alunos serão capazes de gerenciar seu tempo de forma eficiente, organizar seu material de estudo, estabelecer metas realistas e usar estratégias adaptadas para a compreensão e assimilação do conteúdo. Além disso, ao adquirirem essas habilidades, os alunos estarão preparados para enfrentar os desafios da vida acadêmica e futuramente profissional, tornando-se indivíduos autônomos e capazes de aprender de forma contínua.

## Novo Ensino Médio

Um programa anual, dividido em 4 bimestres letivos. O ensino médio é um momento de crescimento e exploração, onde os alunos têm a oportunidade de cumprir horas de formação básica e escolher itinerários formativos que melhor se alinhem aos seus interesses e aspirações. A escolha do itinerário ocorre no ato da matrícula, e a possibilidade de alteração será permitida ao término de cada semestre, conforme o edital de matrículas. Este novo modelo busca oferecer uma formação mais integrada e personalizada, com atividades que vão além da sala de aula. Os alunos terão acesso a uma variedade de projetos e disciplinas que estimulam a criatividade, o pensamento crítico e a solução de problemas.



## Eletivas Ensino Médio

As eletivas desempenham um papel fundamental no novo ensino médio, pois oferecem aos alunos a oportunidade de personalizar e diversificar sua educação, levando em consideração seus interesses, habilidades e objetivos individuais. Aqui estão algumas das principais razões pelas quais as eletivas são importantes para os alunos no novo ensino médio:

- Permitem que os alunos escolham disciplinas e áreas de estudo que são de seu interesse pessoal. Isso possibilita que eles explorem e desenvolvam suas afinidades, descobrindo novos talentos e caminhos de carreira. Ao se envolverem em assuntos que os atraem, os alunos se tornam mais motivados e comprometidos com o processo de aprendizagem.
- Oferecem a oportunidade de de-

envolver habilidades específicas, que podem ser úteis tanto para a vida acadêmica quanto para a profissional. Seja aprendendo um novo idioma, aprimorando habilidades artísticas, explorando tecnologias emergentes ou desenvolvendo habilidades esportivas, as eletivas proporcionaram um ambiente propício para o aperfeiçoamento de habilidades específicas que vão além do currículo básico.

- Proporcionam uma perspectiva mais ampla do mundo ao apresentar aos alunos uma variedade de disciplinas e áreas de conhecimento além das tradicionais do currículo básico. Essa exposição a diferentes campos de estudo ajuda os alunos a compreenderem a diversidade do meio em que vivem.

## Projeto de Vida Ensino Médio



O Projeto de Vida é concebido como uma oportunidade de aperfeiçoamento humano à luz do compromisso ético que todo cidadão deve cumprir nos diferentes espaços sociais. Para atingir tal finalidade, a unidade curricular contará com, no mínimo, uma aula semanal de atividades. Apesar de o Projeto de Vida ser um referencial para a construção de trilhas almeçadas para o futuro, ele não trabalha de forma desarticulada ou isolada das demais unidades curriculares. Por meio dele, é fortalecido o pensamento científico, reflexivo e crítico que todo estudante precisa ter e experimentará em diferentes momentos de aprendizagem na escola.

### Ensino Médio em Tecnologia da Informação

Um técnico em informática desempenha um papel fundamental no suporte e manutenção de sistemas de computadores e redes. Seu trabalho envolve uma variedade de tarefas relacionadas à resolução de problemas técnicos, instalação de software, configuração de hardware, suporte ao usuário e segurança da informação, bem como o auxílio no processo de desenvolvimento de

sistemas.

Atualmente, o curso técnico de informática tem como objetivo formar profissionais de informática habilitados a usar e desenvolver tecnologias para as diferentes demandas de mercado, independente da profissão que escolher, tornando-o mais preparado para o mercado de trabalho. Afinal, é parte da função da escola preparar seus alunos para as profissões do futuro.

