

### 1ª SEMANA DE AVALIAÇÕES (PROVAS)


De acordo com o regimento escolar, o aluno que não comparecer à avaliação, terá o direito de recuperação da nota. Essa recuperação acontecerá ao final de cada bimestre, na semana de SUPERAÇÃO.

| DATA da aplicação | DISCIPLINA | CONTEÚDO   | VALOR |
|-------------------|------------|--|-------|
| 28/05<br>Terça    | Português  | <b>Conteúdo:</b> Leitura e interpretação textual (p.4,5, 14, 15); Gênero textual fábula (p.4,5); Infográfico (p14,15); Tempos verbais (p.9 e 10); Adjetivação (p.6, 10); Pontuação (uso da vírgula) (p.10); Ortografia (uso do XC) (p.11,12).<br><b>Onde estudar:</b> Utilizar o livro para estudo complementar conforme as páginas indicadas. | 10.0  |
| 29/05<br>Quarta   | Matemática | <b>Conteúdo:</b> Perímetro (Cap. 4 - págs. 165 e 166); Área (m <sup>2</sup> ) (Cap. 4 - págs. 168 e 169); Área (hectares) (Cap. 4 - págs. 170 e 171); Área (de triângulo) (Cap. 4 - pág. 172).<br><b>Onde estudar:</b> Utilizar o livro para estudo complementar conforme as páginas indicadas.  | 10.0  |

### TRABALHOS DO BIMESTRE

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto a nota (o aluno receberá no máximo 80% da nota), o que não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

| DATA da entrega  | DISCIPLINA                    | TIPO DE AVALIAÇÃO                             | DESCRIÇÃO   | VALOR |
|------------------|-------------------------------|---|---|-------|
| 06/06<br>Quinta  | Matemática                    | Lista de Exercícios (Portal Eclass - Em casa) | <b>Conteúdo:</b> As quatro operações.<br><b>Orientação:</b> Fazer a lista de exercícios. Responder com atenção e apresentar o cálculo.<br><b>Critérios de avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conforme o número de acertos.</li> </ul>  | 5.0   |
| 10/06<br>Segunda | Ciências<br>Artes<br>Religião | Trabalho com Massinha de Modelar. (Em casa)   | <b>Conteúdo:</b> Representação de um dos sistemas do corpo Digestório/Respiratório/Cardiovascular, cuidados como corpo.<br><b>Orientação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escolher um dos sistemas estudados no bimestre (p.134, p.144 ou p.158). Montar o sistema escolhido usando massinha de modelar ou material reciclado.</li> <li>Criar uma legenda com o nome e a função de cada órgão/parte.</li> <li>Pesquisar e registrar 3 versículos da bíblia que falem sobre os "cuidados com o corpo". Será apresentado junto com o sistema escolhido.</li> </ul> <b>Critérios de avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação completa.</li> <li>Capricho.</li> <li>Legenda com o nome e a função de cada órgão.</li> <li>Organização.</li> </ul> | 10.0  |

|                 |                       |  |  |      |
|-----------------|-----------------------|--|--|------|
|                 |                       |  |   |      |
| 13/06<br>Quinta | Matemática            | Lista de Exercícios (Portal Eclass - Em casa)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conteúdo:</b> Frações</li> <li>• <b>Orientação:</b></li> <li>• Fazer a lista de exercícios no CPB Provas (Será disponibilizado através de link no portal Eclass).</li> <li>• Responder com atenção.</li> <li>• <b>Critérios de avaliação:</b></li> <li>• Conforme o número de acertos.</li> </ul>  | 5.0  |
| 14/06<br>Sexta  | História<br>Geografia | Vídeo (Portal Eclass - Em casa)                | <p><b>Conteúdo: Direitos humanos e Riscos urbanos.</b></p> <p><b>Orientações gerais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar pesquisa sobre os direitos humanos/cidadãos relacionando com a questão dos riscos urbanos.</li> <li>- Fazer uma pequena apresentação em no máximo 2 a 3 minutos de vídeo.</li> <li>- Deverá ser postado no Portal Eclass (A professora disponibilizará um link para envio).</li> </ul> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação completa;</li> <li>• Organização da apresentação;</li> <li>• Demonstrar compreensão básica sobre a relação dos direitos humanos na sociedade.</li> <li>• Capacidade de expressar ideias de forma clara e coerente.</li> </ul> | 10.0 |
| 18/06<br>Terça  | Português             | Ficha de leitura: Ler é uma aventura (Em casa) | <p><b>Conteúdos:</b> Ficha de leitura: Ler é uma aventura</p> <p><b>Orientação:</b> Ler os livros conforme lista anexada na capa do <b>livro LER É UMA AVENTURA e completar as fichas 11 a 15.</b></p> <p>Atenção!<br/>"A leitura engrandece a alma." Voltaire - INCENTIVE À LEITURA!</p> <p><b>Critérios de Avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografia;</li> <li>• Caligrafia;</li> <li>• Letra maiúscula e minúscula;</li> <li>• Fichas corretamente completas.</li> </ul>   | 5,0  |

