




**Sistemática de avaliações - 2º Bimestre 2024**

**4º ano TA e TB**

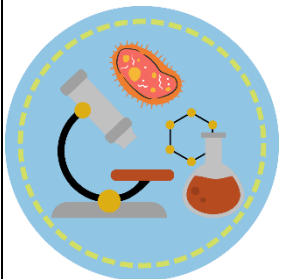
- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- **CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 12/06 VIA SECRETARIA.**

<b>DATAS: 24/04 a 23/05</b>	Atividades avaliativas
<b>DATAS: 27/05 a 07/06</b>	Provas
<b>DATAS: 18 a 24/06</b>	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
ARTE AT1 	<b>Data: 24/04 e 02/05</b>  <b>Valor: 5,0</b>	<b>AT1- Atividade 1:</b> <b>Arte com aparas de lápis</b>  - Realizar atividade da apostila página 32: Árvore de inverno com aparas de lápis – Em sala de aula <b>24/04</b> .  - Pesquisa destacando as diferenças das árvores segundo as estações (será enviada uma folha para registro da pesquisa ) – Em casa/ entregar: <b>02/05</b> .	Capítulo 5 Estações do ano	- Atividade realizada em casa e em sala de aula.  - Na data 24/04, o aluno deverá trazer para aula as aparas de lápis para realizar a atividade.  - E a folha de pesquisa devidamente respondida no dia 02/05.

		<p><b>Crêterios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa (3,0 pontos);</li> <li>• Cuidar com a est�tica no trabalho artístico (2,0 pontos).</li> </ul>		
<p><b>ARTE</b> <b>AT2</b></p> 	<p><b>Data: 25/04</b> <b>Valor: 5,0</b></p>	<p><b>AT2 – Atividade 2</b></p> <p><b>Interdisciplinar: Ensino Religioso</b></p> <p><b>Projeto: Servindo com alegria</b></p> <p>Confec�o do cart�o com vers�culos bíblicos para homenagem aos funcionários (limpeza, manuten�o e monitoria).</p> <p><b>Cráterios Avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est�tica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cria�o;</li> <li>- Percep�o;</li> <li>- Constru�o (3,0 pontos).</li> </ul> </li> <li>• Coer�ncia nas informa�es de acordo com o tema proposto (2,0 pontos).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade realizada em sala de aula.</li> <li>- Trazer a B�blia no dia da atividade.</li> </ul>
<p><b>PORTUGU�S</b> <b>AT1</b></p> 	<p><b>Data: 26/04</b> <b>Valor: 2,0</b></p>	<p><b>AT1 – Atividade 1</b></p> <p><b>Simulado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta�o de texto;</li> <li>• Linguagem literal e figurado;</li> <li>• Verbo, substantivo, adjetivo; artigo e sílaba t�nica.</li> </ul>	<p>Capítulo 4 A cultura na boca do povo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade realizada em sala de aula.</li> </ul>

CIÊNCIAS  
AT1



Data: 29/04 e  
06/05  
Valor: 4,0

**AT1 – Atividade 1**

**Cientista KIDS:**

Experiência da página 168 da apostila didática “Como os micróbios se espalham?”

**Critérios avaliativos:**

- Desenvolvimento da experiência (1,0 ponto) – **Em sala de aula**
- Preenchimento do relatório “Minhas descobertas” (1,0 ponto) – **Em sala de aula**
- Pesquisar no caderno: “Como os vírus e as bactérias se espalham no ambiente?” (2,0 pontos) – **Em casa**

Capítulo 6  
“Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos”

- Atividade realizada em casa e em sala de aula.

- Na data 06/05, o aluno deverá trazer a pesquisa realizada no caderno.

HISTÓRIA  
AT1



Data: 03/05  
Valor: 4,0

**AT1 – Atividade 1**


**As cidades Nômades**

- Em casa os alunos irão realizar uma pesquisa dirigida sobre as Cidades Nômades (o roteiro de pesquisa será enviado com antecedência) que deverá ser **manuscrita no caderno**, contendo imagens ou desenhos.

- O aluno deverá estudar o conteúdo para apresentar sem ler.

Capítulo 4  
As sociedades nômades

- Atividade realizada em casa e em sala de aula.