## Ensino Médio Técnico em Enfermagem

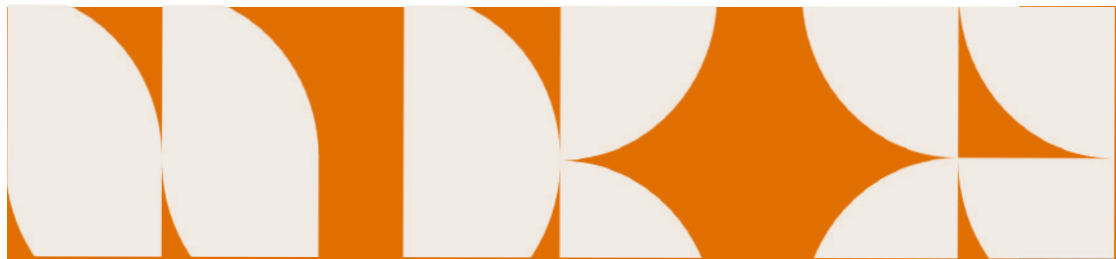
O Ensino Médio Técnico em Enfermagem oferece ao aluno a oportunidade de cursar o ensino médio regular juntamente com disciplinas técnicas, onde o aluno, ao concluir o ensino médio, terá o diploma de técnico em enfermagem. O curso oferece experiências na área da saúde, executando a maioria das ações hospitalares e atenção básica. Gerando a melhor qualidade possível de atendimento ao paciente e responsável por cuidar de pessoas. É uma profissão nobre, de extrema importância para a sociedade. Reafirmamos o compromisso da escola em preparar nossos alunos para as profissões do futuro.



### Rumo ao 6º ano

A transição dos alunos do 5º ano (anos iniciais) para o 6º ano (anos finais) é um marco significativo na jornada educacional das crianças. Essa transição tem grande importância e impacto na vida acadêmica e no desenvolvimento social dos estudantes. Preocupados com o desenvolvimento físico, emocional e social dos nossos alunos, bem como com as mudanças naturais que a troca de nível escolar favorece, oferecemos aos nossos alunos um projeto diferenciado denominado *Rumo ao 6º ano*. A partir da concepção de um novo ser, o desenvolvimento é demarcado por fases, e há aquela etapa em que o indivíduo não é mais criança, mas também ainda não carrega a responsabilidade da vida adulta.

A puberdade é uma fase de transição, como um prenúncio da adolescência, em que ocorrem as mudanças físicas, emocionais (comportamentais) e biológicas. É importante que todas as pessoas envolvidas com os alunos dessa idade estejam preparadas para ajudá-los com tais transformações. O projeto oferece: Mudança na rotina escolar, com horário estruturado por disciplina; palestras para os alunos com o objetivo de orientá-los de forma separada por gênero, sobre as mudanças físicas, emocionais e biológicas; palestras de orientações aos responsáveis e participação nas aulas de cultural geral a partir do 4º bimestre.



## Partiu Ensino Médio

O objetivo da transição dos alunos dos anos finais do Ensino Fundamental para a entrada no Ensino Médio é proporcionar uma adaptação suave e eficaz a essa nova etapa educacional, que traz consigo desafios e expectativas diferentes. O principal objetivo dessa transição é o sucesso da continuidade acadêmica, onde os preparamos para enfrentar os desafios e demandas do ensino médio. Isso envolve uma consolidação e aprofundamento dos conhecimentos adquiridos nos anos finais, bem como a introdução de novos conteúdos e habilidades.



## Contraturno

A matrícula no contraturno da escola pode ser uma alternativa para os pais que trabalham o dia inteiro. A escola adventista mostra-se sensível a esta necessidade, a cada ano procura tornar o ambiente mais adequado ao desenvolvimento saudável dos alunos que necessitam ficar na escola por mais tempo, pois reconhece a importância de cuidar dos aspectos emocional, afetivo, cognitivo, físico e espiritual das crianças.



## Bilingual Academy

O Programa bilíngue oferecido para os alunos do Pré I até o 9º ano do Ensino Fundamental oferece uma educação mais abrangente e prepara as crianças para um mundo multicultural e globalizado. Aprender um segundo idioma proporciona às crianças a capacidade de se comunicar com pessoas de diferentes origens e culturas. Isso ajuda a desenvolver habilidades sociais, como empatia, respeito, tolerância e adaptabilidade, capacitando as crianças a se relacionarem com pessoas de diferentes origens linguísticas e culturais.

