

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES 3º BIMESTRE ENSINO MÉDIO - EM02MA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
65	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Avaliações Substitutivas – 2º Bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

AV 1

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo, todo o percurso avaliativo bem como as datas de entrega seguem discriminadas nas tabelas abaixo.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o estudante que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A ausência do estudante indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Calendário Organizacional – Av2

14/09 Quarta-feira	15/09 Segunda-feira	16/09 Terça-feira	17/09 Quarta-feira	18/09 Quinta-feira	21/09 Sexta-feira
Língua Inglesa Biologia	Língua Portuguesa	Geografia Física	História Filosofia	Matemática	Química

Calendário Organizacional – REC

24/09 Quinta-feira	25/09 Sexta-feira	28/09 Segunda-feira	29/09 Terça-feira	30/09 Quarta-feira
Língua Inglesa Biologia	Língua Portuguesa Geografia	História Física	Química Filosofia	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades: Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única: Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

ARGUMENTAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
REDAÇÃO 1	17 a 21/08	10,0	Produção Textual – Texto Dissertativo Argumentativo	O aluno deverá produzir e postar na plataforma, após leitura, discussão e construção de repertório, um texto dissertativo argumentativo com foco nos critérios exigidos pelo ENEM e principais vestibulares. Tema: a ser proposto pela professora. Foco: capacidade de defesa de um ponto de vista (tese); articulação entre parágrafos com a construção de argumentação lógica e persuasiva, elaboração de proposta de intervenção.
	07 a 11/09	10,0	Produção Textual – Texto Dissertativo Argumentativo	O aluno deverá produzir e postar na plataforma, após leitura, discussão e construção de repertório, um texto dissertativo argumentativo com foco nos critérios exigidos pelo ENEM e principais vestibulares. Tema: a ser proposto pela professora. Foco: capacidade de defesa de um ponto de vista (tese); articulação entre parágrafos com a construção de argumentação lógica e persuasiva, elaboração de proposta de intervenção.
REDAÇÃO 3	Durante o bimestre	10,0	Projeto de Texto e Livro Paradidático:	Atividade desenvolvida durante a aula de argumentação para apropriação do tema e construção de repertório. O projeto de texto será carimbado pela professora ao final da respectiva aula de sua produção para atribuição de nota. (5,0) Livro paradidático: Utilizar o livro (tema, enredo e assuntos abordados) como repertório para tema de redação. A atividade deverá ser feita em forma de projeto de texto em que o aluno apresentará o livro como principal fonte de apoio para a construção da argumentação. (5,0) NÃO SERÃO ACEITOS PROJETOS DE TEXTO ENTREGUES APÓS A AULA DE REALIZAÇÃO. <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	- Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.	

BIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10	Instrumento: Pesquisa em sala. Conteúdo: Platelminhos, nematelminhos e Anelídeos.	Atividade realizada em sala Através dos conhecimentos adquiridos em aula, os alunos deverão em duplas fazer pesquisa em folha xerocada sobre doenças transmitidas por vermes. Seguir roteiro elaborada pela professora.
	14/09	10	Instrumento: Avaliação Conteúdo: Reino Animalia II – O grande Filo dos Cordados.	Prova contendo 8 a 10 questões discursivas e objetivas, somando o total de 10 pontos. Prova escrita, através de conceitos dos conteúdos estudados, demonstrando domínio teórico do assunto.
PRODUTIVIDADE	04/09	10	Instrumento: Revista Conteúdo: Artrópodes e moluscos	Através de conhecimentos adquiridos em sala de aula os alunos deverão escolher um grupo (artrópodes ou moluscos) e montar uma revista, manuscrita com características gerais, representantes, alimentação, habitat. Apresentar a revista em sala para os colegas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0 –	Recuperação bimestral – Platelminhos, Nematelminhos, Anelídeos, Cordados – 24/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

