

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades 1º Bimestre – 2º Ensino Médio

Janeiro							Fevereiro							Março							Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1							1			1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
16	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
														30	31												

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única

AV 1 - 1º Bimestre

- A AV1 ocorrerá em duas datas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual.
- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades mas sim uma data limite para a aplicação (17/09).
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o aluno que não trazer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.
Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

AV 2					
20/03	21/03	24/03	25/03	26/03	27/03
Inglês Geografia	Física	História Biologia	Química	L.Portuguesa Arte (limite p/ atv 1ºEM)	Matemática Sociologia
RECUPERAÇÃO					
01/04	02/04	03/04	04/04	07/04	
Inglês Geografia	Física L.Portuguesa	História Biologia	Química	Matemática Sociologia	
Produtividade					
<ul style="list-style-type: none"> Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída devendo ser entregue NA PRÓXIMA AULA da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de Atividades Avaliativas, esse deve ser encaminhado à secretaria, imediatamente. Caso haja atividades em grupo, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor. 					



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	2º A – 18/02 2º B – 21/02 2º C – 18/02	3,0	<p><i>Atividade de Farol - Estudo de Caso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apostila - Módulo 1 – Matemática Financeira; • Apostila - Módulo 2 - Progressão Geométrica. 	<p><i>A atividade será dividida em duas partes</i></p> <p>Parte 01:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O estudante deverá pesquisar três questões (de provas do ENEM, podendo ser de qualquer Edição desde 1998), sendo: uma fácil, uma média e uma considerada difícil, referentes ao conteúdo aprendido no bimestre. <p>Parte 02:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A sala será dividida em duplas e os estudantes trocarão suas pesquisas; • Ao receber a pesquisa do colega, o mesmo deverá classificar cada questão nos níveis: fácil, médio e difícil, e em seguida justificar sua escolha; • Para finalizar, as duplas deverão escrever um relatório sobre as respostas e justificativas levantadas. <p>Avaliação: A avaliação será contínua durante todo o desenvolvimento da atividade, desde a pesquisa até a construção do relatório final, com foco na dedicação e efetiva participação do estudante.</p>
	2º A Parte 1 – 19/02 Parte 2 – 21/02 2º B – 18/02 2º C Parte 1 – 20/02 Parte 2 – 21/02	7,0	<ul style="list-style-type: none"> • Apostila - Módulo 1 – Matemática Financeira; • Apostila - Módulo 2 - Progressão Geométrica • Atividade de Revisão no caderno. 	<p>Lista de Exercícios</p> <ul style="list-style-type: none"> • As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; • Além de registrar a alternativa correta é necessário demonstrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, a mesma será anulada; • No início de cada questão constará seu peso; • O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.
AV.2	27/03	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Apostila - Módulo 3 – Potências, radicais e equações; • Atividade de Revisão no caderno 	<p>Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; • Além de registrar a alternativa correta é necessário demonstrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, a mesma será anulada; • No início de cada questão constará seu peso; • O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.
PRODUTIVIDADE	Fiquem atentos às informações da Professora.	6,0	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Maratona de Matemática</i> - Módulo 1 ao 3. 	<p><i>Em folha separada, selecionar 10 questões da apostila "Maratona de Matemática" - Módulo 1 ao 3.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • O enunciado deve ser copiado, citando número da questão e página em que se encontra; • Além de destacar a alternativa correta é necessário registrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, a mesma será anulada; • Para cada questão devidamente copiada e respondida o peso será de 0,60; • O valor final da atividade se dará com a somatória das questões corretas.



