

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Nicole Segovia Carrasco

Correo electrónico: segovia.cadecal@educacionadventista.cl

Atención de apoderado: Lunes 14:45 a 15:45 horas.

Curso: Segundo básico B

Fecha: 02 al 06 de septiembre.

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

- La lectura del mes de **septiembre** corresponde al libro **CUENTOS PARA EDUCAR**, Maria de la Luz Soto, editorial: El barco de vapor.
- **Colaciones:** Recordar que la alimentación incide directamente en los estudiantes, el consumo de azúcar y otras sustancias no orgánicas afecta en el rendimiento y conducta de los/as niños/as dentro y fuera del aula. Preferiblemente escoger alimentos saludables.
- **Retiro de estudiantes:** Los retiros de alumnos durante la jornada de clase sólo serán autorizados por cita médica.
- Las evaluaciones pendientes las realizará la profesora jefe, en el horario que ella estime conveniente.
- **El material de guías y textos del estudiante sólo se podrá retirar los viernes en la tarde. Avisar la hora y textos que necesite el día anterior.**
- **Mi libreta de ortografía:** Se solicita enviar **TODOS LOS DÍAS** y se utilizará en todas las asignaturas con el fin de adquirir correctamente el vocabulario.

FECHAS IMPORTANTES:

- **Evaluaciones pendientes:** Desde el 02 al 05 de septiembre
- **Acto de las fiestas patrias:** 11 y 12 de septiembre.
- **Campaña digital de ADRA Chile " UN NIÑO UNA CAMA"**, usted puede realizar sus aportes directamente en el link enviado al grupo de whatsapp de apoderados o entregar alcancía.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Ciencias naturales	Lección: Ciclo del agua y la importancia del agua.	03 de septiembre	Evaluación sumativa
Inglés	unidad 5 - jobs	04 de septiembre	Prueba
Lenguaje y comunicación	El poema y signos de exclamación e interrogación	04 de septiembre	Creación de un poema

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 02 de septiembre	Formativa	<p>OA 04: Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas y otros.</p> <p>OA 21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones.</p> <p>OA 22: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas y leyendas.</p> <p>Actividad: Los estudiantes leen un poema e identifican partes del poema, crean preguntas y respuestas utilizando signos de exclamación e interrogación.</p> <p>Materiales: Cuaderno de asignatura y estuche completo, importante lápiz rojo y azul</p>

<p>Martes 03 de septiembre</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA 04: Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas y otros. OA 21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones. OA 22: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas y leyendas. Actividad: Los estudiantes leen un poema e identifican partes del poema, crean preguntas y respuestas utilizando signos de exclamación e interrogación. Materiales: Cuaderno de asignatura y estuche completo, importante lápiz rojo y azul</p>
<p>Miércoles 04 de septiembre</p>	<p>SUMATIVA Entrega de trabajo escrito.</p>	<p>OA 21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones. OA 22: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas y leyendas. Actividad: Los estudiantes trabajan páginas 162 y 163 del texto escolar. Materiales: Carpeta roja, cuaderno de signatura y estuche completo</p>
<p>Jueves 05 de septiembre</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA 21: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones. Actividad: Los estudiantes trabajan en el texto escolar, páginas 195, 196 y 197. Materiales: Carpeta roja, cuaderno de signatura y estuche completo</p>

Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
-------	----------------------------	------------------------

IN GL ÉS	Miércoles 04 de septiembre	Sumativo	OA'S 3, 10, 12, 13 Y 14 UNIT 5 - JOBS oc: Completar prueba con vocabulario y gramática de la unidad. contenido a estudiar: <ul style="list-style-type: none"> - Libro de actividades páginas 32, 33, 34 y 35. - Libro del estudiante página 68 y 69 - Guía de estudios unidad 5. (se les entregó la clase pasada) extra: he is -> él es... She is -> ella es ...	1,
	Profe. Jhoselin Condarco		Correo: jcondarco.cadedcal@educacionadventista.cl	

