

## Calendário 3º Bimestre 2025

### 4º Anos MA/MB/TA/TB/TC – Ensino Fundamental I

<b>AV2 - 3º Bimestre</b>				
15/09 segunda-feira	16/09 terça-feira	17/09 quarta-feira	18/09 quinta-feira	19/09 sexta-feira
Geografia/Inglês	História	Ciências	Matemática	Português
<b>RECUPERAÇÃO</b>				
26/09 sexta-feira	29/09 sexta-feira	30/09 segunda-feira	01/10 terça-feira	02/10 quarta-feira
Geografia/Inglês	História	Ciências	Matemática	Português

\*Sujeito a alterações com aviso via plataforma E-class School.

### Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada abaixo. **É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada (com ou sem justificativa), o aluno estará incluso na recuperação bimestral, conforme distribuição no calendário.**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

GEOGRAFIA			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
25/08	10	AV1 Conteúdo: Capítulo 7 - As paisagens e suas transformações - (páginas 94 a 97)  Fonte: Livro didático	<b>Mapa mental ilustrado (10 pontos).</b> <b>Descrição:</b> interpretação e confecção de desenhos representando as formas de paisagem: naturais, mistas e artificiais. <b>Material:</b> caderno, livro didático, lápis de cor e de escrever. <b>Critérios avaliativos:</b> coerência, desenho e escrita.
15/09	10	<b>AV2 – Prova</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 8: Paisagens naturais - páginas 98 a 110.  <b>Fonte:</b> Livro didático e caderno	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas
25/09	10	<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>CONTEÚDO AV1 E AV2</b>
Data de entrega via plataforma E-Class	7,0	<b>Produtividade:</b> Capítulo 9: Paisagens litorâneas - páginas 111 a 122.	Exercício 13 da página 116 (4,0 pontos) O que você vê? - página 118 (3,0 pontos)
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa /classe.	<b>Tarefas de casa e classe (3,0 pontos)</b>

HISTÓRIA			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
26/08	10	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 7- Os primeiros povos da América.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro integrado</p>	<p><b>Descrição:</b> Caixa das civilizações - Mini Museu.</p> <p><b>Crítérios avaliados:</b> Montar uma “caixa museu” sobre os três povos antigos da América: maias, astecas e incas.</p> <p><b>Material:</b> Uma caixa de sapato vazia, recortes de itens para cada povo e material de uso pessoal.</p> <p><b>Crítérios avaliativos:</b> Itens corretos representando os três povos – Fichas de descrição clara de cada item.</p>
16/09	10	<p><b>AV2 – Prova</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 8: Povos indígenas no Brasil.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro integrado</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 Questões alternativas.</li> <li>• 3 Questões dissertativas</li> </ul>
26/09	10	<b>Recuperação</b>	<b>Conteúdo AV1 e AV2</b>
Data de entrega via plataforma E-class	7,0	<p><b>Produtividade:</b> Cerâmica marajoara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Descrição:</b> pesquisar e escrever no caderno o que é a arte marajoara, onde surgiu, quem criou, os materiais usados, os desenhos típicos, para que serviam as peças e porque é importante para o Brasil. Desenhar os padrões que gostar no caderno e depois pintar esses desenhos em um VASO (barro).</li> </ul> <p><b>Crítérios avaliativos:</b> Pesquisa <b>5,0 pontos</b>.</p> <p>Representação de uma arte marajoara <b>2,0 pontos</b>.</p> <p><b>Descrição:</b> Produzir um desenho característico inspirado na cerâmica marajoara e aplicá-lo na decoração de um recipiente.</p> <p>Material: Pote vazio de plástico ou alumínio (pode ser de maionese, achocolatado ou leite)</p>
Decorrer do bimestre	3,0	<b>Lição de casa/classe.</b>	<b>Tarefas de casa e classe (3,0 pontos)</b>

