

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II – EFUND06MA/TA – 3ºBIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
			29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre – 3ºBIMESTRE
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1 24/08 à 28/08

A nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2º data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0, indica a recuperação no final do bimestre. Consultar aba das disciplinas abaixo.

Calendário Organizacional – Av2 15/09 à 21/09

Data 15/09	Data 16/09	Data 17/09	Data 18/09	Data 21/09
Disciplina Ciências	Disciplina Geografia / Inglês	Disciplina Religião / História	Disciplina Matemática	Disciplina Português

Calendário Organizacional – REC

24/09 à 30/09

Data 24/09	Data 25/09	Data 28/09	Data 29/09	Data 30/09
Disciplina Religião / História	Disciplina Matemática	Disciplina Português	Disciplina Ciências	Disciplina Geografia / Inglês

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE (adrianaa.silva@adm.educadventista.org). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25 a 27/08	10,0	Persas, Fenícios e Cretenses	Caça palavras dos Persas, Fenícios e Cretenses. A atividade deverá ser realizada em sala de aula. Critérios de correção Elaborar dez questões simples: 8,0 ✓ 4 questões sobre os Persas ✓ 3 questões sobre os Fenícios ✓ 3 questões sobre os Cretenses Ter como resposta apenas uma palavra: 1,0 Toda a malha deve estar toda preenchida - 1,0 Será realizado em papel quadriculado fornecido pela escola no dia da atividade avaliativa.
	17/09	10,0	Os Gregos antigos	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	6º MA 10/09	7,0	Exposição de peças da cultura dos romanos antigos – Feito em casa Releitura da Peça Romana Criatividade e Originalidade (3,0): A peça deve ser uma releitura inovadora, utilizando materiais recicláveis de forma criativa e sustentável. Fidelidade Cultural (3,0): A releitura deve respeitar e refletir as características culturais e estéticas da peça romana originais.	
	6ºTA 08/09		Elaboração do Cartaz Texto Explicativo (0,5): O cartaz deve ser digitado em folha sulfite A4 e conter um texto claro e informativo sobre a peça, destacando sua origem, significado e importância cultural. Imagem da Peça (0,5): Incluir uma imagem da peça feita para a exposição, que deve ser bem apresentada e visível.	
	29/07 a 02/10	Exercícios do livro didático e pesquisas: Classe e Casa - (3,0)		
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09		

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/08	10,0	Trabalho individual. Criar um vulcão em sala. - Compreender o que é o vulcanismo, como ocorre a atividade vulcânica e sua importância na formação do relevo terrestre. Habilidade EF06GE05- - Capítulo 7. pág. 5. - Identificar os agentes internos que modificam o relevo.	- Nesta atividade, cada estudante irá construir individualmente uma maquete de vulcão para compreender como ocorre o vulcanismo e de que forma ele participa da formação e transformação do relevo terrestre. - DATA DE INÍCIO 21/08, até dia 28/08. Atenção para a lista de materiais: 1 garrafa plástica pequena (500 ml) 1 base de papelão ou isopor. (aproximadamente 30 cm x 30 cm) (OBS: por favor não trazer placa inteira) Jornais para forrar a mesa. 350g de massinha marrom. 1 tesoura sem ponta. (Professor irá disponibilizar no dia 28/08) 3 colheres de sopa de bicarbonato de sódio 200 ml de vinagre - gelatina vermelho Critérios de Avaliação Apresentação Oral – 3,0 pontos Explicação clara sobre o vulcanismo, funcionamento do vulcão e participação durante a apresentação individual nas messas. - O que é vulcanismo? 1,0 - Como ocorre uma erupção vulcânica? 0,5 - Quais são os benefícios dos vulcões para a natureza e para as pessoas? 0,5 - Quais são os riscos causados pelas erupções vulcânicas? 0,5 - Cite um vulcão famoso e indique em qual país ele está localizado. 0,5 Conclusão da maquete 7,0 pontos. Vulcão 4,0. Experimento funcional 3,0.