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 03 de septiembre	Formativa	OA15: Describir, comparar y construir figuras 2D: triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos con material concreto. Lección 11: Figuras 2D y 3D Actividad: Realizan páginas 124 a 126 del libro del estudiante. Materiales: Libro del estudiante, Cuaderno de asignatura, estuche completo, regla.
	Miércoles 04 de septiembre	Formativa	OA16: Describir, comparar y construir figuras 3D con material concreto. Lección 11: Figuras 2D y 3D Actividad: Realizan páginas 127 a 129 del libro del estudiante. Materiales: Libro del estudiante, Cuaderno de asignatura, estuche completo, regla.
	Viernes 06 de septiembre	Formativa	OA15: Describir, comparar y construir figuras 2D: triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos con material concreto. OA16: Describir, comparar y construir figuras 3D con material concreto. Lección 11: Figuras 2D y 3D Materiales: Realizan páginas 92 hasta la 95 del cuadernillo de actividades Materiales: Cuaderno de asignatura, estuche completo y regla.

C S · N A T U R A L E S	Fe	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 03 de septiembre	Sumativa	OA11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. Lección: El ciclo del agua. Contenido a evaluar: - Guías: Ciclo del agua y cuidemos el agua. - Texto del estudiante: Desde la página 140 hasta la 151.
Viernes 06 de septiembre	Formativa	Unidad 4: El tiempo atmosférico. Lección: ¿Que es el tiempo atmosférico? Actividad: Los estudiantes trabajan texto escolar, páginas 152 hasta 156. Materiales: Cuaderno de asignatura ciencias, estuche completo, libro del estudiante.	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 05 de septiembre	Formativo	OA 3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etc.) Actividad: Los estudiantes observan video y trabajan guía de aprendizaje sobre instrumentos musicales de la zona norte.


H I S T O R I A	FECHA	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 02 de septiembre	Formativa	Unidad 4: Vivimos en comunidad. Actividad: Los estudiantes trabajan páginas 108 y 109 de síntesis e introducción a la nueva unidad. Materiales: Texto escolar y estuche completo.
	Jueves 05 de septiembre	Formativa	Los estudiantes ensayan baile folclórico para la presentación de fiestas patrias. Recordar que esta actividad es evaluada, por lo tanto se solicita, buena disposición y comportamiento por parte del estudiante.

orientación	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 06 de septiembre	Formativo	Desarrollo humano. Actividad: Los estudiantes trabajan libro de orientación. "Soy una creación única"

E D. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 02 de septiembre	Formativo	OA5 Ensayo de baile folclórico. Baile Mapuche Recordar que esta actividad es evaluada, por lo tanto se solicita, buena disposición y comportamiento por parte del estudiante.

	Ju 05 de septiembre	Formativo	Ensayo de baile folclórico. Baile Mapuche
--	---------------------------	------------------	----------------------------------------------

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 02 de septiembre	Formativa	Unidad 2: Tus palabras OA: • Reconocer que el período en que Moisés estuvo en el desierto fue importante para aprender lecciones necesarias para ser el libertador de los israelitas. Lección 14: La misión de Moisés y Actividad: Trabajan texto de religión "Cada día con Dios". Materiales: Estuche completo.
	Martes 03 de septiembre	Sumativa	<u>SOCIEDAD DE MENORES</u> Los estudiantes asisten al templo del colegio.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 04 de septiembre	Sumativa: Trabajo: clase a clase	OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación. OA3: Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con materiales. Actividad: Los estudiantes comienzan el trabajo de rellenar la bandera de Chile con papel volantín de los colores blanco, azul y rojo, en forma de bolitas.  Materiales: Papel volantín y estuche completo.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 05 de septiembre	Formativo	OA6 Conocer aspectos centrales de la historia de la comunidad o localidad, rescatando elementos, tanto del pasado como del presente del pueblo indígena que corresponda. Materiales: -Cuaderno de la asignatura -Estuche con lápiz grafito, lápices de colores, plumones, regla, pegamento, tijera. -Realizan guía de aprendizaje