		<p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização do conteúdo/ pesquisa no caderno (2,0 pontos) - <b>Em casa</b>;</li> </ul> </li> <li>• Organização do conteúdo/ Apresentação (2,0 pontos) – <b>Em sala de aula</b>.</li> </ul>		
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b> <b>AT1</b></p> 	<p><b>Data: 06/05</b> <b>Valor: 4,0</b></p>	<p><b>AT1 – Atividade 1</b></p> <p>Atividade na apostila</p> <p><b>Nosso Projeto: Meu tempo para os outros</b></p> <p>- Os alunos deverão realizar e registrar na apostila didática página 42, durante uma semana, ações e tempo dedicado em benefício de outras pessoas – <b>Em casa</b>.</p> <p>- Levar as informações registradas para sala de aula e apresentar esses registros aos colegas – <b>Em sala de aula</b></p> <p><b>Critérios Avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrita com informações coerentes (2,0 pontos);</li> <li>• Apresentação das informações aos colegas (2,0 pontos).</li> </ul>	<p>Unidade 2</p>	<p>- Atividade realizada em casa e em sala de aula.</p> <p>- A apostila será enviada com antecedência.</p>

**GEOGRAFIA  
AT1**



**Data: 07/05  
Valor: 4,0**

**AT1 – Atividade 1**

**Feira de profissões**



- Cada aluno deverá escolher uma profissão para essa atividade.
- Em casa, no caderno de Geografia, os alunos irão realizar uma pesquisa dirigida referente a profissão que deseja ter (o roteiro de pesquisa com as perguntas será enviado com antecedência).
- No caderno, na folha anterior da pesquisa, crie uma capa com o título da pesquisa. Ao apresentar as informações, o aluno deverá vir caracterizado **ou** trazer um objeto referente à profissão escolhida.

**Critérios avaliativos:**

- Organização do trabalho escrito à mão no caderno - capa, imagens, ordem das perguntas e a pesquisa sobre a utilidade da profissão (2,0 pontos) – **Em casa;**
- Apresentação do trabalho de acordo com a profissão escolhida e caracterização do profissional (2,0 pontos) – **Em sala de aula.**

Capítulo 5  
“Profissionais,  
emprego e  
desemprego”

- Atividade realizada em casa e em sala de aula.

<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> <b>AT1</b></p> 	<p><b>4º TB 14/05</b> <b>4º TA 16/05</b> <b>Valor: 5,0</b></p>	<p><b>Expressão corporal</b></p> <p>A avaliação da professora será através de um trabalho em grupo, onde os alunos deverão escolher e recriar uma das coreografias do Nosso Amiguinho “Brasil de todas as cores” <a href="https://youtu.be/Ru2tiNDE8NM">https://youtu.be/Ru2tiNDE8NM</a></p> <p>Representar as diversas culturas brasileiras através das expressões corporais.</p>		<p>- Atividade realizada durante a aula.</p>
<p><b>PORTUGUÊS</b> <b>AT2</b></p> 	<p><b>Data: 15/05</b> <b>Valor: 2,0</b></p>	<p><b>AT2 – Atividade 2 – Interdisciplinar Ensino Religioso e Arte</b></p> <p><b>Projeto: Servindo com alegria</b></p> <p>Produção de texto: Cordel</p> <p>Os alunos irão produzir um cordel com o tema “Servindo com alegria”, que será exposto na homenagem aos funcionários (limpeza, manutenção e monitoria).</p> <p><b>Critérios Avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura (0,5 pontos);</li> <li>• Rimas (0,5 pontos);</li> <li>• Versos exigidos (0,5 pontos);</li> <li>• Desvios ortográficos (0,5 pontos).</li> </ul>	<p>Capítulo 5 Brincar com palavras e textos</p>	<p>- Atividade realizada em sala de aula.</p>

**MATEMÁTICA  
AT1**



**Data: 17/05  
Valor: 4,0**

**AT1 – Atividade 1  
As quatro operações: Estações de  
aprendizagem e Simulado**

**1ª etapa:**  
“Estações de Aprendizagem”  
compreensão das operações básicas da  
matemática (adição, subtração,  
multiplicação e divisão). Os alunos  
passarão por quatro estações, cada  
estação terá uma atividade diferente  
com jogos matemáticos.

**2ª etapa:** Simulado das 4 operações.  
**Critérios avaliativos:**

- Mostrar compreensão das operações básicas em cada ferramenta/estação individualmente (2,0 pontos);
- Simulado (2,0 pontos).

Capítulos 5 e 6

- Atividade realizada em sala de aula.

**ENSINO RELIGIOSO  
AT2**



**Data: 21/05  
Valor: 6,0**

**AT2 – Atividade 2  
Interdisciplinar Língua Portuguesa e  
Artes**


**Projeto: Servindo com alegria/  
Homenagem**

Homenagem aos funcionários  
(limpeza, manutenção e monitoria).

No dia **21/05**, os alunos, junto com a  
professora, irão realizar uma  
homenagem para esses funcionários.

Unidade 2

- Atividade realizada no colégio.

