



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
GEOGRAFIA	FLÁVIO	2º ANO A/B	20/04 a 09/07	26

EMENTA 2º BIMESTRE

A Geografia é instrumento fundamental no entendimento do mundo ao nosso redor, é quem nos dá materialidade para localizar e situar fenômenos dos mais diversos. Ela percorre e participa como base ou fundamento de diversas pesquisas científicas, amplia o horizonte do conhecimento da terra e dos acontecimentos que nela existe ou existiram e ainda pode antecipar informações a respeito do futuro da população mundial e do planeta Terra.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Identificar os principais aspectos naturais dos continentes, compreender as interações sistêmicas da natureza, contextualizando o espaço a partir de conceitos da geografia física, reconhecendo a diversidade da criação na natureza inserida.
- Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.
- Comparar o nível de desenvolvimento dos países, relacionar a estrutura urbana e econômica ao desenvolvimento e subdesenvolvimento. Entender a lógica do capitalismo estadunidense e do socialismo cubano no contexto mundial.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Apresentar de forma atrativa, dinâmica e reflexiva, o estudo do espaço geográfico em seus aspectos físicos e humanos, salientando a importância dos alunos como construtores e transformadores da sociedade, levando-os a uma investigação mais profunda e criacionista.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22/04 a 23/04	Clima e Vegetação. Páginas 47 a 61. Módulo 03	Aula expositiva com a utilização de imagens, explicando os principais tipos de vegetações e sua correlação com o clima regional. Atividade de casa, páginas 55 a 57.
26/04 a 30/04	Dinâmica Populacional e Redes Urbanas. Páginas 02 a 09. Módulo 01	Apresentação de vídeo relacionado a dinâmica populacional, leitura e explicação dos principais tópicos do conteúdo, assim como a chegada dos pré-colombianos. Atividade em sala, página 09.
03/05 a 07/05	Tópicos Especiais da População da África e Europa. Páginas 09 a 18.	Leitura com os alunos, grifando partes mais relevantes, explicando sua formação e relação com os outros povos globais. Atividade em sala, página 14.
10/05 a 14/05	Tópicos Especiais da População da Ásia e Oceania. Páginas 19 a 28.	Aula expositiva com a utilização de powerpoint, destacando os principais pontos de cada região, como economia, população, costumes, educação e saúde, explicando em roda de conversa fazendo comparação com o Brasil. Atividade de casa, páginas 28 a 35.
17/05 a 21/05	Revisão de conteúdo já estudado. Semana de avaliação 1	Correção de atividades anteriores em sala com os alunos, explicando os exercícios revisando para o trabalho avaliativo 1 covid-19.
24/05 a 28/05	Correção de Trabalho avaliativo 1 covid-19.	Correção coletiva com gabarito em sala, destacando os pontos positivos, tirando dúvidas e explicado as questões que tiverem menor porcentagem de acerto.
31/05 a 04/06	Economia Continental. Páginas 36 a 40. Módulo 02.	Leitura e explicação do conteúdo trazendo exemplos e características dos países desenvolvidos e subdesenvolvidos, assim como o significado e influência do modelo capitalista e socialista cubano. Atividade em sala, onde os alunos prepararão uma aula falando sobre países desenvolvidos, subdesenvolvido e modelos capitalistas e socialista, assim como sua origem e atuação.
07/06 a 11/06	Países desenvolvidos economicamente. Páginas 40 a 48.	Leitura com os alunos, grifando partes mais importantes, destacando os motivos e ações que levaram certos países se desenvolverem economicamente mais que outros. Atividade em sala, página 48.
14/06 a 18/06	Países subdesenvolvidos. Páginas 49 a 60.	Leitura e explicação do conteúdo, usando com base o Brasil, sua economia, desenvolvimento populacional e industrial,

		fazer uma analogia com outros países na mesma classificação, grifar tópicos mais importantes. Atividade de casa, páginas 60 a 64.
21/06 a 25/06	Revisão de conteúdo. Semana de avaliação 2	Correção de atividades anteriores em sala com os alunos, explicando os exercícios revisando para o trabalho avaliativo 2 covid-19.
28/06 a 02/07	Correção de Trabalho avaliativo 2 covid-19.	Correção coletiva com gabarito em sala, destacando os pontos positivos, tirando dúvidas e explicado as questões que tiverem menor porcentagem de acerto.
05/07 a 09/07	Revisão para reavaliação bimestral.	Revisão de conteúdo através de exercícios da apostila, bate papo com tira dúvidas.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho Avaliativo 1 Covid 19 – 2º Bim (4,0) – Modulo 03 do 1º bimestre e 01, o que foi grifado mais exercícios.

Trabalho Avaliativo 2 Covid 19 – 2º Bim (4,0) – Modulo 02, o que foi grifado mais exercícios.

Tarefas Covid 19 - 2º Bim (1,5) = Tarefas e exercícios pela plataforma E-class. (01 por semana)

Simulado Extra – 0,5.

Simulado bônus – 1,0.

Reavaliação Covid 19 – 2º Bim (4,0) = Módulos 03 do 1º bimestre, módulo 01 e 02.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
História	Edson Carvalho	2º ano A	22/04 a 09/07	

EMENTA 2º BIMESTRE

A História deve ser estudada, onde cada pessoa deve ser levada a edificar seu próprio ponto de vista, construindo conceitos e aplicando-os diante de variadas situações e problemas. Isso significa selecionar, relacionar e interpretar dados e informações de maneira a ter uma maior compreensão da realidade. É necessária a busca por uma percepção mais abrangente da condição humana em diferentes culturas e diante de variados problemas.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Examinar as causas e desdobramentos da Revolução Francesa para a França e mundo.
- Identificar as mudanças na Europa com a emergência de Napoleão Bonaparte no poder do governo francês.
- Compreender as a formação das nações latino-americanas.
- Analisar o período joanino e as mudanças que ocasionaram a Independência do Brasil.
- Examinar o Reinado de Don Pedro I.
- Propor análise sobre as transformações da Segunda Revolução Industrial para a humanidade.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Integrar os temas abordados em sala às reflexões diárias propostas pela filosofia da instituição apresentados em sala.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22/04	Aula Covid 19 – A Revolução Francesa e a Europa de Napoleão Bonaparte	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto, imagens e mapas sobre A Revolução Francesa e a Europa de Napoleão Bonaparte.
26/04 a 30/04	Aula Covid 19 – A formação das nações latino-americanas	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto, imagens e mapas A formação das nações latino-americanas.
03 a 07/05	Aula Covid 19 – O período joanino	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre o período joanino no Brasil.
10 a 14/05	Aula Covid 19 – A Independência do Brasil	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre a Independência do Brasil.
17 a 21/05	Trabalho Avaliativo 1 Covid 19	Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre.
24 a 28/05	Aula Covid 19 – O Reinado de Don Pedro I	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre o Reinado de Don Pedro I.
31/05 a 04/06	Aula Covid 19 – A Segunda Revolução Industrial	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto, imagens e mapas sobre Expansão Industrial do século XIX.
07 a 11/06	Aula Covid 19 – O Neocolonialismo	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto, imagens e mapas sobre o Neocolonialismo.
14 a 18/06	Aula Covid 19 - Atividades de revisão.	Atividades de revisão para o trabalho avaliativo.
21 a 25/06	Trabalho Avaliativo 2 Covid 19	Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados após a primeira avaliação.
28/06 a 02/07	Aula Covid 19 – Atividades de revisão para reavaliação.	Atividades de revisão para reavaliação.
05 a 09/07	Reavaliação Covid 19 2º Bimestre	Atividades de reavaliação sobre os conteúdos aplicados no bimestre.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho Avaliativo 1 Covid 19 (4,0) = Conteúdo: A Revolução Francesa; Era napoleônica; Formação das nações latino-americanas e Independência do Brasil.

Trabalho Avaliativo 2 Covid 19 (4,0) = Conteúdo: O Reinado de Don Pedro I; A Segunda Revolução Industrial e o Neocolonialismo.

Tarefas Diárias: (1,5) – Atividades Semanais.

Simulado Extra: (0,5) – Simulado Extra.

Simulado Bônus: (1,0) – Simulado Bônus.