	Tarefas serão acompanhadas diariamente.	4,0	• Tarefas de Casa e Classe; Atividades em caderno e Apostila.	O valor será dividido pelo número de atividades dadas até 10/03. Cada apontamento recebido pelo aluno por não ter feito lição de casa ou classe, acarretará em desconto de nota.
07/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



Física			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Prática	Caderno <input type="checkbox"/> Representações e operações com notação científica.	Trabalho de aferição de grandezas (Densidade) <input type="checkbox"/> Torre de Líquidos: Link: https://www.youtube.com/watch?v=XOWeMwhVWFI Obs: Observar o vídeo; listar os materiais; Forma grupos e realizar tarefas no espaço Maker ou em sala com aula programada. Só adquirir os líquidos. 1. Prática (observação do resultado) (1,0) 2. Relatório dirigido da experiência (3,0) Atividade impressa contendo 6 questões. (6,0).
	2EMA 21/02		
	2EMB 21/02		
	2EMC 19/02	Módulo 1/Caderno HIDROSTÁTICA	
	Atividade Impressa	<input type="checkbox"/> Conceito e aplicações de densidade. Conceito e aplicações de Pressão.	
	2EMA 28/02		
	2EMB 28/02		
2EMC 26/02			
AV.2	21/03	10,0	Módulo 2/Caderno TERMOMETRIA E CALORIMETRIA <input type="checkbox"/> Escalas termométricas <input type="checkbox"/> Dilatação térmica <input type="checkbox"/> Mudança de fase 1. Calor Específico 2. Calor Latente 3. Calor Sensível Módulo 3/Caderno <input type="checkbox"/> Estudo dos Gases 1. Lei Boyle 2. Lei Lussac Lei Charles
			PROVA PRESENCIAL 1. ESTRUTURA GERAL DA PROVA <input type="checkbox"/> Prova contendo 10 questões - 8 autorais, 2 vestibulares ou ENEM. 2. ESTRUTURA ESPECÍFICA DA PROVA <input type="checkbox"/> 6 questões de nível básico (teóricas e/ou calculativas). <input type="checkbox"/> 2 questões com nível médio e/ou difícil (teóricas e/ou calculativas). <input type="checkbox"/> 2 questões de vestibulares ou ENEM (teóricas e/ou calculativas). 3. ASSUNTOS ABORDADOS NA PROVA Assuntos da AV1 e Av2 <i>OBS: O caderno contém especificações das explicações, resoluções e experiências em sala. Material extremamente importante para as avaliações e para AV2.</i>
PRODUTIVIDADE	17/03 a 21/03	10,0	TAREFAS E TRABALHOS DE CASA E SALA <input type="checkbox"/> Atividades de apostila (1,0) <input type="checkbox"/> Lista de exercícios (2,0) <input type="checkbox"/> Caderno COMPLETO (5,0) <input type="checkbox"/> Trabalhos: 1. Minha escala termométrica (1,0); <input type="checkbox"/> 2. Evaporando gelo (1,0).
02/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



Biologia			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2A 19/02 2B 17/02 2C 18/02	3,0 Aula prática Construindo e escavando fósseis. Os alunos deverão construir réplicas de fósseis, utilizando massa de modelar, massinha de biscuit, folhas, conchas, galhos e etc.	Planejamento e organização: 1,0 Visual da apresentação: 1,0 Domínio técnico e conceitual: 1,0 A aula prática será realizada em grupo, com 4 alunos. O aluno responsável por trazer o material solicitado, não poderá esquecer em hipótese alguma, se não todo o grupo será prejudicado. O aluno que faltar na aula prática, irá diretamente para a recuperação. *todas as informações referentes a aula prática, estará descrita no e-class (materiais e organização dos grupos).
	2A 21/02 2B 20/02 2C 21/02	7,0 Atividade teórica Questionário abordando os seguintes conteúdos: - Taxonomia; - Dinâmica da história da classificação e a taxonomia; - Cladística.	Questionário com 7 questões, valendo 1,0 ponto cada questão.
AV.2	24/03 2A 2B 2C	10,0 Módulo 2 - Introdução a virologia Módulo 3 – Reino Monera	Prova contendo questões de vestibular com 10 questões, valendo 1.0 cada questão.
PRODUTIVIDADE	As tarefas serão acompanhadas diariamente. Fiquem atentos às informações da Professora.	10,0 Módulos 1, 2, 3 e 4	Tarefas diárias: até 3,0 pontos Exercícios da maratona de biologia: até 3,0 Estudo dirigido: até 4,0
03/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