AV.2	16/09	10,0	Capítulo 8. Relevo e Solos.	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	02 / 09	7,0	Será disponibilizada uma lista de atividades contendo 10 questões referentes ao Capítulo 8 trabalhado em sala de aula. Orientações • A atividade será impressa e entregue aos alunos no dia 02/09. (início em sala) • A devolução deverá ser realizada até o dia 09/09, impreterivelmente. • As respostas devem ser feitas com atenção, organização e letra legível. • As questões deverão ser respondidas com base no conteúdo estudado no capítulo e nas explicações realizadas em sala de aula. (utilizar a apostila)	
	23/09	3,0	Correção das apostilas capítulo 7,8 e 9. Realizar em sala de aula e em casa (conforme solicitado) a resolução dos exercícios da apostila e caderno.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09		

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 e 25/08	10,0	Capítulo 7 - Vida: Um Quebra-cabeça com Muitas Peças	CAIXA DE CIÊNCIAS Realizado em sala de aula e em grupo. Montagem da atividade escolhida no caderno da caixa. O grupo deverá escolher um tema da caixa de experiências práticas. Em sala de aula será estudado e preparado a experiência que na 2ª aula e 3ª aula da semana será apresentado para a turma e professora. Critérios: • Organização (2,0) • Montagem da atividade proposta (4,0) • Criatividade (2,0) • Explicação oral (2,0)
AV.2	15/09	10,0	Capítulo 9 - Substâncias Nocivas à Vida	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	01/09	8,0	AT1 Capítulo 8 - Organização dos Seres Vivos Realizar em casa uma pesquisa em papel almaço e manuscrito sobre Tecidos do corpo humano. Os alunos devem descrever sobre cada tecido. 1) Tecido Epitelial 2) Tecido Conjuntivo 3) Tecido Muscular 4) Tecido Nervoso onde deverá conter na pesquisa a principal função, onde é encontrado no corpo, curiosidade, ilustrações ou imagens. Itens de verificação: - Capa com figura ou desenho do tema. (valor 1,0) - Índice do trabalho com itens e páginas (valor 0,5) - Introdução (valor 0,5) - Conteúdo da pesquisa (valor 5,0) - Figuras de imagens ou desenhos (valor 0,5) - Conclusão (valor 0,5) É necessário conter imagens e/ ou desenhos sobre a pesquisa.	

	30/08 a 21/09.	2,0	AT2 Capítulos 7,8 e 9 Realizar em sala de aula e em casa (conforme solicitado) a resolução dos exercícios da apostila e caderno. Todos os exercícios realizados e apresentados dentro da data solicitada (3,0 pontos).
RECUPERAÇÃO ÚNICA	29/09		

PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10,0	Caixa surpresa do conto	Objetivo Demonstrar a compreensão de um conto por meio da representação de seus elementos principais utilizando objetos e materiais criativos. Descrição do Trabalho Cada grupo deverá escolher um conto e confeccionar uma "Caixa Surpresa do Conto". Dentro da caixa, deverão ser colocados objetos, figuras, desenhos ou pequenos itens que representem aspectos importantes da narrativa, como: • Personagens; • Cenário (espaço); • Tempo da história; • Conflito (problema principal); • Clímax; • Desfecho. Os objetos não precisam ser comprados. Podem ser confeccionados pelos próprios alunos utilizando materiais recicláveis, desenhos ou objetos encontrados em casa. Durante a apresentação, os integrantes deverão retirar os itens da caixa e explicar sua relação com a história, demonstrando conhecimento sobre o conto escolhido. Critérios de Avaliação: Relação dos objetos com o conto – 2,0 Criatividade na escolha e produção dos itens – 2,0 Explicação oral e apresentação dos elementos – 4,0 Organização e capricho da caixa – 2,0

AV.2	21/09	10,0	Verbos e advérbios	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	10 e 11/08	10,0	Redação bimestral: Conto	
	17 e 18/08	10,0	Redação bimestral: Causo	
	22/09	5,0	Livro do bimestre “ O Detetive Zack e o mistério do chapéu vermelho ” • A atividade será feita individualmente. • Cada aluno deverá ter lido o livro indicado pelo(a) professor(a). • A avaliação será realizada em sala de aula, em formato escrito. • O aluno deverá responder às questões com atenção, usando suas próprias palavras. • Será permitido consultar apenas o livro. • As respostas devem ser escritas com letra legível, respeitando pontuação e parágrafos.	
	31/08	5,0	Simulado PLURAAL Atividade avaliativa realizada em sala de aula	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09		

