

Calendário 3º Bimestre 2025

1º Ensino Médio – Ciências Humanas

3º BIMESTRE ANO: 2025

AV2 - 3º Bimestre				
15/09	16/09	17/09	18/09	19/09
Português Geografia	Matemática	Química Inglês	História Biologia	Física
RECUPERAÇÃO				
25/09	26/09	29/09	30/09	01/10
Português Geografia Aprof.Geografia Arte	Matemática Inv.Matemática Ensino Religioso	Química Inglês Debates cont.	História Biologia Aprof.História	Física Ed. Física Projeto de Vida

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

1º Ensino Médio – Ciências Natureza

3º Bimestre - ANO: 2025

AV2 - 3º Bimestre				
15/09	16/09	17/09	18/09	19/09
Português Geografia	Matemática	Química Inglês	História Biologia	Física
RECUPERAÇÃO				
25/09	26/09	29/09	30/09	01/10
Português Geografia ARTE	Matemática Inv.Matemática Ensino Religioso	Química Aprof.Química Inglês	História Biologia Aprof.Biologia	Física Aprof.Física Ed. Física Projeto de Vida

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada abaixo.

É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada (com ou sem justificativa), o aluno estará incluso na recuperação bimestral, conforme distribuição no calendário.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

Evitem viagens no período letivo, para evitar prejuízos no rendimento escolar.

Equipe pedagógica;

L.Portuguesa – Profª Lisiane			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1MA – 19/08 1MB – 21/08 1MC – 19/08	10	AV1 Conteúdo: Literatura Barroca Fonte: Apostila de literatura - módulo 1 - páginas 58 a 73 + caderno	Descrição: Produzir em sala de aula um infográfico sobre a Literatura Barroca (Em grupos de, no máximo, 3 alunos, podendo ser individual, caso o aluno prefira) Material: Folha canson A4 (os alunos serão responsáveis por trazer os materiais) Crêterios avaliativos: * Definição - 2,0 * Contexto Histórico - 2,0 * Características - 2,0 * Principais autores e obras – 2,0 * Layout – 2,0 (Deverá estar bem apresentado, colorido e com imagens)
15/09	10	AV2 – Prova Conteúdo: Verbos I e II, Vozes Verbais e Advérbios Fonte: Apostila de português - módulo I - páginas 8 a 25 e módulo II - páginas 31 a 46 + caderno	Descrição: Atividade avaliativa individual, sem consulta, composta por 10 questões, cada questão valendo 1,0 ponto, sendo 7 questões objetivas e 3 questões discursivas.

25/09	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até Bimestre 1MA – 18/09 1MB – 11/09 1MC – 09/09	2 3 5	Produtividade: - Tarefas de sala e casa - Simulado - Trabalho sobre Arcadismo	Atividades do livro - Exercícios dos Módulos I e II de literatura e português, completos (a professora solicitará ao longo do bimestre) - Nota referente ao simulado feito no 2º bimestre - Produzir um seminário sobre os principais autores árcades brasileiros (definição por sorteio) Trabalho em grupos de até 5 pessoas Apresentação em slides para toda a turma Mais detalhes pelo e-class

GEOGRAFIA – Profº Marcos

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1ºEMA (29/08) 1ºEMB (28/08) 1º EMC (28/08)	10	AV1 - Águas da Terra Conteúdo: Módulo 1 - Águas da Terra Fonte: livro didático (páginas 2 a 20). Anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Descrição: Questões sobre hidrografia global a serem respondidas em sala de aula. Poderá usar consulta ao conteúdo de anotações pessoais, manuscritas e feitas em folhas avulsas que serão entregues junto com a atividade. Material: folha sulfite e caneta esferográfica Critérios avaliativos: Serão feitas 10 perguntas dissertativas sobre hidrografia global.
15/09	10	AV2 – Prova Conteúdo: Módulo 2 - Energia e desenvolvimento Fonte: Livro didático (páginas 21 a 39), estudar os Mapas mentais, power points, e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas.
25/09	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até: 26/09	3	Produtividade:	Atividades do livro Exercícios dos módulos 1 ao 3 (1 ponto para cada módulo)
1º EMA (05/09)	7		Divulgação da minha agroindústria: (7 pontos) Módulo 3 - Agropecuária: território e produção (páginas 40 a 56) Trabalho individual Fazer um panfleto comercial de divulgação de 3 das seguintes tecnologias agrícolas:
1º EMB (04/09)			• agricultura orgânica; • hidroponia; • biotecnologia; • curvas de nível; • terraceamento; • plantio direto (palhada); • rotação de culturas; • irrigação;
1º EMC (04/09)			

			• mecanização; • agricultura de precisão Critérios: 1 - Definir um nome para sua agroindústria (1 ponto) 2 - Escolher 3 das tecnologias mencionadas acima para divulgar (3 pontos) 3 - Textos manuscritos coerentes ao assunto solicitado (3 pontos)
--	--	--	--

Matemática - Profª Luciano			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1ºA 20/08 1ºB 19/08 1ºC 18/08	10	AV1 Conteúdo: Módulo 1 – Sistemas lineares. Páginas 2 a 22 Fonte: Livro	Descrição: Elaborar um enunciado sobre o evento para arrecadar fundos em uma ação solidária. (Individual) A situação problema deverá envolver um sistema de equação com duas linhas e duas incógnitas. Fazer a resolução do sistema elaborado. Resultado correto. Material: Folha A4 Crêterios avaliativos: Elaborar um enunciado sobre o evento para arrecadar fundos em uma ação solidária. (3,0) A situação problema deverá envolver um sistema de equação com duas linhas e duas incógnitas. (2,5) Fazer a resolução do sistema elaborado. (2,5) Resultado correto. (2,0)
16/09	10	AV2 – Prova Conteúdo: Mód 2 – Função quadrática. Páginas 23 a 47	Descrição: 10 Questões dissertativas
26/09	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Data 08/09 1ºA 27/08 1ºB 26/08 1ºC 25/08	3 7	Produtividade:	Atividades do livro e caderno. Em folha de papel quadriculado fazer as transformações geométricas das situações apresentadas durante a atividade. Montagem do plano cartesiano (2,0) Colocação correta dos pontos no plano cartesiano (2,0) Espelho da imagem no plano cartesiano (1,0) Pares de coordenadas do espelhamento. (2,0)