Língua Portuguesa				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	2EMA – 18/02 2EMB – 20/02 2EMC – 21/02	3,0	Módulo 1 - Introdução ao estudo da sintaxe – frase, oração e período.	Lista de exercícios do livro Maratona de Língua Portuguesa.
	2EMA – 17/02 2EMB – 19/02 2EMC – 17/02	7,0	Módulo 1 - Introdução ao estudo da sintaxe – frase, oração e período.	Atividade avaliativa composta por dez questões, dissertativas e objetivas.
AV.2	26/3	10,0	Módulo 2 – A estrutura sintática do período simples	Prova composta por dez questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE	Fiquem atentos às informações da Professora. As atividades serão acompanhadas diariamente.	3,0	Atividade avaliativa do livro paradidático A DESCOBERTA	Atividade composta por questões objetivas.
		4,0	Prova de Literatura – Romantismo (prosa)	Prova composta por dez questões objetivas.
		3,0	Atividades da apostila	As atividades da apostila feitas durante o bimestre serão vistas pela professora.
02/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



Química			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 2° A – 21/02 2° B – 21/02 2° C – 21/02	1. 5,0 2. 5,0	1. Cálculo estequiométrico – mód 1 2. Estudo das soluções – mód 2	<p>1. Cálculo estequiométrico – mód 1</p> <p>OBJETIVO: O aluno em individual, irá desenvolver a aula prática sugerida (em anexo).</p> <p>CRITÉRIOS: Entregar o relatório de aula prática, digitado ou escrito (a caneta) em folha almaço/fichário, que deve conter:</p> <ol style="list-style-type: none"> Introdução (1,0) Objetivo (1,0) Materiais e Métodos (1,0) Resultados e Conclusão (1,0) Referências Bibliográficas (1,0) <p>ENTREGA:</p> <ol style="list-style-type: none"> O relatório será feito na sala de aula via eclass nos chromebooks. (data estabelecida pelo professor) A data da aula experimental será ÚNICA, sem possibilidade de segunda data. <p>2. Estudo das soluções – mód</p> <p>2 OBJETIVO: Em grupo, de até 3 pessoas, desenvolver a aula prática sugerida (em anexo).</p> <p>CRITÉRIOS: Entregar o relatório de aula prática, digitado ou escrito (a caneta) em folha almaço/fichário, que deve conter:</p> <ol style="list-style-type: none"> Introdução (1,0) Objetivo (1,0) Materiais e Métodos (1,0) Resultados e Conclusão (1,0) Referências Bibliográficas (1,0) <p>ENTREGA: 1. O relatório será feito na sala de aula via eclass nos chromebooks. (data estabelecida pelo professor) (valendo 5,0 pontos). A data da aula experimental será ÚNICA, sem possibilidade de segunda data.</p>
AV.2 25/03	1. 10,0	1. Módulos 1 e 2: Cálculo estequiométrico; Estudo das soluções.	10 questões que envolvem todo o conteúdo visto. Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.



PRODUTIVIDADE	<p>Data-limite de entrega da produtividade Semana de 10 a 14/03</p>	<p>1. 5,0 2. 2,0 3. 3,0</p>	<p>1. Tarefas de casa e classe. 2. Listas de exercícios (módulos 1 e 2) 3. Semáforo</p>	<p>1. Tarefas casa e sala: Tarefas diárias em apostila e caderno.</p> <p>2. Lista de exercícios: Lista contendo 10 exercícios objetivos, disponibilizado pelo CPB Prova e Eclass.</p> <p>A cada módulo será liberada 1 lista contendo 10 exercícios, disponibilizada no portal eclass. (Total de 2 listas com peso de 1,0 cada)</p> <p>3. Semáforo: As listas de exercícios, atividades da apostila, atividades da maratona serão entregues no final do bimestre em um portfólio com um diagnóstico do aluno sobre as atividades propostas no decorrer do bimestre. Serão um total de 6 "Semáforos" com peso de 0,5 pontos cada. (total de 3 pontos)</p>
	04/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



