

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II 3º Bimestre EFUND06

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Agosto / 2026							Setembro /2026							Outubro/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D
		29	30	31	1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
31																				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas 2º bimestre (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional Av1

17/08/2026 até 24/08/2026

A nota da AV1 é composta por instrumentos avaliativos diversificados, realizados em sala de aula, dentro da semana estipulada. Ressaltamos que não haverá segunda data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1), bem como **nota inferior a 6,0 ou falta de participação**, implicará em recuperação ao final do bimestre.

Por fim, orientamos que fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma e as informações detalhadas no E-Class.

Calendário Organizacional – AV2 15/09 até 21/09				
Data 15/09	Data 16/09	Data 17/09	Data 18/09	Data 21/09
Disciplina L.Portuguesa	Disciplina Matemática	Disciplina História	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Ensino Religioso Ciências

Calendário Organizacional – REC 24/09 até 30/09				
Data 24/09	Data 25/09	Data 28/09	Data 29/09	Data 30/09
Disciplina L.Portuguesa	Disciplina Matemática	Disciplina História	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Ensino Religioso Ciências

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Língua Portuguesa				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	21/08	5,0	Relações de significado entre as palavras: • Campo Semântico; • Campo Lexical; • Família de Palavras.	Atividade: STOP da Língua Portuguesa Com o objetivo de tornar a aprendizagem mais significativa e dinâmica, os alunos participarão de uma versão adaptada do jogo STOP (Adedonha) para revisar os conteúdos de campo semântico, campo lexical e palavras derivadas . Durante a atividade, será sorteada uma letra do alfabeto e os estudantes deverão preencher categorias relacionadas aos conteúdos trabalhados em sala de aula, buscando palavras que iniciem com a letra escolhida. Entre os desafios propostos, estarão a identificação de palavras pertencentes a determinados campos semânticos, a formação de palavras derivadas e o reconhecimento de famílias lexicais.
AV.1	18/08	5,0	Interpretação de Texto	Avaliação individual em sala de aula.
AV.2	15/09	10,0	• Verbos; • Advérbios.	Avaliação individual em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Durante todo o bimestre.	10,0	• Apostila de Língua Portuguesa; • Apostila Escreva Corretamente; • Caderno de Língua Portuguesa; • Simulado PLURAAL (5,0).	Vistos nas atividades diárias de sala de aula e tarefas de casa. Atividades realizadas em data determinada para diagnosticar o desempenho dos alunos.
REDAÇÃO				
Fiquem atentos às informações enviadas pela professora e disponibilizadas no e-Class.	5,0	Produção TOP 1: página 23 e 24 da Apostila de Língua Portuguesa.		
	5,0	Produção TOP 1: página 42 e 43 da Apostila de Língua Portuguesa.		
RECUPERAÇÃO ÚNICA	24/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2.		

Matemática				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	17/08 - Parte 1	4,0	Frações e decimais, Capítulo 5 - Frações, páginas 2 a 6 + caderno; - Números mistos e frações impróprias, páginas 7 a 9 + caderno; - Equivalência de frações, páginas 10 a 13 + caderno; - Comparação de frações, páginas 13 a 15.	Atividade prática O aluno receberá uma folha com alguns exercícios que utilizará como base para respondê-los. Cada exercício valerá 1,0 ponto, desde que seja realizado corretamente. Atividade: 1º exercício: O aluno receberá um grupo com duas imagens, que deverá colar no item designado. Com essas imagens, identificará as frações. 2º exercício: O aluno receberá duas imagens, uma com uma fração imprópria e outra com um número misto. O aluno deverá transformar a fração imprópria em número misto e o número misto em fração imprópria. 3º exercício: O aluno receberá duas imagens com dois pares de frações equivalentes. O aluno deverá verificar se as frações são equivalentes ou não. 4º exercício: O aluno receberá duas imagens com um par de frações. O aluno deverá compará-las, indicando se são $<$, $>$ ou $=$
AV.1	24/08 - Parte 2	6,0	Frações e decimais, Capítulo 5 - Adição e subtração de frações, páginas 15 a 19 + caderno; - Multiplicação e divisão de frações, páginas 23 a 30 + caderno.	Avaliação com questões objetivas e de múltipla escolha. - As questões deverão ser respondidas a lápis, com a resposta final a caneta; - Questões de múltipla escolha rasuradas serão anuladas; - As questões de múltipla escolha deverão conter a resolução. Caso contrário, serão anuladas; - No início de cada questão constará seu peso; - O valor final da avaliação será obtido pela somatória das questões corretas.
AV.2	16/09	10,0	Medidas e funções - Capítulo 6 - Comprimento - páginas 42 a 44 + caderno; - Tempo e Temperatura - páginas 50 a 52 + caderno; - Capacidade e massa - páginas 55 a 59 + caderno;	Avaliação com questões objetivas e múltipla escolha. - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final a caneta; - Questões de múltipla escolha rasuradas serão anuladas. - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada questão constará seu peso;