EDUCAÇÃO FÍSICA/ ARTE CULTURA E DESPORTO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	Durante o bimestre	6,0	Teste de Resistência	Manter esforço moderado por tempo prolongado, usando sistema aeróbico.
		3,0	Teste de Força Abdominal	Esforço abdominal por 1 minuto, mostrando força.
		1,0	Teste de Agilidade	Mostrar agilidade por meio da mudança de direção. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
AT.2	Durante o bimestre	10,0	Jogos e Brincadeiras Populares	• Apresentação prática com explicação das regras e funcionamento da atividade. Salientar os benefícios da atividade para o corpo. (8,0) • Uso de recurso visual (ppt, canva, etc.) Enviar via e-class na data estabelecida (2,0). • A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	5,0 5,0	Participação no esporte do bimestre – BASQUETE Anotações sobre a apresentação do seminário, no caderno.	Realização dos fundamentos e participação ativa nos jogos. Mostrar atenção e participação ativa nas apresentações através de resumo sobre os temas. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Apresentação Seminário Tema Copa do Mundo e Testes físicos –	

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	
AT.1	24 a 28/08	10,0	Módulo 1 A adoração: a visão de Jesus sobre o dia de guarda Compreender de forma divertida que a igreja é um lugar de comunhão, aprendizado, serviço e crescimento espiritual.	Atividade realizada em sala Após refletir sobre a importância da igreja, escreva um texto explicando o que ela representa para você. Com suas próprias palavras, descreva como a igreja contribui para sua vida, quais ensinamentos você considera importantes e por que a comunhão com outros cristãos é significativa. Seu texto deve demonstrar sua compreensão sobre o papel da igreja na vida das pessoas e conter, no mínimo, um parágrafo completo.
AT.2	16/09	10,0	Módulo 2 A mudança: a visão de Jesus sobre a transformação pessoal	Atividade de Encenação – Como Lidar com a Culpa Objetivo: Compreender que todos cometem erros, mas que é possível reconhecer a culpa, pedir perdão e buscar mudanças. <i>Situação para Encenação</i> Divida a turma em grupos e peça que cada grupo represente a seguinte situação: Cenário: Um aluno quebra sem querer um objeto da escola. Ninguém viu o que aconteceu. Ele sente culpa e precisa decidir o que fazer. <i>Personagens</i> • Aluno que cometeu o erro • Amigo que aconselha a esconder a verdade • Amigo que aconselha a falar a verdade • Professor ou responsável <i>Desenvolvimento</i> Os alunos devem encenar: 1. O momento em que o erro acontece. 2. Os sentimentos de culpa do personagem. 3. Os diferentes conselhos recebidos. 4. A decisão tomada pelo personagem. 5. As consequências de sua escolha. <i>Reflexão Após a Encenação</i> Responda às perguntas: 1. Como o personagem se sentiu após cometer o erro? 2. O que acontece quando tentamos esconder a culpa? 3. Por que reconhecer os erros pode ser difícil? 4. Como pedir perdão pode ajudar a aliviar a culpa? 5. O que podemos aprender com nossos erros? <i>Texto Bíblico para Reflexão</i> Salmo 32:5

				<i>"Confessei-te o meu pecado e a minha iniquidade não mais oculte. Então tu perdoaste a culpa do meu pecado."</i> <i>Produção Escrita</i> Após a encenação, escreva um pequeno texto explicando: "O que devo fazer quando me sinto culpado por algo que fiz?"
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Realização dos Módulos 1 e 2	Atividades realizadas na apostila e no caderno serão avaliadas como parte do processo de aprendizagem. É importante que todas as tarefas estejam devidamente preenchidas, organizadas e atualizadas, demonstrando o comprometimento e a participação do estudante ao longo do período letivo. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	Elabore um texto dissertativo sobre o processo de restauração emocional e espiritual promovido por Jesus Cristo, destacando suas atitudes, ensinamentos e a forma como acolhia pessoas feridas, arrependidas e necessitadas de transformação. Em seu texto, explique como a fé, o perdão, a esperança e o amor ensinados por Jesus podem contribuir para a recuperação emocional e o fortalecimento espiritual dos indivíduos.		

FILOSOFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2º A 25/08	10	Tema: Como você vê o mundo? Objetivo Refletir sobre diferentes formas de compreender o mundo, valorizando opiniões, experiências e pontos de vista. Orientações Forme uma dupla ou grupo de 5 pessoas. Grave uma entrevista em vídeo com duração de 2 a 5 minutos. Um aluno será o entrevistador e o outro o entrevistado. Responda às perguntas de forma clara e reflexiva. Entregue o vídeo na data combinada pelo professor. Perguntas para a Entrevista Como você vê o mundo atualmente? O que você mais admira na sociedade em que vive? Quais problemas do mundo mais chamam sua atenção? Você acredita que as pessoas podem mudar o mundo? Como? Qual seria a primeira mudança que você faria para melhorar o mundo? Como a tecnologia influencia sua visão de mundo? O que significa viver bem para você?	Atividade Realizada em sala Critérios de Avaliação Participação dos alunos (2,0) Clareza das respostas (3,0) Reflexão filosófica sobre o tema (3,0) Organização e criatividade do vídeo (2,0) Valor da atividade: 10,0 pontos Título do vídeo: "Como Eu Vejo o Mundo" 🌐 📹
AV.2	17/09	10	PROVA OBJETIVA DE TODO CONTEÚDO MINISTRADO EM AULA	Avaliação do domínio dos conteúdos, da compreensão conceitual, da interpretação e da aplicação dos conhecimentos adquiridos.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	10	CAPITULOS DO LIVRO	Caderno (Até 5 pontos) Organização e Capricho (2,0 pts): Letra legível, caderno limpo e organizado. Datas e Títulos (1,5 pts): Presença de cabeçalho e datas em todas as aulas. Conteúdo Completo (1,5 pts): Todas as matérias da lousa copiadas. 📖 Livro (Até 5 pontos) Atividades Feitas (2,0 pts): Todos os exercícios propostos respondidos. Respostas Completas (1,5 pts): Respostas bem explicadas e corrigidas.

				• Pontualidade (1,5 pts): Tarefas entregues e vistas no dia certo.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	Recuperação bimestral – 29/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).		



FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10,0	Aluno Protagonista – Resolução Colaborativa de Problemas em Física. Conteúdo: • Módulo 1 – Espelhos Esféricos. • Módulo 2 – Lentes Esféricas (conforme desenvolvimento da turma). • Situações-problema, exercícios e, quando pertinente, demonstrações experimentais.	Atividade realizada em sala Grupos de até 5 alunos. Atividade colaborativa baseada em situações-problema utilizando apostila e caderno. Quando pertinente ao conteúdo, poderão ser realizadas demonstrações experimentais. Avaliação: participação, cooperação, aplicação dos conceitos físicos, resolução das situações-problema, argumentação científica e clareza.
	16/09	10,0	Prova escrita individual abrangendo os conteúdos efetivamente desenvolvidos durante o bimestre. Conteúdo: • Módulo 1 – Espelhos Esféricos. • Módulo 2 – Lentes Esféricas. • Módulo 3 – Ondas (caso concluído).	Prova escrita individual composta por questões objetivas e discursivas. Serão avaliados interpretação, cálculos, aplicação dos conceitos físicos, organização e clareza.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	5,0	Apostila	Realização das atividades propostas, resolução dos exercícios e organização. Registros das aulas, organização, resolução dos exercícios, participação e atualização.
		5,0	Caderno	A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 28/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdos desenvolvidos durante o bimestre (AV1 e AV2).	

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/08	10	Instrumento: Pesquisa e relatório no caderno. Conteúdo: Geografia dos continentes - páginas 2 a 14	Atividade Realizada em sala Desenvolvimento: Pesquisa contendo cinco perguntas sobre os modelos de produção do Brasil. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
	16/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Módulo 2 e 3 – Capitalismo e socialismo Livro: 2º Bimestre Página(s): 13 a 33.	Desenvolvimento: Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10	Instrumentos: Atividades e anotações realizadas no livro e caderno. Livro: 2º Semestre, módulos 1, 2 e 3 Página(s): 02 a 46	- Resolução das atividades dos capítulos 1, 2 e 3 do livro didático do 1º bimestre. Cada capítulo valerá 2 pontos, totalizando 6 pontos. - Anotações e atividades realizadas no caderno conforme a orientação do professor em sala de aula. A realização das atividades no caderno vale 4 pontos. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 25/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