Geografia				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	2EMA: 20/2 2EMB: 18/3 2EMC: 18/3	6,0	Módulo 1 Urbanização	Banner sobre os problemas da urbanização <ul style="list-style-type: none"> • Em duplas ou trios • Materiais que deverão ser providenciados e trazidos pelo grupo: cartolina, cola bastão, imagens já imprimidas e recortadas prontas para o uso (o colégio não faz impressões para os alunos). • Imagens condizentes com o problema/conceito representado (2,0) • Relevância do conteúdo (3,0) • Linguagem apropriada (uso correto da ortografia e gramática, sem jargões, gírias, palavrões e conotação preconceituosa de qualquer esfera) (1,0)
	2EMA: 24/2 2EMB: 21/2 2EMC: 20/2	4,0	Módulo 1 Urbanização	Lista de exercícios impressa Individual Com consulta ao livro didático (não será permitido o uso de livro emprestado do colega). Avaliação composta por questões objetivas e dissertativas.
AV.2	20/3	10	Módulo 2 Indústria	Prova Individual Presencial Sem consulta Composta por questões objetivas e dissertativas.



Fiquem atentos às informações da Professora.

3,5

Módulo 2
Indústria / Obsolescências

Cartaz educativo Individual

Material: folha sulfite ou papel canson. Através de imagens e legenda de impacto, elaborar um cartaz de conscientização ambiental relacionando os temas de obsolescência programada e obsolescência perceptiva à preservação do meio ambiente.

- Imagens condizentes com o problema/conceito representado (1,0)
- Relevância do conteúdo (2,0)
- Linguagem apropriada (uso correto da ortografia e gramática, sem jargões, gírias, palavrões e conotação preconceituosa de qualquer esfera) (0,5)

As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente.

3,5

Módulo 2
Indústria / Polos industriais do mundo

Resumo Individual

Material: folha de almaço
Resumo das informações originais do infográfico da página 35 do livro didático.

- Fidelidade ao texto original, mantendo as ideias principais sem intervenção de interpretações pessoais e/ou opiniões. (1,5)
- Coerência e coesão (1,0)
- Produção textual autoral (não cópia do livro) (1,0)

ATENÇÃO (1): Resumos com conteúdo extraído da internet e IA receberão nota zero.

ATENÇÃO (2): Resumo entregue na 2ª data vale até 70% da nota original.

01/04

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2



INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2MA/MC 17/02 2MB 18/02	7,0 Teórico	Módulo 1: Present Perfect (P.5-10) / Present Perfect Continuous (P.21-23)	Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
	2MB/MC 20/02 2MA 21/02	3,0 Prático	Módulo 1: present perfect + How long + Since + For + Adverbs	Writing and Speaking - Em duplas, criar um diálogo usando a gramática apresentada em sala de aula. Uma aula para criar o diálogo e uma aula para apresentar. Gramática: 1,5 Desenvoltura: 1,0 Pronúncia: 0,5
AV.2	20/03	10,0	Módulo 2: Present Perfect x Present Perfect Continuous + Modals	Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE	Fiquem atentos às informações da Professora.	3,0	Tarefas de Casa e Sala	Livro - Módulo 1 e 2 + Caderno (3,0 pts)
	As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente.	3,0	Challenge - Listening	Reproduzir um diálogo e identificar o uso do present perfect + How long + Adverbs. Questões de Interpretação (3,0 pts)
		4,0	Big Challenge ++	Cultural Shock - Em grupos, apresentar os diferentes grupos étnicos presentes nos Estados Unidos. Apresentar os itens presentes na página 17. (4,0 pts)
01/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV. 1	2º A/B/C 24/2	7,0	Iluminismo	Lista de Exercícios com questões objetivas sobre Iluminismo Valor 7.0
	2º A/B/C 24/2	3,0	Iluminismo	Mapa Conceitual sobre as Iluminismo. Desenvolvimento: Apresentar os Iluministas e seus conceitos abordados nos séculos XVII e XVIII. Critério de correção: Conteúdo e Precisão das Informações: 1,0 Organização e Estrutura Visual: 1,0 Linguagem clara, objetiva e correta.: 1,0 Coerência na disposição dos fatos e conexões deles: 3,0 Organização e estética da atividade (formatação adequada, legibilidade e apresentação visual clara) 4,0.
AV. 2	24/03	10,0	Revoluções na Inglaterra	Prova de questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.
PRODUTIVIDADE	Fiquem atentos às informações da Professora. As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente.	10,0		Tarefas de casa, classe e no livro. Valor 3.0 Pesquisa sobre a Revolução Industrial e o impacto no meio ambiente. Critério de Correção: Apresentação clara dos principais eventos da Revolução Industrial. – 0,5 Descrição dos impactos ambientais, como poluição, desmatamento e exploração de recursos naturais. – 0,5 Desenvolvimento coerente – 1,0 conclusão que sintetize as principais ideias e apresente reflexões ou possíveis soluções. – 1,0 Lista de Exercícios com questões objetivas sobre a independência das treze colônias Valor 4.0
03/04 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2				