				- O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;
PRODUTIVIDADE	31/08	3,5	MMP - Frações	Atividade de Frações, MMP • O aluno realizará uma atividade em dupla, utilizando o material da MMP; • A atividade será realizada em folha separada, com alguns exercícios em que o aluno montará os cálculos utilizando o material e, em seguida, anotar o resultado na folha; • Serão propostos exercícios de adição, subtração e multiplicação de frações; • A atividade conterá 7 exercícios, valendo 0,5 ponto cada um; • A atividade será realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	03/07	3,5	Ditado - Divisão	Ditado de Divisão • Será realizado em sala de aula, no dia determinado para a turma; • O aluno receberá uma folha na qual realizará os cálculos; • Depois que todos estiverem com suas folhas, o professor ditará cada operação, e o aluno deverá realizar os cálculos, um após o outro. Entre uma operação e outra, haverá um tempo para a resolução; • Será um ditado de contas de divisão; • Serão, no total, 7 contas; • Cada uma valerá 0,5 pontos
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	3	Tarefa de Casa e classe.	Atividades realizadas em classe e em casa.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 25/09		

História				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	6MA 6MB 6TA 11 a 18/08	10	Capítulo 7- Império Persa, Fenícios e Cretenses	Atividade realizada em duas partes. 1ª parte (5,0 pontos) Os alunos deverão se organizar em quartetos, escolhidos pelo professor, e criar uma apresentação (Canva ou cartolina), assumindo o papel de vendedores de viagens. Deverão criar o nome e o logotipo de uma companhia de viagens (barco, avião ou ônibus). Cada grupo ficará responsável por uma civilização escolhida pelo professor. Cada grupo deverá apresentar: Aluno 1: Localização geográfica e características do território. Aluno 2: Principais contribuições desse povo (exemplo: escrita, comércio, arquitetura etc.). Aluno 3: Cultura, cotidiano e modo de vida. Aluno 4: Cotidiano (religião, navegações, conquistas etc.). 2ª parte (5,0 pontos) Questionário em grupo. Os alunos irão se reunir para responder às questões relacionadas ao Capítulo 7.
AV.2	17/09	10	<u>Capítulo 8 - Os Gregos Antigos</u>	Atividade impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	Livreto 1º Data 04/09 2ª Data 08/09 Durante o Bimestre	7,0 3,0	Livreto Tarefa de Casa e classe.	Os Romanos Antigos O livreto deverá ser realizado individualmente, utilizando papel sulfite dobrado ao meio, dando a impressão de um livro com algumas páginas. O livreto deverá estar devidamente ilustrado, de forma criativa, com elementos relacionados ao tema. Poderão ser utilizadas tinta guache, canetinhas, imagens desenhadas ou impressas. Cada tema deverá estar em uma página separada e conter: • Capa ilustrada; • Índice; • Introdução e período da República; • Dinastias Romanas; • Religião; • Crise e fim do Império. Atividades realizadas no caderno carimbadas Atividades do livro 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 28/09		