Química - Profª Camila

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Etapa I: 1ºA - 21/08 1ºB - 25/08 1ºC - 21/08 Etapa II: 1ºA - 27/08 1ºB - 27/08 1ºC - 26/08	10	AV1: Etapa I: Mapa mental em cartaz (4,0 pontos) Etapa II: Relatório Dirigido (6,0 pontos) Conteúdo: Mod. 01 – Grandes Grupos de Compostos Inorgânicos Fonte: (pag. 02 a 25 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)	Descrição: Etapa I: A atividade será realizada em sala de aula, em grupo, sem consulta (estudar o conteúdo antecipadamente), devendo ser entregue na data da realização da atividade (ao final da aula). - 1ºA: 09 grupos c/ 5 alunos (45 alunos) - 1ºB: 09 grupos c/ 5 alunos (45 alunos) - 1ºC: 10 grupos c/ 4 alunos (40 alunos) A montagem do mapa mental será feita em cartolina branca (cada grupo deverá trazer a sua). Os itens que serão cobrados no mapa mental são: Tema central: Funções inorgânicas Tópicos: - Ácidos (conceito, classificação, nomenclatura e exemplos) - Bases (conceito, classificação, nomenclatura e exemplos) - Sais (conceito, classificação, nomenclatura e exemplos) - Óxidos (conceito, classificação, nomenclatura e exemplos) Obs.: O aluno que estiver em determinado grupo, porém não estiver participando de forma ativa na atividade, ficará sem nota. Etapa II: Com relação ao conteúdo trabalhado no mapa mental, cada aluno deverá responder o “Relatório Dirigido” referente aos itens abordados na etapa I. A atividade será realizada em sala de aula, de forma individual e sem consulta, devendo ser entregue na data da realização da atividade (ao final da aula). Material: 01 cartolina branca Régua (para fazer a margem) Caneta/Canetinha colorida (para o layout da atividade) Cola e tesoura Crítérios avaliativos: Etapa I: - Ácidos (conceito, classificação, nomenclatura e exemplos) - 0,8 pontos - Bases (conceito, classificação, nomenclatura e exemplos) - 0,8 pontos

			- Sais (conceito, classificação, nomenclatura e exemplos) - 0,8 pontos - Óxidos (conceito, classificação, nomenclatura e exemplos) - 0,8 pontos - Layout (não estar amassado, não apresentar rasuras, apresentar margem, fazer utilização de diferentes cores para cada item abordado) - 0,4 ponto - Estrutura (estrutura de mapa mental conforme descrição enviada no roteiro via e-class) - 0,4 ponto Etapla II: - Responder corretamente cada item do relatório dirigido – até 6,0 pontos (conforme acertos)
17/09	10	AV2 – Prova Conteúdo: Mod. 01 – Grandes Grupos de Compostos Inorgânicos (pag. 02 a 25 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class) Mod. 02 – Interações entre as Substâncias (pag. 26 a 39 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)	Descrição: Prova presencial, individual e sem consulta.
29/09	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Data: 1ºA – 08 a 12/09 1ºB – 08 a 12/09 1ºC – 08 a 12/09	7,0 -----	Produtividade: Atividade: Indicador natural de pH (7,0 pontos) <i>Obs.: Atividade Interdisciplinar com Aprofundamento em Química (AT1 - 1º EMA e B)</i>	Descrição: Os alunos deverão testar algumas substâncias (água sanitária, bicarbonato de sódio, amônia, leite, leite de magnésia, detergente, vinagre, limão) utilizando indicador de pH feito com repolho roxo, com o objetivo de identificar seu pH aproximado e sua classificação (ácido, neutro ou alcalino). Os detalhes da atividade serão postados posteriormente no e-class, através do “Roteiro de Atividade”. CRITÉRIOS AVALIATIVOS: - Realização da atividade prática: 3,0 pontos - Organização do grupo durante o procedimento (trazer os materiais solicitados, realizar o experimento de forma organizada, sem tumultuar, sem ficar com brincadeiras e sem derrubar os materiais e produtos): 1,0 ponto - Realização correta do experimento (montagem, adição do indicador e observação das reações): 2,0 pontos <i>Obs.: A parte prática será realizada na aula de aprofundamento em química com as turmas do 1ºEMA e B e em casa pela turma do 1ºEMC (o roteiro da atividade será postado posteriormente no e-class).</i> <i>Para o 1º EMC a parte prática poderá ser feita de forma individual, duplas, trios ou grupos de até 5 alunos, conforme disponibilidade de cada um.</i> - Entrega e preenchimento correto do relatório do experimento: 4,0 pontos -----

	Colégio Adventista SANTO ANDRÉ	ENSINO QUE TRANSFORMA O MUNDO #MuitoAlém doEnsino
	3,0	Atividades do livro - Tarefas de casa /classe: 3,0 pontos (a correção é coletiva) <i>Obs.: As tarefas serão vistas ao longo das aulas do bimestre, conforme forem sendo solicitadas. Em caso de falta, o aluno deverá mostrar sempre na aula seguinte àquela em que o mesmo faltou. Após essa data, as tarefas pendentes não serão mais aceitas.</i>

Inglês - Profª Merlyn

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1EMA- 22/8 1EMB – 26/8 1EMC – 27/8	10	AV1 Conteúdo: Fables - narração em inglês Fonte: Apostila 2 a 17 e postagens no e-class	Descrição: A turma será dividida em grupos contendo 5 integrantes e deverão escolher uma fábula em inglês para apresentar o vídeo e fazer a narração para a turma. Deverão entregar também um resumo da fábula por escrito em inglês destacando substantivos no plural e preposições no texto. Cada integrante deverá ter a participação na parte da oralidade. Material: Chrome book (colégio), folha de papel almaço, caneta, lápis, régua, borracha. (materiais providenciados pelo aluno) Crítérios avaliativos: Apresentação (oralidade) - 5,0 Vídeo coerente ao gênero textual solicitado – 1,0 Resumo da Fabula (manuscrita) - 4,0
17/09	10	AV2 – Prova Conteúdo: Comprehension text, plural of nouns, prepositions of place and time, countable and uncountable nouns.	Descrição: Avaliação presencial, sem consulta, contendo 10 questões, sendo 8 questões de múltipla escolha e 2 dissertativas.
29/09	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 12/09 1EMA 05/9 1EMB 02/9 1EMC 03/9	3 7	Produtividade:	Atividades da apostila Exercícios dos Módulos 1 e 2, páginas 2 a 32, (livro e caderno) corrigidos e com visto da professora. (3 pontos) Panfleto turístico sobre um estado brasileiro, em inglês, individual, destacando pontos turísticos do lugar, comidas típicas e curiosidades culturais. (7 pontos)