Ensino Religioso			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	Todas as turmas – 21/2	10,0	<p>Módulo 1 – O Criador: A visão de Jesus sobre Deus.</p> <p>Atividade: Produção de Ilustração (desenho)</p> <p>Tema: Representações da criação realizada por Deus e narrada no texto bíblico.</p> <p>Estética: Construtivismo de Heinrich Hoeler.</p> <p>Material: Papel canson ou de gramatura similar (entre 130g e 240g).</p> <p>O quê e como fazer?: O aluno deverá criar uma ilustração em papel canson ou de gramatura similar (entre 130g e 240g), no estilo CONSTRUTIVISMO DE HEINRICH HOELER, representando a criação de Deus narrada no texto bíblico.</p> <p>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</p> <p>I – Apresentação clara do tema: 2.0 pontos.</p> <p>II - Estética (construtivismo de Heinrich Hoeler): 4.0 pontos</p> <p>III – Layout de acordo com especificidades (material base - papel canson ou de gramatura similar: entre 130 e 240 gramas): 1.0 ponto.</p> <p>IV - Relatório individual escrito: 3.0 pontos (o modelo do relatório será apresentado na sala de aula).</p> <p>TOTAL: 10 pontos.</p>



AV2	Todas as turmas – 21/3	10,0	Módulo 2 – O início: a visão de Jesus sobre o plano original de Deus.	<p>Atividade: organização e apresentação de Seminário.</p> <p>Tema: Mitos e narrativas sobre a origem do cosmos.</p> <p>O quê e como fazer?: Os alunos deverão se organizar em grupos de até 6 pessoas, preparar e apresentar um seminário, expondo de maneira oral, mitos e narrativas sobre a origem do cosmos. (a distribuição dos mitos e narrativas para os grupos, será realizada na sala de aula através de um sorteio).</p> <p>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</p> <p>I – Planejamento e organização (relatório coletivo): 2.0 pontos.</p> <p>II – Clareza na apresentação (Postura, Clareza nas palavras, Domínio do conteúdo): 4.0 Pontos.</p> <p>III – Tempo mínimo de apresentação (4 minutos): 1.0 ponto</p> <p>IV - Relatório individual escrito: 2.0 pontos</p> <p>V - Anotações no caderno das apresentações assistidas: 1.0 ponto</p> <p>TOTAL: 10.0 pontos.</p>
PRODUTIVIDADE	18/3	10,0	Módulos 1 e 2 - O Criador: A visão de Jesus sobre Deus + O início: a visão de Jesus sobre o plano original de Deus.	<p>Atividades solicitadas durante o bimestre:</p> <p>Apostila: 3 pontos (0.75 ponto para cada tópico feito)</p> <p>Atividades diversas: 7 pontos (pesquisas bíblicas, questionários, produção de texto, pesquisas gerais, etc.)</p>

**RECUPERAÇÃO AV1 OCORRERÁ NA AULA SEGUINTE A AVALIAÇÃO
RECUPERAÇÃO AV2 CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2**



Arte, Cultura e Desporto (Educação Física)

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	A avaliação será realizada de modo contínuo, durante todo o bimestre.	10	Atletismo, Ginástica geral e Vôlei	Identificar e realizar: <ul style="list-style-type: none"> - Regras 2,0; - Fundamentos 3,0; - Execução e aplicação no jogo 5,0 -
	06/03 Entregar para o representante da turma	10	Antropometria x Composição Corporal x Índice de Massa Corporal	Trabalho manuscrito contendo: <ul style="list-style-type: none"> - Capa; (0,5) - Contracapa; (0,5) - Introdução: Qual a importância da Composição Corporal? Da Antropometria? Bioimpedância? (2,0) - Desenvolvimento Quais são os métodos para avaliar o percentual de gordura corporal? Quais são as falhas em cada um deles? (2,0) - Quais são os problemas decorrentes da gordura corporal em excesso? Qual é o percentual ideal para pessoas até 15 anos; dos 16 aos 18 anos; dos 19 aos 25 anos? (3,0) - Conclusão. (2,0)
PRODUTIVIDADE	17/03 a 21/03	10	Antropometria x Composição Corporal x Índice de Massa Corporal Atletismo, Ginástica geral e Vôlei	Lista de Exercícios com questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.



Projeto de Vida			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
Produtividade	Durante a semana de 24 a 28/02	Emoções	<p>QUADRO DAS EMOÇÕES</p> <p>O aluno deverá elaborar um quadro das emoções seguindo o exemplo da página 06 da apostila. Após a montagem e resolução do quadro, o aluno deverá escrever abaixo o que pode ser feito para controlar as emoções ruins e quais atitudes diferentes ele poderia ter tomado em meio a esta situação.</p> <p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organização e delimitação do trabalho- 2,0 Quadro completo (seguindo pág. 06)- 5,0 Justificativa das respostas do quadro- 3,0
	Fiquem atentos às informações da Professora.	Talentos	<p>TB2- SHOW DE TALENTOS</p> <p>Os alunos poderão trabalhar em grupos de até 4 pessoas, nestes trabalhos e eles deverão mostrar um talento (culinário, musical, artístico etc.) que acha surpreendente e se orgulha. Na data definida previamente pela professora, o aluno apresentará o seu talento para a docente. Todos os trabalhos deverão ser compostos também por parte escrita para apresentação (entregar para a professora na hora de apresentar).</p> <p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentação do talento- 4,0 Oratória- 2,0 Escrita- 1,0
	As atividades serão acompanhadas diariamente.	3,0	Conteúdo bimestral



Filosofia			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
Produtividade	2A 19/02 2B 25/02 2C 19/02	O nascimento da filosofia - módulo:2	Em grupo Enviar no E-class Escolher um Filósofo grego – Pesquisar sua biografia, destacando os seguintes dados: a) Ano que nasceu e morreu 0,5 b) Conhecido como? 0,5 c) Principais obras? 0,5 d) Contribuições 0,5 e) Curiosidades 0,5 Apresentação oral – valor: 2,5
	Fiquem atentos às informações do Professor.	Exercícios na apostila	Trabalho em dupla- Banner – faixa sobre: (valor:4,0) Uma citação de um filósofo ao longo da história - Critério de Correção: Escolha da Citação: 2,0 Apresentação: 2,0 Atividades na apostila.



Investigação Matemática

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1ª entrega Até 4,0 pontos: 10/03 2ª entrega 70% da nota: 14/03 Data limite para todos os vistos Semana de 10 a 14/03	4,0	O valor do dinheiro: Ontem, hoje e amanhã. O dinheiro e seu valor A Inflação Juros e correção Monetária O dinheiro ao longo do tempo Acompanhando um financiamento Prestações constantes De olho na prestação Financiando a casa dos sonhos	Desenvolvimento do mapa financeiro de acordo com o seu projeto. Individual. Critério de Correção: Escolha do objeto material. Fazer uma pesquisa coerente com estimativa de valor: 1,0 Estratégias para alcançar em 2 anos: 1,0 Expectativas do Projeto: 1,0 Conclusão: 1,0 Fazer uma arte (Canva, Power Point, etc.) e enviar pelo eclass, na data estabelecida. Projetos entregues fora do prazo terão redução de 70% da pontuação.
	6,0	O valor do dinheiro: Ontem, hoje e amanhã. O dinheiro e seu valor A Inflação Juros e correção Monetária O dinheiro ao longo do tempo Acompanhando um financiamento Prestações constantes De olho na prestação Financiando a casa dos sonhos	Resolução dos exercícios propostos em apostila e caderno. As atividades sempre serão vistas na aula subsequente.