		<p>Entregarão os cartões confeccionados no momento da homenagem.</p> <p><b>Critérios Avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolvimento na organização da homenagem, conforme tarefas distribuídas para os alunos pela professora (2,0 pontos).</li> <li>• Confeção do cartão com versículos bíblicos confeccionados no dia <b>25/04</b> (4,0 pontos).</li> </ul>		
<p><b>INGLÊS</b> <b>AT1</b></p> 	<p><b>Data:</b></p> <p><b>4º TA: 21/05</b></p> <p><b>4º TB: 23/05</b></p> <p><b>Valor: 4,0</b></p>	<p><b>Atividade</b></p> <p><b>Vocabulário:</b> O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente.</p> <p><b>Parts of the house:</b> kitchen, bedroom, yard, etc...</p> <p><b>Action Verbs:</b> sleep, brush, cook, shower, etc...</p>	<p>Será enviado <b>uma semana antes</b> um resumo do vocabulário em português e inglês para estudo e também postaremos no E-class.</p>	<p>A atividade será feita em sala de aula.</p>
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p>	<p><b>PA1</b></p> <p><b>Durante o bimestre</b></p> <p><b>Valor: 5,0</b></p>	<p>A avaliação da professora será através de participação em aula avaliando a cooperação individual e em grupos, execução e conhecimento dos fundamentos básicos dos esportes de campo e rede.</p>		<p>Atividade realizada durante a aula.</p>

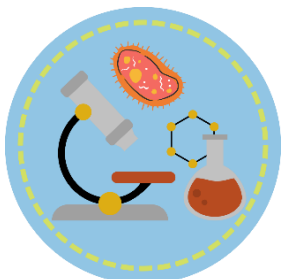




**ARTE  
ESPECIAL**



**CIÊNCIAS  
PR1**



**AT –  
Atividades 6,0**

**PA –  
PARTICIPAÇÃO  
4,0**

**Durante o  
Bimestre**

**Data: 27/05  
Valor: 6,0**

**Conteúdo:**

Apreciação musical, percepção musical, paisagem sonora, figuras rítmicas, sons do cotidiano, música e arte na cidade.

**Critério:**

As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora. O estudante deve participar das atividades propostas em sala de aula.

**PR1 - Prova**




Capítulo 4 – Ambiente em equilíbrio



Capítulo 5 – Ambiente em perigo

Livro didático.

Atividades do livro e participação em sala de aula.

As páginas serão disponibilizadas via E-class.

<p><b>GEOGRAFIA</b> <b>PR1</b></p> 	<p><b>Data: 28/05</b> <b>Valor: 6,0</b></p>	<p><b>PR1 - Prova</b> Capítulo 4 - A importância do trabalho</p> <p>Capítulo 6 - Trabalhadores e condições de vida</p>	<p>Livro didático.</p>	<p>As páginas serão disponibilizadas via E-class.</p>
<p><b>HISTÓRIA</b> <b>PR1</b></p> 	<p><b>Data:</b> <b>4º TB 04/06</b> <b>4º TA 06/06</b> <b>Valor: 6,0</b></p>	<p><b>PR1 - Prova</b> Capítulo 5- As sociedades sedentárias</p> <p>Capítulo 6- As sociedades e a escrita</p>	<p>Livro didático.</p>	<p>As páginas serão disponibilizadas via E-class.</p>
<p><b>INGLÊS</b> <b>PR1</b></p> 	<p><b>Data:</b> <b>4º TA 04/06</b> <b>4º TB 06/06</b> <b>Valor: 6,0</b></p>	<p><b>PR1 – Prova Unit 02</b> <b>Parts of the house:</b> kitchen, bedroom, yard, etc...</p> <p><b>Objects of the house:</b> stove, rug, sink, etc...</p> <p><b>Action Verbs:</b> sleep, brush, cook, shower, etc...</p> <p><b>Verb there to be:</b> Affirmative, negative and interrogative: there is/there are. there is not /there are not Is there?/Are there?</p> <p><b>Colors:</b> todas as cores.</p>	<p>As páginas serão postadas uma semana antes da prova no E-class e informadas via agenda.</p>	<p>O livro será enviado <b>uma semana antes</b> para o estudo.</p> <p>Iremos utilizar lápis de cor.</p>

<p><b>PORTUGUÊS</b> <b>PR1</b></p> 	<p><b>Data: 05/06</b> <b>Valor: 6,0</b></p>	<p><b>PR1 - Prova</b> Interpretação de texto; Poema; História em quadrinhos; Fábula; Radical; Sufixo e prefixo; Ortografia; Uso do R e RR; Tempos verbais: Passado, presente e futuro; Sinais de pontuação.</p>	<p>Livro didático;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades docaderno.</li> <li>- Capítulo 6 “Além das histórias”</li> </ul>	<p>As páginas serão disponibilizadas via E-class.</p>
<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>PR1</b></p> 	<p><b>Data: 07/06</b> <b>Valor: 6,0</b></p>	<p><b>PR1 - Prova</b> Adição, Subtração, Multiplicação e divisão.</p>	<p>Livro didático</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 5: Problemas e soluções</li> <li>- Capítulo: 6 Ideias e procedimentos da divisão</li> </ul>	<p>As páginas serão disponibilizadas via E-class.</p>