História - Profº Bruno			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1A 26/8 1B 25/8 1C 27/8	10	AV1 Conteúdo: Módulo 4 - Baixa Idade Média europeia (Retomada para desenvolver o conceito de Idade Média)	AV1: Redação sobre a Idade Média (10) Tema: Por que a Idade Média não foi uma "Idade das Trevas"? • Individual • Feita em sala de aula • Sem consulta • Usar caneta preta ou azul • Escrever na folha pautada que o professor entregará Divisão da nota: • Título (1 ponto) • Desenvolver a resposta ocupando toda a parte da frente da folha (sem pular linhas ou usar espaçamentos desnecessários) (2 pontos) • Apresentar um exemplo sobre o tema da redação, relacionado ao período medieval (1 ponto) • Apresentar um exemplo sobre o tema da redação, relacionado à atualidade (1 ponto) • Responder à pergunta/tema da redação (2 pontos) • Letra legível (2 pontos) • Sem erros de ortografia (1 ponto)
18/09	10	AV2 – Prova Conteúdo: Módulo 1 – Monarquias Nacionais Europeias e Expansão Marítima Módulo 2 – Renascimento e Reforma Módulo 3 – Diversidade nas Sociedades Africanas Módulo 4 – Diversidade Cultural na América Indígena	Descrição: Prova presencial, individual e sem consulta.

 Colégio ENSINO QUE TRANSFORMA #MuitoAlém			
30/09	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
AT1 Realizar durante o mês de agosto AT2 1A-19/8 1B-18/8 1C-20/8	3 7	Produtividade:	Atividade 1 – Questionário de História (4,0 pontos) Responder no caderno – Mês de agosto • Manuscrito • Respostas bem elaboradas 1. Explique o conceito histórico conhecido como "Grandes Navegações". Para quem elas foram “grandes”? (0,5 pt) 2. Explique os conceitos de mercantilismo e metalismo (bulionismo).(0,5 pt) 3. Qual a relação da imprensa de Gutenberg com a Reforma Protestante?(0,5 pt) 4. O que eram as indulgências criticadas por Lutero?(0,5 pt) 5. Cite uma obra de Michelangelo ou Leonardo da Vinci e explique por que ela é considerada uma arte do Renascimento.(0,5 pt) 6. Quem foi Sundiata Keita? Resuma sua história (ou lenda).(0,5 pt) 7. Quem foi Mansa Musa e por que ele é uma figura de destaque?(0,5 pt) 8. Desenhar um mapa da América e indicar os territórios habitados por: astecas, maias e incas.(0,5 pt) Atividade 2 – Cartaz em duplas: Renascimento e Reforma Protestante (2,0 pontos) • Trabalho em duplas

		ENSINO QUE TRANSFORMA #MuitoAlém	
			• Manuscrito • Produzido em sala de aula • Material: cartaz, cartolina ou folha A3 Critérios de avaliação: • 0,5 ponto – Imagens relacionadas aos temas (mínimo de 4) • 0,5 ponto – Resumo de cada tema (Renascimento e Reforma) • 0,5 ponto – Título em destaque: <i>"Renascimento e a Reforma Protestante"</i> • 0,5 ponto – Legendas e datas nas imagens • Livro: Módulos 1 ao 4 (1,0) • Caderno: conteúdos do bimestre anotados (2,0) • Lições de casa - no caderno (1,0)

Biologia - Profª Rosângela

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
01 MA (27/08) 01 MB (28/08) 01 MC (29/08)	10	AV1 Conteúdo: Módulo 01 Estrutura da célula eucarionte: Núcleo Módulo 02 Divisão celular Módulo 03 Formas de reprodução	Crêterios de Avaliaçãõ – Formas de Reproduçãõ Roteiro do Trabalho (individual): [Atividade Individual com consulta (livro, caderno pessoal, Chromebook ou material impresso). Serã realizado no horãrio de aula e dia agendado, favor trazer folhas sulfites ou almaço e canetas coloridas]. 1. Introduçãõ ao Tema (1 ponto) Clareza na apresentaçãõ do tema reproduçãõ e sua importãncia para os seres vivos. Contextualizaçãõ didãtica: uso de exemplos ou situações do cotidiano que tornem o tema mais acessível. 2. Explicaçãõ das Formas Assexuadas (2 pontos) Apresentar mìnimo de trê tipos (ex.: bipartição, brotamento, esporulaçãõ, regeneraçãõ). Definir cada um com exemplos reais de organismos que se reproduzem assim. Mostrar vantagens e desvantagens evolutivas desse tipo de reproduçãõ. 3. Explicaçãõ das Formas Sexuadas (1 ponto) Conceitos de fecundaçãõ, gametas, variabilidade genética. Distinguir entre fecundaçãõ interna e externa, reproduçãõ interna ou externa, e exemplos em animais e plantas. Comparar com a reproduçãõ assexuada em termos de diversidade biolãgica. 4. Representações Visuais e Didãticas (2 pontos) Diagramas, desenhos, esquemas ou infogrãficos explicativos. Clareza nas representações e identificaçãõ das estruturas envolvidas na reproduçãõ (ex.: gametas, esporos, flores, òrgãos reprodutores). 5. Aplicações e Curiosidades (1 ponto) Uso de exemplos interessantes como reproduçãõ por partenogênese, reproduçãõ em organismos unicelulares ou reproduçãõ assistida. Discussãõ breve sobre como o conhecimento da reproduçãõ é aplicado na agricultura, saúde, clonagem, entre outros. 6. Organizaçãõ, Linguagem e Referências (2 pontos) Texto bem estruturado, com introduçãõ, desenvolvimento e conclusãõ. Uso adequado da linguagem científica e correçãõ gramatical. Referências bem citadas (ABNT ou simples), com fontes confiãveis. 7. Layout (1 ponto): Recursos visuais. (imagens, fotos ou desenhos) Clareza e organizaçãõ da apresentaçãõ escrita Roteiro no Eclass