A exposição a um segundo idioma desde a infância permite que as crianças desenvolvam habilidades linguísticas em níveis mais elevados. Elas têm a oportunidade de se familiarizar com novos sons e estruturas gramaticais, o que contribui para um maior domínio tanto do idioma nativo quanto do segundo idioma. Um programa bilíngue prepara as crianças para um mundo multicultural e para futuras oportunidades acadêmicas e profissionais, abrindo portas para uma variedade de carreiras e permitindo que elas se comuniquem efetivamente em diferentes contextos.



## High School

A Griggs International Academy traz aos alunos da Rede Adventista de Ensino a oportunidade de cursar o High School Americano. O Programa complementa os estudos dos alunos do Ensino Médio para que possam obter, além do diploma nacional, um diploma de High School, sem a necessidade de estudar fora. Os alunos estudam matérias do currículo norte-americano e aprimoram o conhecimento da Língua Inglesa. A Griggs International Academy, foi fundada em 1909, com o objetivo de promover a educação internacional. Pertence a Andrews University, com quem desenvolveu um programa de ensino à distância para centros educacionais que visa preparar seus alunos para ingressarem em universidades de excelência.



## Teste Vocacional

Sempre pensando no crescimento pessoal e acadêmico de nossos alunos e com a intenção de auxiliá-los na identificação de suas aptidões e interesses profissionais, promovemos um programa destinados para alunos do 3º Ensino Médio que consiste em palestras vocacionais e profissionais que conduzem os educandos à relevante reflexão de qual caminho seguir em sua vida profissional. Os alunos participam de um momento especial com uma equipe composta por psicólogos. A participação dos pais ou responsáveis é vital para o sucesso do programa. Ao final, os alunos têm uma visão geral das carreiras de interesse comum e uma direção quanto à área de Autoconhecimento e Profissões.



## Simulados

Os simulados têm grande importância na escola por vários motivos: Permitem avaliar o conhecimento e as habilidades dos alunos em relação a um determinado assunto, tópico ou disciplina; Eles fornecem uma oportunidade para os alunos aplicarem o que aprenderam e demonstrarem seu nível de compreensão e domínio dos conteúdos; Ajudam os alunos a se prepararem para estimativas formais, como provas, testes esperados ou exames; Oferecem uma oportunidade de os alunos se familiarizarem com o formato e o estilo das questões, praticarem a gestão do tempo e desenvolverem estratégias de estudo eficazes;

Permitem identificar lacunas de aprendizagem nos alunos, ou seja, áreas em que eles podem estar com dificuldades ou precisando de mais apoio.

Esse método de avaliação também é valioso para os professores, pois os ajudam a direcionar o ensino de forma mais precisa e a promover intervenções personalizadas aos alunos. Frequentemente apresentam questões desafiadoras que exigem habilidades de resolução de problemas, pensamento crítico e aplicação do conhecimento. Ao realizar simulados, os alunos têm a oportunidade de desenvolver e aprimorar essas habilidades, que são fundamentais para o mundo acadêmico e profissional.

## Concurso de Redação

O objetivo do Concurso de Redação na unidade escolar é promover e incentivar o desenvolvimento das habilidades de escrita, criatividade, expressão e comunicação dos alunos. Todos os alunos do 3º ano do Fundamental até o 3º ano do Ensino Médio participam desse concurso em diversas categorias com diferentes gêneros textuais para cada segmento.

O concurso de redação motiva os alunos a escreverem de forma mais frequente e a aprimorarem suas habilidades nessa área. Eles são encorajados a desenvolver suas ideias, a estruturar seus textos com

coerência e perfeição em seu estilo de escrita. Os alunos são desafiados a explorar sua criatividade e imaginação e têm a oportunidade de expressar suas ideias de forma original, utilizando recursos literários e desenvolvendo narrativas envolventes.

