

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I – EFUND02MA/TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1

23/02 a 27/02

Data 23/02	Data 24/02	Data 25/02	Data 26/02	Data 27/02
Disciplina História	Disciplina Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Língua Portuguesa

Calendário Organizacional – Av2

19/03 a 25/03

Data 19/03	Data 20/03	Data 23/03	Data 24/03	Data 25/03
Disciplina História	Disciplina Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Língua Portuguesa

Calendário Organizacional – REC

30/03 a 02/04

Data 30/03	Data 31/03	Data 01/04	Data 02/04
Disciplina História/Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Português

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE (carla.silva@adm.educadventista.org). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).



HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10,0	Capítulo 1 – Para além da família.	Atividade: Produção de Cartazes — Regras de Convivência. Em sala de aula os alunos deverão produzir cartazes sobre regras de convivência, de acordo com o espaço de vivência escolhido. O trabalho será realizado em dupla e posteriormente apresentado para a turma. Etapas da produção (em dupla): Definir 1 espaço de convivência e desenhar o espaço. Selecionar 3 a 5 regras relacionadas ao espaço e escrevê-las. Definir um desenho ou símbolo que represente cada regra. O cartaz precisa ter: Título Regras escritas com letra legível Ilustrações relacionadas às regras Organização e capricho Critérios de Avaliação (10 pontos no total): Adequação ao tema (2 pts). Seguiu corretamente o espaço escolhido? As regras fazem sentido com o local? Escrita e clareza (2 pts). Frases compreensíveis e coerentes?

				Escrita legível? Organização do cartaz (2 pts). Cartaz estruturado (título, regras, ilustrações)? Bom uso do espaço, sem poluição visual? Criatividade e recursos visuais (2 pts). Uso de cores, desenhos e símbolos que facilitem a compreensão? Demonstra capricho na produção? Apresentação oral (2 pts). Explicou o cartaz com clareza? Demonstrou compreensão da importância das regras?
AV.2	19/03	10,0	Capítulo 2 – Como minha avó dizia... Capítulo 3 – Comunidades diferentes da minha, mas nem tanto!	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	02 a 06/03	7,0	Capítulo 2 – Como minha avó dizia...	Entrevista – Informações Pág. 145 do livro. Será realizada em casa.
	06/04	3,0	Capítulo 1 – Para além da família. Capítulo 2 – Como minha avó dizia... Capítulo 3 – Comunidades diferentes da minha, mas nem tanto!	Atividades realizadas em classe e em casa (Livro e caderno).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03		

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02	10,0	Capítulo 1 – A geografia na minha vida.	Atividade Avaliativa – Lapbook: Vias de Acesso. Em sala de aula os alunos deverão produzir um Lapbook abordando as vias de acesso. A atividade será realizada em duas partes, sendo obrigatória a entrega de ambas para avaliação. Parte I – Pesquisa de Imagens. Em casa o aluno deverá pesquisar e trazer 4 figuras representando as quatro vias de acesso (conforme página 166). Observação: Será 1 imagem para cada via. Parte II – Descrição das Vias de Acesso. No Lapbook, o aluno deverá descrever as vias de acesso, utilizando frases simples e claras. Critérios de Avaliação (10 pontos no total) Adequação do conteúdo: Descreveu corretamente cada via de acesso 4,0. Clareza e escrita: Utilizou frases simples, coerentes e legíveis 3,0. Organização e montagem: Lapbook organizado, com partes identificadas e bem estruturadas 3,0.
AV.2	20/03	10,0	Capítulo 2 – Formando o bairro. Capítulo 3 – Nossa vida no bairro.	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	02 a 06/03	7,0	Capítulo 2 – Formando o bairro.	Atividade Avaliativa – Tema: Praça Em sala de aula os alunos deverão realizar as atividades das páginas 180 e 181 conforme as orientações do Professor.

