

**Sistemática de Avaliações - 3º EM B - 132**

Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
Gramática	PR1	Período Composto por Subordinação	Questões objetivas - Atividade individual sem consulta	Acertos dos testes, conforme orientação da professora. Cada teste valerá 1 ponto, totalizando 10 testes.	10	23/05	20/06
	TE1	Interpretação Textual	Testes de múltipla escolha pela plataforma CPB - Atividade individual	Acertos dos testes, conforme orientação da professora. Cada teste valerá 1 ponto, totalizando 10 testes.	10	09/05	
	AT1	Funções Sintáticas do QUE	Testes de múltipla escolha pela plataforma CPB - Atividade individual	Acertos dos testes, conforme orientação da professora. Cada teste valerá 1 ponto, totalizando 10 testes.	10	30/05	
	TA1	Módulos 2 e 3	Lista de exercícios de fixação sobre o tema abordado - Atividade individual - no caderno	Caderno de gramática organizado, letra legível 4,0 - Conter todas as listas de exercícios 6,0.	10	Durante o bimestre	
	RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	Módulos 2 e 3	Questões objetivas - Atividade individual sem consulta	Acertos dos testes, conforme orientação da professora. Cada teste valerá 1 ponto, totalizando 10 testes.	10	20/06	

Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
Matemática	Módulo 2: Polinômios	Módulo 1: Números complexos. Módulo 2: Polinômios	Resolver lista de exercícios na plataforma CPB	Atividade individual	10	Bimestral, uma lista por semana, tendo sua somatória ao final do bimestre.	22/06
	PR1	Módulo 1: Números complexos.	Atividade manuscrita e sem consulta durante a aula.	Atividade individual	10	25/05	
	TB1	Módulo 2: Polinômios	Elaborar um cartaz.	Atividade em grupo (RUBRICA) 1. Pontualidade 2,0 pontos <b>1ª Parte</b> 2. Resolução dos exercícios 4,0 pontos. <b>2ª Parte</b> 3. Resumo do módulo 1,0 ponto 4. Resolução comentada de um exercício 1,0 ponto	10	01/06	

Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
	AT1: ATIVIDADES  OBS:RECUPERAÇÃO CONTÍNUA DAS ATIVIDADES AO DURANTE O BIMESTRE	Interação Gênica, Herança Quantitativa e Linkage – Módulo 4 Determinação do sexo e de anomalias cromossômicas – Módulo 5 Biotecnologia e Bioética – Módulo 1 Hipóteses evolucionistas – Módulo 2 Criação x Evolução: Evidências – Módulo 3	Listas de Exercícios: Genética Laboratório/Relatório Tarefas/atividades: Módulos 4,5,1, 2,3 e 4: (Resolução coerente e com correção).	Resolução com linguagem culta e clareza. Atividades serão avaliadas desde que entregues de acordo com a descrição e dentro do prazo solicitado.	10	Laboratório: aula 12/05 REL 19/5 Atividades/tarefas durante o bimestre	

