# CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

**9º ANO - Turma 9 MB**

2º bimestre – 2025

| DATA | DISCIPLINA | PESO/ NOTA | INSTRUMENTO AVALIATIVO | CONTEÚDO |
|---|---|---|---|---|
| | Língua Portuguesa | 10.0 | Redação | As redações serão trabalhadas em sala de aula, de forma individual, de acordo com a proposta do livro didático. |
| 13/05 | Ensino Religioso | 10.0 | Trabalho 1 | **Explicação da Aula Invertida:**<br><br>A aula invertida é uma metodologia ativa em que os alunos assumem um papel mais participativo no processo de aprendizagem. Em vez de receberem o conteúdo de forma tradicional em sala, eles estudam previamente os materiais indicados (vídeos, textos bíblicos e livro didático) e utilizam o tempo de aula para discutir, tirar dúvidas, aprofundar o tema, serem facilitadores do conteúdo e desenvolver atividades práticas.<br><br>**Organização da Atividade:**<br><br>Para esta proposta, os alunos foram divididos em grupos. Cada grupo será responsável por planejar duas aulas, assumindo o papel de facilitador do conteúdo. O planejamento deve ser elaborado utilizando o modelo disponibilizado pelo professor e deverá ser entregue até o dia **13/05**. Após essa data, serão divulgadas as datas de apresentação de cada grupo em sala de aula. |
| | | | | |
| 20/05 | Língua Portuguesa | 10.0 | Prova 1 | *Leitura e interpretação de texto;<br>*Variação linguística;<br>*Estrangeirismo;<br>*Articuladores textuais; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *Estruturas sintáticas; |
| 21/05 | Matemática | 10.0 | Prova 1 | **Capítulo 4:**<br><br>- Ângulos em Triângulos;<br>- Ângulos em Polígonos;<br>- Ângulos e Retas. |
| 22/05 | Ciências | 10.0 | Aula prática 1 | **EXPERIMENTO: Extração de DNA (página 7 e 8).**<br><br>O experimento será feito em **duplas** durante a aula, no laboratório. Na data marcada, cada aluno deve trazer os materiais listados a seguir. É importante que cada dupla selecione previamente quem trará o quê para realizarem juntos a atividade. **MATERIAIS: Cada dupla de alunos precisa trazer 1 banana (ou outra fruta macia da sua escolha), 1 peneira, 2 copos descartáveis transparentes.** OBS.: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação. PREPARO ANTECIPADO: Antes da aula, o aluno deve ler atentamente todo o conteúdo nas páginas 7 e 8 descrito no livro, preparando e organizando os materiais necessários para trazer no dia da atividade. EXECUÇÃO: Durante a aula, o aluno deve seguir as instruções indicadas no relatório que será entregue no dia, e responder às perguntas de análise e conclusão, seguindo os critérios estabelecidos. Ao concluir, o aluno deve entregar o relatório do experimento completo ao professor para receber o visto de participação. **OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:** Por questões de **segurança, é obrigatório** que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório. **FALTA:** No caso de ausência do aluno no dia do experimento, ele deverá solicitar o relatório para professora ou orientadora e realizá-lo em casa, gravando um vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve apresentar as questões de análise e conclusão para que o professor possa verificar e registrar o visto. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento. |
| 22/05 | Língua Portuguesa | 3.0 | Resumo | Pesquisar e registrar, **NO CADERNO** de português, um bom resumo do clássico da literatura brasileira "*Dom Casmurro" de Machado de Assis.* |
| 26/05 | Arte | 10.0 | Trabalho 1 | Trabalho - Roteiro do curta metragem<br>O trabalho será realizado em sala de aula.<br>Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 02/06. (Superação do trabalho). |
| 26/05 e 02/07 | Projeto de Vida | 10.0 | Trabalho 1 | Apresentar para a turma 02 profissões de familiares que chamam a sua atenção, destacando pontos positivos e negativos. Apresentação de forma expositiva e recursos visuais (Power point, canva, etc) |
| 27/05 | Educação Física | 10.0 | Trabalho 1 | Teste do PROESP resistência cardiorrespiratória- 6 min de corrida. |
| 30/05 | Geografia | 10 | Trabalho 1 | Faça um quadro de características entre as culturas italiana e alemã.<br>**Pode ser feito a mão SOMENTE A CANETA ou impresso.**<br><br>**A entrega depois da data receberá somente 70% da nota, e deverá entregar somente para Orientadora Silvana.** |