Ao promover um concurso de redação, a unidade escolar demonstra o reconhecimento e a valorização da produção textual dos alunos. Isso incentiva os estudantes a se esforçarem para produzir trabalhos de qualidade e melhorar sua autoconfiança como escritores.

## Projeto Criacionismo

Busca ensinar sobre a origem do universo e ampliar a compreensão de todas as formas de vida, sobre o ponto de vista bíblico.

## Educando com princípios e valores

Ao longo do ano, através do Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual (PMDE), a Pastoral Escolar desenvolve programas e projetos fundamentados na Bíblia. A Educação Adventista acredita que princípios e valores podem ser aprendidos, ajudando assim, a formar pessoas melhores para a família e para a sociedade. A cada bimestre um tema específico é abordado, através de palestras, aulas e prática, tais como: doação de roupas e brinquedos, arrecadação de alimentos e materiais de higiene pessoal, entre outras ações humanitárias.





## Sky English

Nossa escola oferece uma imersão completa na língua inglesa dentro do horário regular de aulas, destinada a alunos do Maternal 3 até o 5º ano do ensino fundamental. Com cinco aulas semanais dedicadas ao inglês e um livro didático exclusivo, garantimos uma experiência de aprendizado enriquecedora e envolvente. Nossa abordagem focada no desenvolvimento linguístico e cultural proporciona aos alunos a oportunidade de se comunicarem de forma confiante e expressiva em inglês desde cedo. Cada aula é cuidadosamente planejada para estimular o interesse e a participação ativa dos alunos, criando uma atmosfera dinâmica e colaborativa.

## Nivelamento de Inglês - 6º ao EM

Nossos alunos passam por um processo de nivelamento da Língua Inglesa para conhecer seu nível de proficiência. No fundamental II são divididos três níveis: Básico, Intermediário e Avançado. Já no Ensino Médio são divididos quatro níveis: Básico, Intermediário 1, Intermediário 2 e Avançado. Cada nível utiliza um material diferente para atender seu nível de proficiência e fazer com que o aluno avance cada vez mais.



## Olimpíadas do Conhecimento

A Olimpíada do Conhecimento é um evento para estudantes do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio, avaliando disciplinas como Língua Portuguesa, Matemática, Ensino Religioso, Ciências e Biologia. Esta iniciativa não apenas promove a excelência acadêmica, mas também estimula o pensamento crítico, a resolução de problemas e a interdisciplinaridade. Participar dessa olimpíada é uma oportunidade valiosa para os alunos demonstrarem suas habilidades, fortalecerem seu conhecimento e se prepararem para os desafios futuros.

## Projeto de Linguagem e Matemática

Este projeto aborda os descritores (os critérios utilizados para descrever as competências focadas nas avaliações externas). A partir deles, são elaboradas as questões que compõem as avaliações. Os resultados obtidos permitem analisar o domínio dos estudantes sobre as habilidades específicas e a proficiência nas áreas de conhecimento correspondentes. Com base nesses dados, é possível desenvolver um planejamento pedagógico personalizado que atenda às necessidades específicas de cada estudante, turma, escola, região ou estado, visando aprimorar o ensino e a aprendizagem através de uma estratégia.



### UNASP Baby

O UNASP Baby proporciona um ambiente acolhedor e seguro, projetado especialmente para crianças de 01 a 02 anos no campus Hortolândia. Aqui, os pequenos têm a oportunidade de explorar, aprender e crescer em um espaço cheio de estímulos. Contamos com uma equipe dedicada de profissionais qualificados que planejam cada atividade com o objetivo de fomentar o desenvolvimento cognitivo, motor e emocional das crianças. Nossas instalações são equipadas com brinquedos educativos e áreas sensoriais, além de espaços de descanso confortáveis.



## Projeto Alfabetização

Desvende os segredos da alfabetização com nosso programa especializado em sondagem, consciência fonológica e letramento! Projetado para crianças do 1º ano do ensino fundamental, nosso programa oferece uma abordagem abrangente e personalizada para desenvolver habilidades fundamentais de leitura e escrita. Através de atividades interativas e envolventes, nossos professores fornecem uma avaliação detalhada das habilidades de alfabetização de cada criança mensalmente, identificando áreas de força e oportunidades de crescimento. Ao focar na consciência fonológica e no letramento, capacitamos nossos alunos a compreenderem os sons da linguagem, reconhecerem letras e palavras e construir uma base sólida para a alfabetização futura.