## 2ª SEMANA DE AVALIAÇÕES (PROVAS)

De acordo com o regimento escolar, o aluno que não comparecer à avaliação, terá o direito de recuperação da nota. Essa recuperação acontecerá ao final de cada bimestre, na semana de SUPERACÃO.

| DATA da aplicação | DISCIPLINA | CONTEÚDO  | VALOR |
|-------------------|------------|---|-------|
| 19/06<br>Quarta   | História   | <p><b>Conteúdo:</b> Leis nas primeiras civilizações (p.66 e 67); Lei e Torá (p.68); As leis no Mundo contemporâneo (p.70 e 71); Os direitos humanos (p. 73 e 74); Os direitos dos brasileiros (p.75 e 76).</p> <p><b>Onde estudar:</b> Utilizar o livro para estudo complementar conforme as páginas indicadas.</p> | 10.0  |

|                  |                                  |  |      |
|------------------|----------------------------------|--|------|
| 20/06<br>Quinta  | Matemática                       | <b>Conteúdo:</b> Perímetro; Área dos polígonos; Medida de capacidade e ideia de volume; MMC; MDC<br><b>Onde estudar:</b> Capítulo 4 - p. 165; Capítulo 4 - p. 167, 169 e 172; Capítulo 4 - p. 174 e 176; Capítulo 5 - p. 195, 196, 197 e 198.  | 10.0 |
| 20/06<br>Quinta  | Português<br>Produção<br>Textual | <b>Conteúdo:</b> Gênero Diário; <b>Onde estudar:</b> p.:34.  | 5,0  |
| 21/06<br>Sexta   | Geografia                        | <b>Conteúdo:</b> Funções das cidades (p.92 e 93); Hierarquia urbana no Brasil (p.95 e 96); Rede urbana (p.97 e 98); Redes urbanas brasileiras (p.100 e p.102); Comunidades planejadas (p.103 e 104); Terras em uma comunidade urbana (p.105).<br><b>Onde estudar:</b> Utilizar o livro para estudo complementar conforme as páginas indicadas. | 10.0 |
| 24/06<br>Segunda | Ciências                         | <b>Conteúdo:</b> Substâncias nutritivas dos alimentos (tabela de informação nutricional) Nutrientes e alimentos; Dicas para uma alimentação saudável; Consequências da alimentação inadequada.<br><b>Onde estudar:</b> Capítulo 4 - p. 128 e 129; Capítulo 4 - p. 130; Capítulo 4 - p. 132; Capítulo 4 - p. 136; Capítulo 4 - p. 134 a 137.    | 10.0 |
| 25/06<br>Terça   |                                  | <b>Conteúdo:</b> Interpretação; Concordância; Acentuação; Verbos.<br><b>Onde estudar:</b> Todos os capítulos; p.:20; p.:22; p.:30 a 33.  | 10.0 |

### SEMANA DE SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÕES)

| DATA da aplicação | DISCIPLINA | CONTEÚDO  | VALOR |
|-------------------|------------|---|-------|
| 28/06<br>Sexta    | Geografia  | <b>Conteúdo:</b> Funções das cidades (p.92 e 93); Hierarquia urbana no Brasil (p.95 e 96); Rede urbana (p.97 e 98); Redes urbanas brasileiras (p.100 e p.102); Comunidades planejadas (p.103 e 104); Terras em uma comunidade urbana (p.105); Zoneamento das cidades e Plano diretor (p.107); Territorialidades nas cidades (p.109 e 110).<br><b>Onde estudar:</b> Utilizar o livro para estudo complementar conforme as páginas indicadas.               | 10.0  |
| 01/07<br>Segunda  | Ciências   | <b>Conteúdo:</b> Substâncias nutritivas dos alimentos (tabela de informação nutricional) Nutrientes e alimentos; Sistema digestório; Músculo da respiração; Movimentos respiratórios; Órgãos do sistema respiratório; Doenças do sistema respiratório.<br><b>Onde estudar:</b> Capítulo 4 - p. 128 e 129; Capítulo 4 - p. 130; Capítulo 4 - p. 134 a 137; Capítulo 5 - p. 143; Capítulo 5 - p. 143; Capítulo 5 - p. 144 a 145; Capítulo 5 - p. 148 a 150. | 10.0  |
| 02/07<br>Terça    | Português  | <b>Conteúdo:</b> Interpretação; Concordância; Acentuação; Verbos.<br><b>Onde estudar:</b> Todos os capítulos; p.:20; p.:22; p.:30 a 33.   | 10.0  |
| 03/07<br>Quarta   | História   | <b>Conteúdo:</b> Leis nas primeiras civilizações (p.66 e 67); Lei e Torá (p.68); As leis no Mundo contemporâneo (p.70 e 71); Os direitos humanos (p. 73 e 74); Os direitos dos brasileiros (p.75 e 76); As leis no Brasil (p.78, 79 e 80).<br><b>Onde estudar:</b> Utilizar o livro para estudo complementar conforme as páginas indicadas.   | 10.0  |
| 04/07<br>Quinta   | Matemática | <b>Conteúdo:</b> Perímetro; Área dos polígonos; Medida de capacidade e ideia de volume; MMC; MDC.   | 10.0  |

Onde estudar: Capítulo 4 - p. 165; Capítulo 4 - p. 167, 169 e 172; Capítulo 4 - p. 174 e 176; Capítulo 5 - p. 195, 196, 197 e 198.