HISTÓRIA				
DAT		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10,0	Módulo 1 Mudanças ideológicas e políticas na Europa do século XIX	Atividade Realizada em sala de aula Atividade: Produção de Charge Histórica – Liberalismo Elabore uma charge que represente os principais aspectos do liberalismo, considerando seu contexto histórico e suas influências políticas, econômicas e sociais. A charge deve apresentar uma crítica, reflexão ou interpretação sobre temas como liberdade individual, livre mercado, limitação do poder do Estado, direitos civis ou transformações ocorridas a partir das revoluções liberais. Após a elaboração da charge, escreva uma análise histórica de 10 a 15 linhas explicando a mensagem transmitida, os elementos utilizados no desenho e a relação da charge com os princípios do liberalismo estudados em sala de aula. A atividade será avaliada considerando a criatividade, a coerência histórica, a capacidade de análise crítica e a clareza da explicação apresentada.
	17/09	10,0	Módulo 3 A Segunda Revolução Industrial e a corrida neocolonial	Prova contendo 8 a 10 questões discursivas e objetivas, somando o total de 10 pontos. Prova escrita, através de conceitos dos conteúdos estudados, demonstrando domínio teórico do assunto.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Atividades diárias Módulo 1 Mudanças ideológicas e políticas na Europa do século XIX Módulo 2 O continente americano no século XIX Módulo 3 A Segunda revolução Industrial e a corrida neocolonial Módulo 4 O reinado de D. Pedro II (1840-1889)	1- Atividade – Mapa Mental: Guerra de Secessão Elabore um mapa mental sobre a Guerra de Secessão (1861-1865), organizando as informações de forma clara e criativa. Seu mapa deverá conter: • As principais causas do conflito; • Os acontecimentos mais importantes durante a guerra; • As consequências políticas, econômicas e sociais após o término do conflito. Utilize palavras-chave, setas, cores, imagens ou desenhos que facilitem a compreensão do tema. A atividade será avaliada considerando a organização, a

				criatividade, a coerência histórica e a apresentação das informações. 2,0 pontos. 2- Atividade – Produção de Jornal: O Segundo Reinado de D. Pedro II Imagine que você é um jornalista vivendo durante o Segundo Reinado (1840–1889). Sua tarefa será criar uma página de jornal com notícias sobre os principais acontecimentos desse período da História do Brasil. Seu jornal deverá conter: • Um título criativo para o jornal; • Uma manchete principal sobre um acontecimento do Segundo Reinado; • Pelo menos três notícias relacionadas ao período; • Uma ilustração ou charge histórica; • Informações sobre os seguintes temas: • O Golpe da Maioridade; • A economia cafeeira; • A Guerra do Paraguai; • O movimento abolicionista; • A Lei Áurea; • A Proclamação da República. Além das notícias, escreva um pequeno editorial (5 a 10 linhas) expressando a opinião do jornal sobre um dos acontecimentos estudados. 2,0 pontos. Realizar atividades (Maratona de História) 2,0 Apostila e cadernos 2,0 Listas de exercícios 2,0 <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	Recuperação bimestral – 28/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).		