Reavaliação: Formação das nações latino-americanas e Independência do Brasil; O Reinado de Don Pedro I



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Língua Inglesa	Joel Ramos	2º ano EM	22/04 a 09/07	

EMENTA 2º BIMESTRE

Desenvolver a habilidade de pensamento lógico e interpretativo em língua inglesa. Desenvolver não apenas conteúdo acadêmico, mas também habilidades fundamentais para um ser humano, tais como: comunicação, investigação, questionamento, pensamento crítico e resolução de problemas utilizando a língua estrangeira.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Promover o desenvolvimento de habilidades na língua inglesa para leitura e compreensão de textos;
- Possibilitar o uso da língua em situações de comunicação oral e escrita;
- Compreender e empregar regras básicas de estrutura gramatical em Língua Inglesa;

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Formar cidadãos globais que ajam com ética e respeito diante da sociedade, a partir do relacionamento com o Criador; Auxiliar os alunos na compreensão do propósito de vida e missão; formar indivíduos que usem sua liberdade de escolha para agir e pensar de acordo com a sua relação/comunicação com o Criador e com o próximo.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
Semana 1 (22/04)		•
Semana 2 (26/04 – 30/04)	Módulo 1 – Blindness Past Perfect	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 27/04 - Voluntariado: minha experiência na Ásia. • Aula 29/04 – Fixing Grammar (p. 4); Ex.: 1 ao 8 (p. 4 e 5)
Semana 3 (03/05 – 07/05)	Articles (definite & indefinite) Culture Time	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 04/05 – Fixing grammar (p. 6, 7) • Aula 06/05 – Culture Time (p. 7) – New Zealand
Semana 4 (10/05 – 14/05)	Reading Skills	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 11/05 – Text: “Welcome to Larnach Castle.” (p. 11); • Ex.: 1 ao 6 (p. 12) em sala; • Aula 13/05 – Text Comprehension: College on the Way (p. 13 e 14)
Semana 5 (17/05 – 21/05)	Revisão Trabalho Avaliativo 1	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 18/05 – Past Perfect & Articles (Revisão) • Aula 20/05 – Trabalho Avaliativo 1 no CPB Prova.
Semana 6 (24/05 – 28/05)	Correção TA1 Módulo 2 – My grandparents' diary Used to (p. 16)	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 25/05 – Exercícios do TA1 comentados pelo professor. • Aula 27/05 – Fixing Grammar 1 ao 5 (p. 17)
Semana 7 (31/05 – 04/06)	Conjunctions Culture Time	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 01/06 – Fixing Grammar (p. 18). Ex.: 1 ao 9; • Aula 03/06 – Text: “Australia – Important National Symbols” (p. 19 e 20)
Semana 8 (07/06 – 11/06)	Reading Skills Conjunctions - Crossword (p. 21)	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 08/06 – Text: “Alton’s life” – (p. 15) • Ex.: 1 e 2 (p. 16) • Aula 10/06 – Crossword (p. 21)
Semana 9 (14/06 – 18/06)	Text Comprehension College on the Way (p. 23)	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 15/06 – Ex.: 1 a 4 (p. 22) • Aula 16/06 – Ex.: 1 a 18 (p. 23 - 24)
Semana 10 (21/06 – 25/06)	Revisão Trabalho Avaliativo 2	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 22/06 – Conjunctions & Used to (Revisão) • Aula 24/06 - Trabalho Avaliativo 2 no CPB Prova.
Semana 11 (28/06 – 02/07)	Correção TA2 Revisão para a Reavaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 29/06 - Exercícios do TA2 comentados pelo professor. • Aula 01/07 – Conjunctions, Used to, Past Perfect & Articles (Revisão)
Semana 12 (05/07 – 09/07)	Reavaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 08/07 – Atividade disponível no CPB Prova.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0): Past Perfect, Articles & Text Comprehension

P2 (4,0): Conjunctions, Used to & Text Comprehension

Lista de Exercícios (2,0): Atividade no CPB Prova

Reavaliação (4,0): Past Perfect, Articles, Conjunctions, Used to & Text Comprehension.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
LITERATURA	ANA PAULA SILVA DE LIMA	2º ANO	23/04 à 09/07/2021	12 AULAS

EMENTA 2º BIMESTRE

Os conteúdos do ensino de Literatura introduzem a uma análise dos conceitos manifestados na amplitude do seu sentido ideológico e o contexto sócio histórico cultural de hoje, priorizando a leitura e despertando um espírito indagador através dos textos e obras literárias desenvolvidas em seus dados períodos.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- ✓ Estudar os poetas mais significativos na escola Romântica Brasileira.
- ✓ Pontuar as principais características do Romantismo na literatura brasileira.
- ✓ Entender a contribuição do Romantismo no desenvolver do prestígio da produção do cenário cultural brasileiro.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

O exercício do pensamento é o principal meio para o fortalecimento do intelecto, de modo que o texto literário será sempre um objeto sobre o qual o aluno deverá se debruçar, a fim de refletir de forma crítica, com um profundo espírito investigativo. Enquanto pesquisador, estará em constante crescimento e a ação reflexiva se tornará uma ferramenta facilitadora do aprendizado.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
23/04	Módulo 1 – ROMANTISMO NO BRASIL: romance urbano Pág. – 04- 09	Introdução do conteúdo pelo processo de sondagem referente às características gerais dessa escola literária para interagir com os alunos o assunto do Módulo 1.
26 a 30/04	Módulo 1 – ROMANTISMO NO BRASIL: romance urbano Pág. – 04-09 Módulo 2-ROMANTISMO NO BRASIL: romance indianista Pág. 20-21	Esclarecimento com aula expositiva dialogada abordando romance urbano e indianista e suas características através de trechos das obras na apostila despertando o senso crítico discente.
03 a 07/05	Módulo 2-ROMANTISMO NO BRASIL: romance indianista Pág. 20-21 Módulo 3-ROMANTISMO NO BRASIL: romance histórico Pág. 37-44	Leitura e explicações partindo de dados apresentados no módulo 2 e 3 da apostila. Estudo e discussão através de aula dialogada. Resumo digitalizado do módulo 1,2 e 3.
10 a 14/05	Módulo 3-ROMANTISMO NO BRASIL: romance histórico Pág. 37-44	Atividades abordando os módulos 1, 2 e 3 para compreensão do conteúdo. Apresentação e comentário do livro paradidático “A MORENINHA” para despertar a curiosidade do aluno dar início a leitura da obra.
17 a 21/05	Avaliações (P1) do 2º Bimestre	Avaliações (P1) do 1º Bimestre
24 a 28/05	Módulo 4 – ROMANTISMO NO BRASIL: romance regionalista Pág. 48-53	Explicação e apresentação de autores e obras dessa categoria romântica brasileira classificada também como rural ou sertaneja.
01 a 04/06	Módulo 4 – ROMANTISMO NO BRASIL: romance regionalista Pág. 48-53	Leitura da apostila por meio de discussão e exposição de aula dialogada. Resumo digitalizado do módulo 4.
07 a 11/06	A MORENINHA (1,0)	Apresentação da obra mediante aulas interativas. Comentário sobre o contexto histórico, conteúdo e dados do autor e do livro. Pedido de resumo e análise da obra “A MORENINHA”.
14 a 18/06	A MORENINHA (0,5)	Análise crítica da obra “A MORENINHA”. Atividade referente a dados, contexto histórico e conteúdo do livro em sala com espaço a discussões.
21 a 25/06	Avaliações (P2) do 2º Bimestre	Avaliações (P2) do 2º Bimestre
02/07	Revisão Bimestral.	Revisão Bimestral
05 a 09/07	Reavaliações (P1 e P2)- 2º Bimestre	Reavaliações (P1 e P2)

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0) = CPB – Módulo 1, 2 e 3

P2 (4,0) = CPB – Módulo 4

Tarefas= 1,5 - A Moreninha (Joaquim Manuel de Macedo).

Simulado Extra= 0,5

Simulado Bônus= 1,0



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
MATEMÁTICA	DEL FERRER	2EM	22/04 a 09/07	4h/s

EMENTA 2º BIMESTRE

Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Interpretar situações que envolvam o uso das relações trigonométricas;
- Identificar e usar corretamente as relações seno, cosseno e tangente.
- Resolver situações problemas envolvendo as relações trigonométricas.
- Compreender conceitos básicos de geometria espacial;
- Destacar a importância das demonstrações na geometria Euclidiana..

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Os conceitos bíblicos acerca da realidade criada devem prover as lentes por meio das quais enxergamos e interpretamos os dados a serem estudados e analisados na prática científica e as informações a serem ensinadas prática docente..