## Educação Infantil

Na nossa Educação Infantil, valorizamos cada momento como uma oportunidade única de aprendizado e crescimento. Através dos campos de experiências e vivências, proporcionamos um ambiente rico e estimulante que nutre a curiosidade natural e a imaginação das crianças. Cada atividade é cuidadosamente planejada para explorar os diversos campos de experiências, desde o brincar livre até a interação com a natureza, passando pela experimentação artística e científica. Acreditamos que ao vivenciar situações significativas, as crianças constroem conhecimento de forma ativa e autônoma, desenvolvendo habilidades essenciais para a vida. Com uma equipe de educadores dedicados e apaixonados, nosso objetivo é proporcionar experiências enriquecedoras que estimulem o desenvolvimento integral de cada criança, preparando-as para um futuro cheio de possibilidades.

## Projeto Emoções

O “Projeto Emoções” é para os alunos da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental. Este projeto tem como objetivo promover o desenvolvimento emocional das crianças, preparando-as para se tornarem indivíduos emocionalmente saudáveis e resilientes. As crianças aprenderão a identificar e nomear suas emoções, como alegria, nojo, medo, raiva, tristeza, ansiedade e esperança. Além disso, serão incentivadas a expressar suas emoções de forma construtiva por meio de atividades artísticas e dinâmicas. O projeto também incluirá o ensino de técnicas de autocontrole, resolução de problemas e respeito pelas emoções alheias, valorizando o bem-estar emocional e social dos alunos.



## Projeto Socioemocional

Este projeto é direcionado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental até o Ensino Médio e será integrado ao currículo escolar. O programa abordará temas cruciais como autoconhecimento, gestão de emoções, empatia, resolução de conflitos e habilidades de comunicação. Por meio de uma abordagem prática e interativa, o projeto oferecerá atividades em grupo, workshops, dinâmicas e palestras, proporcionando aos alunos a oportunidade de aplicar o aprendizado em situações reais.

Nosso objetivo é cultivar um ambiente escolar que valorize o desempenho acadêmico, mas que promova o bem-estar emocional e social dos alunos. Acreditamos que o desenvolvimento dessas habilidades é essencial para preparar nossos estudantes para enfrentar os desafios da vida com confiança e competência, contribuindo para uma comunidade escolar mais solidária e colaborativa.



## Projeto Antibullying

O principal objetivo do Projeto Antibullying do UNASP é promover um ambiente escolar inclusivo e respeitoso. Reconhecendo a urgência de compreender e abordar a convivência na comunidade escolar, a iniciativa visa ensinar aos alunos a conviver de maneira ética e democrática. Por meio deste projeto, buscamos potencializar a convivência, preparando os alunos para lidar com as diferenças e promover o respeito mútuo.

Conforme indicado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), enfatizamos a importância de desenvolver nos estudantes a capacidade de se valorizarem e cuidarem da sua saúde física e emocional. Este autoconhecimento inclui a compreensão da diversidade humana, o reconhecimento das próprias emoções e das emoções alheias, abordando-as com autocrítica e habilidade. Adicional-

mente, o projeto incentiva os alunos a exercitar empatia, diálogo, resolução de conflitos e cooperação. Nosso objetivo é que os alunos aprendam a respeitar os outros e a promover os direitos humanos, valorizando a diversidade de indivíduos e grupos sociais sem preconceitos de qualquer natureza.

Por fim, o projeto visa desenvolver nos estudantes a capacidade de agir com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação. Almejamos que eles tomem decisões baseadas em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários, em consonância com as competências gerais propostas pela BNCC.

Clique aqui e confira a lista  
de material do próximo ano



**Regimento Escolar** comum da Rede  
de Escolas/Colégios Adventistas no  
estado de São Paulo.



  
Educação  
Adventista

COLÉGIO  
**UNASP**