Geografia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Serão realizadas em 3 aulas.		Capítulo 7 - Mudanças na superfície da Terra	Parte I (3,0 pontos) Montar um quebra-cabeça das placas tectônicas. Parte II (7,0 pontos) Atividade realizada em sala de aula para classificar os tipos de erosão e os grupos de minérios. Em caso de falta, o aluno ficará de recuperação.
	17/08 a 19/08			
AV.2	18/09	10,0	Capítulo 8 – Relevo e solos	Avaliação impressa individual realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	1 data 16/09	7,0	POP-UP Capítulo 9 – Hidrografia: as águas da Terra – p.37 a 53	- O aluno deverá escolher um tema referente ao Capítulo 9 e confeccionar um POP-UP em folha Canson A4 (atividade individual, realizada em casa). Os livros POP-UP são ilustrações com recortes tridimensionais em papel que se movimentam ao abrir ou manusear a página, captando a atenção do leitor e despertando sua curiosidade. Critérios de correção: 1. Ter pelo menos uma dobradura "saltando" do trabalho, 2,0 pontos; 2. Descrever o tema escolhido, 3,0 pontos; 3. Colorido e capa, 2,0 pontos. A capa deverá conter: • Tema, de forma bem criativa; • Nome do colégio; • Nome do aluno; • Nome da professora; • Nome da disciplina; • Data e série.
	2 data 22/09			
	Durante o Bimestre	3,0	Tarefa de casa e classe principalmente atividades da apostila.	

RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 – DATA: 29/09		
Ciências				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	06MA, 6MB 18 e 19/08 06TA-18/08	4,0	Vida, um quebra-cabeça com muitas peças - Cap. 7- p. 2 a 12	Tema: Construção de célula animal A atividade será realizada em sala de aula. Ela não poderá ser trazida pronta de casa. A avaliação será individual. Caso o aluno se ausente em algum dos dias da atividade, ele será avaliado somente pela parte desenvolvida em sala de aula. Materiais: Trazer uma pesquisa impressa sobre as funções das organelas da célula animal, com desenho da célula, das organelas e suas funções. • Tesoura sem ponta • Cola • Duas folhas de sulfite • Canetas coloridas • Folha com o desenho da célula animal (fornecida pela professora) • Folha com as organelas para recorte (fornecida pela professora) • Apostila Critérios avaliativos: • 1,0 ponto: Colagem correta das organelas na célula animal. • 2,0 pontos: Descrição correta das funções das organelas. • 1,0 ponto: Pesquisa impressa sobre as funções das organelas da célula animal, com desenho da célula, das organelas e suas funções.
	06MA, 6MB 21/08 06TA-19/08	6,0	Vida, um quebra-cabeça com muitas peças - Cap. 7 – p. 2 a 12	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.

AV.2	21/09	10,0	Vida, um quebra-cabeça com muitas peças - Cap.7 – p. 13 a 16 Organização dos seres vivos - Cap.8 – p. 20 a 31	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	02/09 06MA 06MB 06TA	7,0	Cap. 9 - Substâncias nocivas à vida	Tema: Diga não às drogas: escolhas saudáveis para uma vida melhor. Elabore um cartaz, contendo: • O que são drogas. • Diferença entre drogas lícitas e ilícitas. • Exemplos de drogas lícitas (como álcool e tabaco) e ilícitas. • Principais consequências do uso de drogas para a saúde física, mental e social. • Formas de prevenção e atitudes que contribuem para uma vida saudável. Orientações: • Atividade individual; • Trazer a atividade pronta de casa; - Utilize imagens ou desenhos para ilustrar o trabalho; - Organize o conteúdo com títulos, subtítulos e linguagem clara. Critérios Avaliativos: - Conteúdo correto e completo 4,0 - Organização do cartaz 2,0 - Capricho na apresentação 1,0
	Durante o bimestre	3,0	-	Tarefas diárias: Atividades na apostila e caderno.
RECUPERAÇÃO ÚNICA -		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 30/09		