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	28/08	2,0	Projeto Individual "Minha Casa dos Sonhos" Parte 1 Página 46 a 49, 52 e 53	Individual ou em dupla, explicar, com suas próprias palavras, em 5 a 8 linhas (manuscrito ou digitado), qual tipo de fundação e tipo telhado escolheria para sua casa dos sonhos e justificar a escolha e acordo com os benefícios que trariam para a sua casa dos sonhos. Pode ser entregue durante o horário da aula, em mãos para a professora ou postar no eclass.
AT.2	18/09	2,0	Projeto Individual "Minha Casa dos Sonhos" Parte 2 Página 54 e 55	Individual ou em dupla, criar o projeto 3D da "Casa dos Sonhos" no Planner 5D, Floorplanner ou Minecraft , escolhendo os revestimentos e decorando o ambiente. • Item 1 - Estrutura 3D (1,0 ponto): Construção correta das paredes, divisão lógica dos cômodos, portas e janelas no software. • Item 2 - Revestimentos e Tintas (0,5 ponto): Escolha e aplicação dos tipos de pisos e texturas nas paredes de cada ambiente. • Item 3 - Criatividade e Decoração (0,5 ponto): Originalidade na mobília, combinação de cores e capricho no design da casa. • Entrega: Envio de prints/fotos dos cômodos finalizados ou compartilhamento do link do projeto no eclass. educacional . 1. Conclusão da atividade (1,0 pontos): A atividade deve estar completamente preenchida dentro do tempo da aula. Todas as questões devem estar respondidas, demonstrando que o aluno se organizou para concluir a proposta no tempo estipulado. 2. Organização e capricho (1,0 pontos): A apresentação deve ser limpa, com letra legível e sem rasuras excessivas. Será valorizado o cuidado com a escrita e a estrutura da resposta. 3. Participação e foco durante a aula (0,5 pontos): O aluno deve manter-se atento, participando do momento de atividade, sem se dispersar ou conversar sobre assuntos alheios ao conteúdo. 4. Correção geral dos conceitos (0,5 ponto): As respostas devem demonstrar compreensão dos conteúdos trabalhados

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Tarefas Diárias Páginas 41,42,45,46,49,50	Entrega: Somente no mesmo dia. Entregas em outra aula valerão 70% do valor da atividade somente com justificativa médica e autorização da orientação <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Entrega de todas as atividades do bimestre – 25/09	



LÍNGUA PORTUGUESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	5,0	Parnasianismo e Simbolismo.	Atividade realizada em sala de aula Elaborar, individualmente, uma obra literária sobre cada uma das escolas estudadas: Parnasianismo (poema) e Simbolismo (pintura). • Atribuição de nota: Obras (poema e pintura) com as características do período literário seguindo modelo passado em sala de aula.
		5,0	Atividade prática em sala de aula: Período Composto por Coordenação e Subordinação.	Torta na cara, para classificar as orações coordenadas e subordinadas. A turma será dividida em grupos e cada um ficará responsável por responder questões de análise sintática sobre período composto por coordenação e subordinação. Nos grupos, cada aluno responderá perguntas individualmente. Atribuição de nota: • Participação ativa. (1,0) • Identificação e classificação corretas das orações (4,0) (Cada aluno responderá 2 perguntas).
AV.2	15/09	10,0	Prova Concordância e Colocação Pronominal; Literatura - Poesia e Prosa (Mod. 2)	Avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, nas quais o aluno aplicará os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre (Atividade postada no E-class)	5,0	Produção de texto: Gêneros Textuais de Circulação Pública.	Os alunos produzirão textos de variados tipos para abordar o mesmo assunto. Cada grupo será avaliado de acordo com o seu gênero, atendendo às características estudadas. Todos os participantes devem contribuir na produção e apresentação para a classe. Atribuição de nota: • Produção escrita: 3,0 pontos; • Apresentação: 2,0 pontos.
	18/08	2,0	Kahoot - Orações Coordenadas e Subordinadas.	Atividade em plataforma digital (Kahoot). A nota será atribuída pela pontuação obtida no jogo (tempo e acerto).
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 25/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