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	17/09	10,0	- Capítulo 9 – Guerreiras Quase Anônimas - Capítulo 10 – Cada Um Tem Seu Valor - Capítulo 11 – A Fraqueza do Mais Forte - Capítulo 12 – Amizade Verdadeira	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
	10/09	3,0	Realização: Em sala de aula. Descrição: Os alunos participarão de uma atividade de revisão dos conteúdos estudados nos Capítulos 9, 10, 11 e 12, por meio de desafios de interpretação e aplicação dos conceitos trabalhados em aula. Crterios de Avaliao: - Participação na atividade – 1,0 ponto; - Compreensão dos conteúdos estudados – 1,0 ponto; - Desempenho na atividade proposta – 1,0 ponto.	
	03/10	7,0	Realização: Em sala de aula e em casa. Descrição: Os alunos deverão realizar as atividades indicadas pelo professor referentes aos Capítulos 9, 10, 11 e 12 do livro didático. As propostas envolverão exercícios, reflexões orientadas e aplicações dos conteúdos estudados ao longo do bimestre. Crterios de Avaliao: - Realização das atividades propostas – 3,0 pontos; - Compreensão dos conteúdos estudados – 2,0 pontos; - Reflexão e aplicação dos temas trabalhados – 1,0 ponto; - Organização e capricho na realização das atividades – 1,0 ponto.	

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/08	10,0	Unit 3 - Chapter 5 - What makes champions (sports) Pages 92, 93 and 94.	Os alunos irão criar um jornal meteorológico explicando o clima predominante de cada uma das 5 regiões do Brasil em inglês e irão adicionar adjetivos para qualificar os estados e os climas.
	16/09	10,0	Unit 3 - Chapter 5 - What makes champions (sports) Pages 108, 109 - Hours; Pages 110, 111 - Simple Present - Negative Form; Page 113 - Party Treats and casual clothes; Page 115 - Some and Any. O uso do dicionário será liberado no dia da prova.	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	19/08	4,0	Produtividade 1 Unit 3 - Chapter 5 - What makes champions (sports) - Page 84 Em grupos de 4 alunos, eles irão preparar um trabalho no Power Point em sala de aula, onde irão apresentar os equipamentos utilizados em seus esportes favoritos através de ilustrações e colocando os nomes de cada um deles em inglês.	
	02/09	4,0	Produtividade 2 Unit 3 - Chapter 6 - You're invited (Birthdays) - Page 105 Os alunos deverão elaborar um convite de aniversário em inglês com data, horário e endereço. Materiais que serão usados: Folha de Sulfite A4, Lápis de Cor, Lápis e Borracha.	
	16/09	2,0	Atividades feitas no livro.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09		

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	21/08 a 28/08	10,0	Capítulo 6 - Medidas e Funções	ENCICLOPÉDIA DAS MEDIDAS Conteúdos trabalhados: • Comprimento; • Escalas; • Tempo; • Temperatura; • Massa; • Capacidade. Como será o trabalho? Cada aluno produzirá uma pequena enciclopédia ilustrada, organizada em capítulos, contendo explicações, exemplos, tabelas, desenhos e situações relacionadas aos conteúdos estudados. O trabalho será realizado integralmente em sala de aula durante as aulas programadas e será manuscrito, não permitindo trazer impresso. Estrutura da Enciclopédia • Capa; • Capítulo 1 – Comprimento; • Capítulo 2 – Escalas; • Capítulo 3 – Tempo; • Capítulo 4 – Temperatura; • Capítulo 5 – Massa; • Capítulo 6 – Capacidade; • Página final de conclusão. Materiais necessários • 8 folhas de papel Canson A4; • Régua; • Lápis; • Borracha; • Lápis de cor e/ou canetinhas; • Cola; • Tesoura; • 4 folhas extras de sulfite para rascunhos e planejamento. Opcionais: figuras para ilustrar Crerérios de Avaliação (10,0 pontos) Comprimento: 2,0 pontos Escala: 2,0 pontos Tempo e Temperatura: 2,0 pontos Massa e Capacidade: 2,0 pontos Cumprimento das exigências do trabalho: 2,0 pontos Serão observados neste último critério:

				• Capa colorida e identificada; • Títulos destacados em todos os capítulos; • Uso de régua nas tabelas e desenhos solicitados; • Todas as páginas concluídas conforme as orientações. Cronograma Aula 1: Capa, organização da enciclopédia e capítulo de Cumprimento. Aula 2: Capítulos de Escalas e Tempo. Aula 3: Capítulos de Temperatura e Massa. Aula 4: Capítulo de Capacidade, conclusão e finalização. Solicitamos que os materiais sejam enviados até o início do trabalho para que os alunos possam participar de todas as etapas da atividade. As orientações de cada capítulo serão dadas durante as aulas.
AV.2	18/09	10,0	Capítulo 5 - Frações e Decimais	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Início 04/09 Finalização 10/09 <u>Não abrirá após a data</u>	7,0 pontos	Capítulo 5 - Frações e Decimais Lista de exercícios O simulado ficará aberto 1 semana e deverá ser feito até a data estipulada nos critérios avaliativos do bimestre. O aluno fará um simulado em casa na data solicitada - através de e-class	
	29/07 a 25/09	2,0	Atividades caderno Durante o bimestre, serão solicitadas tarefas para realização em sala de aula e como lição de casa. Após cada atividade, o professor visitará o livro ou caderno, e realizará a correção no quadro em aula. A pontuação final será calculada pela fórmula: $(2,0 \div n^{\circ} \text{ de atividades solicitadas})$.	
	29/07 a 25/09	1,0	Participação na lousa Avaliar o engajamento, a contribuição acadêmica e a postura colaborativa do estudante durante as aulas, com valor de até 1,0 ponto na composição da nota de produtividade.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09		