Religião				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	21/09	10,0	Realização: Em sala de aula. Conteúdo Avaliado: - Capítulo 9 – Guerreiras Quase Anônimas - Capítulo 10 – Cada Um Tem Seu Valor - Capítulo 11 – A Fraqueza do Mais Forte - Capítulo 12 – Amizade Verdadeira	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula. Critérios de avaliação: - Compreensão dos conteúdos estudados; - Interpretação e aplicação dos conceitos trabalhados; - Clareza, organização e coerência das respostas apresentadas; - Utilização adequada dos conceitos estudados em aula
	01/09	7,0	Realização: Em sala de aula e em casa. Descrição: Os alunos deverão realizar as atividades indicadas pelo professor referentes aos Capítulos 9, 10, 11 e 12 do livro didático. As propostas envolverão exercícios, reflexões orientadas e aplicações dos conteúdos estudados ao longo do bimestre.	Critérios de Avaliação: - Realização das atividades propostas – 3,0 pontos; - Compreensão dos conteúdos estudados – 2,0 pontos; - Reflexão e aplicação dos temas trabalhados – 1,0 ponto; - Organização e capricho na realização das atividades – 1,0 ponto.
	11/09	3,0	Realização: Em sala de aula e em casa. Descrição: Os alunos serão avaliados continuamente por meio das atividades desenvolvidas ao longo do bimestre, contemplando a realização das atividades do livro didático, tarefas de casa, participação nas aulas e envolvimento nas propostas pedagógicas apresentadas pelo professor.	Critérios de Avaliação: - Participação e envolvimento no desenvolvimento da proposta – 1,0 ponto; - Organização e apresentação do trabalho – 1,0 ponto; - Compreensão e comunicação do tema desenvolvido – 1,0 ponto.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 30/09		

Inglês			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	DATA: De 17 à 21 de agosto	10	6º MA, 6º MB, 6º TA Etapas 1: Possessive Case simple present affirmative Chapter 5 Listening - Identificar o uso do <i>simple present</i> e <i>Possessive Case</i> em áudios e diálogos autênticos - Reconhecer palavras-chave e expressões que indicam ações em progresso. - Compreender a ideia principal e detalhes específicos relacionados às ações descritas. - Diferenciar o <i>Simple Present</i> de outros tempos verbais em contextos orais. Etapas 2 Speaking - Produzir oralmente frases e diálogos simples utilizando o <i>Simple Present</i> - Descrever ações próprias ou de terceiros que são fatos, rotinas ou estado da fala. - Demonstrar fluência básica ao usar o tempo verbal em situações comunicativas (ex.: "What do you do? - What time do you...?"). - Interagir em pares ou grupos, respondendo e fazendo perguntas com o <i>Simple Present</i>. Etapas 3: Writing - Produzir frases e pequenos textos utilizando corretamente o <i>Simple Present</i> para descrever ações. - Demonstrar domínio da estrutura gramatical (<i>subject + verb regular</i>). - Usar vocabulário adequado para expressar atividade

Etapas 1 e 2 – Listening / Speaking

- Compreensão global: captar a ideia principal do áudio;
- Compreensão específica: identificar detalhes importantes (datas, números, nomes e ações);
- Capacidade de inferência: deduzir informações implícitas a partir do contexto;
- Vocabulário reconhecido: identificar palavras-chave e expressões;
- Resposta adequada: responder corretamente às questões propostas

Etapas 3 – Writing (produção escrita)

- Clareza e coerência: ideias bem organizadas, texto com começo, meio e fim;
- Vocabulário: uso adequado de palavras e expressões, com variedade lexical;
- Gramática e ortografia: correção gramatical, tempos verbais e concordância;
- Adequação ao tema: resposta pertinente à proposta apresentada;
- Coesão: uso de conectores e organização adequada das frases.