Argumentação			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
2º A 13/02 2º B 14/02 2º C 13/02	10,0	História em quadrinhos	<p>Produzir uma história em quadrinhos.</p> <p>Seguir as orientações da apostila, pág. 14.</p> <p>A história será feita no CANVA com, no mínimo, 10 quadrinhos. Todos os quadrinhos deverão ter balões com texto escrito.</p> <p>Imprima o trabalho e entregue para a professora no dia marcado.</p>
REDAÇÃO	Fiquem atentos às informações da Professora.	<p>Texto dissertativo-argumentativo</p> <p>(Temas da apostila do itinerário: relacionamento e vida em sociedade)</p>	<p>Texto dissertativo- argumentativo</p> <p>Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso da norma-padrão da língua portuguesa; - Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas; - Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; - Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.
	Fiquem atentos às informações da Professora.	<p>Texto dissertativo-argumentativo</p> <p>(Temas da apostila do itinerário: relacionamento e vida em sociedade)</p>	<p>Texto dissertativo- argumentativo</p> <p>Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso da norma-padrão da língua portuguesa; - Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas; - Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; - Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.



Aprofundamento em Geografia

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
25/2	4,0	Ficha 1 – A Geografia do descarte Ficha 2 – Planeta plástico Ficha 3 – O destino do lixo	<p>Cartaz educativo sobre os cuidados de preservação da água.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em trios • Execução em sala de aula • Material: papel A3 <ul style="list-style-type: none"> • Imagens condizentes com o problema/conceito representado (1,0) • Transmissão clara da mensagem proposta (2,0) • Relevância do conteúdo (0,5) • Linguagem apropriada (uso correto da ortografia e gramática, sem jargões, gírias, palavrões e conotação preconceituosa de qualquer esfera) (0,5).
Fiquem atentos às informações da Professora.	6,0	Ficha 1 – A Geografia do descarte Ficha 2 – Planeta plástico Ficha 3 – O destino do lixo Ficha 4 – Beleza (in)sustentável	<p>Atividades na apostila.</p> <p>As atividades solicitadas como tarefas de casa serão vistas para composição da nota na aula subsequente à solicitação, não havendo 2ª data para entrega (exceto casos acompanhados por atestado médico). O aluno deverá acompanhar a descrição da atividade no E-Class, essencialmente se tiver faltado à aula.</p> <p>As atividades de sala serão vistas no dia da realização ou na próxima aula, de acordo com a extensão e complexidade da tarefa.</p> <p>ATENÇÃO: as atividades da apostila não serão aceitas no caderno.</p>

Produtividade



Aprofundamento em História

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
Produtividade	4,0	Iluminismo e natureza. Revolução Industrial e a natureza.	Exercícios das fichas. 4,0
	6,0	Revolução Industrial e a natureza	Seminário sobre Revolução Industrial e a natureza. Desenvolvimento: Cultura, Religião, Política, Sociedade e Economia. Critério de correção: Coerência na disposição dos fatos e conexões deles 4,0. Organização e estética da atividade (formatação adequada, legibilidade e apresentação visual clara) 2,0