18/09	10	AV2 – Prova Conteúdo: Módulo 01 Estrutura da célula eucarionte: Núcleo Módulo 02 Divisão celular Módulo 03 Formas de reprodução	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. Descrição: Avaliação Escrita Com 02 questões dissertativas e 08 questões alternativas
30/09	10	RECUPERAÇÃO Módulo 01 Estrutura da célula eucarionte: Núcleo Módulo 02 Divisão celular Módulo 03 Formas de reprodução	CONTEÚDO AV1 E AV2 (Estudar todo conteúdo do bimestre)
Até 19/09	3 7	Produtividade:	Atividades do livro, casa e classe - (03 pontos) As atividades realizadas e o livro terão como data final de entrega 19/09 Conteúdo bimestral do caderno e exercícios da Apostila do Módulo 01, 02 e 03 Trabalho Individual – Biologia: (Atividade Individual com consulta (livro, caderno pessoal, Chromebook ou material impresso). Será realizado no horário de aula e dia agendado, favor trazer folhas sulfites ou almaço e canetas coloridas). Formas de Reprodução Instruções: Responda as questões abaixo de forma manuscrita. Preferencialmente em folha de almaço para entrega. Leia com atenção e justifique suas respostas sempre que solicitado. Valor total: 07 pontos.

- 1. O que é reprodução assexuada? Cite dois exemplos de organismos que utilizam esse tipo de reprodução.**
Dica: Explique o conceito e escolha exemplos de diferentes reinos.
- 2. Explique o processo de bipartição (ou divisão binária) e cite um organismo que se reproduza dessa forma.**
Dica: Descreva como ocorre a divisão celular nesse processo.
- 3. Diferencie brotamento e regeneração como formas de reprodução assexuada. Dê um exemplo de cada.**
Dica: Compare os dois processos e escolha exemplos claros.
- 4. O que é partenogênese? Cite um exemplo de animal que utiliza esse tipo de reprodução e explique como ela ocorre.**
Dica: Lembre-se de que a partenogênese pode ser obrigatória ou facultativa.
- 5. Explique a principal diferença entre reprodução sexuada e assexuada. Qual delas promove maior variabilidade genética? Justifique.**
Dica: Relacione a variabilidade genética com a fecundação.
- 6. Descreva as etapas da reprodução sexuada em plantas com flores (angiospermas).**
Dica: Inclua os processos de polinização, fecundação e formação do fruto.
- 7. O que é fecundação externa? Cite dois exemplos de animais que utilizam esse tipo de reprodução.**
Dica: Explique onde ocorre a fecundação e escolha exemplos aquáticos.
- 8. Compare a fecundação interna com a fecundação externa, destacando vantagens e desvantagens de cada uma.**
Dica: Considere fatores como proteção dos gametas e ambiente.
- 9. Explique o processo de esporulação como forma de reprodução assexuada. Cite um exemplo de organismo que utiliza esse método.**
Dica: Lembre-se de que esporos são estruturas resistentes.
- 10. Em que situações a reprodução assexuada pode ser mais vantajosa do que a reprodução sexuada? Justifique sua resposta.**
Dica: Considere fatores como tempo, energia e ambiente.

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1º A e B Nas aulas da semana compreendida entre 18/08 e 22/08.	10	AV1– Válido para as disciplinas de Física e Aprofundamento de Física(1º Anos A e B), com uma abordagem interdisciplinar. Conteúdo: Leis de Newton e suas aplicações. Fonte: Apostila-Módulos 1 e 2 – Págs. 2 à 32. Slides no e-class para auxílio.	1Ano A e B Projeto: Construção de Ponte de Palitos de Sorvete. Este projeto será dividido em duas partes principais, totalizando 10 pontos. PARTE 1: Componente Prático (4 pontos) Materiais: Palito de sorvete e cola (providenciado pelo grupo) Construção de uma ponte utilizando palitos de sorvete. Esta etapa pode ser realizada em grupos de até três componentes. Critérios Avaliativos da Parte Prática: - Preparação e Construção (1 ponto): Avaliação do empenho e da execução do trabalho desde o primeiro dia de aula. - Tamanho (1 ponto): A ponte deve ter um comprimento aproximado entre 35 cm e 45 cm. - Resistência (2 pontos): A ponte deve ser capaz de suportar uma massa de 5 kg em queda livre. PARTE 2: Componente Teórico (6 pontos) Desenvolvimento de um estudo dirigido individual. Este estudo deve se basear nos conceitos teóricos aplicados na construção da ponte e na experiência prática. Critério Avaliativo da Parte Teórica: - Estudo Dirigido (6 pontos): Qualidade e profundidade do estudo, demonstrando a compreensão do conteúdo e a relação com a parte prática. Observação Importante: O roteiro detalhado para o trabalho estará disponível no e-class. Analisem-no com antecedência para que, no dia marcado, todos estejam

----- 1º C 19/08 21/08 21/08			preparados e cientes dos materiais e etapas necessários. ----- 1 Ano C Ponte palitos (em casa - individual)- 2 pontos – não poderá ser entregue em outra data. Materiais: Palito de sorvete e cola (providenciado pelo grupo) Construção de uma ponte utilizando palitos de sorvete. Pesquisa treliça (na biblioteca) em até 3 alunos – 2 pontos - 21/08 Na pesquisa deverá conter: Definição de treliça A importância da treliça na engenharia civil Desenvolvimento de um estudo dirigido individual. (6 pontos) - 21/08 Este estudo deve se basear nos conceitos teóricos estudados em sala de aula. Critérios Avaliativos: Qualidade e profundidade do estudo, demonstrando a compreensão do conteúdo respondendo de maneira correta o que for solicitado. Como a atividade está dividida em três partes, em caso de falta do aluno ele não poderá entregar em outra data.
19/09	10	AV2 – Avaliação individual. Conteúdo: Impulso, quantidade de movimento, energia e trabalho.	Descrição: Avaliação individual e sem consulta

		Fonte: Apostila-Módulos 3 e 4 Págs. 33 à 51.	
		Slides no e-class para auxílio.	
01/10	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
1ºA – 12/09 1ºB - 08/09 1º C - 09/09	7	Conteúdo: Impulso, quantidade de movimento, energia e trabalho.	Atividade em dupla ou individual (a critério do aluno). 7 pontos Análise crítica e aplicação conceitual de impulso e quantidade de movimento em cenários do dia a dia ou situações que instiguem a curiosidade. O aluno deverá pensar como um "detetive da física", usando os conceitos para explicar fenômenos de diversos mini casos apresentados. Critérios avaliativos: • Identificação Correta dos Conceitos. • Respostas Completas às Perguntas Guia. • Clareza e Coerência da Explicação. • Argumentação Lógica.
Solicitação durante o bimestre.	3	Tarefa de casa/classe	Para garantir o melhor aprendizado e acompanhamento, as tarefas deverão ser entregues nas datas solicitadas e de forma completa, incluindo os cálculos necessários. Caso falte na aula de verificação, deverá apresentar a tarefa na aula seguinte. É fundamental que as tarefas sejam entregues nas datas corretas; se não forem, elas serão corrigidas, mas não serão consideradas como feitas para fins de pontuação. As lições de casa terão data de entrega, conforme postado no e-class. Não serão aceitos no final do bimestre.

ARTE - Profª Sara

DATA	PE SO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1mb, 1mc 27.08 1ma 28.08	5	AT1 Conteúdo: Música	Trabalho individual de pesquisa sobre música, Este trabalho tem como objetivo desenvolver a escuta crítica e a sensibilidade artística dos alunos, por meio da análise aprofundada de uma música de sua escolha. O estudante deverá selecionar uma canção significativa (nacional ou internacional) e realizar uma pesquisa detalhada sobre sua composição, letra, melodia, autor e contexto histórico-cultural. Este trabalho deve ser entregue pronto em sala de aula, ou seja, deve ser realizado em casa e entregue 1mb, 1mc no dia 27.08 e o 1ma 28.08. Segunda data valendo 70%: 1mb, 1mc no dia 03.09, 1ma no dia 04.09 O trabalho deverá ser apresentado por escrito, seguindo os tópicos obrigatórios abaixo: Tópicos obrigatórios da análise: Identificação da Música (2) - Título da música - Nome do(a) intérprete (ou banda) - Nome do compositor ou autores - Ano de lançamento Análise da Letra (2) - Sobre o que fala a letra? - Quais sentimentos ou mensagens ela transmite? - Há figuras de linguagem, metáforas ou críticas sociais? - A letra tem relação com experiências pessoais ou sociais? Análise da Melodia e Arranjos (1) - Como é a melodia (alegre, triste, lenta, animada)? - Quais instrumentos se destacam? - A melodia contribui para a mensagem da música? Como? Sobre o Compositor ou Banda (2) - Pequena biografia do(a) compositor(a) - Estilo musical predominante - Outras obras conhecidas ou importantes Contexto Histórico e Cultural (1) - Em que época a música foi composta? - Havia algum acontecimento importante no país ou no mundo nesse período?

 Colégio ENSINO QUE TRANSFORMA #MuitoAlém			
Durante o bimestre	5	Atividades realizadas em sala de aula ao longo do bimestre	o A música dialoga com questões políticas, sociais ou culturais da época? 6. Interpretação Pessoal (2) o Por que você escolheu essa música? o O que ela representa para você? o Que reflexões ela provoca? O trabalho deve conter capa, nome do aluno e turma. Trabalho manuscrito, em folha almaço ou sulfite. Não serão aceitos trabalhos sem capa. Atividades realizadas em sala de aula ao longo do bimestre Critérios Avaliativos: realizar as atividades propostas em sala de aula
25/09	10	RECUPERAÇÃO Conteúdo: Arte de rua Grafite Música	CONTEÚDO AV1 E AV2 Prova objetiva e com desenho Material para estudo no Eclass
1mb, 1mc 03.09 1ma 04.09	10	Produtividade: Produção de um cartaz com desenho em grafite	Enunciado do Trabalho: Criação de uma Pintura Estilo Grafite em Cartolina Este trabalho tem como objetivo explorar a arte de rua, especialmente o estilo grafite, através da criação de uma pintura que possa ser feita em uma cartolina. A proposta é que vocês expressem uma mensagem, tema ou ideia que seja importante para vocês, utilizando técnicas e elementos característicos do grafite, como cores vibrantes, formas livres e estilos urbanos. Vocês poderão realizar a sua obra usando canetinhas, lápis de cor ou tinta, de acordo com sua preferência, para dar vida à sua criação. O trabalho deve ser realizado em sala de aula e apresentado no mesmo dia. Entrega valendo 70%: 1mb, 1mc no dia 10.09 e 1ma, no dia 11.09 Materiais necessários: • Cartolina (de preferência de tamanho médio ou grande) • Canetinhas coloridas ou pretas • Lápis de cor ou giz de cera • Tinta (opcional, se preferirem usar) • Borracha (para ajustes e detalhes) • Tesoura e cola (se desejarem acrescentar elementos adicionais)

 Colégio ENSINO QUE TRANSFORMA #MuitoAlém			
			Ao final, preparem uma breve apresentação explicando o tema da sua obra, as escolhas de cores e técnicas utilizadas, relacionando com a estética e a mensagem da arte de rua. Critérios avaliativos: 1. Uso de técnicas do Grafite (2,5) 2. Pintura (2,5) 3. Apresentação Oral (2,5) 4. Capricho e finalização (2,5)

PROJETO DE VIDA - Profª Aline			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1EMA: 06/08 1EMB: 06/08 1EMC: 07/08	7.0	AT1 Conteúdo: Fonte:	1. Explorando - página 51 da apostila. Orientações: • Seguir as orientações da apostila para realizar a atividade. • Responder as 6 questões solicitadas. • Utilizar figuras das capas dos livros indicados - questão 6. • Indicar pelo menos 2 livros, com um breve resumo, justificando a indicação - questão 6. • A atividade deverá ser anexada ao Portfólio. • Realizar a atividade em folha A4. • A atividade poderá ser realizada de forma manuscrita ou digitada. • A atividade deverá ser realizada em casa e entregue na data solicitada. • Atividade individual. Critérios de Avaliação: • Responder as 6 questões da atividade, de forma clara, sempre justificando a resposta: 3.0 • Uso de figuras dos livros: 2.0 • Layout da atividade - seguindo as características do portfólio: 2.0 Valor: 7.0 2. Atividades da apostila. • Atividades da apostila que serão solicitadas no decorrer do bimestre. Valor: 3.0
1EMA: 02/09 1EMB: 02/09 1EMC: 03/09	10.0	AT2 Conteúdo Fonte:	1. Explorando - página 55 da apostila. Orientações: • Seguir as orientações da apostila para realizar a atividade. • Não esqueça que são 10 grandes descobertas. • A atividade deverá ser anexada ao Portfólio. • Realizar a atividade em folha A4. • A atividade deverá ser realizada em casa e entregue na data solicitada.

 Colégio ENSINO QUE TRANSFORMA #MuitoAlém			
			- Atividade Individual. Critérios de Avaliação: - Realizar a pesquisa de 10 descobertas: 4.0 - Cumprir os requisitos solicitados: nome do inventor - descoberta - contribuição: 4.0 - Layout da atividade - seguindo as características do portfólio: 2.0 Valor: 10.0
01/10	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2

Educação Física - Profª Sheila			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1ªEMA (18/08 á 25/08) 1ªEMB (22/08 á 29/08) 1ªEMC (18/08 á 27/08)	10	AT1 Conteúdo: Danças urbanas Fonte: Aulas expositivas e multimídia	Descrição: Seminário sobre danças urbanas Material: Multimídias Critérios avaliados: OBS: A turma será dividida em 7 grupos e cada grupo ficará com um tipo de dança urbana que será sorteado em aula. Estrutura da Apresentação: Poderá ser feito no power point ou canva - Utilização de recursos visuais (slides, vídeos curtos, imagens) de forma eficaz e complementar à fala. Qualidade e relevância dos recursos visuais utilizados. (1,0) ponto Clareza e Organização: Apresentação lógica e bem estruturada, com introdução, desenvolvimento e conclusão claros. (0,5) ponto Engajamento e Comunicação: Contato visual com a turma, entusiasmo e postura adequada durante a apresentação e boa articulação e dicção. (0,5) ponto Conteúdo da Pesquisa: Pesquisa detalhada sobre a origem e história da dança de rua sorteada. (1,0) ponto - Identificar os principais movimentos, estilos e características de cada dança pesquisada. (2,0) pontos - Abordar as influências musicais e artísticas relacionadas às danças de rua. (2,0) pontos - Abordar valores sociais promovidos pelas danças de rua (ex: superação, respeito, coletividade, criatividade, resistência). (2,0) pontos - Identificar possíveis críticas ou desafios relacionados às danças de rua na sociedade contemporânea. (1,0) ponto - Identificar as fontes bibliográficas (não fazer utilização como fonte chatgpt, google e wikipedia).
01/10	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
04/08 Até 26/09	10	Produtividade: Expressão corporal, esportes de invasão, de rede, ginástica, jogos e brincadeiras.	Descrição: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre. Cada aula vale 0,5 ponto que equivale ao ponto de participação no bimestre.

Investigação Matemática - Profº Luciano

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
At1 até 12/09	10	AT1 Conteúdo: Investigando a própria matemática. Fonte: Livro	Descrição: Fazer as lições das p. 42 a 57. (7,0) Critérios avaliados: Simulado (2º bimestre) – (3,0)
26/09	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2

Ensino Religioso – Profª Elisabete

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
AT1 até 29/08	10	AT1 Conteúdo: Parábolas de Jesus	Descrição: Os alunos terão a oportunidade de explorar as parábolas de Jesus através da criação e apresentação de uma peça. Essa atividade visa desenvolver a compreensão dos ensinamentos bíblicos. Equipes de 7 alunos. Crítérios: 1. Pesquisa. Pesquisar e compreender a mensagem central e o significado da parábola, escrever um roteiro e certificar que a mensagem da parábola seja transmitida. Valor 2,0 2. Desenvolvimento. Ensaios, preparo do cenário, figurinos. Uso de Recursos: * A criatividade e adequação dos cenários, figurinos, música e efeitos sonoros. Valor 2,0 3. Envolvimento e Participação: Participação ativa dos alunos. Valor 3,0 4. Apresentação. Demonstrar compreensão da Parábola escolhida e habilidades de trabalho em equipe. Valor 3,0
At2 até 12/09	10	AT2 Conteúdo: Módulo 1- O Contador de Histórias: A Visão de Jesus sobre os princípios do Céu Módulo 2: O operador de milagres: A Visão de Jesus sobre o poder divino e os poderes do mal	Descrição: Leituras, diálogos, relatórios, documentários sobre os temas: Módulo 1- O Contador de Histórias: A Visão de Jesus sobre os princípios do Céu 1. Por que Parábolas (Histórias no mundo judaico, As parábolas hoje, Entre na história, Princípios do reino, Exemplos de Jesus, Fundamentos e comportamentos, Espalhe boas notícias). Exercícios e pesquisas Bíblicas págs.4,7,10,11,12,13,15,16,17. Módulo 2: O operador de milagres: A Visão de Jesus sobre o poder divino e os poderes do mal 1. Apenas um curandeiro? (milagres no tempo de Jesus, Milagres únicos, O que é milagre? Por que sofremos, Oportunidades de salvação, Quando o milagre não acontece. Exercícios e pesquisas Bíblicas: págs. 19,22,23,24,25,28,29,32. Material: Módulos 1 e 2. Crítérios avaliados: • Será avaliado a compreensão do conteúdo, incluindo conceitos, temas informações relevantes; participação e envolvimento do aluno durante a realização das atividades, relatórios (valor 40) • Qualidade das respostas fornecidas pelos alunos, levando em consideração a clareza, organização e profundidade das respostas e cumprimentos dos prazos estabelecidos. (valor 3,0) • Pesquisas Bíblicas referentes aos temas estudados e relatórios (valor3,0)
26/09	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 E AT2

Argumentação - Profa. Marcia

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CrITÉrios Avaliativos
04/08 a 11/08	10,0	REDAÇÃO 01 Elaboração da redação prova de forma escrita Tema: As possíveis causas do conformismo social no Brasil OBS1: Os textos motivadores serão postados no e-Class OBS2: A recuperação será realizada de forma escrita	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação
18/08 a 25/08		REDAÇÃO 02 Elaboração da redação elaborada no e-class – CPB redações Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: A recuperação será realizada no e-class – CPB redações.	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação
01/09 a 08/09		REDAÇÃO 03 Elaboração da redação na Plataforma SOMOS Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: A recuperação será realizada na Plataforma SOMOS como reescrita.	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada na plataforma SOMOS. OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação
15/09 a 19/09		REDAÇÃO 04 Elaboração da redação na plataforma SOMOS Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: A recuperação será realizada na plataforma SOMOS como reescrita	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada na plataforma SOMOS.

  			
			OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação
Ao longo do bimestre	5,0 3,0 2,0	PRODUTIVIDADE Interpretação de texto (Atividade realizada no CPB prova ou de forma impressa). Carta argumentativa Lições de classe e casa e portfólio	CRITÉRIOS Análise de interpretação de textos com base nas provas do ENEM enfatizando conectores e argumentação Atividade realizada no itinerário na página 09. Apresentação das atividades de classe e sala de aula.

	Aprofundamento Biologia – Profª Aline Zahn		
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1EMA: 28/08 1EMB: 27/08	7,0	AT1 Conteúdo: Ficha 3 Fonte: Apostila e caderno.	1. Atividade Avaliativa Descrição: • A atividade avaliativa será realizada em sala de aula. • A atividade contemplará os conteúdos da Ficha 3 da apostila e do caderno (passado em sala de aula pela professora). • A atividade avaliativa poderá ser realizada em duplas. Material: • Apostila e caderno – Para estudo. Critérios avaliados: • A pontuação estará ao lado de cada questão.
	3,0	Simulado	2. Simulado (2º Bimestre): 3.0
1EMA: 04/09	10	AT2 Conteúdo: Fichas 2 e 4 Fonte: Apostila e sites de pesquisa	1. Atividade da apostila - Investigue o Tema. • Responder às páginas 107 e 108 da apostila.

 Colégio ENSINO QUE TRANSFORMA #MuitoAlém			
1EMB: 03/09			- A atividade será realizada em sala de aula com o auxílio dos Chromes. Data a atividade: 1EMA: 04/09 1EMB: 03/09 Valor: 5.0
1EMA: 11/09			2. Atividade da apostila - Investigue o Tema. - Responder a pesquisa da página 112 da apostila. - A pesquisa deverá ser passada para o caderno (perguntas e respostas) - à caneta. - Será realizada em casa. Data da entrega: 1EMA: 11/09 1EMB: 10/09 Valor: 5.0
1EMB: 10/09			
30/09	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1ºA, B Nas aulas da semana compreendida entre 18/08 e 22/08.	10	AT1 – Válido para as disciplinas Aprofundamento de Física e Física (1º Anos A e B), com uma abordagem interdisciplinar. Conteúdo: Leis de Newton e suas aplicações. Fonte: Apostila-Módulos 1 e 2 – Págs. 2 à 32. Slides no e-class para auxílio.	1º Ano A e B Projeto: Construção de Ponte de Palitos de Sorvete. Este projeto será dividido em duas partes principais, totalizando 10 pontos. PARTE 1: Componente Prático (4 pontos) Materiais: Palito de sorvete e cola. Construção de uma ponte utilizando palitos de sorvete. Esta etapa pode ser realizada em grupos de até três componentes. CrITÉrios Avaliativos da Parte Prática: - Preparação e Construção (1 ponto): Avaliação do empenho e da execução do trabalho desde o primeiro dia de aula. - Tamanho (1 ponto): A ponte deve ter um comprimento aproximado entre 35 cm e 45 cm. - Resistência (2 pontos): A ponte deve ser capaz de suportar uma massa de 5 kg em queda livre. PARTE 2: Componente Teórico (6 pontos) Desenvolvimento de um estudo dirigido individual. Este estudo deve se basear nos conceitos teóricos aplicados na construção da ponte e na experiência prática. CrITÉrio Avaliativo da Parte Teórica: - Estudo Dirigido (6 pontos): Qualidade e profundidade do estudo, demonstrando a compreensão do conteúdo e a relação com a parte prática. Observação Importante: O roteiro detalhado para o trabalho estará disponível no e-class. Analisem-no com antecedência para que, no dia marcado, todos estejam preparados e cientes dos materiais e etapas necessários.
At2 até 12/09	10	AT2 Conteúdo: Leis de Newton Fonte: Apostila Itinerário formativo - Páginas: 73 até 80	Atividade do Itinerário - Responder às páginas 73 até 80 da apostila. - Ficha 1 – A força e o Movimento (1,5)

Colégio			ENSINO QUE TDANCEOPMA #MuitoAlém
			- Ficha 2 – O Atrito e o Movimento (1,5) - Ficha 3 – Nada se cria, tudo se transforma (2,0) - Ficha 4 – A perfeição e seus conceitos (2,0) - A atividades serão realizadas em sala de aula com o auxílio dos Chromes. Critérios avaliados: Simulado (2º bimestre) – 3,0 pontos
01/10	10	RECUPERAÇÃO:	CONTEÚDO AV1 E AV2

Aprofundamento Química – Profª Kellyn (1ºEMA) Profª Camila (1ºEMB)

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Datas: 1ºA 08/09 e 22/09 1B – 08 a 12/09	7,0 ----- 3,0	AT1: Indicador natural de pH (7,0 pontos) <i>Obs.: Atividade Interdisciplinar com Química (Atividade de Produtividade)</i> Conteúdo: Mod. 01 – Grandes Grupos de Compostos Inorgânicos Fonte: Apostila de química e de aprofundamento ----- Simulado	Descrição: A atividade será realizada em sala de aula e em grupo. - 1ºA: 9 grupos c/ 5 alunos (45 alunos) - 1ºB: 9 grupos c/ 5 alunos (45 alunos) Os alunos deverão testar algumas substâncias (água sanitária, bicarbonato de sódio, amônia, leite, leite de magnésia, detergente, vinagre, limão) utilizando indicador de pH feito com repolho roxo, com o objetivo de identificar seu pH aproximado e sua classificação (ácido, neutro ou alcalino). Os detalhes da atividade serão postados posteriormente no e-class, através do “Roteiro de Atividade”. Material: Todos os materiais que serão utilizados estarão descritos no “Roteiro de Atividade” que será postado no e-class. Critérios avaliados: - Realização da atividade prática: 3,0 pontos Distribuição dos pontos: - Organização do grupo durante o procedimento (trazer os materiais solicitados, realizar o experimento de forma organizada, sem tumultuar, sem ficar com brincadeiras e sem derrubar os materiais e produtos): 1,0 ponto - Realização correta do experimento (montagem, adição do indicador e observação das reações): 2,0 pontos - Entrega e preenchimento correto do relatório do experimento: 4,0 pontos ----- Simulado (2º bimestre)
Data: 1A 18/08, 25/08 e 01/09 1B	10	AT2: Seminário Conteúdo: Meio Ambiente Fonte:	Descrição: A atividade será realizada em grupos, onde cada grupo receberá um tema para ser abordado. - 1ºA: 8 grupos c/ 5 alunos + 1 grupos c/ 4 alunos (41 alunos) - 1ºB: 5 grupos c/ 5 alunos + 4 grupos c/ 4 alunos (41 alunos) O tema e as datas das apresentações serão sorteados em sala de aula e postados no e-class.

 Colégio ENSINO QUE TRANSFORMA #MuitoAlém			
Até 19/09		Fichas 01 a 04	Os temas são: aquecimento global e efeito estufa, destruição da camada de ozônio, chuva ácida, poluição atmosférica, poluição do solo e poluição das águas. Material: Apresentação salva em pen-drive Critérios avaliados: - Organização do grupo no momento da apresentação: 0,5 ponto - Postura do grupo na apresentação (falar de forma audível, em pé, de frente para a sala, sem ficar rindo ou conversando) e durante as apresentações (prestar atenção nas apresentações dos outros grupos, sem conversa e sem atrapalhar): 0,5 ponto - Layout dos slides (formatação quanto ao tipo e tamanho da fonte, quantidade de informações escritas): 1,0 ponto - Abordagem do assunto (O que é / Causas / Efeitos / Como reverter a situação / Curiosidades): 5,0 pontos - Participação ativa na atividade (nota individual): 1,0 ponto - Apresentação sem leitura (nota individual): 1,0 ponto - Tempo de apresentação (entre 5 e 8 minutos): 1,0 ponto
29/09	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2

[illegible]

Aprofundamento História – Profª Helena

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
25/08	10	AT1 Conteúdo: Diferentes Leituras nas Ciências Humanas: Cultura Material Fonte: Ficha 1 a 4.	Descrição: Cada grupo deverá escolher um dos objetos listados abaixo, que representam a cultura material de diferentes épocas e sociedades, e elaborar uma apresentação de slides com base nos critérios de avaliação descritos a seguir. Objetos disponíveis para escolha: 1. Máscara mortuária de Tutancâmon (Egito Antigo) 2. Urna funerária marajoara (Brasil) 3. Espada medieval europeia (Europa Feudal) 4. Máscara do povo iorubá (África Ocidental) 5. Armadura de samurai (Japão) 6. Instrumento musical indígena brasileiro (Brasil) Material: Chromebooks Crítérios avaliados: 1. Qual é o nome do objeto e de que época/cultura ele faz parte? (1,0) 2. Características físicas: De que material é feito? Por que foi feito com esse material? Qual é sua forma, textura e cor? (1,0) 3. Função original: Para que servia esse objeto? Quem o utilizava? (1,0) 4. Valor simbólico ou cultural: O que ele representava para o grupo que o produziu? (1,0) 5. Trajetória: Em qual museu está hoje? Como ele chegou até o museu? Há registros escritos ou orais sobre ele? (1,0) 6. Opinião crítica: Você acha que esse objeto está no lugar certo? Ele deveria estar em outro lugar (ex: país de origem)? (1,0) 7. Representações gráficas que contribuam para a explicação do conteúdo apresentado (1,0 ponto). 8. Apresentação do grupo (3,0)

Até 12/09	7	AT2 Conteúdo: Diferentes Leituras nas Ciências Humanas Fonte: Itinerário Formativo	Descrição: Ficha 2 e 3 Respostas completas e bem-feitas.
	3	AT3 Conteúdo: Simulado (2ºbimestre).	
30/09	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 e AT2

Debates Contemporâneos – Profº Bruno

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Enviar no e-class até 29/08	10	AT1 Conteúdo: Ficha 1 – A questão migratória Ficha 2 – A questão migratória Ficha 3 – O conflito israelo-palestino Ficha 4 – O conflito israelo-palestino	Atividade: <i>Entrevistando um Imigrante</i> (10 pontos) - Entrevistar um imigrante de outra nacionalidade que more atualmente no Brasil; - Trabalho individual; - Gravação em áudio ou vídeo; - Enviar pelo e-Class (postar a gravação no YouTube e compartilhar o link na postagem). Divisão das notas: Entrevista – 6 pontos - Qual é o seu nome e país de origem? (1,0 ponto) - Por que você veio morar no Brasil? (1,0 ponto) - Você gosta do Brasil? (1,0 ponto) - Você tem saudades do seu país de origem? (1,0 ponto) - Qual é a sua maior dificuldade como imigrante? (1,0 ponto) - O português foi um idioma muito complicado? (1,0 ponto) Conclusão – 4 pontos Escrever uma conclusão em texto, enviada junto com a postagem, respondendo: a) O que você aprendeu com essa atividade? (1,0 ponto) b) Você já pensou em morar em algum lugar? Qual? (1,0 ponto) c) O texto da conclusão deve ser manuscrito (2,0 pontos)
Mapa mental – 2/9	10	AT1 Conteúdo: Fonte:	Maratona Ensino Médio – <i>Simulado aplicado durante o horário de aula</i> (3,0 pontos)

 Colégio ENSINO QUE TRANSFORMA #MuitoAlém			
			Mapa Mental: A Questão Palestina (5,0 pontos) • Atividade individual • Realizar em casa e trazer pronto • Usar folha de sulfite • Margem de 1 cm • Título destacado: "Questão Palestina" Divisão das notas: • Imagem impressa ou recortada da Palestina antes de 1948 (destacando a Faixa de Gaza e a Cisjordânia) e da situação atual (1,0 ponto); • Apresentar o significado da <i>Nakba</i> no contexto palestino (texto escrito no mapa mental) (1,0 ponto); • Explicar o que foi o <i>Acordo Sykes-Picot</i> (1,0 ponto); • Explicar o que é o <i>sionismo</i> e sua relação com o contexto da atividade (1,0 ponto); • Explicar o que é a <i>Solução de Dois Estados</i> (1,0 ponto). Exercícios da apostila (2,0 pontos) • Exercícios respondidos corretamente e com respostas bem estruturadas. ○ Ficha 1 – 0,5 ponto ○ Ficha 2 – 0,5 ponto ○ Ficha 3 – 0,5 ponto ○ Ficha 4 – 0,5 ponto
29/09	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDOS DO BIMESTRE