| 30/05 | História | 10 | Trabalho 1 | **Faça uma pesquisa na internet no mínimo três sites pesquisados sobre: As constituições do governo Vargas.**<br>**Deve conter: CAPA e REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS além do desenvolvimento.**<br>**Pode ser feito a mão SOMENTE A CANETA ou impresso.**<br>**A entrega depois da data receberá somente 70% da nota, e deverá entregar somente para Orientadora Silvana.** |
| 30/05 | Língua Portuguesa | 7.0 | Leitura | Ler o paradidático "Dona Casmurra e Seu Tigrão" para realizar avaliação escrita, individual, em sala de aula. |
| 02/06 | Ciências | 10.0 | Aula prática 2 | **EXPERIMENTO: Investigando os Efeitos do Estresse na Expressão Gênica (p. 32 a 35)**<br><br>O experimento será feito, **em grupos de quatro alunos** durante a aula, no laboratório. **MATERIAIS NECESSÁRIOS: 4 plantas (pode ser uma planta comum, como o feijão). Copos de plástico ou** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **pequenos vasos. Terra para plantio. Água. Sal de cozinha (para simular estresse) Caneta e papel para anotações. Cronômetro (pode ser o celular).** OBS.: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação. **FALTA:** No caso de ausência do aluno no dia do experimento, ele deverá solicitar o relatório para professora ou orientadora e realizá-lo em casa, gravando um vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve apresentar as questões de análise e conclusão para que o professor possa verificar e registrar o visto. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Compreensão do Conceito de Epigenética; pesquisa e Apresentação dos Estudos de Caso; participação na Discussão e Apresentação; execução do Experimento e Coleta de Dados; análise dos Resultados e Interpretação; relatório do Experimento; criatividade e Originalidade; cumprimento de Prazos e Requisitos; colaboração e Trabalho em Equipe. |
| 04/06 | Língua Inglesa | 10.0 | Trabalho 1 | **EASC NEWS - Generation Gap Edition** – Trabalho a ser realizado individualmente, em duplas ou trios.<br>1.**21/05** - Os estudantes devem escolher como farão a organização e apresentação do trabalho (individual, dupla ou trio);<br>2.As *Generations* serão sorteadas em aula e atribuídas aos alunos;<br>3. Os alunos realizarão a pesquisa inicial em aula **(dia 28/05)** nos Chromebooks da escola, criando uma apresentação de slides **em inglês** no Canva, Google Slides, Gamma, ... A apresentação deve ser enviada para vanessa.oliveira@educadventista.org.br . Caso a pesquisa e slides não sejam concluídos em aula, deverão ser finalizados e enviados para o e-mail acima como tema de casa.<br>4.No **dia 04/06**, os estudantes devem trazer acessórios e/ou caracterizarem-se de acordo com a sua *Generation*, apresentar oralmente (em português ou inglês) e entregar um relatório de forma individual e manuscrita **em inglês** com o produto final de sua pesquisa. Título do trabalho: **EASC NEWS - Generation Gap Edition.**<br>5. Itens para slides e relatório:<br>- características, preocupações e crenças da sociedade na época e da geração;<br>- eventos que marcaram a geração; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - impacto dessa geração nas gerações anteriores e posteriores;<br>- pop culture: invenções surgidas na época, filmes, livros, músicas e celebridades que representam a geração;<br>- reflexão: quais os pontos positivos e negativos dessa geração para você(s).<br><br>**Pontuação e critérios**:<br>● 2 pontos – comprometimento e envolvimento durante a pesquisa em aula;<br>● 4 pontos – conteúdo da pesquisa e entrega <u>individual e manuscrita</u> do relatório;<br>● 2,5 pontos – apresentação, caracterização e organização durante a apresentação;<br>● 1,5 pontos – respeito, atenção e colaboração durante a apresentação dos colegas.<br><br>**Importante**:<br>● <u>não serão aceitos trabalhos fora dos prazos</u> e a única forma de envio de slides é por e-mail;<br>● a ordem de apresentação é de acordo com a ordem de *Generations*<br>1. The Greatest Generation<br>2. The Silent *Generation*<br>3. *Baby Boomers*<br>4. *Generation X*<br>5. *Generation Y/ Millenials*<br>6. *Generation Z*<br>7. *Generation Alpha*<br>8. *Generation Beta*<br>● mesmo com a possibilidade de ser realizado em conjunto, a nota é individual;<br>● caso seja percebido o uso de Inteligência Artificial na realização do trabalho, o mesmo será invalidado;<br>● **caso o/a estudante falte no dia da apresentação e não tiver atestado, perderá essa pontuação e deverá enviar o relatório escrito no prazo;**<br>● a explicação em inglês está disponibilizada no E-Class.<br><br>**Primeira entrega/ apresentação e relatório:** 04/06<br>**Segunda entrega (recuperação):** 18/06 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *O trabalho da segunda entrega também deve ser enviado para o e-mail indicado acima e apresentado oralmente.* |