LÍNGUA INGLESA APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA INGLESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 à 28/08	10	Blooket Avaliativo sobre degrees of comparison of superiority Blooket Avaliativo sobre Superlative	Quizzes realizados durante a aula em duplas sobre adverbs e simple future .Em caso de acertos insuficientes , ou seja , menos de 50 por cento , a lista de Reposição de nota ficará no e-class até 02/10
AV.2	14/09	10	Avaliação Bimestral: Módulo 1 e 2 . Degrees of adjectives: -Equality , superiority , inferiority.Superlative Gerund and Infinitive Too X enough	Avaliação Bimestral composta por 10 questões, sendo 5 objetivas e 5 dissertativas
PRODUTIVIDADE	21 à 25/09	10	Trabalho : The Best and the better : My photo story	Elaborar uma apresentação de slides com 10 fotos pessoais com 1 legenda para cada foto utilizando as formas comparativas e superlativas dos adjetivos. O trabalho deve conter fotos pessoais (ou familiares, com autorização), acompanhadas de frases em inglês utilizando corretamente comparatives e superlatives . Durante a apresentação, os alunos deverão explicar oralmente as comparações realizadas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral -24/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10,0	Aluno Protagonista – Resolução Colaborativa de Problemas Matemáticos. Conteúdo: • Módulo 1 – Polígonos Regulares. • Polígonos. • Triângulos e cálculo de áreas por decomposição. • Módulo 2 – Prismas e Pirâmides (conforme desenvolvimento da turma). • Situações-problema e exercícios da apostila.	Grupos de até 5 alunos. Sorteio de envelope com exercícios já trabalhados na apostila e no caderno. Apresentação da resolução na lousa. Avaliação: participação, cooperação, utilização da apostila e do caderno, aplicação dos conceitos, resolução correta, argumentação e clareza.
	18/09	10,0	Prova escrita individual abrangendo os conteúdos efetivamente desenvolvidos durante o bimestre. Conteúdo: • Módulo 1 – Polígonos Regulares. • Módulo 2 – Prismas e Pirâmides (caso concluído).	Prova escrita individual composta por questões objetivas e discursivas. Serão considerados interpretação, cálculos, aplicação dos conceitos, organização e clareza da resolução.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	5,0	Apostila	Realização das atividades, resolução dos exercícios, organização e cumprimento das atividades.
		5,0	Caderno	Registros das aulas, organização, resolução dos exercícios, participação e atualização do caderno. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral -30/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdos desenvolvidos durante o bimestre (AV1 e AV2)..	

PROJETO DE VIDA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	29/08 a 02/10	10	Instrumento: Atividades diversas Conteúdo: Caminhos da formação	Através de pesquisas, atividades em sala e casa, os alunos deverão realizar atividades propostas pela professora demonstrando seu aprendizado e metas de vida.
	04 e 11/09	10	Instrumento: Debate e entrega de relatório Conteúdo: Formas de aprendizagem ao longo da história.	Através de pesquisas, atividades em sala e casa, os alunos deverão em grupo realizar um debate sobre formas de aprendizagem ao longo da história e entregar relatório do tema de cada grupo.
				Temas: oralidade e empirismo; institucionalização e memorização; educação humanista e científica; educação em massa e escola tradicional; aprendizagem ativa e construtivismo; era digital e conectividade.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Entrega de todas as atividades do bimestre – 25/09 Avaliação - Caminhos da formação	

QUÍMICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10,0	Apresentação de seminários sobre cinética química e equilíbrio químico	Atividade realizada em sala Apresentação de seminários sobre cinética química e equilíbrio químico 1. Cinética química na indústria farmacêutica 2. Biocombustíveis e velocidade das reações 3. Nanotecnologia e catalisadores 4. Cinética química em crimes forenses 5. Como funciona o airbag dos carros? 2. Equilíbrio químico e mudanças climáticas 3. Equilíbrio químico na produção de fertilizantes 8. Chuva ácida e equilíbrio químico 9. Equilíbrio químico em cosméticos 10. A química das piscinas 11. Refrigerantes e equilíbrio químico Valor da atividade: 10,0 pontos, grupos com até 4 alunos. OBS: os grupos e os temas serão sorteados pelo professor durante a aula.
	21/09	10,0	Prova sobre equilíbrio químico, módulo 3 da apostila	Prova impressa com 5 questões dissertativas e 5 questões objetivas, com o valor de 10,0 pontos.
	31/08	5,0	Lista de exercícios sobre Cinética química e Velocidade das reações químicas	Lista de exercícios com 10 questões com o valor de 5,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	14/09	2,0	Atividades diárias no caderno, na apostila e maratona de exercícios.	Todos os exercícios resolvidos no livro, caderno e anotações receberá vistos durante o bimestre e no dia 14/09 os vistos serão contados.
	14/09	3,0	Mapas mentais referente aos módulos 1, 2 e 3.	3 mapas mentais 1 de cada módulo da apostila, cada mapa mental vale 1,0 ponto.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 29/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