### AULA ESPECIALIZADA: PROJETO DE VIDA

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto a nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

| DATA da entrega    | DISCIPLINA      | TIPO DE AVALIAÇÃO  | DESCRIÇÃO   | VALOR |
|--------------------|-----------------|--------------------|---|-------|
| Avaliação contínua | Projeto de vida | Avaliação contínua | <p><b>Conteúdo:</b> Organização financeira e autoconhecimento.</p> <p><b>Orientação:</b> Realizar todas as atividades propostas pela professora nas aulas de Projeto de vida.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participação em aula.</li><li>• Dedicação nos trabalhos e tarefas.</li><li>• Cooperação e respeito.</li></ul> | 10,0  |

### AULA ESPECIALIZADA: MUSICALIZAÇÃO

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto a nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

| DATA da entrega      | DISCIPLINA    | TIPO DE AVALIAÇÃO                        | DESCRIÇÃO  | VALOR |
|----------------------|---------------|--|--|-------|
| 28/05<br>Terça-feira | Musicalização | Trabalho/Confeção de instrumento musical | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conteúdo:</b> Música Africana</li><li>• <b>Orientações:</b> Confeccionar um Asalato com materiais recicláveis.</li><li>• <a href="#">INSTRUMENTO MUSICAL DE TAMPINHA DE GARRAFA   Como fazer um Asalato</a></li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p5xfk9kP-AI">https://www.youtube.com/watch?v=p5xfk9kP-AI</a></li><li>• <b>Critérios de avaliação:</b> Utilizar os materiais permitidos para manter as propriedades dos instrumentos.</li></ul> | 10,0  |

### AULA ESPECIALIZADA: INGLÊS

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto a nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

| DATA da entrega      | DISCIPLINA | TIPO DE AVALIAÇÃO | DESCRIÇÃO  | VALOR |
|----------------------|------------|-------------------|--|-------|
| 18/06<br>Terça-feira | Inglês     | Prova             | <p><b>Conteúdo:</b> Places in the City (Lugares da Cidade), Prepositions of Place (Preposições de Lugar), Weather (Clima).</p> <p><b>Orientação:</b> Estudar os vocabulários nas páginas: 24, 26, 27, 31, 33 e 34.</p> | 10,0  |
|                      |            |                   | <p><b>Título:</b> My City</p> <p><b>Orientação:</b> Criar uma maquete de "Mini City". Você pode criar uma pequena maquete com o material que tiver disponível em casa.</p>   |       |

| 25/06<br>Terça-feira | Inglês     | Trabalho          | <p><b>Sugestões de materiais:</b> massinha de modelar, caixa de sapatos, isopor, palitinhos etc. Sua maquete deverá conter no mínimo 5 estabelecimentos da cidade. No momento da apresentação o aluno(a) deverá fazer uma breve descrição da maquete de cidade, em inglês.</p> <p>EX: In my city there are: BANK, RESTAURANT, SCHOOL, POST OFFICE AND SUPERMARKET.</p> <p>(Na minha casa há: BANCO, RESTAURANTE, ESCOLA, CORREIO E SUPERMERCADO).</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeção da maquete conforme a orientação do cronograma;</li> <li>• Apresentação em inglês (pode usar uma folha com anotações);</li> <li>• Pontualidade.</li> </ul> | 10,0  |
|----------------------|------------|-------------------|--|-------|
| DATA                 | DISCIPLINA | TIPO DE AVALIAÇÃO | DESCRIÇÃO  | VALOR |
| 02/07<br>Terça-feira | Inglês     | Prova             | <p><b>Conteúdo:</b> Places in the City (Lugares da Cidade), Prepositions of Place (Preposições de Lugar), Weather (Clima).</p> <p><b>Orientação:</b> Estudar os vocabulários nas páginas: 24, 26, 27, 31, 33 e 34.</p>   | 10,0  |

### AULA ESPECIALIZADA: EDUCAÇÃO FÍSICA

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto a nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

| DATA da entrega          | DISCIPLINA | TIPO DE AVALIAÇÃO | DESCRIÇÃO   | VALOR |
|--------------------------|------------|-------------------|---|-------|
| 17/06<br>(segunda-feira) | Ed. Física | Avaliação Prática | <p><b>Conteúdo:</b> Teste de resistência (corrida de 6 min)</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b> Máximo de voltas possíveis.</p> <p><b>Orientação:</b></p> | 10,0  |
| 25/06<br>(terça-feira)   |            |                   | <p>Teste de força (abdominal - 1min)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Máximo de repetições possíveis.</li> </ul>                                |       |

\*O cronograma pode sofrer alterações, caso isso ocorra, a professora avisará com a antecedência necessária.

\*A orientadora educacional está à disposição para auxiliá-los quando necessário (orientação1@educadventista.org.br).