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
23/4- 30/4	1.Transformações trigonométricas 2. Exercícios apostila p. 50 e 51 3. Exercícios apostila p. 52 e 53 – exemplos. 4. Exercícios apostila p. 54 a 56 – transformações.	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva no quadro com gráficos • Exercícios individuais e em grupos • Correção dos exercícios em grande grupo • Atividade E-class
03 a 07/5	1.Correção das atividades da apostila p. 54 a 56 – transformações 2.Correção das atividades da apostila p. 54 a 56 – transformações; 3.Equações e inequações trigonométricas p. 57 e 58 4. Exercícios apostila p. 60 a 62.	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva com exemplos práticos; • Exercícios de sondagem de conteúdo; • Correção dos exercícios/ • Atividade E-class
10 a 14/05	1.Correção das atividades da apostila p. 60 a 62; 2. Correção das atividades da apostila p. 60 a 62; 3.Revisão do conteúdo de trigonometria 4.Exercícios de revisão – anexo e-class.	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e apostila • Correção das atividades • Atividade E-class
17 a 21/05	1.Geometria de posição e poliedros. 2.Relação de Euler – Exercícios 3.Correção dos exercícios – Euler 4. Exercícios apostila p. 9 Trabalho Avaliativo1	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e apostila • Correção dos exercícios em grande grupo • Atividade E-class
24a 28/5	1.Correção do trabalho Avaliativo1 2. Correção do trabalho Avaliativo1 3.Área e volume de prismas e paralelepípedos. 4. Exercícios e correção p. 15	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade de sondagem online; • Aula expositiva; • Correção das atividades por vídeo no E-CLASS
31/5 a4/6	1.Exercícios p. 16 e 17 apostila – paralelepípedos e cubos. 2.Correção da atividade da apostila. 3. Atividade apostila p. 18 e correção. 4. Prismas regulares – atividade anexo no e-class – revisão de geometria e relação de Euler.	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e apostila • Exercícios extras no caderno • Atividade E-class

07 a 11/06	1.Área de uma pirâmide regular 2.Exercícios de área da pirâmide -apostila p.24 e 25. 3.Correção dos exercícios. 4. Correção dos exercícios.	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e apostila p. // correção em grande grupo • Revisão do conteúdo com exercícios • Atividade E-class
14 a 18/06	1.Volume da pirâmide. 2.Exercícios p.26 apostila. 3. Correção dos exercícios da apostila. 4.Tronco de pirâmide	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e apostila • Atividade E-class
21a 25/06	1.Exercícios apostila p. 28/ correção 2.Área e volume de cilindros 3.Exercícios apostila p. 36 e 37 – cilindros 4. Correção dos exercícios de cilindros. Trabalho Avaliativo2	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e apostila • Correção das atividades em grupos e no quadro. • Atividade E-class
28/6- 02/7	1.Correção do trabalho avaliativo2 2. Correção do trabalho avaliativo2 3.Área e volume de cones 4. Exercícios de cone p. 40	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e apostila. • Atividade online • Atividade E-class
05 a 09/7	1.Correção da atividade de cones. 2. Exercícios de revisão de área e volume dos sólidos – anexo e-class. Reavaliação 2º Bimestre.	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva no quadro • Exercícios no caderno e apostila • Revisão de conteúdos online • Correção das atividades da apostila em grande grupo. • Atividade E-class

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Avaliação1 – 2º Bim - Valor: 4,0

Conteúdo: Polígonos, ângulos, trigonometria, relação de Euler

Avaliação 2 – 2º Bim - Valor: 4,0

Conteúdo: Polígonos, ângulos, trigonometria, relação de Euler, geometria espacial.

Atividade Avaliativa 1 - Valor 0,5

Atividade Avaliativa 2 - Valor 0,5

Atividade Avaliativa 3 - Valor 0,5

Simulado Extra – valor 0,5

Simulado Bônus – valor 1.0

Reavaliação– 2º Bim – Valor: 4,0

Conteúdo: Polígonos, ângulos, trigonometria, relação de Euler, geometria espacial.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Produção Textual	Nágela Henrique	2º EM	26/04 a 05/07	2h/ Aula semanal

EMENTA 2º BIMESTRE

A prática da disciplina de Produção Textual viabiliza ao aluno acesso a todo conhecimento produzido pelo homem e, a partir da leitura de textos diversos, relacionar, organizar, compreender, e fundamentar conceitos e concepções em defesa de um ponto de vista. Além disso, essa disciplina aperfeiçoa o domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e a percepção dos mecanismos linguísticos necessários para a articulação e organização textual.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Planejar e produzir textos, considerando a forma composicional e a estrutura dos gêneros texto jornalístico, verbete enciclopédico e apresentação de livro, bem como as suas regularidades à variedade linguística apropriada a esse contexto e ao uso do conhecimento dos aspectos notacionais (ortografia padrão, pontuação adequada, mecanismos de concordância nominal e verbal, regência verbal etc.)
- Analisar, discutir, produzir e socializar, tendo em vista temas e acontecimentos de interesse local ou global, notícias, foto denúncias, reportagens multimidiáticas, artigos de opinião, críticas da mídia, textos de apresentação e apreciação de produções culturais (resenhas, etc.) em várias mídias, vivenciando de forma significativa o papel de repórter, analista, crítico, editorialista ou articulista, entre outros.
- Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura/escuta, com suas condições de produção e seu contexto sócio histórico de articulação (leitor/audiência previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas, papel social do autor, época, gênero do discurso etc.), de forma a ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de análise crítica e produzir textos adequados a diferentes situações.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Possibilitar ao aluno confrontar pontos de vista sobre diversas temáticas e propiciar direcionamentos baseados nos princípios religiosos e condutas sociais.

“Mas ponham à prova todas as coisas e retenham o que é bom.” I Tessalonicenses 5:21

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
26/04	Aula de apresentação	Produção de texto: -Redigir um texto de cunho expositivo a partir de uma breve explicação sobre a tipologia, visando analisar a escrita dos alunos e identificar dificuldades na produção textual.
03/05	Texto jornalístico de divulgação científica	Dinâmica: - Criar manchetes jornalísticas a partir de imagens exibidas em sala. Aula expositiva: - A partir do conteúdo exposto na apostila Faça Textos , analisar características estruturais do texto expositivo, exemplificando através de recortes jornalísticos.
10/05	Tarefa Avaliativa 1	Atividades: - Produção de texto na página 31, “pichadores ou grafiteiros?”, considerando os elementos estruturais do texto expositivo.
17/05	Avaliação P1	Produção Textual -Redigir texto expositivo a partir de imagens fornecidas.
24/05	Entrega e análise da P1	Aula expositiva: -A partir da correção da P1, apresentar os pontos fortes e a melhorar, considerando a estrutura do texto jornalístico e o tema proposto.
31/05	Verbetes enciclopédico	Aula Expositiva: - A partir do conteúdo exposto na apostila Faça Textos , analisar as características, estrutura e função do verbete enciclopédico e responder os exercícios da página 25 a 27.
07/06	Apresentação de livro	Aula Expositiva: - A partir do conteúdo exposto na apostila Faça Textos , analisar a estrutura de apresentação de livro, identificando elementos que a constituem, utilizando a leitura de outras apresentações a fim de instigar os alunos a se posicionarem criticamente sobre fatos relacionados ao assunto exposto.
14/06	Tarefa Avaliativa 2	Atividade Avaliativa: - Elaborar uma redação de cunho expositivo baseada nas instruções fornecidas na questão 02 da página 34 do livro Faça Textos .
21/06	Avaliação P2	Produção textual: - Elaborar uma apresentação de livro a partir de características fornecidas na prova e de acordo com os conhecimentos recentes.
28/06	Entrega e análise da P2	Aula expositiva: -A partir da correção da P2, apresentar os pontos fortes e a melhorar, considerando a estrutura do texto expositivo sobre Apresentação de livro e o tema proposto.
05/07	Reavaliações P1 e P2	Produção textual: -Redigir texto expositivo sobre tema atual (a escolher de acordo com acontecimentos

recentes)

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho 1 - Valor: 4,0 – Conteúdo: Produção de texto: Elaborar um texto expositivo

Trabalho 2 - Valor: 4,0 – Conteúdo: Produção textual: - Elaborar uma apresentação de livro

Tarefa 1 – Valor: 1,0 - Conteúdo: Produção de texto na página 31, “pichadores ou grafiteiros?”

Tarefa 2 – Valor: 1,0 - Conteúdo: Atividade Avaliativa: questão 02 da página 34 – Faça textos

Reavaliação – Valor: 4,0 – Conteúdo: Produção textual: -Redigir texto expositivo



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Química	Ana Lúcia	2A -EM	22/04 à 09/07/2021	3h/Aulas semanais

EMENTA 2º BIMESTRE

A Química tem como objetivo principal estudar a constituição da matéria, suas propriedades, aplicações e as transformações sofridas por ela. Essa Ciência trabalha em dois níveis: o macroscópico e o microscópico. No nível macroscópico, trata da matéria e de suas transformações, já no nível microscópico, as mudanças acontecem no mundo acessível apenas pela imaginação e pela criatividade. Esse ramo da ciência, como os demais ramos, apresenta seus códigos de linguagem, símbolos, fórmulas, sua metodologia e seu campo de ação específicos.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- ✓ Ler e interpretar informações e dados apresentados por meio de diferentes linguagens ou formas de representação, como tabelas, gráficos referentes a pressão de vapor e volatilidade das substâncias.
- ✓ Fazer previsões e estimativas de quantidades ou intervalos esperados para o resultado de medidas (o abaixamento da pressão de vapor ou da temperatura de congelamento resultante da adição de um soluto).
- ✓ Empregar códigos e símbolos para representar as transformações da matéria e as variações de energia envolvidas nos processos.
- ✓ Compreender as transformações químicas como processos que envolvem a ruptura e a formação de ligações, considerando que a energia envolvida em tais processos é um parâmetro adequado para estimar a entalpia de reação.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Estimular, por meio da disciplina de química, o fortalecimento e o desenvolvimento da mente a favor do bem comum, tendo como ferramenta diferentes fontes de comunicação, informações e recursos tecnológicos, bem como, incentivar as habilidades de pensamento e representação lógica, a criatividade e o pensamento reflexivo dos estudantes. Todo o processo de ensino, desenvolvido na disciplina, está vinculado a promoção da autonomia e da autenticidade dos educandos e fundamentados nos valores bíblicos - cristãos.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22 a 23/04	Módulo 01: Pressão de vapor e volatilidade das substâncias. - Revisão de forças intermoleculares. - Pressão de vapor de um líquido.	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 02 a 04). Registro no caderno.
26/04 a 01/05	- Pressão máxima de vapor. - Pressão máxima de vapor versus temperatura de ebulição.	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 02 a 04). Registro no caderno.
03 a 07/05	Módulo 02: Propriedades coligativas. - Entendendo as propriedades coligativas. - Tipos de soluções. - Tonoscopia. - Ebulioscopia. - Crisoscopia.	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 08 a 11). Registro no caderno.
10 a 14/05	Módulo 03: Termoquímica. - A energia nossa de cada dia. - A medição de calor. - Fenômenos estudados pela termoquímica. - Entalpia e variação de entalpia.	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 16 e 21). Registro no caderno.
17 a 21/05	Módulo 03: Termoquímica. - Representação gráfica dos fenômenos endotérmicos e exotérmicos - Representação das transformações endotérmicos e exotérmicos	Semana de Avaliação 2º Bim - Valor: 4,0. Avaliação P1 de Química. Uso da Apostila 02 de Química (pág. 22). Registro no caderno.
24 a 28/05	Módulo 04: Variação de entalpia e energia de ligação. - Fatores dos quais depende a variação de entalpia - Entalpias importantes - Energia de ligação	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 28 a 31). Registro no caderno
31/05 a 04/06	Módulo 05: Lei de Hess - Lei de Hess	Atividade Avaliativa de Química - Lista de exercícios (Valor 2.0) Aulas teóricas, expositivas e dialogadas.

		Uso da Apostila 02 de Química (págs. 37 e 38). Registro no caderno
07 a 11/06	Módulo 06: Cinética química - Como medir a rapidez de uma reação? - Condições para ocorrer uma reação química	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (pág. 42). Registro no caderno.
14 a 18/06	Módulo 06: Cinética química - Teoria das colisões	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 44 a 45). Registro no caderno.
21/03 a 25/06	Módulo 07: Fatores que interferem na velocidade das reações. - Influência da temperatura	Semana de Avaliação 2º Bim - Valor: 4,0. Avaliação P2 de Química. Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs.51 a 53). Registro no caderno.
28/06 a 02/07	Módulo 07: Fatores que interferem na velocidade das reações. - Influência da superfície de contato - Influência dos catalisadores	Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs.51 a 53). Registro no caderno.
05 a 09/07	MÓDULO 08: Rapidez da reação e concentração dos reagentes - Influência da concentração dos reagentes - Tipos de reações	Semana de Reavaliação. Atividade de revisão dos conteúdos do bimestre.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

INFORMAÇÕES GERAIS

Avaliação P1 de Química (Valor: 4,0): Conteúdos dos módulos 01,02 e 03 da Apostila 02.

Avaliação P2 de Química (Valor: 4,0): Conteúdos dos módulos 04, 05, 06 e 07 da Apostila 02.

Atividade Avaliativa de Química - Lista de exercícios (Valor 1.5).

Simulado Extra (Valor 0,5).

Simulado Bônus (Valor 1,0).

Reavaliação Todo os conteúdos estudados durante o bimestre - Conteúdos dos módulos 01, 02, 03, 04, 05, 06 e 07 da apostila 02.

OBS: O CRONOGRAMA ESTARÁ SUJEITO A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DO TRABALHO NO DECORRER DO BIMESTRE.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Sociologia	Edson Carvalho	2º ano	22/04 a 09/07	

EMENTA 2º BIMESTRE

Proporcionar ao aluno uma visão sociológica da sociedade onde vive e, principalmente, onde irá atuar, compreendendo diferenças entre senso comum e o conhecimento científico, analisando a evolução do contexto social em que vive, possibilitando a incorporação do mundo social à explicação científica por meio da produção e autonomia do seu próprio conhecimento.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Compreender a formação da sociedade brasileira.
- Analisar o pensamento do sociólogo Florestan Fernandes.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Integrar os temas abordados em sala às reflexões diárias propostas pela filosofia da instituição apresentados em sala.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
20/04	Aula Covid 19 – Os elementos da constituição social brasileira	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens compreendendo os elementos da constituição social brasileira.
26/04 a 30/04	Aula Covid 19 – O colonizador	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens analisando o carácter social da colonização brasileira.
03 a 07/05	Aula Covid 19 – Os bandeirantes	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens analisando os diferentes perfis dos bandeirantes em nossa bibliografia brasileira.
10 a 14/05	Aula Covid 19 – A família patriarcal	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens analisando as características da família patriarcal no Brasil e seus traços culturais atuais.
17 a 21/05	Trabalho Avaliativo 1 Covid 19	Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre.
24 a 28/05	Aula Covid 19 – A visão de Florestan Fernandes sobre a colonização no Brasil	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens analisando a visão de Florestan Fernandes sobre a colonização no Brasil.
31/05 a 04/06	Aula Covid 19 – A visão de Florestan Fernandes sobre a escravidão no Brasil	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens analisando a visão de Florestan Fernandes sobre a escravidão no Brasil.
07 a 11/06	Aula Covid 19 – A visão de Florestan Fernandes sobre a revolução burguesa no Brasil	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens analisando a visão de Florestan Fernandes sobre a revolução burguesa no Brasil.
14 a 18/06	Aula Covid 19 – Atividades de revisão para avaliação.	Atividades de revisão para avaliação.
21 a 25/06	Trabalho Avaliativo 2 Covid 19	Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados após a primeira avaliação.
28/06 a 02/07	Aula Covid 19 – Atividades de revisão para reavaliação.	Atividades de revisão para reavaliação.
05 a 09/07	Reavaliação Covid 19 2º Bimestre	Atividades de reavaliação sobre os conteúdos aplicados no bimestre.

AValiação - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho Avaliativo 1 Covid 19 (4,0) = Conteúdo: Formação da sociedade brasileira.

Trabalho Avaliativo 2 Covid 19 (4,0) = Conteúdo: A sociologia de Florestan Fernandes.

Tarefas Diárias: (1,5) – Atividades Semanais.

Simulado Extra: (0,5) – Simulado Extra.

Simulado Bônus: (1,0) – Simulado Bônus.