Itinerários – Ciências Exatas

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	29/08 a 02/10	10	Instrumento: Atividades diversas das fichas Conteúdo: • Adaptabilidade é a chave. • Ambientes trocados. • Novos vetores. • Saúde, saneamento e doenças negligenciadas.	Através de conhecimentos adquiridos os alunos devem realizar atividades das fichas da apostila, individual e em duplas, bem como atividades sobre os temas em folhas xerocadas.
	09/09	7,0	Instrumento: Trabalho de pesquisa e apresentação. Conteúdo: Doenças negligenciadas	Através de conhecimentos adquiridos os alunos deverão fazer um trabalho de pesquisa em duplas, sobre doenças que são negligenciadas no mundo, seguindo roteiro pré-estabelecido pela professora. Os temas serão sorteados, e além de entregar o trabalho escrito, deve ser apresentado em sala aos colegas.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0 – 23/09	Entrega de Todas as atividades do bimestre – Avaliação Conteúdos: • Adaptabilidade é a chave. • Ambientes trocados. • Novos vetores. • Saúde, saneamento e doenças negligenciadas.	

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	No decorrer do bimestre	8,0	Investigação Colaborativa e Resolução de Situações-Problema. Conteúdo: • Fichas 1 a 8. • Atividades investigativas baseadas nas fichas. • Temas integradores: • Ciências da Natureza e a Natureza da Vida (Fichas 1 a 4) • Ciência, Sociedade e Engenharia da Vida (Fichas 5 a 8)	Grupos de até 5 alunos. Investigação baseada nas fichas trabalhadas em sala. Serão avaliados: • participação e cooperação; • utilização das fichas e registros de estudo; • aplicação dos conceitos físicos; • resolução das situações-problema; • clareza na apresentação das conclusões. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
	No decorrer do bimestre	6,0	Produção e Apresentação de Trabalho sobre os Conteúdos Desenvolvidos. Os estudantes poderão apresentar os resultados por meio de cartaz, PowerPoint, infográfico, vídeo, maquete, mapa mental confeccionado manualmente ou demonstração experimental, quando pertinente ao tema. O recurso será definido pelo grupo e validado previamente pelo professor.	Serão considerados: • domínio do conteúdo; • organização e criatividade; • argumentação científica; • participação dos integrantes; • clareza na apresentação; • qualidade da demonstração experimental ou do recurso didático (quando houver); • quando apresentado em formato de mapa mental, este deverá ser confeccionado manualmente pelo estudante. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Desenvolvimento das atividades propostas durante o semestre (fichas, participação e registros de estudo).	Realização das atividades propostas, registros das aulas, cumprimento dos prazos, quando aplicável, e participação. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega e/ou realização das atividades previstas pela escola para recuperação do bimestre, conforme orientações institucionais.		

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	31/08	10,0	Aula prática e confecção de relatórios sobre cinética química	Aula prática e confecção de relatórios sobre cinética química. O professor vai dividir os alunos em grupo em grupo, cada grupo deve trazer 50g de fígado bovino cru, cortado em pedaços bem pequenos, peróxido de hidrogênio (água oxigenada) líquida de 10 volumes e um copo de vidro transparente. A participação ativa na aula vale 4 pontos e o relatório da aula prática vale 6 pontos.
	14/09	5,0	Criar um jogo de tabuleiro sobre equilíbrio químico.	Criar um jogo de tabuleiro sobre equilíbrio químico, em grupo, será avaliado a organização, criatividade e o conteúdo apresentado.
PRODUTIVIDADE	28/09	2,0	Fichas 1 a 4 da apostila de aprofundamento em química	Fichas 1 a 4 da apostila de aprofundamento em química respondidas.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega de Todas as atividades do bimestre – data a definir.		