Biologia	SE1:SEMINÁRIOS	<p>BIOTECNOLOGIA e BIOÉTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doação de órgãos;</li> <li>- uso de células tronco;</li> <li>- anticorpos monoclonais</li> <li>- alimentos transgênicos;</li> <li>- engenharia de tecidos</li> <li>- clonagem;</li> <li>- eugenia;</li> <li>- eutanásia;</li> <li>- aborto</li> <li>- uso de animais em experimentos.</li> </ul>	<p>Distribuição dos temas para os grupos e um texto base para desenvolvimento coerente dos trabalhos.</p> <p>Trabalho manuscrito individual : 1 ponto.</p> <p>Slides / Cartazes A3 impresso (em grupo, 5 pontos). O grupo deverá explicar a proposta do cartaz.</p> <p>Apresentação nota individual: 4 pontos</p>	<p>Trabalho: manuscrito de próprio punho, conteúdo de acordo com o tema, organizado em subtítulos e entregue em 10/05.</p> <p>Slides/Cartazes contendo imagens e títulos, NÃO TEXTO. Entrega na data de apresentação.</p> <p>Apresentação: serão avaliados: postura, linguagem culta, domínio de conteúdo, uso dos slides e está PROIBIDO O USO DE CELULAR. Participação obrigatória em todas as etapas do trabalho , respeitando prazos para que a nota seja validada.</p> <p>Participação obrigatória em todas as etapas do trabalho , respeitando prazos para que a nota seja validada.</p>	10	<p>Seminários:</p> <p>17/05</p> <p>19/5</p> <p>26/5</p> <p>31/5</p>	21/06
	PR1: PROVA	<p>Determinação do sexo e de anomalias cromossômicas – Módulo 5</p> <p>Hipóteses evolucionistas – Módulo 2</p> <p>Criação x Evolução: Evidências – Módulo 3</p>	<p>Questões objetivas e discursivas.</p>	<p>Atividade manuscrita, com caneta de tinta azul ou preta,individual, sem consulta, durante a aula e rasuras anulam as questões de múltipla escolha..</p>	10	02/06	
	PROVA DE RECUPERAÇÃO: RC1	<p>Interação Gênica, Herança Quantitativa e Linkage – Módulo 4</p> <p>Determinação do sexo e de anomalias cromossômicas – Módulo 5</p> <p>Biotecnologia e Bioética – Módulo 1</p> <p>Hipóteses evolucionistas – Módulo 2</p> <p>Criação x Evolução: Evidências – Módulo 3</p>	<p>Resolução de questões objetivas e discursivas.</p> <p>Entrega obrigatória de todas as atividades pendentes no bimestre.</p>	<p>Atividade manuscrita, com caneta de tinta azul ou preta,individual, sem consulta, durante a aula e rasuras anulam as questões de múltipla escolha..</p>	10	21/06	
Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação

História	PE1 (Pesquisa)	Entrevista	<p>Atividade interdisciplinar com Português e Sociologia, onde o aluno (em grupos de até 03 pessoas) deverão entrevistar <b>qualquer</b> pessoa que <b>trabalhe no colégio.</b></p> <p><b>A atividade de RECUPERAÇÃO FINAL será composta de uma prova com questões dissertativas e objetivas contendo todo o conteúdo do bimestre.</b></p>	As entrevistas deverão ter cunho exclusivamente focado no <b>perfil</b> do entrevistado. Perguntas pessoais e profissionais deverão ser descartadas; Não existe um número predeterminado de perguntas; Numa primeira fase, os alunos deverão certificar as perguntas junto ao professor de história (que já orientou sobre sites destinados a este assunto) para garantir nota máxima neste quesito. Os que optarem por pular esta etapa, ficarão sujeitos aos critérios avaliativos tais como: Coerência e foco no requisitado. A ortografia e a gramática das respostas do entrevistado, que deverão ser entregues em formato manuscrito, serão analisadas pela professora de língua portuguesa que apresentará os seus critérios avaliativos. <b>Trabalhos entregues fora do prazo terão a nota máxima até 08 pontos (4+4) e neste caso, o aluno deverá fazer de forma individual.</b>	<b>10 - 5 (História) + 5 (Português)</b>	<b>Fase 1</b> (Entrega das perguntas em formato impresso na aula de história) - <b>ATÉ 06/05</b> - <b>Fase 2</b> (Trabalho pronto com capa em formato ABNT com perguntas [podem ser impressas] e respostas, obrigatoriamente, em formato manuscrito na aula de português) - <b>ATÉ 20/05. Deverá constar na primeira parte do trabalho um minicurriculo com informações básicas do entrevistado como: Nome completo, Data de aniversário (não de nascimento), Naturalidade, Profissão e no final uma chancela do entrevistado, com carimbo (se possível) e aprovação do mesmo com data do visto.</b>	24/06
	PR1 (Prova)	Redemocratização até o Governo Dilma	Prova individual e sem consulta	Questões dissertativas e objetivas sobre a II Revolução Industrial - Livro 2 - Módulo 5 - Redemocratização até o Governo Dilma, vídeos em sala, caderno e outras mídias oferecida ao aluno também serão usados na confecção da avaliação	<b>10</b>	<b>27/05</b>	
	TB1 (Trabalho)	Podcast - Livro 2 - Módulo 4 - O Mundo Contemporâneo	Em grupos de <b>até 05</b> integrantes, criar um podcast no Spotify, onde deverão ser abordados fatos, relatos, curiosidades sobre o mundo a partir do fim da URSS; A nova ordem mundial após o fim da polarização político-ideológica; A guerra USA x Grupos radicais terroristas; A "Primavera Árabe"; As grandes migrações de refugiados de guerra e de perseguições políticas e ideológicas	O podcast não deverá ser apenas uma gravação do grupo. Espera-se: Envolvimento de <b>TODOS</b> os envolvidos de forma dinâmica, sem que haja leitura de artigos prontos, seja de quaisquer livros ou da internet; Uma transmissão agradável de ser ouvida, deve ter áudio de abertura/encerramento e pausas entre partes do trabalho através de vinhetas; Uma linguagem descontraída (com o uso correto da língua portuguesa); Tempo mínimo de 5 minutos e máximo de 10 minutos descontando-se o tempo dos sons de abertura/encerramento e vinhetas. <b>A não observância dos critérios expostos acarretará em descontos de até 02 pontos em cada item até um máximo de 08 pontos no total. Trabalhos entregues fora do prazo terão a nota máxima até 08 pontos.</b>	<b>10</b>	<b>20/05</b>	

Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
Geografia	TRABALHO	Região Centro-Oeste e Sul	Módulos 1 e 3	1. Trabalho em cartolina em grupo de 5 pessoas: * Cartolina contendo as dinâmicas populacionais do mundo 5,0 * Boa apresentação dos conteúdos sobre região Centro-Oeste e Sul 5,0 <b>Trabalhos entregues fora do prazo, mesmo que atenda todos os critérios, valerão até 8</b>	<b>10</b>	<b>05/05</b>	<b>20/06</b>
	PROVA	Região Sudeste	Módulo 2	Prova individual sem consulta	<b>10</b>	<b>26/05</b>	
	ATIVIDADE	Cidadania e Conflitos	Módulo 4	* Elaborar um resumo em tópicos 5,0 * Escrito à mão - 2,0 * Letra legível - 1,0 * Sem rasuras - 1,0 * Feito em uma folha pautada fornecida pelo professor 1,0	<b>10</b>	<b>02/06</b>	

Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
Inglês	AV1	Módulo 1 e Módulo 2: Reported Speech; Past Perfect Continuous.	Atividade de compreensão auditiva	Ouvir e responder as perguntas de acordo com o áudio. Praticar a compreensão da língua inglesa.	10	13/05	24/06
	PO1	Módulo 1 e Módulo 2: Reported Speech; Past Perfect Continuous.	Atividade avaliativa oral - PROJETO: JOGOS TEATRAIS EM LÍNGUA INGLESA.	Atividade em grupo (RUBRICA). No 1º bimestre, os alunos desenvolveram a parte escrita desse projeto, elaborando o roteiro dessa peça teatral. E, nesse bimestre, faremos a apresentação. A nota final será a soma da nota do grupo e individual dividido por 2. Sendo a nota do grupo: 1- Fayer: 3,0; 2- Cenário: 3,0; 3- Organização pré-apresentação: 4,0. A nota individual: 1- Pronúncia: 2,5; 2- Desempenho/Performance: 2,5; 3- Figurino: 2,5; 4- Engajamento nos Ensaios: 2,5.	10	20/05	
	PR1	Módulo 1 e Módulo 2: Reported Speech; Past Perfect Continuous.	Atividade avaliativa escrita	Escrever frases; Interpretação; Pronúncia; Corrigir os erros.	10	03/06	
	TA1	Módulo 1 e Módulo 2: Reported Speech; Past Perfect Continuous.	Tarefas solicitadas para casa e em sala de aula.	Realização das páginas dos módulos 1 e 2 + pesquisas no caderno.	10	27/06	

Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
Espanhol	PR1 - Prova	Oraciones condicionales; Homónimos, homófonos, parónimos; los conectores.	Prova individual.	Prova individual.	10	26/05	23/06
	TB1 - Trabalho	Palavras e expressões utilizadas de maneira diferente pelos países que falam espanhol.	Pesquisar a respeito das mudanças que ocorrem entre os diferentes tipos e variações de espanhol falados pelo mundo. Escolher ao menos dois países para fazer a comparação.	1. Realizou a pesquisa. (2.0) 2. Seguiu os critérios solicitados: introdução, conclusão, bibliografia e capa. (4.0) 3. Listou os exemplos comparando as variedades linguísticas. (2.0) 4. Criou um diálogo utilizando um ou mais dos exemplos listados. (2.0)	10	12/05	
	PA1 - Participação.	Participação nas aulas.	Participação nas aulas individualmente ou em grupos; pontualidade na entrega das atividades e lições de casa; comportamento durante as aulas; cuidado com o material: trazer o livro e o caderno da disciplina.	1. Participou das aulas; (2.0) 2. Foi pontual na entrega das atividades e lições de casa; (4.0) 3. Desenvolveu um comportamento adequado durante as aulas; (2.0) 4. Cuidou do material, trazendo o livro e o caderno da disciplina para as aulas. (2.0)	10	Durante o bimestre	

Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
Física	Trabalho	Medidores de grandezas elétricas Gerador e receptor Leis de Kirchhoff	Módulos: 1, 2 e 3	Lista de exercícios CPB	10	02/05	20/06
	Prova	Capacitância Magnetismo	Módulos: 4 e 5	Prova individual.	10	16/05	

	Atividade	Eletromagnetismo e suas aplicações	Módulo 6	Experimento - Faça Física - pág 20 a 22 (LAB 20, LAB 21) 1. Realização dos experimentos e registrar em vídeo e foto anexando na apostila faça física - (3,0) 2. Responder as pág 20 a 22 (LAB 20, LAB 21) da apostila Faça Física - (3,0) 3. Resolver 4 exercícios sobre o tema: eletromagnetismo - (4,0)	10	30/05	
--	-----------	------------------------------------	----------	--	----	-------	--

Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
Educação Física	PR1 - PROVA PRÁTICA	Handebol	Realizar fundamentos e jogo prático da modalidade	1. Realizou os exercícios propostos com coordenação e resistência.(3,0) 2. Realizou a movimentação com bola e progressão. (4,0) 3. Agiu de maneira cooperativa com os colegas. (3,0)	10	07/06	21/06
	AT1 - ATIVIDADE	Regras do handebol	Atividade no CPB Provas, objetiva.	1. Identificou as regras básicas do handebol. (5,0) 2. Descreveu as técnicas de fundamentos. (5,0)	10	17/05	
	AV1 - AVALIAÇÃO (RUBRICA)	Teste de 12 min	Teste de 12 minutos. Correr, trotar e caminhar. Orientações gerais: O aluno deve correr, trotar e/ou caminhar dentro dos 12 minutos. Observando o seu cardiorrespiratório, não conversando e obter o maior número de voltas nesses 12 minutos. Respeitando a individualidade de cada aluno.	1. participou ativamente da atividade. (3,0) 2. Respeitou as regras definidas pelo professor, com relação ao tempo e conversa. (3,0) 3. Aplicou a atividade para avaliar seu sistema cardiorrespiratório. (4,0)	10	03/05	

Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
Religião	TRABALHO	CONHECER COMO O MÁXIMO DO NOSSO POTENCIAL COM DEUS	Atividade para ser realizada em grupos definidos pelo professor. Será realizado pelos grupos uma gravação de uma podcast com o tema direcionado pelo professor sobre o livro paradidático: RISCO CALCULADO. A discussão tem que ter aplicabilidade para a atualidade do aluno	O podcast(vídeo + áudio) deverá ter: 1. Entre 5-10 minutos = 2,5. 2. Elaborar um roteiro sobre como o mesmo será conduzido = 2,5. 3. Permanecer dentro do tema proposto pelo professor = 2,5. { Postagem no e-class do roteiro + vídeo por um integrante do grupo com a descrição do título do trabalho, nome dos integrantes e arquivos = 2,5 (trabalhos que não estiverem postados na plataforma, não serão aceitos)} Trabalhos apresentados fora do prazo estipulado, mesmo atendendo todos os critérios valerá até 8	10	Grupos 1-4 27/05 Grupos 5-8 01/06	/06 PROVA SOBRE TODO MÓDULO 2 + CONTEÚDOS EXTRAS APRESENTADO PELO PROFESSOR DURANTE O BIMESTRE + LIVRO PARADIDÁTICO: RISCO CALCULADO
	PROVA	AVALIAR CONHECIMENTOS RELATIVOS AO CONTEÚDO APRESENTADO DO MÓDULO 2	Prova de objetiva com até 20 questões	Atividade individual	10	08/06	
	PARTICIPAÇÃO	Interação entre Aluno e Professor	Participar ativamente de todas as discussões de forma ativa	1. Com compartilhamento de opiniões de forma respeitosa, ouvindo atentamente a opinião dos colegas, estando com seu material didático em todas as aulas (livro+Bíblia) = 5. 2. Vistos nas tarefas diárias (casa+ sala de aula) de todos os capítulos tratados = 5	10	DURANTE O BIMESTRE	

Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
	ATIVIDADE PRÁTICA (RL1)	MOLÉCULAS ORGÂNICAS OXIGENADAS NOS COMBUSTÍVEIS; - REAÇÕES QUÍMICAS	Relatório da aula prática mais lista de exercícios de fixação sobre as moléculas orgânicas nitrogenadas.	1. Relatório descritivo manuscrito da aula prática com todas as etapas do procedimento da experiência química (4,0 pontos) 2. Mais a utilização do jaleco (1,0 ponto) 3. Lista de exercícios com consulta nos registros do caderno e apostila para entregar no mesmo dia da aula prática. (5,0 pontos)	10 pontos	24/04	

QUÍMICA	TRABALHO (TB1)	ISÔMEROS	Cartaz de isômeros químicos com adesivo e palito de dente - dupla. Nesta atividade será dado um roteiro para construção dos isômeros químicos e montagem do cartaz no decorrer da aula prática de química. Montagem correta - 5,0 pontos; Nomeação correta - 3,0 pontos; Estética - 2,0 pontos;	1. Representação de todos os isômeros corretamente (5,0 pontos) 2. Plaquinhas de identificação do nome dos isômeros (3,0 pontos) 3. Estética do trabalho (2,0 pontos)	10 pontos	10/05	22/06 (recuperação geral)
	PROVA (PR1)	REAÇÕES QUÍMICAS DE ADIÇÃO E SUBSTITUIÇÃO	Prova individual e sem consulta.	Questões dissertativa e objetivas sobre os principais tipos de ligações químicas.	10	07/06	
	TAREFAS DIÁRIAS (TD1)	- COMPOSTOS NITROGENADOS; - ISÔMEROS; - REAÇÕES QUÍMICAS DE SUBSTITUIÇÃO E ADIÇÃO;	Visto geral dos registros do caderno e da apostila feitos no decorrer do segundo bimestre.	1. Representação de todos os isômeros corretamente (5,0 pontos) 2. Plaquinhas de identificação do nome dos isômeros (3,0 pontos) 3. Estética do trabalho (2,0 pontos)	10	06/06	

Disciplina	Instrumento	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
Redação	RD1	Proposta de redação - Simulado	Produção textual - Atividade individual sem consulta	1. Competência 1 – Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. 2. Competência 2 – Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa. 3. Competência 3 – Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista. 4. Competência 4 – Demonstrar o conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação. 5. Competência 5 – Elaborar propostas de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos. <b>(2,0 cada competência)</b>	10	07 e 08/04	23/06
	AT1	Produção textual - Entrevista	Selecionar perguntas para elaboração de entrevista e montar perfil do entrevistado. Atividade em grupos ou individual	1. Ortografia (2,0) 2. Coerência e coesão (2,0) 3. Caligrafia legível e organização (1,0).	5	20/05	
	TA1	Pesquisa e análise de redações nota mil - Produção textual - Palavras cruzadas.	1. Selecionar, copiar e analisar redações com nota mil - Atividade individual. 2. Solucionar palavras cruzadas e colar no caderno. 3. Produção de textos propostos durante o bimestre.	1. Apresentação das propostas de redação no caderno (total: 5 redações) (5,0) 2. Apresentação das atividades de palavras cruzadas no caderno de redação (2,0) 3. Apresentação oral da redação solicitada pela professora (3,0)	10	Durante o Bimestre	
	RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	Proposta de redação	Produção textual - Atividade individual sem consulta	Competência 1 – Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Competência 2 – Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa. Competência 3 – Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista. Competência 4 – Demonstrar o conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação. Competência 5 – Elaborar propostas de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos. (2,0 cada competência)	10	23/06	

Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
------------	------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------	-------	-------------------	---------------------

Literatura	PR1	Modernismo no Brasil - Poesia e Prosa	Questões objetivas - Atividade individual sem consulta	Acertos dos testes, conforme orientação da professora. Cada teste valerá 1 ponto, totalizando 10 testes.	10	26/05	23/06
	SE1	Modernismo no Brasil - Poesia e Prosa	Apresentação oral com slides. Atividade em duplas - VER DETALHES NO E-CLASS.	1. Apresentação (30%) 2. Desenvolvimento (50%) 3. Recurso Didáticos (20%)	10	28/04 a 20/05	
	LE1	Livro Paradidático "Romanceiro da Inconfidência"	Apresentação de poesias das escolas estudadas: Sarau. Atividades em grupos ou individual. VER DETALHES NO E-CLASS.	1. Voz (audível, flexibilidade, pausa) (3,0) 2. Expressão verbal (pronúncia) (3,0) 3. Expressão cinética (postura, movimentação frente à plateia) (3,0) 4. Mantém a atenção dos participantes durante a apresentação (1,0)	10	20/05 a 03/06	
	RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	Módulo 1 a 6 - Modernismo no Brasil - Poesia e Prosa	Questões objetivas - Atividade individual sem consulta	Acertos dos testes, conforme orientação da professora. Cada teste valerá 1 ponto, totalizando 10 testes.	10	23/06	

Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
Filosofia	PR1 (Prova)	Discursão sobre decisões	Prova individual e sem consulta	Questões dissertativas e objetivas baseadas no livro "Risco Calculado" do Dr. Ben Carson. Cada estudante deverá ter, obrigatoriamente, seu próprio livro. Sendo vedado o empréstimo ou uso de celular durante a prova.	10	17/05	21/06
	MA1 (Metodologias Ativas)	Encenação - Módulo 19 - Razão e Fé	Em grupos de até 06 integrantes, criar uma pequena encenação onde deverão abordar os diversos tipos de violência.  <b>A atividade de RECUPERAÇÃO FINAL será composta de uma prova com questões dissertativas e objetivas contendo todo o conteúdo do bimestre.</b>	Serão avaliados:  * Dinâmica do grupo - 01 Ponto * interação de <b>todos</b> os participantes - 03 Pontos * vestimentas (podem ser de papel ou de outro material na ausência de verdadeira - 03 Pontos * cenário (físico e/ou virtual) - 01 Ponto * coerência com o tema - 02 Pontos  Cada apresentação deverá ter até 10 minutos e, conforme for o caso, acontecer em dias diferentes por conta do tempo disponível. A não observância dos critérios expostos acarretará em descontos de até 02 pontos em cada item até um máximo de 08 pontos no total.	10	24/05 e 27/05	

Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
------------	------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------	-------	-------------------	---------------------

Sociologia	PE1 (Pesquisa)	Entrevista	<p>Atividade interdisciplinar com Português, onde o aluno (em grupos de até 03 pessoas) deverá entrevistar <b>qualquer</b> pessoa que <b>trabalhe no colégio</b>.</p> <p><b>A atividade de RECUPERAÇÃO FINAL será composta de uma prova com questões dissertativas e objetivas contendo todo o conteúdo do bimestre.</b></p>	<p>As entrevistas deverão ter cunho exclusivamente focado no perfil do entrevistado. Perguntas pessoais e profissionais deverão ser descartadas; Não existe um número predeterminado de perguntas (Mas que não devem ser inferiores a 10 (dez), além das perguntas do minicurriculo com informações básicas do entrevistado como: Nome completo, Data de aniversário (não de nascimento), Naturalidade, Profissão e no final uma chancela do entrevistado, com carimbo (se possível) e aprovação do mesmo com data do visto); Numa primeira fase, os alunos deverão certificar as perguntas junto ao professor de história (que já orientou sobre sites destinados a este assunto) para garantir nota máxima neste quesito <b>05 (cinco) pontos</b>. Os que optarem por pular esta etapa, ficarão sujeitos aos critérios avaliativos tais como:</p> <p>* Coerência e foco no requisitado - 3 Pontos * Ortografia e gramática das perguntas - 2 Pontos</p> <p>A ortografia e a gramática das respostas do entrevistado, que deverão ser entregues em <b>formato manuscrito com capa acadêmica em formato ABNT</b>, serão analisadas pela professora de língua portuguesa que apresentará os seus critérios avaliativos.</p>	<p><b>10</b> <b>5 (História)</b> <b>5 (Português)</b></p>	<p><b>Fase 1</b> (Entrega das perguntas em formato impresso na aula de história) - <b>ATÉ 06/05</b> - <b>Fase 2</b> (Trabalho pronto com capa em formato ABNT com perguntas [podem ser impressas] e respostas, obrigatoriamente, em formato manuscrito na aula de português) - <b>ATÉ 20/05. Deverá constar na primeira parte do trabalho um minicurriculo com informações básicas do entrevistado como: Nome completo, Data de aniversário (não de nascimento), Naturalidade, Profissão e no final uma chancela do entrevistado, com carimbo (se possível) e aprovação do mesmo com data do visto.</b></p>	24/06
	PR1 (Prova)	Poder, Política e Estrutura da Sociedade	Prova individual e sem consulta	<p>Questões dissertativas e objetivas sobre Poder, Política e Estrutura Social - Módulo 19 - Poder e Política - Estrutura da Sociedade, vídeos em sala, caderno e outras mídias oferecida ao aluno também serão usados na confecção da avaliação</p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>16/05</b></p>	

**Observações:**

- 1. TODOS** os trabalhos entregues fora do prazo, mesmo que atenda todos os critérios, valerão até **8,0** pontos.
- Período de recuperação: **20/06 a 28/06**
- Alunos que não estiverem em recuperação terão direito a **Semana Prêmio**.

A sistemática pode sofrer alterações ao longo do bimestre.