Reavaliação: Formação da sociedade brasileira; A sociologia de Florestan Fernandes.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
ARTE	NOELENE	2º A	22/04 a 09/07/21	

EMENTA 2º BIMESTRE

A disciplina de Arte contempla o estudo do fenômeno artístico a partir de uma perspectiva histórico-social e sua vinculação ao espaço educativo. Por meio de um olhar dialógico, a disciplina propõe uma incursão no universo multifacetado das diversas linguagens artísticas e suas formas de expressão, privilegiando o exame de conceitos, teorias e abordagens que estruturam este campo do saber.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens.
Utilizar as diferentes linguagens, levando em conta seus funcionamentos, para a compreensão e produção de textos e discursos em diversos campos de atuação social.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Percepção de que Deus tem um propósito em tudo que Ele faz e permite. A Arte pode manifestar o processo criativo humano, mas é na elaboração que percebemos as complexidades e isso nos remete a quão amplo e magnífico é o processo criativo de Deus em tudo que Ele fez, faz e fará pelas vidas neste planeta.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
27/04	Arte Futurista Tarefa: Releitura Arte Futurista.	Aula teórica explicativa.
04/05	Pergaminho para dia das mães.	Aula prática, desenho e poesia.
11/05	Arte Dadaísta.	Aula teórica explicativa.
18/05	Trabalho Avaliativo I: Criação de Arte conceitual.	Utilização da fotografia ou áudio visual para registro do conceito. Postar no E-Class.
25/05	Aproximações e distanciamentos entre Arte conceitual contemporânea e Arte Dadaísta.	Aula teórica explicativa e prática de leituras de imagens/mensagens.
1º/06	Arte Surrealista.	Aula teórica explicativa.
08/06	Aula prática. Inspirado na obra de Magritte criar releitura com base na vivência individual.	Aula prática. Fotografar e postar no E-Class.
15/06	Revisão de conteúdo.	Conteúdo: Futurismo, Dadaísmo e Surrealismo.
22/06	Trabalho Avaliativo II: Futurismo, Dadaísmo e Surrealismo.	08 questões objetivas avaliativas no CPB.
06/07	Reavaliação: Futurismo, Dadaísmo e Surrealismo.	15 questões avaliativas no CPB.

AValiação - Instrumentos e Critérios

Trabalho 1 Covid 19 – 2º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo: Arte conceitual fotografia ou áudio visual.

Trabalho 2 Covid 19 – 2º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo Futurismo, Dadaísmo e Surrealismo.

Tarefas Covid 19 – 2º Bim – Valor: 2,0: Releitura futurista.

Reavaliação Covid 19 – 2º Bim – Valor: 4,0 – Conteúdo: Futurismo, Dadaísmo e Surrealismo.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
BIOLOGIA	ISAIAS PINHEIRO	2º ANO	22/04 até 09/07	36 AULAS

EMENTA 2º BIMESTRE 2021

O objetivo geral da disciplina de biologia está fundamentado no interesse e a curiosidade científica do educando acerca dos fenômenos naturais e da vida, valendo-se da observação, análise crítica e pro atividade, como forma de mediar o conhecimento e a atuação crítica do mesmo na sociedade, frente aos problemas biológicos da natureza.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- **Reconhecer** e **classificar** os táxons do reino vegetal **identificando** cada um deles
- **Entender** a função de cada um dos órgãos vegetativos das plantas e **analisar** a importância dos mesmos para a vida dos vegetais.
- **Diferenciar** **comparar** os processos de reprodução dos diferentes grupos de plantas e **compreender** a importância de **conhecer** esses processos para a produção de alimentos.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Reconhecer a generosidade de nosso criador em gestos simples como o germinar de uma semente de onde virá o fruto e as plantas que nos alimenta.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22 à 23/04	Os órgãos vegetativos (Raízes, caules e folhas) Os órgãos reprodutivos (flores e polinização). Módulo I, pags. 6 à 14	Com o uso de materiais coletados em campo, os alunos aprenderão e conhecerão os diferentes tipos de raízes, caules, folhas flores e frutos.
26 à 30/04	Os órgãos reprodutores (frutos e sementes) Os pseudofrutos Módulo II, pags. 15 à 26	Alguns alunos (voluntários prévios) trarão para sala estruturas tidas como frutos e na pratica analisarão as diferenças principais entre os frutos e os pseudofrutos. Tarefa LISTA CPB
03 à 07/05	Histologia vegetal (os tecidos meristemáticos) Primários e secundários Módulo III, pags. 33 à 34	O professor apresentará partes de algumas plantas onde são encontrados os principais tecidos vegetais e permitindo ao aluno identificar e diferenciar os tipos de tecidos.
10 à 14/05	Tecidos permanentes (simples e complexos) Módulo III, pags. 35 à 41	O professor apresentará partes de algumas plantas onde são encontrados os principais tecidos vegetais e permitindo ao aluno identificar e diferenciar os tipos de tecidos. Tarefa exercícios do livro
17 à 21/05	AVALIAÇÃO MENSAL	
24 à 28/05	Correção da AVALIAÇÃO	Discussão das questões da prova
31/5 à 03/06	A importância da fotossíntese As etapas da fotossíntese Módulo IV, pags. 44 à 53	Com o uso de slides o professor apresentará cada uma das etapas que ocorrem durante o processo de fotossíntese das plantas. Tarefa LISTA CPB
07 à 11/06	As etapas da fotossíntese (cont...) Módulo IV, pags. 45 à 53	Com o uso de slides o professor apresentará cada uma das etapas que ocorrem durante o processo de fotossíntese das plantas.
14 à 18/06	Nutrição vegetal e os hormônios vegetais Módulo IV, pags. 50 à 59	Usando uma raiz coletada previamente no campo pelo professor, o aluno compreenderá como água e sais minerais adentram o corpo dos vegetais e são transformados em nutrientes nas folhas.
21- 25/06	AVALIAÇÃO BIMESTRAL	
28/6 à 02/07	Correção da prova e revisão para a REAVALIAÇÃO	Discussão das questões da prova
05 à 09/07	REAVALIAÇÃO	

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0) = Órgãos vegetativos e reprodutivos das plantas e histologia vegetal (todos os tecidos).

P2 (4,0) = A importância e as etapas da fotossíntese, Hormônios e nutrição vegetal.

Tarefas(1.5): Exercícios da apostila e lista de exercícios no CPB.

Simulado extra:(0,5)

Simulado bônus(1.0)

Reavaliação: Histologia vegetal (todos os tecidos) e A importância e as etapas da fotossíntese, Hormônios e nutrição vegetal.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
EDUCAÇÃO FÍSICA	FABIO ARAUJO	2º ANO EM	22/04 à 09/07/2021	

EMENTA 2º BIMESTRE

A disciplina de educação física tem o papel de estimular/aprender sobre atividade física, exercícios físicos e os esportes no geral, melhorando assim as capacidades físicas e motoras, usando jogos, brincadeiras e as competições como forma desenvolvimento corporal e intelectual.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Contribuir para o desenvolvimento de competências como a argumentação, a empatia, o pensamento crítico e habilidades como a capacidade de trabalho em grupo e de analisar e resolver problemas complexos.
- Distinguir atividade física como um aspecto importante para o desenvolvimento da qualidade de vida;
- Esclarecer a importância do exercício físico para prevenção de doenças;
- Compreender a prática da atividade física dos horários do dia a dia, com exercícios físicos;
- Conhecer as transformações históricas culturais das modalidades esportivas (Natação)
- Vivenciar na prática brincadeiras tradicionais.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Comparar a realidade de mundo com os valores bíblicos- cristãos que predomina a filosofia da escola e estimular os cuidados com a saúde corporal.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22/04 a 23/04	Brincadeiras Tradicionais	QUEIMADA Todas as crianças deverão ficar em um espaço suficientemente grande para que todos possam correr e se deslocar sem grandes riscos de choque. Elas receberão um pedaço de giz e anotarão no chão ou na parede, seu nome a letra Q (queime), a letra M (morri) e a letra S (salvei). O professor joga a bola de meia para o alto e está dado o início. Pode-se colocar uma música para acompanhar o jogo. A criança que pegar a bolas, poderá no máximo dar 3 passos para arremessar a bola nos colegas. Caso ela queime alguém este deverá marcar o que houve e depois ficará sentado no lugar. A criança que atirou também deverá marcar que conseguiu queimar o colega. Para salvar bastará que a criança deixe de JOGAR NO OUTRO e passe para quem estiver sentado (JOGAR PARA O OUTRO). Está então poderá levantar e continuar jogando. Todos os acontecimentos deverão ser anotados para futura análise e discussão em grupo.
26/04 a 30/04	Brincadeiras Tradicionais	CORRIDA DE BANDEIRAS Esta é uma brincadeira de muito movimento e vivacidade da parte dos participantes. As equipes podem ser unidades masculinas ou femininas, e podem ser diferenciadas por cores, em suas bandeirinhas: Vermelho e Azul. O número de participantes pode variar de acordo com a capacidade do pátio ou campo, podendo assim unir ou não mais unidades. Também terá que ser do mesmo número de participantes em cada equipe. A disposição dos participantes será como se indica na ilustração, ou seja: a metade de cada equipe frente a frente. Sob a ordem do juiz, (que se encontra no centro da área do jogo) por apito, sinal ou voz, as pessoas designadas para iniciar a corrida, sairão em sentido inverso, um de uma equipe e outro da contrária. A corrida deve ser realizada sem demora, entregar a bandeira pela haste na mão do companheiro oposto. Os participantes não deverão sair da linha para receber a bandeira. Logo que a receba correrá até seu companheiro em frente que espera recebê-la, e assim sucessivamente até terminar com todos os jogadores e o último que a receber correrá até o centro para plantá-la na meta ou entregá-la nas mãos do juiz. Este declarará equipe vencedora a que corresponde à bandeira recebida primeiro no término do jogo, a vermelha ou azul.
03/05 a 07/05	Natação Aula teórica	Conhecer a história da natação, sua evolução, o surgimento dos principais estilos e noções básicas sobre a água. Nado crawl - fundamentos, viradas, fases e movimentação durante o nado.
10/05 a 14/05	Revisão / brincadeiras tradicionais	Revisão rápidas dos principais pontos a serem cobrados no trabalho avaliativo 01; BOLA QUENTE Jogam duas equipes iguais. Os componentes de cada equipe deverão estar lado a lado, fazendo com que as equipes fiquem frente a frente. Os participantes estarão com as pernas esticadas para frente e com os braços para trás, apoiados no chão. Uma bola será colocada sobre as pernas dos primeiros jogadores de cada equipe. Ao sinal do mestre, deverão passar a bola, sem o auxílio das mãos. A bola tem que ir até o último da coluna e voltar até quem iniciou a atividade, passando pelas pernas de todos os alunos. A equipe que completar a tarefa primeiro, vence a prova.
17/05 a 21/05	Natação	P1 – PROVA TEÓRICA – Natação (história, surgimento, estilos, nado crawl e seus fundamentos).
24/05 a 28/05	Brincadeiras Tradicionais	ARTILHARIA Dois times em dois campos separados por uma linha. No final de cada campo, é colocado uma garrafa peti. Uma pessoa de cada equipe tenta jogar a bola e derrubar a garrafa do adversário. A equipe que derrubar a garrafa deverá erguê-la novamente, mas se protegendo da outra, que agora tem autonomia para balear. Quem for baleado não pode erguer a garrafa. Se a equipe conseguir reerguer a garrafa antes de todos serem baleados, ela ganha. Mas se todos forem baleados e a garrafa continuar no chão, a outra equipe ganha. FOGE COM A BOLA Cada aluno estará com uma bola, ficando todos espalhados pela quadra. O caçador ficará sem bola. Ao sinal do professor, os alunos terão que fugir conduzindo a sua bola, não deixando que o caçador a pegue. O aluno que perder a bola passará a ser o caçador, sendo que este não poderá tirar a bola daquele que antes o tinha pegado.
07/06 a 11/06	Natação Aula teórica	Nado costa - fundamentos, viradas, fases e movimentação durante o nado. Nado peito - fundamentos, viradas, fases e movimentação durante o nado. Nado borboleta - fundamentos, viradas, fases e movimentação durante o nado. Regras da federação internacional de natação
14/06 a 18/06	Revisão / brincadeiras tradicionais	Revisão rápidas dos principais pontos a serem cobrados no trabalho avaliativo 02; GUERRA DE PAPEL (adaptado com bolas) Jogam duas equipes em dois campos distintos, separados por um espaço. Cada equipe terá à sua disposição dezenas de bolinhas de papel. Elas começarão a jogar essas bolas de papel no campo adversário, que deverá fazer o mesmo. O Objetivo é tirar as bolinhas de papel do seu campo e jogar no adversário. No fim do tempo, o mestre faz a contagem. A equipe que tiver menos papel em seu campo é a vencedora.

		PEDRA, PAPEL, TESOURA Um pega-pega bastante divertido. Correm três pessoas em cada rodada. Pedra corre atrás da tesoura, tesoura corre atrás do papel e papel corre atrás da pedra, ganha o primeiro que cumprir sua tarefa.
21/06 a 25/06	Natação	P2 – PROVA TEÓRICA – Natação (nados de peito, costa e borboleta) e regras internacionais de natação
28/06 a 02/07	Brincadeiras Tradicionais	FUTEBOL SENTADO Os jogadores serão divididos em dois times, com o mesmo número de integrantes, sentados no chão, a uma distância de dois metros uns dos outros. Marcar um retângulo no chão, indicando os limites da "cancha". A bola será colocada no centro e poderá ser impulsionada com qualquer parte do corpo, exceto mãos e braços. Ninguém poderá levantar-se. As mãos (ou pelo menos uma delas) devem estar sempre apoiadas no piso. Quando a bola transpor a linha de fundo do campo de jogo, é marcado um gol. No futebol sentado não existe goleiro. A superfície do retângulo será variada, de acordo com a quantidade de jogadores e tendo em conta que estes se coloquem a uma distância tal que não se toquem entre si. Ganha o time que fizer mais gols.
05/07 a 09/07	Natação	Reavaliação – PROVA TEÓRICA – Natação (história, surgimento, estilos, nato crawl e seus fundamentos), (nados de peito, costa e borboleta) e regras internacionais de natação

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0) = Conteúdo: **Natação (história, surgimento, estilos, nato crawl e seus fundamentos)**

P2 (4,0) = Conteúdo: **Natação (nados de peito, costa e borboleta) e regras internacionais de natação**

Tarefas/Trabalho: **Lista de Exercícios** (1,5)

Simulado: (0,5)

Reavaliação – PROVA TEÓRICA – Natação (história, surgimento, estilos, nato crawl e seus fundamentos), (nados de peito, costa e borboleta) e regras internacionais de natação



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Ensino Religioso	Wagner Aguiar	2º Ano Ens. Médio	22/04 a 09/07/2021	2

EMENTA 2º BIMESTRE

A disciplina de Ensino Religioso tem como objetivo geral ampliar a cultura religiosa do aluno, promover a reflexão e incentivar o desenvolvimento pessoal. Também focaliza que o discente escolha valores positivos; a vida e os ensinamentos de Jesus Cristo; o amor de Deus pela humanidade, no contexto do conflito entre o bem e o mal e, por fim, a importância da espiritualidade na vida humana.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Compreender que o pecado e a maldade tiveram origem no coração de Lúcifer e Deus não é o responsável;
- Reconhecer que o ser humano sofre com o pecado, e por isso tende a ser intolerante com quem é diferente;
- Refletir sobre os princípios éticos encontrados na Bíblia e o fundador destes princípios é o próprio Deus.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Utilizar as histórias bíblicas para que o discente aprenda lições sobre o amor de Deus e a maneira amorosa como Ele espera que os seres humanos se relacionem.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22 e 23/04	Introdução do 2º Bimestre	Apresentação macro do 2º bimestre. Abrangência, princípios e valores.
26 a 30/04	*Apresentação do Cap. 1 – “Uma Origem Inexplicável”	Aula expositiva do capítulo 1 – Pág. 16 a 18.
03 a 07/05	* Exercícios do Cap. 1	Realização interativa dos exercícios do capítulo 1 – Pág. 18.
10 a 14/05	*Apresentação do Cap. 2 – “Um Deus Amável”	Aula expositiva do capítulo 2 – Pág. 19 e 20.
17 a 21/05	* Exercícios do Cap. 2	Realização interativa dos exercícios do capítulo 2 – Pág. 19 e 20.
24 a 28/05 (1)	*Apresentação do Cap. 3 – “Tolerância e Ira”	Aula expositiva do capítulo 3 – Pág. 21 a 24.
31/5 a 04/06 (1)	* Apresentação do Cap. 3 – “Tolerância e Ira”	Aula expositiva do capítulo 3 – Pág. 21 e 24.
07 a 11/06	*Exercícios do Cap. 3	Realização interativa dos exercícios do capítulo 3 – Pág. 23 a 25.
14 a 18/06	*Apresentação do Cap. 4 – “Ética no Dia a Dia”	Aula expositiva do capítulo 4 – Pág. 26 a 29.
21 a 25/06	*Exercícios do Cap. 4	Realização interativa dos exercícios do capítulo 4 – Pág. 28 a 30.
28/6 a 02/07	*Apresentação do Cap. 5 – “Ética Divina”	Aula expositiva do capítulo 5 – Pág. 31 a 32.
05 a 09/07	*Exercícios do Cap. 5	Realização interativa dos exercícios do capítulo 5 – Pág. 33 e 34.

