

Entrar na reunião Zoom – Professora Rute

<https://adventistas.zoom.us/j/81175461471?pwd=THVxVitjL0YvMW14cXI3RIF6eWE1UT09>

ID da reunião: 811 7546 1471

Senha de acesso: 987052

ROTEIRO DE ESTUDOS 05 – EDUCAÇÃO INFANTIL – 22/02 a 26 /02

| SEGUNDA-FEIRA | | TURMA: PRÉ II |
|---|--------------------------------------|--|
| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | PROCEDIMENTO / ATIVIDADE |
| 1ª AULA ENSINO RELIGIOSO | Resultado da desobediência | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Assistir ao vídeo da criação: Escondendo-se de Deus https://www.youtube.com/watch?v=nqmW1PiGzIE Leitura bíblica: páginas 23 a 26. |
| 2ª AULA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | Escrita Cores primárias (amarelo) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Assistir ao vídeo: CORES PRIMÁRIAS https://www.youtube.com/watch?v=d0M2XSjCp5c ➤ Identificação da cor. ➤ Escrita no caderno. |
| 3ª AULA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | Escrita Cores primárias (azul) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online ➤ Identificação da cor. ➤ Escrita no caderno. |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| <p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> | <p>Sequência numérica</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Contagem. ➤ Colagem. <p> Para esta aula deixe a apostila aberta na ficha 13, página 29.</p> |
| <p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(MUSICALIZAÇÃO) (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p> | <p>Ritmos: rápido e devagar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Percepção de diferentes formas e padrões rítmicos por meio de músicas. ➤ Interação com o professor especialista na aula híbrida. |

TERÇA-FEIRA **TURMA: PRÉ II**

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | |
|--|---|---|
| <p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p> | <p>A arca de Noé</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Assistir ao vídeo: Noé constrói a arca https://www.youtube.com/watch?v=vHfLY-MjByg ➤ Leitura bíblica: páginas 27 e 28. |
| <p>2ª AULA</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> | <p>Escrita Cores primárias (vermelho)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Identificação da cor. ➤ Escrita no caderno. |
| <p>3ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p> | <p>Identidade Preferências</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Identificação da identidade. ➤ Preferências. ➤ Registro. <p> Para esta aula deixe a apostila aberta na ficha 10, página 23.</p> |
| <p>4ª AULA</p> | <p>Jogos pedagógicos (números)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Jogos e brincadeiras. ➤ Seguir os comandos da professora. |

| | | |
|---|--------------------|---|
| ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caça aos números. ✚ Para esta aula o aluno precisará de números de EVA. |
| 5ª AULA | Membros da família | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Seguir as orientações do professor especialista. |
| INGLÊS | | Membros da família: Father, mother, brother and sister. |

QUARTA-FEIRA

TURMA: PRÉ II

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | PROCEDIMENTO |
|---|---|--|
| 1ª AULA | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Assistir ao vídeo: Um desfile de animais https://www.youtube.com/watch?v=mlIBOc3OHik ➤ Leitura bíblica: páginas 29 e 30. |
| ENSINO RELIGIOSO | A arca de Noé | |
| 2ª AULA | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Tentativa de leitura. ➤ Pronúncia de palavras corteses em outros idiomas. ➤ Realizar atividade da apostila Vol. 1, ficha 9, página 21. ✚ Para esta aula deixe a apostila aberta na ficha 9, página 21. |
| ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | Código linguístico: Palavras corteses em outros idiomas | |
| 3ª AULA | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Assistir ao vídeo: VOCÊ É ESPECIAL INFANTIL https://www.youtube.com/watch?v=j_5MC8n56cs ➤ Observação. ➤ Identificação das próprias datas, medidas e outras referências numéricas da criança. ➤ Tarefa de casa: realizar atividade da apostila Vol. 1, ficha 11, página 25. |
| ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | Números que fazem parte da minha vida | |
| 4ª AULA | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Desenho. ➤ Pintura. ✚ Para esta aula o aluno precisará do caderno de desenho e tinta guache (vermelho, amarelo e azul). |
| TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS | Desenho Pintura Cores primárias | |

| | | |
|---|---|---|
| 5ª AULA CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA) Aula 1 – videoaula | Challenge Day: Por um viver mais saudável | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Conversa sobre alguns remédios deixados por Deus para nós. |
| Aula 2 – online (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL) | Challenge Day: Por um viver mais saudável | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Seguir os comandos do professor. |

QUINTA-FEIRA **PRÉ II**

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | PROCEDIMENTO |
|--|---|--|
| 1ª AULA ENSINO RELIGIOSO | A arca de Noé | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Assistir ao vídeo: Esperar pacientemente https://www.youtube.com/watch?v=BP2GxlAwjml ➤ Leitura bíblica: páginas 31 e 33. |
| 2ª AULA EU, O OUTRO E O NÓS | Descanso | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Reflexão sobre a importância do descanso. ➤ Assistir ao vídeo: Por que o sono é tão importante? Super Curiosos https://www.youtube.com/watch?v= bxN44gjc3w |
| 3ª AULA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | Letra C | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Grafia/ fonema da letra C ➤ Caça ao alfabeto. |
| 4ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | Números que fazem parte da minha vida Calendário | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Conversa sobre data importante. ➤ Identificação da data de nascimento no calendário. ➤ Observação e acompanhamento do calendário, ficha 12, página 27. ➤ Tarefa de casa: realizar a ficha 12. |

| | | |
|---------------------------------|------------------|--|
| 5ª AULA | Exercício físico | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Roda da conversa. ➤ Alongamento. ➤ Realizar os exercícios proposto pela professora. |
| CORPO, GESTO E MOVIMENTO | | |

SEXTA-FEIRA **PRÉ II**

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | PROCEDIMENTO |
|--|---|--|
| 1ª AULA EU, O OUTRO E O NÓS | Continente: Lugares e costumes diferentes | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Observação. ➤ Conhecer o globo terrestre. ➤ Reconhecer os continentes. ➤ Assistir ao vídeo: Volta ao Mundo https://www.youtube.com/watch?v=phuaR1wH2ys ➤ Realizar a atividade da ficha 5, página 13. |
| 2ª AULA ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | Tentativas de leitura | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Tentativas de leitura. ➤ Versos trabalhados durante os 10 dias de oração. |
| 3ª AULA CORPO, GESTO E MOVIMENTO | Coordenação motora | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Realização de movimentos motores. ➤ Brincadeira estátua. ➤ Seguir as orientações da professora na aula online. |
| 4ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | Figuras geométricas | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Identificação das formas geométricas em objetos do cotidiano. ➤ Seguir a orientação da professora para realização da atividade anexo 1. <p> Para esta aula o aluno precisará do anexo 1.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> | <p>Modelagem Figuras geométricas</p> | <ul style="list-style-type: none">➤ Assistir à aula online.➤ Seguir a orientação da professora.➤ Assistir ao vídeo: As Formas Geométricas https://www.youtube.com/watch?v=0kijR9Q2rwE➤ Modelagem de objetos com formato geométricos <p> Para esta aula o aluno precisará de massa de modelar.</p> |
|--|--|--|