ARTE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/08	10,0	SIMETRIA COM RECORTE E DOBRADURA	Materiais - Folha de papel colorido (será fornecido pela professora) - Lápis - Tesoura; - Cola Os alunos poderão criar livremente formas como flores, corações, borboletas, folhas, máscaras ou figuras abstratas, explorando diferentes possibilidades de simetria. Em sala de aula a professora fará um exemplo de como a atividade deverá ficar, e assim faremos juntos em aula. Critérios de avaliação: Criatividade na elaboração da figura - 5 pontos Capricho no recorte e acabamento - 2 pontos Identificação do eixo de simetria e compreensão do conceito de simetria - 3 pontos
	1ª data 07/08	7,0	Decoração de vaso grego: Após o estudo da Arte Grega e da observação de exemplos de vasos da Grécia Antiga, os alunos deverão utilizar o desenho presente na página 68 do livro para criar uma decoração inspirada nas cerâmicas gregas. O aluno deverá preencher os espaços do vaso de forma organizada e criativa, respeitando as características observadas nas obras estudadas. Atividade será realizada em sala de aula.	
	2ª data 21/08			
	DATA FINAL 18/09	3,0	Atividades realizadas no livro didático no decorrer do bimestre	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09 Recuperação contempla o mesmo conteúdo da AV1		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6ºMA 24/08 e 26/08	10,0	Conteúdo: Futsal Habilidade: EF67EF03; EF67EF04; EF67EF05. AV1: Prática e teórica	Descrição: Apresentar o futsal como modalidade esportiva, destacando suas regras básicas, fundamentos e valores como cooperação, respeito e participação.
	6ºTA 25/08 e 26/08			Material (fornecido pelo colégio): Bolas, coletes, cones e demais materiais esportivos. Responsabilidade do aluno (trazer no dia da atividade): Papel Canson A3, lápis, lápis de cor, canetinhas, borracha e materiais para pesquisa (anotações, folhas impressas ou outras fontes de consulta). Critérios avaliados: 1. Participação e Comprometimento – 2,0 pontos: Participa das aulas práticas e teóricas. 2. Fundamentos Técnicos – 2,0 pontos: Avaliação prática dos fundamentos (condução, passe, recepção, domínio e finalização) 3. Compreensão do Jogo e Regras: Mapa Mental – 4,0 pontos: Orientações: Os alunos deverão realizar uma pesquisa em casa sobre o futsal, abordando os temas solicitados, e trazer os materiais necessários para a elaboração do mapa mental em sala de aula. A pesquisa poderá ser manuscrita ou impressa e servirá apenas como material de consulta durante a atividade. O mapa mental deverá ser elaborado exclusivamente em sala de aula , contendo: • História do futsal; • Regras básicas; • Fundamentos técnicos;

			• Posições dos jogadores; • Número de jogadores e tempo de jogo; • Fair play (respeito, cooperação e espírito esportivo). Observação: Não serão aceitos mapas mentais confeccionados em casa. 4. Trabalho em Equipe e Fair Play – 2,0 pontos: Respeita colegas, adversários e professora.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre todas as aulas são avaliativas	10,0	Conteúdo: Handebol Habilidade: EF67EF04; EF67EF05. Produtividade: Prática Descrição: Apresentar o handebol como modalidade esportiva, destacando suas regras básicas, fundamentos e valores como cooperação, respeito e participação. Material: Bolas, coletes, cones etc. Critérios avaliados: 1. Participação e Comprometimento – 2,0 pontos: Participa das aulas práticas e teóricas. 2. Fundamentos Técnicos – 3,0 pontos: Avaliação prática dos fundamentos. 3. Compreensão do Jogo e Regras – 3,0 pontos: Conhece as regras básicas do handebol. 4. Trabalho em Equipe e Fair Play – 2,0 pontos: Respeita colegas, adversários e professora.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09	