CIÊNCIAS			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
27/08	10	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Conteúdo: Capítulo 7- Nutrição das plantas e dos animais.</b></p> <p><b>Fonte:</b> Livro Didático.</p>	<p><b>Cardápio Selvagem – O festival gastronômico dos Animais.</b></p> <p><b>Descrição:</b> Classificar os animais de acordo com sua alimentação (herbívoros, carnívoros, onívoros, sapróvoros) de forma criativa e contextualizada.</p> <p><b>Material</b> de uso pessoal e fornecido pelo colégio.</p> <p><b>Critérios avaliados:</b> Desenvolver um projeto conceitual de 'restaurante animal'. A atividade envolve pesquisa sobre os hábitos alimentares de diversas espécies, culminando na elaboração de um cardápio ilustrado que categorize os animais em herbívoros, carnívoros ou onívoros.</p>
17/09	10	<p><b>AV2 – Prova</b></p> <p><b>Conteúdo: Reprodução das Plantas.</b></p> <p><b>Fonte: Livro Didático.</b></p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 Questões alternativas.</li> <li>• 3 Questões dissertativas 3</li> </ul>
29/09	10	<b>Recuperação</b>	<b>Conteúdo AV1 E AV2</b>
Data de entrega via plataforma E-Class	7,0	<p><b>Produtividade</b></p> <p>Conteúdo: Reprodução dos animais.</p> <p><b>Fonte: Livro Didático.</b></p>	<p><b>Descrição: Produtividade</b></p> <p><b>Critérios avaliados:</b> Partes da flor - página 144 - (3,0 pontos). Os alunos irão estudar as <b>partes da flor</b> utilizando a flor de hibisco como modelo, junto com a apostila na página 144. Devem identificar, nomear e descrever as funções de cada parte da flor, registrando suas respostas de forma clara e ilustrada.</p> <p><b>Material:</b> O aluno terá que providenciar uma flor de hibisco.</p> <p><b>Pesquisa sobre Dimorfismo sexual.</b> Cientistas em ação, apostila páginas 156 e 157. <b>(4,0 pontos).</b></p> <p>Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre <b>dimorfismo sexual</b>, utilizando como base a apostila nas páginas 156 e 157 (Cientistas em Ação). Eles devem compreender as diferenças entre machos e fêmeas em determinadas espécies, identificar exemplos e registrar suas descobertas de forma clara e organizada.</p>
Decorrer do bimestre	3,0	<b>Lição de casa e participação</b>	<b>Tarefas de casa e classe (3,0 pontos)</b>

MATEMÁTICA			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
28/08	10	<p><b>AV1</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 7- Origem e ideias sobre fração. <b>Fonte:</b> Livro integrado</p>	<p><b>Descrição: Ditado das frações.</b> Atividade interativa em que os alunos escutam frações ditadas pela professora e as representam por meio de desenhos ou números, desenvolvendo a atenção, a escuta e a compreensão dos conceitos de fração. <b>Material:</b> Imagem de frações xerocadas, caderno e material de uso pessoal. <b>Crériterios avaliados:</b> Correção na representação numérica e no desenho da fração, além de organização e atenção durante a atividade.</p>
18/09	10	<p><b>AV2 – Prova</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 8 - Números decimais. <b>Fonte:</b> Livro integrado</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas</p>
30/09	10	<b>Recuperação</b>	<b>Conteúdo AV1 E AV2</b>
Data de entrega via plataforma E-Class	7,0	<p><b>Produtividade:</b> Capítulo 9 – Problemas e soluções com números decimais.</p>	<p><b>Descrição:</b> Passa ou repassa dos decimais. <b>Crériterios: Lista de exercícios:</b> Avalia-se o registro correto e organizado das respostas em atividades que envolvem operações e conceitos com números decimais. <b>Jogo de perguntas e respostas:</b> Considera-se a participação, compreensão e agilidade dos alunos ao responderem questões relacionadas a números decimais durante a dinâmica do jogo.</p>
Decorrer do bimestre	3,0	<b>Lição de casa/classe.</b>	<b>Tarefas de casa e classe (3,0 pontos)</b>

**LÍNGUA PORTUGUESA**

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
29/08	10	<p>AV1 Conteúdo: Cordel, rimas, parlendas, hipérbole e poema.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro integrado</p>	<p><b>Batalha rimada da imaginação - Produção poética criativa</b></p> <p><b>Descrição:</b> Produção Poética Criativa: Cordel com parlendas, rimas e hipérbole.</p> <p><b>Material:</b> Folha xerocada para registros.</p> <p><b>Crériterios avaliativos:</b> Cada grupo deverá criar um cordel rimado e ilustrado, atendendo aos seguintes critérios: expressividade, estrutura, conteúdo, apresentação e organização visual.</p>
19/09	10	<p><b>AV2 – Prova</b> <b>Conteúdo:</b> Interpretação textual, sufixo, neologismo, pronomes antes dos verbos, pontuação, Advérbios, ortografia.</p> <p><b>Fonte:</b> Caderno</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 Questões alternativas.</li> <li>• 3 Questões dissertativas</li> </ul>
01/10	10	<b>Recuperação</b>	<b>Conteúdo AV1 E AV2</b>
Data de entrega via plataforma E-Class	7,0	<b>Produtividade</b>	<p><b>Ler é uma aventura:</b> Os alunos realizarão a leitura de <b>dois livros</b> e responderão a atividades de interpretação que estimulam a compreensão e a reflexão sobre os temas abordados.</p> <p><b>Produção textual:</b> 5,0</p>
Decorrer do bimestre	3,0	<b>Lição de casa /classe.</b>	<b>Tarefas de casa e classe (3,0 pontos)</b>