Itinerários – Ciências Humanas

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	24 a 28/08	10,0	Ficha 1 Ideologias políticas: esquerda e direita	Tema: As ideias de esquerda e direita disputam espaço nas decisões relacionadas à justiça. CARTAZ: ESQUERDA E DIREITA – DIFERENTES VISÕES SOBRE A JUSTIÇA 1. Produza um cartaz comparando algumas características geralmente associadas às ideias de esquerda e de direita. 2. Utilize palavras-chave, imagens, desenhos, gráficos ou recortes de revistas. 3. O cartaz deve apresentar, de forma organizada e imparcial, as principais propostas de cada corrente política. Sugestões de tópicos para o cartaz: • Papel do Estado na economia • Distribuição de renda • Programas sociais • Segurança pública • Direitos sociais • Livre mercado • Igualdade social • Liberdade econômica Ao final do cartaz, o grupo deverá responder: "Por que é importante respeitar opiniões políticas diferentes em uma democracia?" Capriche na organização, criatividade e clareza das informações.
	16/09	10,0	Ficha 3 Socialismo e nacionalismo	Linha do Tempo Em grupos, os alunos montam uma linha do tempo destacando eventos relacionados às duas ideologias: • Revoluções de 1848 • Publicação do Manifesto Comunista • Unificação da Alemanha • Unificação da Itália • Revolução Russa Depois explicam a relação de cada evento com o socialismo ou o nacionalismo.
	Durante o bimestre	7,0	Informa-se aos alunos que serão realizadas três atividades avaliativas, duas valendo 2,5 pontos, e a terceira valendo 2,0 totalizando 7,0 pontos na composição da nota bimestral.	Mapa Conceitual Solicite a construção de um mapa mental contendo: Socialismo → Karl Marx

PRODUTIVIDADE				→ Igualdade social → Crítica ao capitalismo → Revolução Nacionalismo → Nação → Identidade cultural → Patriotismo → Soberania 2,0 pontos Produção de Texto Argumentativo Tema: "As ideologias políticas continuam influenciando as sociedades atuais?" Os alunos devem utilizar exemplos históricos e atuais. 2,5 pontos Criação de Jornal Histórico Cada grupo produz uma página de jornal como se estivesse vivendo no século XIX, apresentando notícias sobre o crescimento do socialismo ou dos movimentos nacionalistas na Europa. Isso estimula criatividade, pesquisa e interpretação histórica. 2,5 pontos <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega de Todas as atividades do bimestre – data a definir.		

DEBATES FILOSÓFICOS/ APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	25/08	10	Atividade – Mapa Mental Tema: Aprendizagem Instruções - No centro da folha, escreva: APRENDIZAGEM. - Crie ramificações com as palavras: - Conhecimento - Compreensão - Interpretação - Aplicação - Análise - Acrescente desenhos, símbolos ou cores para organizar as informações. - Organize o mapa mental de forma clara e criativa.	Critérios de Avaliação - Organização e apresentação – 2,0 - Clareza das informações – 2,0 - Uso correto dos conceitos – 3,0 - Criatividade e capricho – 3,0 Total: 10,0 pontos.
	DURANTE O BIMESTRE	10	FICHAS DO LIVRO	Caderno (Até 5 pontos) Organização e Capricho (2,0 pts): Letra legível, caderno limpo e organizado. Datas e Títulos (1,5 pts): Presença de cabeçalho e datas em todas as aulas. Conteúdo Completo (1,5 pts): Todas as matérias da lousa copiadas. 📖 Livro (Até 5 pontos) Atividades Feitas (2,0 pts): Todos os exercícios propostos respondidos. Respostas Completas (1,5 pts): Respostas bem explicadas e corrigidas. Pontualidade (1,5 pts): Tarefas entregues e vistas no dia certo. <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	7	Participação	Foco e Postura: Prestar atenção nas explicações e não se distrair (com celular ou conversas paralelas). Colaboração: Fazer as atividades propostas em aula e ajudar nos trabalhos em grupo. Respeito: Ouvir o professor e os colegas sem interromper. <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>

	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.