Aprofundamento em Física

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
2º EMA 05/02 e 12/02 2º EMB 05/02 e 12/02	1,5	Mapa mental – Calorimetria.	<p>Atividade em casa</p> <ol style="list-style-type: none"> O aluno receberá uma folha de sulfite e um envelope com alguns conceitos e frases sobre calorimetria. Com esses conceitos em mãos, deverá fazer as relações a as ligações no seu mapa mental, complementando se achar necessário. Ao final da montagem do mapa, deverá entregar. <p>Critérios de correção: - O aluno deve utilizar todos os termos do envelope no seu mapa mental.</p>
2º EMA 19/03 EMB 19/03	3,0	Semáforo - Questões de Enem 2021/2022	<p>Atividade em sala</p> <ol style="list-style-type: none"> O aluno receberá uma lista de exercícios do Enem para ser realizado durante uma aula. Ele deve responder as questões com os cálculos necessários, se caso a questão não exigir cálculos o aluno deve descrever em poucas palavras o que está pedindo na questão. (Caso não saiba responder alguma questão deixar em branco e não marcar nenhuma alternativa) Faltando 5 minutos para terminar a aula a professora irá passar na lousa o gabarito das questões. Nesse momento o aluno deve portar três cores de caneta, marca texto ou lápis de cor para <u>então marcar suas questões:</u> - Vermelho – se deixou a questão em branco; - Amarelo – se fez a questão, mas errou; - Verde – se fez a questão e acertou; No final da aula a professora recolherá as listas de exercícios e fará uma análise dos acertos e erros. Na próxima aula os alunos receberão sua atividade de volta e farão a correção das questões que pintaram de vermelho acompanhando a correção que a professora fará na lousa. <p>Critérios de correção: - Atividade toda preenchida, tanto com questões que acertou, quanto com questões que errou ou não fez corrigidas. - O aluno receberá a nota por cada questão que passou por todo o processo acima (toda preenchida)</p>
AT3 Fiquem atentos às informações da Professora.	3,0	Aula Prática - Ficha 2.	<ol style="list-style-type: none"> Montar o experimento seguindo os passos da página 73, em grupo de até 4 pessoas; Preencher as perguntas da página 76; Fazer o relatório de forma individual seguindo os seguintes critérios: - Título do experimento, objetivo do experimento, descrição de todos os passos do experimento, resultados obtidos (se satisfatórios ou não), discussão dos resultados e conclusão. <p>Critérios de correção: - Montagem (1,0) - Ficha preenchida (0,5) - Relatório (1,50)</p>
AT4 Diariamente.	2,5	Tarefas de Casa e Classe – Livro e caderno;	Exercícios e textos passados no caderno e livro;



Aprofundamento em Química

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
Produtividade	Duante as aulas	4,0	Ficha 1 MOL: a dúzia do químico! Ficha 2 Determinando experimentalmente a constante de Avogadro Ficha 3 Desmistificando o cálculo estequiométrico Ficha 4 Cálculo estequiométrico na prática	Exercícios das fichas de 1 à 4
	Fiquem atentos às informações da Professora.	6,0	Relatórios Entrega dos relatórios das experiências das fichas 3 e 4.	Relatório de aula prática a. Introdução (1,0) b. Objetivo (0,50) c. Materiais e Métodos (1,0) d. Resultados e Conclusão (1,0) e. Referências Bibliográficas (0,50) O relatório deverá ser realizado conforme as normas da ABNT



Debates Filosóficos

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
2C 25/02	5,0	1. Sofisma e Paralogismo- Ficha 2	<p>Em grupo- Apresentação Prática: * ESCOLHER E ELABORAR UMA MÁSCARA DE EXPRESSÕES FACIAIS – VALOR: 3,0 *DAR SIGNIFICADO PARA MÁSCARA ESCOLHIDA – VALOR:2,0</p> 
			<p>Fiquem atentos às informações da Professora.</p>
	4,0	Cura e Mandamento – Ficha 3	<p>ELABORE UM CARDÁPIO SAUDÁVEL COM O SEGUINTE TEMA: CUIDADO DO CORPO E COM A MENTE – EM GRUPO (4 alunos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • DIETA 1,0 • EXERCÍCIO FÍSICO 1,0 • DEVOÇÃO MATINAL PARA SAÚDE MENTAL 2,0 (PARA UMA SEMANA) <p>Enviar pelo Eclass</p>
	1,0	Exercícios na apostila	Atividades na apostila.

Produtividade