INGLÊS			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
4TC - 15/09 4MB e 4TB - 17/09 4MC e 4TA - 18/09 4MA - 19/09	10	<b>AV 2</b> <b>Conteúdo:</b> Artigos indefinidos, profissões, meios de transportes e verbos ser e ter no presente. <b>Fonte:</b> Lições 11 e 12 páginas 51 a 59 do book.	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 10 questões
4TC - 22/09 4MB e 4TB - 24/09 4MC e 4TA - 25/09 4MA - 26/09	10	<b>Recuperação</b> <b>Fonte:</b> Páginas 42 a 59 do book	<b>CONTEÚDO AV1 e AV2</b>
4TC - 25/08 4MB e 4TB - 27/08 4MC e 4TA - 28/08 4MA - 29/08	7,0	<b>Produtividade:</b> When I grow up I want to be a/an... (Quando crescer eu quero ser um/uma...) <b>Fonte:</b> Página 44 do book	<b>Descrição:</b> Fazer um desenho representando a profissão, no papel timbrado, destacando o nome dessa profissão e o respectivo artigo indefinido, em inglês. <b>Crériterios avaliados:</b> Estrutura do trabalho – 5 pontos. Escrita em inglês - 2 pontos. <b>Material:</b> Folha timbrada, lápis de escrever e lápis de cor. Os alunos poderão usar o livro de inglês para consultar a página 44 do book para realizar a atividade.
Decorrer do bimestre	3,0	<b>Lição de classe/casa e participação</b>	<b>Conteúdo:</b>

ARTES			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Data de entrega via plataforma E-Class	7,0	<p><b>Produtividade</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 10 – Escultura.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro de arte</p>	<p><b>Escultura - 7,0 pontos.</b></p> <p><b>Descrição:</b> fazer uma escultura usando uma das técnicas que aprendeu: aditiva, subtrativa ou construtiva. Poderá escolher o material que preferir. Aplicar a técnica com atenção e cuidado.</p> <p><b>Material:</b> Argila, biscuit, sabonete ou sucata (trazer de casa conforme a escolha).</p> <p><b>Crériterios avaliados</b> - O que será avaliado: uso correto da técnica, organização, cuidado com os materiais e o resultado final da escultura.</p>
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe.	Tarefas de casa e classe (3,0 pontos)

MUSICALIZAÇÃO			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Decorrer do bimestre	10	Aula prática e Produtividade	<p><b>Descrição:</b> Identificar os termos musicais na canção “A música e o mundo”. Localizando na partitura os símbolos musicais e criar sua própria partitura com as notas SOL e MI. (páginas 47 a 50)</p> <p><b>Crítérios avaliados:</b> Percepção musical</p> <p><b>Material:</b> Livro didático</p>

RELIGIÃO			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Data via plataforma E-class	7,0	<p><b>Produtividade: Capítulo 22 – Confiando em Deus/ Capítulo 26 – Vida de Jesus.</b></p> <p><b>Fonte – Livro integrado</b></p>	<p><b>Método Braille e Libras</b></p> <p><b>Descrição:</b> Decifrar duas mensagens usando diferentes formas de comunicação: uma em <b>Braille</b>, feita com cola colorida em relevo no próprio livro, e outra em <b>Libras</b>, por meio do alfabeto manual ilustrado. Com o apoio do alfabeto em Braille e da tabela de Libras, identificarão as letras e descobrirão o conteúdo das mensagens. Depois, cantarão e apresentarão a mensagem em Libras.</p> <p><b>Material:</b> 1 tubinho de cola colorida e uma camiseta preta lisa (trazidos de casa).</p> <p><b>Crériterios avaliados:</b> Interpretação correta das mensagens, participação e envolvimento, clareza e organização ao apresentarem as libras. Apostila p. 47, exercício 1 e 2. Valor- (2,0 pontos) - Páginas 48 e 49, exercício 1 ao 6. (2,0 pontos). Apresentação das libras. (3,0 pontos).</p>
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe.	Tarefas de casa e classe (3,0 pontos)

EDUCAÇÃO FÍSICA			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
28/08 A 02/09	10	<b>AV2:</b> <b>Avaliação pratica:</b> Introdução ao Atletismo.	<b>Avaliação prática:</b> <b>Descrição:</b> Conhecer alguns tipos de modalidades do atletismo como: corridas, saltos, lançamentos e arremessos.  <b>Material:</b> Colchonetes, cordas, cones e bambolês.  <b>Crítérios avaliados:</b> Progresso dos alunos com base em participação, envolvimento e superação pessoal, comparando tempos e distâncias ao longo das aulas e atividades, trabalho em equipe e respeito às regras.
No decorrer do bimestre	10	<b>Produtividade:</b> Cuidados com a Saúde.	Reconhecer e experienciar de forma lúdica a temperança, buscando equilíbrio nas atividades cotidianas, alimentação, descanso, brincadeiras, exercícios, hidratação etc.
25/09 – 02/10		<b>Recuperação</b>	<b>Conteúdo AT1 e AT2</b>