Critérios de correção:

- Linguagem (2,0): uso da norma culta e clareza na escrita;
- Gênero e proposta (2,0): atendimento às características do ensaio e ao tema;
- Argumentação e repertório (2,0): uso de ideias e referências relevantes;
- Coesão e coerência (2,0): organização lógica e conexão entre as ideias;
- Reflexão crítica e autoria (2,0): posicionamento próprio e análise crítica.

			des cotidianas e situações presentes. Organizar ideias de forma clara e coerente em relação ao tema proposto.	
AV.2	18/09	10	6ºMA, 6ºMB, 6ºTA – Simple Present , afirmativo, negativo; Vocabulário de esporte, birthparty; e horas	Avaliação impressa
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	7,0 3,0	6ºMA, 6ºMB, 6ºTA – Simple Present , afirmativo, negativo; Vocabulário de esporte e birthparty; e horas	O aluno deverá demonstrar que soube utilizar nente os verbos em sua forma e conjugação, bem vocabulário da unidade.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 29/09		
Educação Física				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	13/08/2026	10	Brinquedos ou Jogos com Material Reciclável	- Participação e empenho durante a realização da atividade – 2 pontos - Criatividade na construção do brinquedo – 2 pontos - Uso adequado de materiais recicláveis – 2 pontos - Funcionalidade do brinquedo nas atividades propostas – 2 pontos - Organização e apresentação do trabalho – 2 pontos
AV.2	21/09/2026	10	Habilidades básicas do handebol	Passe (curto e longo) Recepção Drible Arremesso Critérios: 1. Execução correta dos movimentos 2. Coordenação e controle da bola 3. Compreensão Tática Posicionamento em quadra Tomada de decisão durante o jogo Noção de ataque e defesa 4. Trabalho em Equipe

				Cooperação com colegas Comunicação durante o jogo Respeito às diferenças 5. Conhecimento das Regras Entendimento das regras básicas do handebol Aplicação durante jogos e atividades 6. Desempenho Prático (Jogos) Aplicação dos fundamentos no jogo Evolução ao longo das aulas Foco maior: participação e fundamentos básicos - Participação e comportamento → 3,0 pontos - Fundamentos básicos (passe, recepção, drible, arremesso) → 2,0 pontos - Coordenação motora / controle da bola → 2,0 pontos - Regras básicas → 1,5 pontos - Trabalho em equipe → 1,5 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Arte				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	6ºMA, MB e TA: 11, 18 e 25 de agosto.	10	Atividade Avaliativa AV1 Capítulo 7 do livro didático - Pp. 68 atividade 3.	Descrição da Atividade - Materiais necessários: • Tesoura; • Cola; • Caixa de sapato com tampa; • Tinta guache; • Pincel; • Papéis coloridos (crepom, laminado, cartão etc.); • Papel-toalha; • 1 copo descartável; • Livro didático. Atividade: O aluno irá recortar as páginas 123 e 125 do livro didático e montar, de forma adequada, um templo grego. Após a montagem, irá preparar, com tinta guache, uma paisagem de fundo para, então, fixar o templo na caixa, formando um pequeno cenário. O trabalho será realizado em sala de aula, utilizando três aulas consecutivas:

				1ª aula: montagem do templo; 2ª aula: pintura da caixa; 3ª aula: finalização e entrega. Critérios de avaliação: - Montagem do cenário com todas as peças no lugar: 3,0 pontos; - Templo no cenário, sem amassados: 1,0 ponto; - Cenário pintado em toda a superfície interna da caixa, sem manchas ou excesso de tinta: 2,0 pontos; - Uso de materiais alternativos como inovação do cenário: 2,0 pontos; - Estar com o material nas aulas práticas: 2,0 pontos. Valor total: 10,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre até	10	Produtividade Atividade Bimestrais (AT1)	Atividades de classe e para casa do livro didático e caderno. Cap. 4, 5, e 6.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Reapresentação da AV1 para alunos com nota abaixo de 6,0 pontos na atividade. Entregar 2 semanas após a data oficial.		