



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Luis Villanueva

Curso : 5°A Fecha: 27 al 31 de octubre del 2025

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Apoderados, se cobrará una cuota de **\$500 pesos semanales** por alumno para la compra de agua, el dinero debe ser entregado a la alumna Aylin Vergara, que es la tesorera de curso. Gracias.

Citación apoderados: Renato Huertas, Leandro Ramírez, Dylan Espejo y Bautista Astorga. sala 1, 16:00 horas. (Jefe Técnico Enseñanza Básica, Matemática)

TALLER ARTES VISUALES (jueves 3.30 A 4.30pm.): Para la próxima clase se necesitará hoja de block, témperas, lápices de colores, ya que los estudiantes realizarán una pintura por ellos mismos.

Para los **Apoderados del programa integración**, que están en conocimiento, de nuestra salida pedagógica.

Fecha: Jueves 30.10

Salida a Humberstone a las 8:15 hasta 13:00 aprox.

Lo anterior, **para que su hijo asista y traiga los implementos de protección solar:**

- Agua
- gorro
- Bloqueador
- Colación

LENGUAJE – EVALUACIONES

1.-"Secreto de la Caverna"	28/10/2025	Comprensión del texto Vocabulario: <i>Intrepidez, sigilosamente, incrédulo, enigma, acechar, recelo, indagar, cautela, albergue y percatarse.</i>
2.-Unidad Nº4	11/11/2025	C. Lectora Texto: Narrativo, poemas, informativo y comentario.
3.-" Una niña llamada Ernestina"	18/11/2025	C. Lectora

REFORZAMIENTO: Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren reforzamiento se cita:

NOMBRE	LUNES de 15:15 a 16:00 LENGUAJE (Sala 1) Prof. Javiera Di Caro	JUEVES de 15:15 a 16:00 MATEMÁTICAS (Sala 1) Prof. Marcela Veas
Leandro Ramírez	😊	😊
Thomas Coronado	😊	😊
Dante Huerta	😊	NO
Renato Huertas	😊	😊
Dylan Espejo	😊	😊
Evolet Morales	😊	😊
Andrés Melgarejo	😊	😊
Martín Machuca	😊	😊
Mateo Mamani	😊	NO
Felipe Flores	😊	😊
Martin Bedoya	Sí	NO
Bautista Astorga	😊	😊
Jairo Mamani	NO	😊
Briana Ventura	NO	😊

BIBLIOTECA: Alumnos que deben el libro “De los Apeninos a los Andes”
Alison Alvarado, Thomas Coronado, Dante Palma.

CIENCIAS NATURALES: Estimados Apoderados, junto con saludarles, les informo que la evaluación de la lección ¿qué alimentos consumimos? se realizará de dos maneras complementarias:

1. **Prueba escrita individual:** Cada estudiante rendirá una evaluación escrita donde deberá demostrar sus conocimientos sobre **los alimentos, sus funciones y su relación con el sistema digestivo**.
2. **Maqueta evaluada con rúbrica:** Además, los estudiantes confeccionarán **una maqueta grupal o individual** donde representarán **las principales estructuras del sistema digestivo humano**. Esta será evaluada con una **rúbrica**, considerando criterios como: materiales, diseño, presentación, creatividad, rotulación y procesos digestivos.

Esta doble evaluación busca fortalecer tanto la **comprensión teórica** como la **aplicación práctica** de los contenidos abordados en clases.

Agradecemos su apoyo para que los estudiantes puedan contar con los materiales necesarios y participar activamente en esta actividad.

LUNES 27 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
CIENCIAS NATURALES	<u>Evaluación Sumativa N°3</u> OA_02 y 05 “Clasificación de los alimentos y estructuras del sistema digestivo” <u>Temario</u> (evaluación escrita): - Grupos de alimentos según su función. - Grupos de alimentos según sus nutrientes. - Dieta equilibrada. - Procesos del sistema digestivo y relación con sus estructuras. (Texto del estudiante, página 66 – 71 y 79-80)	- Estuche completo. - <u>Materiales maqueta:</u> • Cartón piedra (tamaño block). • Plastilina 12 colores por niño/a. • Plumones de colores delgados. • Plumón permanente negro. Leer rúbrica con anterioridad. <u>Nota:</u> La maqueta se empieza y termina en esta clase.
MATEMÁTICA	Fraciones Propias, representación, lectura y equivalencia.	Cuaderno, estuche, libro.
TECNOLOGÍA	<u>Aprender a coser en una tela puntadas de costura a mano.</u> Este trabajo durará 4 Clase 4: puntada invisible	1. Un trozo de tela de 20 x 20. <u>(distinta a las telas de las de las otras clases)</u> 2. <u>aguja enhebrada con un nudo al final del hilo</u> 3. <u>El hilo debe ser de un color distinto a la tela</u>
HISTORIA	<u>Unidad 4</u> Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.	Cuaderno Texto de la asignatura. Estuche completo.

MARTES 28 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ED. FISICA	EVALUACIÓN SUMATIVA ALUMNOS PENDIENTES OA6: Fundamentos Básicos del Fútbol.	- Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla
T. SEXUALIDAD	Realizar acciones que hablen bien de nuestros valores.	Libro del taller.

MATEMÁTICA	Fracciones equivalentes.	Cuaderno, estuche, libro.
LENGUAJE	Escriben caligráficamente EVALUACIÓN: “El secreto de la caverna”	• Biblia • Diccionario • Libro de texto • Cuaderno

MIÉRCOLES 29 DE OCTUBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MÚSICA	UNIDAD 4 OA 4 Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos y armónicos	Llevar Instrumentos a elección - metalófono, guitarras, bajo eléctrico, guitarra acústica. Ukelele, flauta dulce, teclado, etc.
LENGUAJE	Continuación de la clase anterior. Lectura “ Ana de las Tejas verdes”	1. Biblia 2. Diccionario 3. Cuaderno de Lenguaje 4. Libro de texto
RELIGIÓN	UNIDAD III – DECISIONES. -Lección 23 “Saber es poder” (1Crónicas 28)	-Biblia, texto y estuche.

JUEVES 30 DE OCTUBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
INGLÉS	EVALUACION SUMATIVA. - Vocabulario : Jobs - Presente simple - Comprensión lectora	Cuaderno Libros de ingles
E. LÍDERES	Historias de la biblia	Biblia
ORIENTACIÓN		
TALLER MATEMÁTICA	Actividades lúdicas reforzando probabilidad	
HISTORIA	Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras	Cuaderno Texto de la asignatura. Estuche completo.

VIERNES 31 DE OCTUBRE - FERIADO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE LENGUAJE		
MATEMÁTICA		
TALLER INGLÉS		

TALLER LENGUAJE		
CIENCIAS NATURALES		