	06/04	3,0	Capítulo 1 – A geografia na minha vida. Capítulo 2 – Formando o bairro. Capítulo 3 – Nossa vida no bairro.	Atividades realizadas em classe e em casa (Livro e caderno).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03		



CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/02	10,0	Capítulo 1 – Vida, para que te quero?	Trabalho Parte I – Classificação: Em sala de aula serão disponibilizadas figuras relacionadas a seres vivos e elementos não vivos para pintura. Após a pintura, o aluno deverá classificar cada figura na categoria correspondente (ser vivo ou não vivo). Parte II – Explicação: O aluno deverá elaborar uma frase explicativa para cada categoria, descrevendo uma característica que justifique a classificação como ser vivo ou não vivo. Critérios de Avaliação Pintura das figuras 2,0. Organização e finalização da atividade. Identificação correta de seres vivos 2,0. Acerto na categoria. Identificação correta de elementos não vivos 2,0. Acerto na categoria. Coerência da frase e clareza na estrutura da escrita 4,0. A frase faz sentido e está relacionada ao tema? Frase compreensível, objetiva e estruturada.
AV.2	23/03	10,0	Capítulo 2 – Bicho de casa, bicho da floresta. Capítulo 3 – Se eu não vejo, existe?	Avaliação impressa realizada em sala de aula

PRODUTIVIDADE	02 a 06/03	7,0	Capítulo 1 – Vida, para que te quero?	Entrega do relato da experiência – Reproduzindo uma violeta – págs. 59 e 60. <u>A atividade será realizada em sala de aula.</u>
	06/04	3,0	Capítulo 1 – Vida, para que te quero? Capítulo 2 – Bicho de casa, bicho da floresta. Capítulo 3 – Se eu não vejo, existe?	Atividades realizadas em classe e em casa (Livro e caderno).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		31/03		



PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/02	10,0	Capítulo 1 – Descobrir o mundo com palavras.	Atividade Avaliativa – Rimas Em sala de aula, as crianças irão participar de uma brincadeira envolvendo rimas. Após a dinâmica cada aluno receberá uma folha xerocada com atividades referentes ao conteúdo trabalhado. A atividade deverá ser preenchida individualmente e entregue à professora. Critérios de Correção: Identificação de rimas 4,0. O aluno identifica corretamente palavras que rimam? Produção escrita de rimas e ortografia 4,0. O aluno escreve corretamente e completa com uma palavra que realmente rime? Participação na dinâmica oral inicial 2,0. Interação, tentativa e respeito às regras.
AV.2	25/03	10,0	Capítulo 2 – Vida em comunidade: o valor de cada um. Capítulo 3 – Brincar e aprender com diferentes culturas.	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	16/03	7,0	Capítulo 3 – Brincar e aprender com diferentes culturas.	Atividade referente as págs. 42 e 43 do livro – Você é o autor. Atividade será realizada em casa e apresentada em sala de aula. Critérios de Correção: Cumprimento da proposta (2 pts). Atendeu ao que foi solicitado nas páginas trabalhadas. Ortografia e clareza na escrita (3 pts). Ideias claras, coerentes e com boa organização. Apresentação oral em sala de aula (2,0 pts).

				Apresenta com autonomia, voz audível e respeito ao tempo.
	06/04	1,0	Capítulo 1 – Descobrir o mundo com palavras. Capítulo 2 – Vida em comunidade: o valor de cada um. Capítulo 3 – Brincar e aprender com diferentes culturas.	Atividades realizadas em classe e em casa (Livro e caderno).
	06/04	2,0	Fichas – Projeto Ler é uma aventura.	Fichas – Projeto Ler é uma aventura.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04		



ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	06/02	10,0	Capítulo 1 – Acredite nos seus sonhos.	Pintura da túnica de José A atividade será realizada a partir do conteúdo da página 195. Os alunos receberão uma folha entregue pela professora contendo a imagem da túnica de José. Cada aluno deverá pintar a túnica utilizando tinta guache, explorando cores e criatividade. Critérios de correção Exploração das cores 4,0. Uso variado e harmonioso das cores na pintura. Respeito à proposta 4,0. Seguiu as orientações de pintura utilizando guache conforme solicitado? Organização e uso dos materiais 2,0. Utilizou corretamente os pincéis, guache e demais materiais003F
	02 a 06/03	7,0	Capítulo 2 – Acreditar além do tempo.	Conforme orientação da página 208 e ajuda do Professor os alunos irão realizar uma colagem.
PRODUTIVIDADE	06/04	3,0	Capítulo 1 – Acredite nos seus sonhos. Capítulo 2 – Acreditar além do tempo. Capítulo 3 – O menino no templo.	Atividades realizadas em classe e em casa (Livro e caderno).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		31/03		

INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	20/03	10,0	Unit 1 – Chapter 1 – Unit 1	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	AT1	5,0	Atividade deverá ser realizada em CASA e entregue no dia 06/03/2026. • O aluno deverá preparar as páginas (15 a 29) do livro CUT-OUT BOOK, utilizando toda sua criatividade na hora da pintura (pode utilizar lápis de cor, canetinha, glitter e o que mais achar legal). • Deverá juntar todas as páginas e montar um minilivro a respeito da Criação do Universo.	
	06/03			
	AT2 13/03	5,0	Days of the week (Dias da Semana) Atividade impressa e realizada em SALA DE AULA (Unit 1 – Chapter 1)	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03		

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/02	10,0	Capítulo 1 - Brincadeira é coisa séria.	Figuras geométricas + tangram Em uma folha de atividade, os alunos deverão observar diferentes imagens e relacionar cada uma à figura geométrica correspondente (ex.: círculo, quadrado, triângulo, retângulo etc.). Parte II: Os alunos deverão montar um desenho utilizando as peças do Tangram, explorando criatividade, organização espacial e composição visual. Critérios de correção Identificação das figuras geométricas 5,0. Na Parte I, identifica corretamente a figura correspondente a cada imagem? Montagem do desenho com Tangram 5,0. Na Parte II, utiliza as peças do Tangram de forma correta, sem sobreposição indevida e formando uma figura reconhecível?
AV.2	24/03	10,0	Capítulo 2 – Qual é a ordem. Capítulo 3 – O que é que a feira tem?	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	02 a 06/03	7,0	Capítulo 1 - Brincadeira é coisa séria. Capítulo 2 – Qual é a ordem? Capítulo 3 – O que é que a feira tem? Ordem Crescente dos Números Ordinais Nesta atividade os alunos irão trabalhar o conceito de números ordinais, reforçando a compreensão de posição e sequência. A proposta consiste em organizar os números ordinais em ordem crescente, identificando corretamente a posição de cada elemento dentro de uma sequência. A atividade será realizada em sala de aula, no formato de lista de exercícios, com orientação da professora. Critérios de Correção:	

			Identificação correta dos números ordinais (4,0 pts). Reconhece os ordinais apresentados e sua numeração correspondente. Organização em ordem crescente (3,0 pts). Coloca os números ordinais na sequência correta do menor para o maior.
	06/04	3,0	Capítulo 1 - Brincadeira é coisa séria. Capítulo 2 – Qual é a ordem? Capítulo 3 – O que é que a feira tem? Atividades realizadas em classe e em casa (Livro e caderno).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/04	



ARTE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	09 a 12/02	7,0	Vivências Artísticas	Releitura da obra “Quarto em Arles” (pág. 9). Os alunos realizarão em sala de aula uma releitura da obra “Quarto em Arles”, seguindo as orientações do professor.
	06/04	3,0	Vivências Artísticas	Atividades realizadas em classe e em casa (Livro e caderno).



MUSICALIZAÇÃO

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	24/02	10,0	Trabalho Confecção (em sala de aula) de um jogo da memória sobre os instrumentos Musicais.	- Desenhar 6 instrumentos (um par de cada família) inspirando-se no livro de maneira identificável e limpa (5,0) - Colorir com colagem de papel colorido sem descaracterizar o desenho dos instrumentos. (5,0)
AV2	24/03	10,0	Unidade 1 – Sons e Cores. Atividade prática com registro no Livro.	- Cantar as músicas com ritmo, afinação e entonação e movimentar-se com coordenação e atenção. (2,0) - Reconhecer e identificar os diferentes Instrumentos da cultura indígena e africana. (3,0). - Conhecer os sons de diferentes instrumentos de orquestras, seu timbre e as formas variadas de escrita musical. (3,0). - Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (2,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03		

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Durante o bimestre	10,0	Movimento Corporal, Habilidades Motora básica, Agilidades, Coordenação Motora Global e Fina e Cooperação/Socialização.	A Avaliação será formativa e contínua observando:
				Participação e progresso (2,0 Pontos)
				Coordenação motora (2,0 Pontos)
				Adaptação as Atividades (2,0 Pontos)
				Cooperação em Grupo (2,0 Pontos)
				Autonomia Motora (2,0 Pontos)