| 04/06 | Matemática | 10.0 | Trabalho 1 | O trabalho será realizado em duas etapas:<br>- 1ª etapa (em casa): criar um mapa mental sobre as equações de 2º grau. O mapa mental deverá conter: Definição; exemplos; Equações Incompletas; Equações Completas (Fórmula de Bháskara).<br>- 2ª etapa: O aluno realizará, em **sala de aula**, 5 questões sobre equações de 2º grau, demonstrando todos os cálculos.<br><br>O Mapa Mental deverá ser entregue dia 04/06. Mesmo dia em que será realizada a 2ª parte do trabalho (em sala de aula).<br>OBS: O aluno que não conseguir entregar/realizar o trabalho no dia 05/06, deverá entregar no dia **11/06 (data final).** |
| 12/06 | Língua Portuguesa | 10.0 | Prova Bimestral | Capítulos 1 e 2<br><br>*Leitura e interpretação de texto; Variação linguística; Estrangeirismo; Articuladores textuais; Estruturas sintáticas; Progressão temática; usos do hífen. |
| 13/06 | Ciências | 10.0 | Prova Bimestral | Prova em aula, individual e sem consulta.<br>O aluno deverá estudar as páginas a seguir.<br>**Capítulo 4** - Herança das características (páginas 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20).<br>**Capítulo 5** - Somos todos diferentes (páginas 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37). |
| 16/06 | História | 10.0 | Prova Bimestral | Capítulos 04,05 e 06. |
| 16/06 | Língua Inglesa | 10.0 | Prova Bimestral | **Avaliação individual e sem consulta.**<br>**Contents**: If clauses (zero, first and second conditional), Nouns and verbs expressions connected with work.<br><br>**Study**: Chapter 3 and Chapter 4. |
| 17/06 | Matemática | 10.0 | Prova Bimestral | Avaliação Individual e sem calculadora.<br>Capítulo 4:<br>- Ângulos em Triângulo.<br>Capítulo 5:<br>- Produtos Notáveis;<br>- A Fórmula de Bháskara;<br>- Equações do 2º grau em problemas Práticos. |
| 18/06 | Geografia | 10.0 | Prova Bimestral | Capítulos 04 e 05. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23/06 | Arte | 10.0 | Trabalho 2 | Trabalho - Projeto Arquitetura modernista<br>O trabalho será realizado em sala de aula. Livro de Arte na página 48.<br>Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 30/06. (Superação do trabalho). |
| 23/06 | Projeto de Vida | 10 | Trabalho 2 | Fazer um caça palavras fornecido pelo professor. |
| 24/06 | Educação Física | 10.0 | Trabalho 2 | Avaliação Contínua- Engajamento e participação nas aulas |
| 26/06 | Ensino Religioso | 10.0 | Trabalho 2 | Realizar as atividades dos capítulos 5, 6,7 e 8 do livro didático. |
| 27/06 | Língua Portuguesa | 10.0 | Leitura | Ler o paradidático "A Descoberta" para realizar avaliação escrita, individual, em sala de aula. |
| 27/06 | Língua Portuguesa e matemática | 1.0 | Simulado PAAEB | PAAB - Simulado valendo 1.0 (ponto bônus) se média acima de 7.0. |
| 07/07 | Ciências | 10.0 | Superação | Prova em aula, individual e sem consulta.<br>O aluno deverá estudar as páginas a seguir.<br>**Capítulo 4** - Herança das características (páginas 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20).<br>**Capítulo 5** - Somos todos diferentes (páginas 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37). |
| 08/07 | Língua Portuguesa | 10.0 | Superação | Conteúdo do bimestre:<br>(Capítulos 3 e 4)<br>Leitura e interpretação do texto; Variação linguística; Estrangeirismo; Articuladores textuais; Estruturas sintáticas; Progressão temática; usos do hífen. |
| 08/07 | Geografia | 10 | Superação | Capítulos 04 e 05. |
| 09/07 | Língua Inglesa | 10.0 | Superação | **Avaliação individual e sem consulta.**<br>**Contents**: Conteúdos estudados ao longo do bimestre.<br><br>**Study**: Chapter 3 and Chapter 4. |
| 09/07 | Matemática | 10.0 | Superação | Prova Individual, sem consulta e sem calculadora sobre os capítulos 4 e 5. O aluno poderá estudar pelas duas provas realizadas anteriormente. |
| 11/07 | História | 10 | Superação | Capítulos 04, 05 e 06. |

**ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.**

**As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.**

**Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.**

**Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.**

1. **Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.**

2. **O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.**

3. **Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.**

**Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.**

**GUIA DE TRABALHOS:** [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu]