

#### Calendário 4º Bimestre 2025

#### 2º Anos MA/MB/TA/TB/TC – Ensino Fundamental I

|                        |                       | AV2 - 4º Bimestre     |                       |                        |                        |  |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|--|
| 24/11<br>segunda-feira | 25/11<br>terça-feira  | 26/11<br>quarta-feira | 27/11<br>quinta-feira | 28/11<br>sexta-feira   | 02/12<br>segunda-feira |  |
| Geografia              | História              | Ciências              | Matemática            | Português              | Inglês                 |  |
|                        |                       | RECUP                 | ERAÇÃO                |                        |                        |  |
| 02/12<br>terça-feira   | 03/12<br>quarta-feira | 04/12<br>quinta-feira | 05/12<br>sexta-feira  | 08/12<br>segunda-feira | 09/12<br>terça-feira   |  |
| Geografia              | História              | Ciências              | Matemática            | Português              | Inglês                 |  |

<sup>\*</sup>Sujeito a alterações com aviso via plataforma E-class School.

#### **Orientações importantes:**

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada abaixo. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada (com ou sem justificativa), o aluno estará incluso na recuperação bimestral, conforme distribuição no calendário.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.



### TRANSFORMA

#Muito**Além** do**Ensino** 

As AVs1 serão uma atividade interdisciplinar (envolverá todas as disciplinas) e terá como tema gerador do livro didático: "No tempo dos meus bisavós." Esse tema permeará todas as disciplinas e os conteúdos trabalhados nesse período de avaliação (Apostila 4).

O valor 10,0 será fragmentado nas disciplinas (conforme quadro abaixo) e a somatória alcançada será a média que comporá a nota desta.

O valor adquirido, pelo aluno, na soma é aquele que será lançada em todas as disciplinas citadas.

| DISCIPLINAS       | VALOR TOTAL | EXEMPLO | NOTA TOTAL DO ALUNO |  |
|-------------------|-------------|---------|---------------------|--|
| Geografia         | 1,5         | 1,0     | 7,5                 |  |
| História          | 1,5         | 1,0     | 7,5                 |  |
| Ciências          | 2,0         | 1,5     | 7,5                 |  |
| Língua Portuguesa | 2,5         | 2,0     | 7,5                 |  |
| Matemática        | 2,5         | 2,0     | 7,5                 |  |
| Total             | 10,0        | 7,5     |                     |  |



|                       | GEOGRAFIA |  |   |
|-----------------------|-----------|--|---|
| DATA                  | PESO      | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO           | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE   |
|                       |           | Atividade avaliativa – interdisciplinar.           | ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR  |
| 27/10                 |           |  | Descrições Associaçõe de figuras a fraças   |
| 27/10                 |           | Conteúdo: Conectando lugares e pessoas.            | Descrição: Associação de figuras e frases.  Objetivo: Relacionar corretamente a imagem de acordo com o texto. Valor: 1,5. |
|                       | 40        | contenuo lagares e pessoas.                        |   |
|                       | 10        |  | Material: Imagens e folha.  |
|                       |           |  | Critérios avaliados:  |
|                       |           |  | - Leitura autônoma do texto.  |
|                       |           |  | - Uso correto das imagens.  |
|                       |           | AV2 – Prova.                                       | Descrição:  |
| 24/11                 | 10        | Conteúdo: Capítulo 11 - Transportes para todo      | 4 Questões alternativas.  |
| 24/11                 | 10        | lado.  Fonte: Livro integrado, páginas 172 a 181 + | 4 Questões alternativas.     6 Questões dissertativas.  |
|                       |           | caderno.   | • O Questoes dissertativas.   |
| 02/12                 | 10        | RECUPERAÇÃO  | CONTEÚDO AV1 E AV2  |
|                       |           |  | Descrição e critérios avaliados:  |
| Data de               |           | Produtividade                                      | A Feira Cultural tem como objetivo apresentar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos. Ela representa uma oportunidade    |
| entrega via           | 7,0       |  | única para que os alunos consolidem os conhecimentos adquiridos, nesse caso, sobre os Gêneros Textuais abordados em sala  |
| plataforma<br>E-Class |           |  | de aula.  |
|                       |           |  | Durante a Feira, os alunos apresentarão materiais e produções que exploram diversas formas de expressão da linguagem,     |
|                       |           |  | estimulando a curiosidade, a criatividade e o trabalho em equipe.   |
|                       |           |  | A Feira Cultural terá um valor total de 7,0 pontos, distribuídos da seguinte forma:                                       |
|                       |           |  | - Parlenda: 1,2 ponto   |
|                       |           |  | - Tangolomango: 1,2 ponto   |
|                       |           |  | - Cantiga: 1,2 ponto  |
|                       |           |  | - Trava-língua: 1,2 ponto   |
|                       |           |  | - Poesia/Poema: 1,2 ponto   |
|                       |           |  | - Pesquisa sobre o local de origem (país - região) do gênero textual escolhido previamente pela professora. Registro das  |
|                       |           |  | informações no caderno, observando a estética, ortografia correta. e acrescido de um exemplo: 1,0 ponto                   |
| Decorrer              | 3,0       | Lição de casa e participação.                      | Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.  |
| do<br>bimestre        |           |  |   |
| שווופגנופ             |           |  |   |



|                            |      |  | HISTÓRIA  |
|----------------------------|------|--|---|
| DATA                       | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE<br>DE ESTUDO        | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE   |
| 20/40                      |      | Atividade avaliativa - interdisciplinar            | ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR  |
| 28/10                      |      | Conteúdo: O tempo passa.                           | Descrição: Jogo Passado e Presente.   |
|                            |      |  | Objetivo: Relacionar acontecimentos, paisagens e objetos passados com o momento presente. Valor: 1,5  |
|                            | 10   |  | Material: cartas.   |
|                            |      |  | Critérios avaliados:  |
|                            |      |  | - Associação correta das imagens  |
|                            |      | AV2 – Prova  | Descrição:  |
| 25/11                      |      | Conteúdo: Capítulo 11 – Marcadores do              | Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.  |
|                            | 10   | tempo.   | • 4 Questões alternativas.  |
|                            |      | Fenta Livro integrado nágo 143 o 151 u             | • 6 Questões dissertativas.   |
|                            |      | Fonte: Livro integrado, págs. 142 a 151 + caderno. |   |
| 03/12                      | 10   | Recuperação  | Conteúdo AV1 e AV2  |
| Data de                    |      | Produtividade:                                     | Descrição e critérios avaliados:  |
| entrega via                |      |  | A Feira Cultural tem como objetivo apresentar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos. Ela representa uma oportunidade únic                         |
| plataforma<br>E-class      | 7,0  |  | para que os alunos consolidem os conhecimentos adquiridos, nesse caso, sobre os Gêneros Textuais abordados em sala de aula.                         |
|                            |      |  | Durante a Feira, os alunos apresentarão materiais e produções que exploram diversas formas de expressão da linguagem                                |
|                            |      |  | estimulando a curiosidade, a criatividade e o trabalho em equipe.   |
|                            |      |  | A Feira Cultural terá um valor total de 7,0 pontos, distribuídos da seguinte forma:   |
|                            |      |  | - Parlenda: 1,2 ponto   |
|                            |      |  | - Tangolomango: 1,2 ponto   |
|                            |      |  | - Cantiga: 1,2 ponto  |
|                            |      |  | - Trava-língua: 1,2 ponto   |
|                            |      |  | - Poesia/Poema: 1,2 ponto   |
|                            |      |  | - Pesquisa sobre a história (origem) do gênero textual escolhido pela professora. Registro das informações no caderno,                              |
| Docorror                   |      | Licão do coso o porticipação                       | observando a estética, ortografia correta. e acrescido de um exemplo: 1,0 ponto  Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa. |
| Decorrer<br>do<br>bimestre | 3,0  | Lição de casa e participação                       | Atividades realizadas etil classe (cadetilo e livio) e lição de casa.   |



|   |      |   | CIÊNCIAS   |
|---|------|---|--|
| DATA  | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE<br>DE ESTUDO   | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA<br>ATIVIDADE   |
| ·   |      | Atividade avaliativa - interdisciplinar  Conteúdo: Sol é vida.  | ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR  Descrição: Associação de figuras e frases.  Objetivo: Relacionar a imagem de acordo com as fontes de energia, identificar benefícios e cuidados com o sol. Valor: 2,0  |
| 29/10   | 10   |   | Material: Imagens e folha. Critérios avaliados: - Leitura autônoma do texto - Uso correto das imagens  |
| 26/11   | 10   | AV2 – Prova Conteúdo: Cap. 11 - O Sol se move no céu?  Fonte: Livro integrado, páginas 64 até 73 + caderno. | Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.  4 Questões alternativas.  6 Questões dissertativas  |
| 04/12   | 10   | Recuperação   | Conteúdo AV1 E AV2   |
| Data de<br>entrega via<br>plataforma<br>E-Class | 7,0  | Produtividade   | Descrição e critérios avaliados:  A Feira Cultural tem como objetivo apresentar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos. Ela representa uma oportunidade única para que os alunos consolidem os conhecimentos adquiridos, nesse caso, sobre os Gêneros Textuais abordados em sala de aula.   |
|   |      |   | Durante a Feira, os alunos apresentarão materiais e produções que exploram diversas formas de expressão da linguagem, estimulando a curiosidade, a criatividade e o trabalho em equipe.  |
|   |      |   | A Feira Cultural terá um valor total de 7,0 pontos, distribuídos da seguinte forma:    - Parlenda: 1,2 ponto  - Tangolomango: 1,2 ponto  - Cantiga: 1,2 ponto  - Trava-língua: 1,2 ponto  - Poesia/Poema: 1,2 ponto  - Pesquisa de um gênero textual, escolhido pela professora, no caderno, e pesquisar sobre o animal relatado no mesmo, bem como seu habitat: 1,0 ponto |
| Decorrer<br>do<br>bimestre                      | 3,0  | Lição de casa e participação  | Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.   |



|   |      |   | MATEMÁTICA  |
|---|------|---|---|
| DATA  | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO  | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE   |
| 30/10   |      | Atividade avaliativa - interdisciplinar   | ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR  |
| 30/10   |      | Conteúdo: Ideias sobre multiplicação  | Descrição: Jogos de multiplicação. Objetivo: Realizar experimentos utilizando a multiplicação - Valor: 2,5  |
|   | 10   |   | Material: Folha para registro da atividade.   |
|   |      |   | Critérios avaliados: - Compreensão do Conceito de Multiplicação Identificação de Situações Cotidianas de Multiplicação.   |
|   |      |   | - Fatos Básicos de Multiplicação (Tabuadas).<br>- Realização correta das questões.  |
| 27/11   | 10   | AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 12 - De parte em parte eu faço a minha parte. Fonte: Livro integrado, páginas 118 a 130 + caderno. | Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.  • 6 Questões alternativas.  • 4 Questões dissertativas   |
| 05/12   | 10   | Recuperação   | Conteúdo AV1 E AV2  |
| Data de<br>entrega via<br>plataforma<br>E-Class | 7,0  | Produtividade   | Descrição e critérios avaliados:  A Feira Cultural tem como objetivo apresentar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos. Ela representa uma oportunidade única para que os alunos consolidem os conhecimentos adquiridos, nesse caso, sobre os Gêneros Textuais abordados em sala de aula.  Durante a Feira, os alunos apresentarão materiais e produções que exploram diversas formas de expressão da linguagem, estimulando a curiosidade, a criatividade e o trabalho em equipe. |
|   |      |   | A Feira Cultural terá um valor total de 7,0 pontos, distribuídos da seguinte forma:  - Parlenda: 1,2 ponto  - Tangolomango: 1,2 ponto  - Cantiga: 1,2 ponto  - Trava-língua: 1,2 ponto  - Poesia/Poema: 1,2 ponto  - Pesquisa e estudo sobre um gênero textual, escolhido previamente pela professora, explorando a noção de ordem, quantidade, operações matemáticas: 1,0 ponto  |
| Decorrer<br>do<br>bimestre                      | 3,0  | Lição de casa e participação  | Atividades realizadas em classe (caderno e livro) e lição de casa.  |



|                            | PORTUGUÊS PORTUGUÊS |  |   |
|----------------------------|---------------------|--|---|
| DATA                       | PESO                | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE   | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA   |
|                            | PESU                | DE ESTUDO  | ATIVIDADE   |
|                            |                     | Atividade avaliativa - interdisciplinar  | ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR  |
| 24/40                      |                     | Control of the state of the second of the se | Descrição: Uso de receitas culinárias variadas.   |
| 31/10                      |                     | Conteúdo: Leitura e interpretação  | Objetivos:     Leitura autônoma das receitas.   |
|                            |                     |  | <ul> <li>Interpretação autônoma dos textos. Valor - 2,5</li> </ul>  |
|                            | 10                  |  | Material: receitas culinárias variadas.   |
|                            |                     |  | Critérios para possíveis descontos:   |
|                            |                     |  | - Ortografia correta.   |
|                            |                     |  | - Leitura autônoma dos textos.  |
|                            |                     | AV2 Press  | - Realização correta das questões.  |
|                            |                     | AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 11 – Tempo de ser feliz.  | <b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo   |
|                            |                     | - Leitura e interpretação  | estudado durante as aulas.  |
| 28/11                      |                     | - Verbos   | • 4 Questões alternativas.  |
|                            | 10                  | - M antes de P e B   | • 6 Questões dissertativas.   |
|                            |                     | - Ordem alfabética   |   |
|                            |                     | - Rimas  |   |
|                            |                     | <b>Fonte</b> : Livro integrado, páginas: 24 a 37 + caderno.  |   |
| 08/12                      | 10                  | Recuperação  | Conteúdo AV1 E AV2  |
| Data de                    |                     |  | Descrição e critérios avaliados:  |
| entrega via                | 8,5                 | Produtividades   | - <b>Produtividade 1:</b> A Feira Cultural tem como objetivo apresentar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos. Ela representa |
| plataforma<br>E-Class      |                     | - Feira Cultural – 7,0   | uma oportunidade única para que os alunos consolidem os conhecimentos adquiridos, nesse caso, sobre os Gêneros Textuais         |
| E-Class                    |                     | - Projeto Ler é uma aventura – 1,5   | abordados em sala de aula.  |
|                            |                     |  | Durante a Feira, os alunos apresentarão materiais e produções que exploram diversas formas de expressão da linguagem,           |
|                            |                     |  | estimulando a curiosidade, a criatividade e o trabalho em equipe.   |
|                            |                     |  | A Feira Cultural terá um valor total de 7,0 pontos, distribuídos da seguinte forma:   |
|                            |                     |  | - Parlenda: 1,2 ponto   |
|                            |                     |  | - Tangolomango: 1,2 ponto   |
|                            |                     |  | - Cantiga: 1,2 ponto  |
|                            |                     |  | - Trava-língua: 1,2 ponto   |
|                            |                     |  | - Poesia/Poema: 1,2 ponto   |
|                            |                     |  | - Pesquisa e registro no caderno de todos os gêneros textuais descritos acima: 1,0 ponto  |
|                            |                     |  | - Produtividade 2: Ler é uma aventura – Fichas completas de 31 a 40. Valor – 1,5  |
| Decorrer<br>do<br>bimestre | 1,5                 | Lição de casa e participação   | Atividades realizadas em classe e lição de casa.  |



|                         |      |  | INGLÊS  |
|-------------------------|------|--|---|
| DATA                    | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO       | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE   |
| 02/12                   | 10   | de pães, benefícios da luz solar e conceito de | <b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.  O teste é dividido em quatro partes, de acordo com as seguintes habilidades: "Listening, Reading, Writing e Speaking".  |
| 09/12                   | 10   | Recuperação                                    | CONTEÚDO: Unidade 4   |
| Data de<br>entrega:     | 7,0  | Thanksgiving Day                               | Descrição: Participação na apresentação do programa do Dia de Ação de Graças.  Critérios avaliados:   |
| 27/11                   |      |  | Participação e Envolvimento: demonstrar interesse e disposição durante os ensaios e a apresentação. Participar ativamente das atividades propostas, respeitando os colegas e o tempo de cada um.  Expressão Corporal e Oral: utilizar gestos, movimentos e entonação de voz de forma coerente com o personagem ou a cena Explorar diferentes formas de se expressar, mesmo que com apoio ou estímulo do adulto. |
|                         |      |  | <b>Criatividade e Imaginação:</b> contribuir com ideias para a construção da história, personagens ou cenários. Demonstrar iniciativa e espontaneidade durante a encenação, respeitando a proposta da atividade.  |
|                         |      |  | Socialização e Trabalho em Equipe: interagir de forma respeitosa e cooperativa com os colegas. Esperar sua vez de falar ou atuar, compartilhando o espaço cênico com os demais.   |
|                         |      |  | <b>Compreensão da Linguagem Teatral:</b> reconhecer os elementos básicos do teatro (personagem, cenário, enredo, entrada e saída de cena).  |
| Decorrer do<br>bimestre | 3,0  | Lição de classe/casa e participação            | Contéúdo: Atividades do livro didático realizadas em classe. Serão avaliados os exercícios realizados e devidamente corrigidos, conforme orientação da professora, ao longo do bimestre - Chapters 7 and 8 (páginas 48 a 96).   |



|   |      | ARTES                                       |   |  |
|---|------|---|---|--|
| DATA  | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE<br>DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE   |  |
| Data de<br>entrega via<br>plataforma<br>E-Class | 7,0  | Produtividade                               | Descrição e critérios avaliados:  A Feira Cultural tem como objetivo apresentar os trabalhos desenvolvidos pelos alunos. Ela representa uma oportunidade única para que os alunos consolidem os conhecimentos adquiridos, nesse caso, sobre os Gêneros Textuais abordados em sala de aula.  Durante a Feira, os alunos apresentarão materiais e produções que exploram diversas formas de expressão da linguagem, estimulando a curiosidade, a criatividade e o trabalho em equipe.  A Feira Cultural terá um valor total de 7,0 pontos, distribuídos da seguinte forma:  - Parlenda: 1,2 ponto  - Tangolomango: 1,2 ponto  - Trava-língua: 1,2 ponto  - Poesia/Poema: 1,2 ponto  - Coerência entre texto e ilustração, ou seja, fazer com que o desenho comunique visualmente o que as palavras expressam: |  |
| Decorrer<br>do<br>bimestre                      | 3,0  | Lição de casa e participação                | 1,0 ponto  Realização das tarefas de casa e classe.   |  |

|                            | MUSICALIZAÇÃO |   |  |
|----------------------------|---------------|---|--|
| DATA                       | PESO          | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE<br>DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE  |
| Decorrer<br>do<br>bimestre | 10            | Aula prática e Produtividade                | <ul> <li>Descrição: Ritmo e Percussão Corporal - Atividade de acompanhamento de músicas ou sequências rítmicas com palmas, batidas de pés ou uso da manossolfa, explorando a coordenação e a percepção rítmica.</li> <li>Critérios avaliados:         <ul> <li>Avaliar a capacidade de acompanhar e reproduzir padrões rítmicos propostos com palmas, estalos ou pés, mantendo o ritmo corretamente, em sincronia com a proposta coletiva e individual.</li> </ul> </li> </ul> |
|                            |               |   | Material : Livro didático.   |

|                                   | RELIGIÃO |   |   |
|-----------------------------------|----------|---|---|
| DATA                              | PESO     | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE<br>DE ESTUDO | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE   |
| Data via<br>plataforma<br>E-class | 7,0      | Produtividade  Fonte – Livro integrado      | Descrição: Estudo sobre as parábolas de Jesus  Critérios avaliados:  - Atividade referente à parábola da Moeda Perdida, pág. 198 – Valor= 3,5  - Atividade referente à parábola do Filho Pródigo, pág. 209 – Valor= 3,5 |
| Decorrer<br>do<br>bimestre        | 3,0      | Lição de casa e participação                | Realização das tarefas de casa e classe.  |

|                            | EDUCAÇÃO FÍSICA |   |   |
|----------------------------|-----------------|---|---|
| DATA                       | PESO            | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO  | CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA<br>ATIVIDADE  |
| 24/11 –28/11               | 10              | AV2: Avaliação pratica: Basquete adaptado | Descrição: Desenvolver habilidades motoras básicas: correr, saltar, quicar, lançar e receber. Estimular a coordenação motora global e fina. Favorecer a cooperação e socialização por meio de jogos. Introduzir de forma lúdica alguns elementos do basquete.  Material: bolas, coletes, cestos, cones etc. (disponibilizado pelo colégio)  Critérios avaliados: A avaliação será formativa e contínua, observando participação, esforço e progressos.  Participação e Interesse: envolve-se nas atividades e demonstrar disposição para brincar.  Coordenação motora: Quicar a bola com controle (mesmo que de forma simples) lançar a bola em direção ao alvo.  Adaptação ao jogo: Entende regras simples dos jogos adaptados, consegue esperar sua vez e respeitar o colega.  Trabalho em grupo: Coopera com os colegas durante as brincadeiras, demonstra atitudes de respeito e incentivo.  Autonomia motora: Mostra progresso em relação à manipulação da bola (rolar, quicar, lançar). |
| No decorrer<br>do bimestre | 10              | Produtividade: Aulas de Funcional         | Descrição: Se engajar nas atividades propostas, demonstrar interesse e disposição, tentar realizar os movimentos, mesmo com dificuldade, buscar superar seus limites pessoais, ajudar colegas quando necessário, respeitar turnos e regras do circuito, mostrar progressos nos deslocamentos, saltos e equilíbrios, realizar movimentos básicos com segurança, sugerir variações de movimentos ou formas de brincar, assume responsabilidade pelas próprias tarefas no circuito.  |
| 02/12 - 08/12              |                 | Recuperação                               | Conteúdo AT1 e AT2  |