AValiação - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

- **Trabalho Entrevista Covid 19 – 2º Bim** – Valor: 2,0 – Entrevista: Membro adulto da família.
- Entrevistar um membro da família fazendo a ele 4 perguntas. As perguntas são pré-definidas e estão relacionadas com cada capítulo do livro didático no 2º bimestre. Relatar resumidamente em 3ª pessoa utilizando 2 linhas para cada resposta.
A folha padronizada para o trabalho será anexada no e-class, a mesma na qual o aluno fará sua postagem com as perguntas respondidas, podendo ser em formato foto, Word ou PDF.
- **Avaliação 1 Covid 19 – 2º Bim** – Valor: 4,0 – Conteúdo: Temas 1 e 2 – Páginas 16 a 20.
- **Avaliação 2 Covid 19 – 2º Bim** – Valor: 4,0 – Conteúdo: Temas 3 e 4 – Páginas 21 a 30.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
ESPAÑHOL	Katherine Herrera	2º ano EM	22/04 a 09/07	11h/a

EMENTA 2º BIMESTRE

Buscar-se-á fazer da Língua Espanhola não uma matéria escolar a ser aprendida, mas um modo de interferir, de forma positiva, na relação dos estudantes com a própria língua, especialmente a escrita, dada a familiaridade que mantém com a Língua Portuguesa.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Introducir el alumno en las resoluciones de cuestiones del ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio);
- Poner en práctica el uso de la gramática;
- aumentar el vocabulario; ejercitar la escrita y la comunicación en español;
- Enriquecer conocimientos culturales.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Devemos conduzir o aluno a se ver e a “constituir-se como sujeito a partir do contato e da exposição ao outro, à diferença, ao reconhecimento da diversidade” (BRASIL, 2006, p. 133).

DATA/ULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22/04 a 23/04	“Interpretação de textos”.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura do texto. Pág. 21 e 22. • Exercícios das páginas 21. • Tarefa: Elaborar um pequeno texto (entre 3 a 8 linhas) interpretando o vídeo “Trabajo en equipo” apresentado. Pode ser em português, mas é preferível espanhol. • https://www.youtube.com/watch?v=gLEfil8CbLQ
26/04 a 30/04	“Preposiciones”.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo relacionado com o tema. • Exercícios: Págs. 23, 25.
03/05 a 07/05	“Panamá; Interpretação de textos”.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo relacionado com o tema. • Exercícios pág 25 - 27.
10/05 a 14/05	“Ojo en los vestibulares”.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução dos exercícios das páginas 28-30.
17/05 a 21/05	Avaliação P-1 – 2ºbimestre “Interpretação de textos; Preposiciones; Panamá; Interpretação de textos”.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.
24/05 a 28/05	“Interpretación de textos”.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e discussão dos textos. • Exercícios páginas 32-34.
31/05 a 04/06	“Los verbos de cambio”.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicação do conteúdo por videoaula. • Exercícios pág. 35.
07/06 a 11/06	“Interpretación de textos”.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e discussão do texto: Vamos a viajar por Costa Rica”. • Exercícios páginas 37.
14/06 a 18/06	“Ojo en los vestibulares”.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução dos exercícios das páginas 38 e 39..
21/06 a 25/06	Avaliação P-2 – 2ºbimestre “Interpretación de textos; Los verbos de cambio; Costa Rica”.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.
28/06 a 02/07	Revisão conteúdo 2 Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade em aula.
05/07 a 09/07	Reavaliação 2ºbimestre “Interpretação de textos; Preposiciones; Panamá; Costa Rica; verbos de cambio”.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0) = Conteúdo: “Interpretação de textos; Preposiciones; Panamá; Interpretação de textos”.

P2 (4,0) = Conteúdo: “Interpretación de textos; Los verbos de cambio; Costa Rica”.

Tarefa (1,5) = Elaborar um pequeno texto (entre 3 a 8 linhas) interpretando o vídeo “Trabajo en equipo” apresentado. Pode ser em português, mas é preferível espanhol. (<https://www.youtube.com/watch?v=gLEfil8CbLQ>)

Reavaliação (4,0): “Interpretação de textos; Preposiciones; Panamá; Costa Rica; verbos de cambio”.

Simulado extra (0,5)



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
Filosofia	Solange Fortes	2º A	22/04 a 09/07	11

EMENTA 2º BIMESTRE

Tem como objeto de investigação "O Pensamento", busca-se de modo organizado, sistemático e rigoroso problematizar as temáticas propostas relativas à vida do homem, do mundo e da sociedade, considerando tanto a linguagem mitológica quanto a linguagem racional, meios indispensáveis à expressão e comunicação das práxis, tendo em vista a construção do conhecimento e do saber contextualizada almejando a autonomia do sujeito, no processo de elaboração da própria realidade.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

Analisar a importância da ideologia dentro da sociedade.

Analisar os fatores que levam à situações de violência.

Compreender o que levou aos últimos acontecimentos do mundo. (Pandemia)

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Através da Filosofia, temos a oportunidade de ajudar jovens extremamente ativos a refletirem mais sobre a realidade que os cerca, a pisar em terreno firme, a construir boas ideias e reconhecer a Deus como criador.

DATA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
22/04 a 23/04	O significado da palavra Ideologia e Alienação.	Aula E-Class – Apostila – vídeo e trabalho na pág 18
26/04 a 30/04	Os aspectos que a ideologia apresenta.	Aula E-Class – Apostila – vídeo e trabalho nas pág 19
03/05 a 07/05	As Concepções da Ideologia segundo Marx, Lukás, Gramsci.	Aula E-Class – Apostila – vídeo e trabalho na pág 19
10/05 a 14/05	O poder das Ideias.	Aula E-Class – Apostila – vídeo e trabalho na pág 23
17/05 a 21/05	SEMANA DE AVALIAÇÕES 1 – COVID 19.	Aula E-Class.
24/05 a 28/05	As diferentes formas de violência.	Aula E-Class – Apostila – vídeo e trabalho na pág 24
31/05 a 04/06	Como se manifesta a violência no Ambiente Doméstico.	Aula E-Class – Apostila – vídeo e trabalho na pág 25
07/06 a 11/06	A violência política relacionada às manifestações públicas.	Aula E-Class – Apostila – vídeo e trabalho na pág 25
14/06 a 18/06	TRABALHO AVALIATIVO 1.	Aula E-Class.
21/06 a 25/06	SEMANA DE AVALIAÇÕES 2 – COVID 19.	Aula E-Class.
28/06 a 02/07	Os últimos acontecimentos no mundo.	Aula E-Class – Apostila – vídeo e trabalho na pág 26
05/07 a 09/07	SEMANA DE REAVALIAÇÕES.	Aula E-Class

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

TRABALHO 1 COVID 19 – 2º BIM – VALOR: 4.0 CONTEÚDO: MÓDULO 11

TRABALHO 2 COVID 19 – 2º BIM – VALOR: 4.0 CONTEÚDO: MÓDULO 12

TAREFAS COVID 19 – 2º BIM – VALOR: 1.5

SIMULADO EXTRA – VALOR 0.5

SIMULADO BÔNUS – VALOR 1.0

REAVALIAÇÃO COVID 19 – 2º BIM – VALOR: 4.0 CONTEÚDO: MÓDULO 11 e MODULO 12.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Física	Filipe	2º EM	22/04 a 09/07/2021	4 h/s

EMENTA 2º BIMESTRE

Estudo dos fenômenos naturais que possibilita interpretar fatos, fenômenos e processos naturais subdivididos em três conteúdos estruturantes: movimento, termodinâmica e eletromagnetismo.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Auxiliar na compreensão e definição dos diferentes tipos de transmissão de calor.
- Aplicar em sala os conhecimentos adquiridos sobre o estudo dos gases.
- Diferenciar e utilizar em cálculos os diferentes tipos de transformações gasosas.
- Diferenciar casos específicos de aplicação de transformações térmicas dos casos.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Desenvolver a habilidade de pensamento lógico e interpretativo diante de situações problema, bem como a capacidade de identificar o toque divino em meio à natureza por meio das leis da física.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO - APRENDIZAGEM PREVISTAS
Semana 1 22 a 23/04	Apostila 1 - Módulo 6 Condução, Convecção e Radiação.	Leitura interativa do conteúdo na apostila + Aula expositiva com uso do quadro
	Apostila 2 - Módulo 6 Exercícios sobre transmissão de calor	Resolução de exercícios no quadro
Semana 2 26 a 30/04	Apostila 2 - Módulo 1 Estudo dos gases e suas transformações	Uso de apostila e folha impressa
	Apostila 2 - Módulo 1 Trabalho na transformação dos gases	Exposição do conteúdo da apostila e uso do quadro
Semana 3 03 a 07/05	Apostila 2 - Módulo 1 Exercícios sobre a transformação dos gases	Resolução de exercícios em grupos e uso do quadro.
	Apostila 2 - Módulo 2 Primeira lei da Termodinâmica	Leitura interativa do conteúdo na apostila + aula expositiva
Semana 4 10 a 14/05	Apostila 2 - Módulo 2 Estudo das transformações isométricas	Leitura interativa do conteúdo na apostila + aula expositiva
	Apostila 2 - Módulo 2 Exercícios sobre a transformações isométricas	Resolução de exercícios no quadro e folha impressa
Semana 5 17 a 21/05	Apostila 2 - Módulo 2 Estudo das transformações isobáricas e isotérmicas	Aula expositiva no quadro; uso de mídia digital.
	Apostila 2 - Módulo 2 Estudo das transformações isotérmicas	Aula expositiva no quadro; uso de mídia digital.
Semana 6 24 a 28/05	Apostila 2 - Módulo 2 Exercícios: transformações isobáricas e isotérmicas	Resolução de exercícios com uso de apostila e folha impressa
	Apostila 2 - Módulo 2 Transformações adiabáticas e cíclicas	Aula expositiva dialogada com uso do quadro
Semana 7 31 a 04/06	Apostila 2 - Módulo 2 Exercícios sobre a transformações adiabáticas e cíclicas	Aula expositiva dialogada com uso do quadro + resolução de exercícios
	Apostila 2 - Módulo 2 Transformações reversíveis, quase estáticas e irreversíveis	Leitura interativa do conteúdo na apostila + resolução de exercícios
Semana 8 07 a 11/06	Apostila 2 - Módulo 2 Exercícios sobre transformações reversíveis, quase estáticas e irreversíveis	Resolução de exercícios no quadro e folha impressa
	Apostila 2 - Módulo 2 Estudo da segunda lei da Termodinâmica	Aula expositiva dialogada com uso do quadro
Semana 9 14 a 18/06	Apostila 2 - Módulo 2 Estudo da terceira lei da Termodinâmica	Aula expositiva dialogada com uso do quadro
	Apostila 2 - Módulo 2 Exercícios sobre as leis da Termodinâmica	Resolução de exercícios no quadro e folha impressa
Semana 10 21 a 25/06	Apostila 2 - Módulo 3 Máquinas térmicas e ciclo de Carnot	Leitura interativa do conteúdo na apostila + aula expositiva
	Apostila 2 - Módulo 3 Análise de modelos de máquinas térmicas	Aula expositiva por meio do material didático
Semana 11 28 a 02/07	Apostila 2 - Módulo 3 Exercícios sobre máquinas térmicas e ciclo de Carnot	Resolução de exercícios no quadro e folha impressa
	Apostila 2 - Módulo 3 Exercícios sobre máquinas térmicas e ciclo de Carnot	Resolução de exercícios no quadro e folha impressa
Semana 12 05 a 09/07	Revisão do conteúdo bimestral	Leitura interativa do conteúdo na apostila + resolução de exercícios
	Revisão do conteúdo bimestral	Aula expositiva no quadro, com apostila e folha impressa.

AValiação - Instrumentos e Critérios

P1 (4,0) = Conteúdo: Calorimetria, gases e suas transformações.

P2 (4,0) = Conteúdo: Termodinâmica e suas aplicações

Tarefas/Trabalho: 1,5 ponto. Simulado Extra: 0,5 ponto. Simulado Bônus: 1,0

Reavaliações: Conteúdo: Calorimetria, gases e suas transformações; Termodinâmica e suas aplicações.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
LÍNGUA PORTUGUESA	JULIANO	2º ANO	22/04 a 09/07	3h/Aulas Semanais

EMENTA 2º BIMESTRE

A Língua Portuguesa como fonte de comunicação oral e escrita. A linguagem falada e escrita, em seus diversos níveis de linguagem, proporcionando habilidades linguísticas de produção textual oral e escrita. Variedade linguística. Concepções e estratégias de leitura. O processo de produção textual. Diversidade dos gêneros textuais. Aspectos linguístico-gramaticais aplicados aos textos. A argumentação nos textos orais e escritos. Os gêneros textuais da esfera acadêmica. Redação oficial.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Explorar e dominar o código e suas convenções, os mecanismos de articulação que constituem o todo significativo e o contexto em que se insere nas resoluções de atividades no decorrer do bimestre.
- Conhecer possibilidade da aquisição e o desenvolvimento de competências e conceitos em forma de rede na redação de texto-argumentativo.
- Identificar as correlações, análises e sínteses; discriminar categorias morfossintáticas no entendimento da língua às resoluções de questões de ENEM e Vestibulares.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Relacionar o uso linguístico nas interações comunicativas através de comparações dos diferentes discursos do mestre no contexto bíblico.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
26 a 30/04	Módulo 1 – Conto: era uma vez e faz de conta e sintaxe do período simples.	Leituras, explicações, interpretação textual e exercícios (p. 2 a 12)
03 a 07/05	Módulo 1 – Conto: era uma vez e faz de conta e sintaxe do período simples. Simulado extra 1º/2º/3º ENSINO MÉDIO (ASM)	Correção coletiva de exercícios, continuação das explicações e resolução de exercícios nas p. 12 a 20/Simulado extra 1º/2º/3º ENSINO MÉDIO (ASM)
10 a 14/05	Módulo 1 – Conto: era uma vez e faz de conta e sintaxe do período simples.	Leituras, explicações, interpretação textual e exercícios no caderno e De olho no vestibular (p. 21 e 22)
17 a 21/05	Módulo 1 – Conto: era uma vez e faz de conta e sintaxe do período simples. Avaliações (P1) - 2º Bimestre	Correção e resolução de exercícios no caderno. Avaliações (P1) - 2º Bimestre
24 a 28/05	Módulo 2 – Oração simples: termos integrantes.	Leituras, explicações, interpretação textual e exercícios (p. 23 a 34)
31/05 a 04/06	Sintaxe do período simples e Módulo 2 – Oração simples: termos integrantes.	Exercícios de interpretação textual e lista no CPB (Valor 1,0).
07 a 11/06	Sintaxe do período simples e Módulo 2 – Oração simples: termos integrantes.	Explicações e questões no caderno. (Valor 0,5) Postar no E-class.
14 a 18/06	Sintaxe do período simples e Módulo 2 – Oração simples: termos integrantes.	Leituras, explicações, interpretação textual e exercícios (p. 34 a 40)
21 a 25/06	Avaliações (P2) - 2º Bimestre e Simulado EF II e Médio (ASM)	Resolução de exercícios no caderno e correção da Lista do CPB/Avaliações (P2) - 2º Bimestre e Simulado EF II e Médio (ASM)
28/06 a 02/07	Revisão Bimestral	Revisão Bimestral – Exercícios de fixação no caderno
05/07 a 09/07	Reavaliações (P1 e P2)	Reavaliações (P1 e P2)

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho 1 Covid 19 – 2º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo: Módulo 1 – Conto: era uma vez e faz de conta e sintaxe do período simples (sujeito, tipos de sujeito, núcleo do sujeito e predicação verbal)

Trabalho 2 Covid 19 – 2º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo: Sintaxe do período simples e Módulo 2 – Oração simples: termos integrantes.

Tarefas Covid 19 – 2º Bim – Valor: 1,5/Questões no caderno (0,5) e (Lista no CPB 1,0)

Simulado Extra: 0,5 - Simulado Bônus: 1,0

Reavaliação Covid 19 – 2º Bim – Valor: 4,0 – Conteúdo:P1+P2